

Przedmiotowy system oceniania

z przedmiotu „Chemia” w roku szkolnym 2022/23

nauczyciel prowadzący zajęcia: Ewa Siemek-Czembrowska

v. 1.0

1. Zasady ogólne

System oceniania ma za zadanie umożliwić obiektywną ocenę wiedzy i zaangażowania ucznia na lekcjach chemii i ustalić zasady pracy na zajęciach. Informuje również o formach oceniania, wymaganiach w stosunku do ucznia oraz jego prawach. System jest zgodny ze statutem Szkoły Podstawowej w Mirsku i określonymi w nim zasadami oceniania.

- a) Ustala się następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia: praca klasowa, kartkówka, aktywność na zajęciach, praca domowa (sprawdzana w formie kartkówki, odpowiedzi lub w trakcie sprawdzania zeszytu), praca grupowa, projekt.
- b) Po zakończeniu każdego działu nauczyciel dokonuje sprawdzenia wiadomości. Dopuszcza się możliwość podzielenia większego działu na mniejsze części.
- c) Praca klasowa sprawdzająca umiejętności i wiedzę z zakresu przekraczającego trzy ostatnie lekcje musi być zapowiedziana i zapisana w dzienniku lekcyjnym przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności nie muszą być zapowiadane.
- d) Na kartkówce sprawdzającej umiejętności i wiedzę z zakresu nie przekraczającego trzech ostatnich lekcji uczeń jest zobowiązany znać elementarne zagadnienia niezbędne do efektywnej pracy, które nie musiały wystąpić na trzech ostatnich lekcjach (np. tabliczkę mnożenia, zasady wykonywania działań, umiejętność zapisywania liczb wielocyfrowych itp.).
- e) Na ocenę odpowiedzi bądź formy pisemnej ma wpływ poza wiedzą również estetyka zapisu, rysunku, stopień wyczerpania tematu.
- f) Prace klasowe, kartkówki i odpowiedzi odbywają się w zależności od potrzeb (konieczność przypomnienia lub sprawdzenia wiedzy) a ich ilość nie jest z góry ustalona. Do napisania kartkówki lub pracy klasowej może zostać zobligowana cała klasa lub jej część.
- g) Uczniowie korzystający z niedozwolonych pomocy podczas sprawdzianu i odpowiedzi (ściąganie, podpowiadanie) otrzymują ocenę niedostateczną niezależnie od stopnia zaawansowania pracy lub wyczerpania tematu odpowiedzi do momentu ujawnienia niesamodzielnej pracy ucznia.
- h) Oceny z prac pisemnych są uzasadniane pisemnie.
- i) Uczeń otrzymuje uzasadnienie do swobodnego wykorzystania np. przy przygotowaniu się do poprawy oceny, planowaniu dalszej nauki, okazania rodzicom itp. Oceniona praca pozostaje do dyspozycji nauczyciela, a uczeń ma prawo do wykonania jej kopii lub fotokopii.
- j) Uczeń ma prawo dwukrotnie w semestrze zgłosić fakt braku przygotowania do lekcji. Uczeń nie musi podawać przyczyny. Zgłoszenie odbywa się bezpośrednio po wejściu do sali przed rozpoczęciem czynności związanych z zajęciami. Prawo zgłoszenia braku przygotowania nie dotyczy zapowiedzianych powtórzeń i zapowiedzianych form pisemnych sprawdzania wiedzy.
- k) Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy

2. Kryteria wystawiania oceny śródrocznej oraz rocznej

- a) Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych i umiejętności, oceniany na podstawie różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz określonych wymagań edukacyjnych.
- b) Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen częściowych uzyskanych odpowiednio w pierwszym semestrze lub w całym roku szkolnym.
- c) Poszczególne oceny częściowe mają swoją wagę, czyli wartość: praca klasowa (waga 3), kartkówka (waga 2), aktywność na zajęciach (waga 1,5), praca grupowa (waga 1), projekt (waga 4), oceny, które zostały poprawione poprzez uzyskanie oceny wyższej (waga 1).
- d) Ocenę końcową ustala się po obliczeniu średniej ważonej wg wzoru

$$\bar{X}_w = \frac{ocena1 \cdot waga1 + ocena2 \cdot waga2 + \dots + ocena_x \cdot waga_x}{waga1 + waga2 + \dots + waga_x}$$

- e) uczeń uzyskuje ocenę: niedostateczną gdy $\bar{X}_w < 1,6$; dopuszczającą gdy $1,6 \leq \bar{X}_w < 2,6$; dostateczną gdy $2,6 \leq \bar{X}_w < 3,6$; dobrą gdy $3,6 \leq \bar{X}_w < 4,6$; bardzo dobrą gdy $4,6 \leq \bar{X}_w < 5,6$; celującą gdy $5,6 \leq \bar{X}_w$.
- f) ocena śródroczna lub roczna może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden wyższej w przypadku, gdy uczeń osiągnął sukcesy w konkursach chemicznych lub inne sukcesy związane z chemią.

3. Kryteria wystawiania ocen z prac pisemnych

Celująca- 100% możliwych do zdobycia punktów

Bardzo dobra- 99%- 90% możliwych do zdobycia punktów

Dobra- 89%- 75% możliwych do zdobycia punktów

Dostateczna- 74%- 50% możliwych do zdobycia punktów

Dopuszczająca- 49%- 30% możliwych do zdobycia punktów

Niedostateczna- 29%- 0% możliwych do zdobycia punktów