

Temat: Czym jest hejt? Jak powstaje? Jak sobie z nim radzić?

Przebieg lekcji:

- 1) Spróbuj zdefiniować, na czym polega zjawisko hejtu. Czym hejt różni się od krytyki? Jakie może mieć skutki?
- 2) Zapoznaj się ze słownikową definicją *hejtu*. <https://sjp.pwn.pl/szukaj/hejt.html>
- 3) Odczytaj tekst Jana Stradowskiego „Co się dzieje w głowie hejtera? Skąd się bierze mowa nienawiści?” – podr. str. 276-278.
- 4) Wykonaj zad. 2 ze str. 278.
- 5) Dokończ zdanie i **zapisz je w zeszytcie:**
Jan Stradowski przekazuje czytelnikowi wiedzę w sposób
- 6) Zapoznaj się z *Nową wiadomością* (podr. str. 278-279).
- 7) Wykonaj zad. 4 ze str. 279.
- 8) **Zapisz w zeszytcie notatkę:**

Grafika ukazana w podręczniku na s. 279. pokazuje bardzo ważny problem, który dotyka osoby będące ofiarami hejtu. Hejter bardzo często umieszcza w sieci negatywne, nienawistne lub poniżające (i zwykle nieprawdziwe) informacje na temat swojej ofiary. Wiadomości te bardzo szybko są przekazywane dalej i rozpowszechniane. Ofiara nie może ich zablokować, jest stale atakowana i wyśmiewana przez coraz więcej osób. W końcu załamuje się, czasem nawet podejmuje próbę samobójczą. Zastraszona, upokorzona osoba nie potrafi obronić się przed hejtem.

- 9) Obejrzyj prezentację <https://view.genial.ly/6007d648e1ef6e0d2aa3a9d1/presentation-hejt>

