

## Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	<b>Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní</b>
Kód ITMS projektu:	<b>312011V381</b>
Názov pedagogického klubu:	<b>2.2.2 Klub učiteľov MatG GTV SL</b> <b>Číslo rozpočtovej položky 5.6.2</b>
Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.10.2022
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Marián Rura
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://gymntvsl.edupage.org">gymntvsl.edupage.org</a>

### MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová: plán práce, metódy a formy

1. Otvorenie, oboznámenie s programom.
2. Problémy a východiská. Zisťovanie najčastejších chýb.
3. Diskusia.
4. Záver a odporúčania.

### HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

*Hlavná téma: Problémy a východiská. Zisťovanie najčastejších chýb.*

- 1) Otvorenie zasadnutia klubu, oboznámenie s programom.
- 2) Úspech človeka závisí od mnohých okolností. V rámci medziludských vzťahov, pri interpersonálnej percepcii a interpersonálnom hodnotení máme tendenciu dopúšťať sa chýb, ktoré si neuvedomujeme, nakoľko vznikajú pod prahom nášho vedomia. Ich aktuálnosť sa stáva reálnou v procese nedorozumení, konfliktov, pri riešení rôznych životných situácií. Vo verbálnej aj nonverbálnej komunikácii v školskom prostredí sa stretávame s mnohými chybami interpersonálneho hodnotenia. Treba zdôrazniť, že je v moci každého pedagóga i riadiaceho pracovníka školy, aby v rovine psychologicko-pedagogickej edukácie, autoregulácie a autokorekcie svojho správania tieto chyby postrehol, vyhol sa im, resp. ak vznikli, vedel ich eliminovať a korigovať. Chyby môžu do významnej miery ovplyvniť vzájomné vzťahy, narúšajú pohodu v školskom kolektíve, aj reálnu objektivitu pri posudzovaní osobnosti.
- 3) Každý človek svojim pôvodom, výchovou, kultúrou, vnútornými dispozíciami patrí do určitej skupiny hodnotiacich. Všetky podstatné chyby pri hodnotení sa vzťahujú na osobu hodnotiaceho, na jeho vnímanie a podvedomé procesy. Tie môžu vyplývať z jeho psychiky, zámerov, systému registrovania a spracovania informácií, z variability jeho sociálneho prostredia, hierarchie hodnôt, motívov výkonov a v neposlednej miere aj z predchádzajúcej

skúsenosti. Chyby vyplývajúce z psychiky hodnotiaceho prameňa v jeho podvedomí, ktoré zasahuje do procesu hodnotenia a deformuje vnemy – percepciu hodnotiaceho. Nebezpečné pri tomto druhu chýb býva, že si ich hodnotiaci neuvedomuje, pretože skreslenia prebiehajú pod prahom vedomia.

**Prehľad najčastejších chýb hodnotenia:**

**Haloefekt, Chyba centrálnej tendencie, Chyba podobnosti, projekcia, Chyba kontrastu, Chyba subjektívneho hodnotenia, Chyba preinformácie, Chyba stereotypizácie, Logická chyba, ... , Chyba preceňovania seba**

Bližšie informácie nájdete v Písomnom výstupe klubu MatG za 1. polrok šk.r. 2022/2023.

**ZÁVERY A ODPORÚČANIA:**

Nenájeme človeka, ktorý by v procese svojho vývinu, ako aj vplyvom nedostatočných skúseností niekoho sám nehodnotil na základe uvedených chýb, alebo sám nebol hodnotený chybné. Treba si uvedomiť, že tento psychologický fenomén je veľmi dôležitý pre úspešné zvládanie životných situácií, pre adaptáciu na nové okolnosti, pre vhodné a spravodlivé školské prostredie, v ktorom sa formuje mládež. Chyby v komunikácii a v hodnotení spôsobujú výrazné problémy, sú interpretované verbálnym ako aj nonverbálnym kanálom, odovzdávajú informáciu, ktorá môže spôsobiť vnútorný alebo vonkajší konflikt. Chyby vyplývajúce z psychiky hodnotiaceho prameňa v jeho podvedomí, ktoré zasahuje do procesu hodnotenia a deformuje vnemy – percepciu hodnotiaceho. Nebezpečné je, že si ich hodnotiaci neuvedomuje, pretože skreslenia prebiehajú pod prahom vedomia. Chyby možno odstrániť edukáciou a následne sebareflexiou a tréningom. Tým, že si ich hodnotiaci uvedomuje, pravidelne pripomína a snaží sa zistiť, či neovplyvňujú jeho súčasný úsudok, môže hodnotenie nadobudnúť reálny obraz.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Marián Rura
Dátum	24.10.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	27.10.2022
Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu