2. 2021-2022-ОКУУ ЖЫЛЫНЫН АНАЛИЗИ

ЭЛ АРАЛЫК "САПАТ" БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ

Курманжан Датка атындагы Ош лицейинин 2021-2022-окуу жылынын жыйынтыгы боюнча проблемдүү-багыттоочу анализи

№	Иштин багыттары	Аткарылган иштер, жетишкендиктер	Көйгөйлөр, келип чыгуу себептери	Чечүү жолдору
1	**Окуучулардын контингенти, класс комплект**	0-11 класстагы окуучулардын окуу жылынын аягына саны- 807 **40** класс комплект «Наристе»-20 окуучу (орус-1кл.) 1-класс-64 окуучу(орус-3кл.) 2-класс-79 окуучу (орус-4кл.) 3-класс-57 окуучу (орус-3 кл.) 4-класс-77 окуучу (орус-4кл.) 5-класс-84 (орус-3 кл,кыргыз-1кл.) 6 класс-89 (орус-3кл.,кыргыз-1кл.) 7-класс-103 окуучу (3 класс ,кыргыз-1, орус-3) 8-класс-84 окуучу(4 класс ,кыргыз-1, орус-3) 9-класс- 60окуучу (3 класс ,кыргыз-1, орус-2) 10-класс- 50 окуучу ((3 профилдик класстар) 11-класс- 40 окуучу (3 профилдик класстар) Класстык орун 12-26 окуучуга ылайыкталган. **Улуттук курамы:** Кыргыз-752 Өзбек-41 Түрк-3 Уйгур-7 Кытай-1 Башка улуттан-3 **Социалдык курамы боюнча:** - тоголок жетим кыздар – 1 - ж/жартылай жетим окуучу – 21 - толук эмес үй бүлөдөн – 60 - көп балалуу үй бүлөдөн – 139 - Мигранттардын балдары-59 **Жаш курагы боюнча:** 2016-6 жаш-5 2015-7 жаш-28 2014-8 жаш-75 2013-9 жаш-69		

		2012-10 жаш-58 2011-11 жаш-104 2010-12 жаш-66 2009-13 жаш-64 2008-14жаш-80 2007-15 жаш-103 2006-16 жаш-78 2005-17 жаш-44 2004-18 жаш-30 2003-19 жаш-3 Лицейде 40 класс комплект бар: 7класс окутуу кыргыз тилинде жүргүзулөт, 33 класс- орус тилинде. 2021-2022-окуу жылын 789 окуучу менен баштап, окуу жылды 807 окуучу менен аяктадык. ***0-11-класстар боюнча жыл ичинде окуучулардын кыймылы:*** **келди**- 52 **кетти**- 34		Окуучуларды кабыл алууда окуу имаратын жана кадр маселесин эске алуу зарыл.
2	**Билим сапаты**	**2021-2022-окуу жылынданы окуучулардын кыймылы жана билим сапаты боюнча отчет** (see table below)		

2021-2022-окуу жылынданы окуучулардын кыймылы жана билим сапаты боюнча отчет

№	Класс	Жыл башында	Келди	Кетти	Жыл аягы	Отл.		Хор.		Троеч.	
1	Наристе	17	4	1	20						
2	1	62	4	2	64						
3	2	79	2	2	79	20	25%	34	43%	25	32%
4	3	56	5	4	57	13	23%	30	53%	14	24%
5	4	76	3	2	77	27	35%	37	48%	13	17%
6	5	79	12	7	84	8	10%	40	47%	36	43%
7	6	89	5	5	89	19	21%	37	42%	33	37%
8	7	93	12	2	103	19	19%	54	52%	30	29%
9	8	87	1	4	84	10	12%	36	43%	38	45%
10	9	64	1	5	60	10	17%	34	56%	16	27%
11	10	47	3	-	50	6	12%	21	42%	23	46%
12	11	40	1	1	40	12	30%	19	48%	9	22%
13	10-11	87	4	1	90	18	20%	40	44%	32	36%
14	2-11 классы	710	45	32	723	144	20%	342	47%	237	33%
15	0-11 классы	789	53	33	807	144	20%	342	46%	237	33%

Билим сапаты: 67%
Жетишүү: 100 %

Шаар деңгээлинде 5-,6-,7-,8-класстар арасында **БАЖСКО олимпиадага** лицейдин окуучулары катышып байгелүү орундарга ээ болушту:
I-6
II-12
III-6
IV-5
3,4-класстын окуучулары Эл аралык IMEK олимпиадасына катышышып
I орун-1
II орун-1
III орун-1
IV орун-1 байгелүү орундарды алышты.
3-,4-,5-,6-класстардын окуучулары Кенгуру SASMO олимпиадасынынан 1 орун-4, 2 орун-4.3 орун-4 окуучу ала алды

Республикалык предметтик олимпиадасына бардык предметтер боюнча 36 окуучу катышты.Шаардык этап 2 турдан өткөндүктөн, ал баскычка 30 окуучу катышты. III баскычка 27 окуучу жолдомо алып,Регионалдык турга 8 окуучу өттүда Корутунду этабына жолдомо алды

№	Предмет	Окуучу	Класс	Мугалими
1	Кыргыз тили	Арзибекова Н.	11	Ормотоева Р.
2	Русский язык	Каныбекова Э.	11	Ибрагимова З.
3	Орус тили	Халжигитова	11	Коккозова Ч.А
4	География	Курманбекова	10	Умарбаева Н.
5	Тарых	Султанова М.	10	Ойчиева Э.А.
6	Тарых	Казканова К.	9	Ойчиева Э.А.
7	Англис тили	Жусупова М.	9	Кудайбердиева
8	Биология	Омарова К.	10	Жумабекова А

Республикалык корутунду турунда окуучулар байгелүү орунга жетише алышпады.

Лицейибиздин кыздары так илимдерден жакшы көрсөткүч көрсөтө албай жатышат.

		2021-2022-окуу жылында 11 класста 40 окуучу аяктады.Жыл башында бүтүрүүчүлөрдүн ЖРТга даярдоосун уюштуруу, көзөмөлдөө максатында жооптуу мугалим дайындалган,11-Б класстын класс жетекчиси Джеенбекова Дильбар.Эжеке тараптан ЖРТ курстары уюштурулуп,окуу жылынын башынан бери бир нече сынактар алынды.Анын ичинде 3 ирет ЦООМО тарабынан да бүтүрүүчүүлөрдүн билимин деңгээли текшерилди.Бул сынактардын негизинде көрсөткүчтөрү жогору жана төмөн 2 топ белгиленди. 2 топ менен тиешелүү кошумча курстар дагы уюштурулуп жатат **Жыйынтыгында 210 баллдан жогору 3 окуучу** **200 баллдан жогору 7 окуучу** **110 баллдан төмөн 1 окуучу** **Орточо балл:175**	"Группа риска" деп аталган топко 7 окуучу кирди.	
3	**Окутуу-тарбиялоо процессин башкарууну уюштуруу**	Лицейдеги окутуу-тарбиялоо процессин башкарууну уюштуруу жана жөнгө салуу директор жана анын орун басарларына жүктөлгөн. Метод бирикме-лицейдин структуралык бөлүгү болуп, бир же бир канча жакындыгы бар преметтер боюнча окуу жана илимий-методикалык иштерди алып барат. Класс жетекчи-окуу процессинин чегинде өзүнүн классынын ишмердүүлүгүн жетектейт. Окуучулар комитети-бул окуучулардын өзүн-өзү башкаруу органы,лицейдин 10-класстарынан шайлоо жолу менен түзүлөт. **Окутуу-тарбиялоо процессин уюштурууда төмөнкүлөр аткарылды:** • Окуу программалардын планын аткарылышын уюштуруу, • Программаны ишке ашырууга коллективдин, жеке педагогдордун ишмердүүлүгү жана педкеңеш менен бирдикте аракеттенүү. Окутуу-тарбиялоо процессин уюштуруп жөнгө салууда педагогикалык кеңешме, директор алдындагы кеңешме,метод бирикмелердин,мугалимдердин жана окуучулардын өзүн –өзү башкаруу уюмунун чогулушу өткөрүлүп турду.Биринчи чейректин билим деңгээлин анализинин жыйынтыгында кошумча сабактардын өтүлүшү администрация тарабынан катуу көзөмөлгө алынды.Жана бекитилген график боюнча кошумча сабактар дагы коюлду.Өтүлгөн кошумча сабактар атайын ачылган журналга жазылып,окуучулар жоктолуп жатты.		

4.	**Окуу-тарбия процессинде илимий-методикалык иштерди уюштуруу**	Лицейде методикалык кеңеш жана төмөндөгүдөй усулдук бирикмелер иштейт: 1. Кыргыз тили жана адабияты 2. Орус тили жана адабияты 3. Тарых,география,экономика 4. Математика,физика,информатика 5. Химия,биология 6. Түрк тили 7. Дене-тарбия,медицина ,көркөм өнөр,музыка 8. Так илимдер Курманжан Датка атындагы лицейдин усулдук иштерин уюштурууда төмөндөгүлөрдү жетекчиликке алдык: - биринчиден, окуу-тарбия процессин маалыматтык методикалык камсыз кылуу; - экинчиден, окутуунун жана тарбиялоонун эффективдүү системалары жана технологиялары боюнча маалыматтык-методикалык банк түзүү; - үчүнчүдөн, мугалимдер менен тарбиячылардын методикалык маданиятын жогорулатуу. Мындан аркы лицейдин өнүгүшүн,методикалык иштердин жакшыртылышын жана мугалимдерди илимий изилдөө иштерине, эксперименталдык тажрыйбалуу иштерге тартууну көздөйт. Предметтик жумалыктар убагында өткөрүлүп, план боюнча иш алып барылып жатты.		

<table>
<tr>
<td>5</td>
<td>Ички көзөмөлдүн жүргүзүлүшү</td>
<td>Лицей ичиндеги көзөмөл жыл башында түзүлгөн план боюнча жүрүп жатты. Окуу жылынын башында жана чейрек сайын окуучулардын кыймылы такталып турду. Ар бир мугалимдин календардык пландары, сааттары жыл башында такталып, жазылышы көзөмөлгө алынып бекитилди, мугалимдер ошол пландары боюнча иш алып барып жатышты. 1-жарым жылдык ичи окуучулардын өздүк делолору такталды.Административдик текшерүүлөр,срездер ар бир предметтен алынды. «Жаш мугалим» мектебинин иши көзөмөлдөнүп,насаатчылар иштеп жатты.Бүтүрүүчү класстардын тизмелери такталды. Усулдук кенештин,завуч, директор алдындагы кеңешмелер, иштер, текшерүүлөр жүргүзүлдү.
Атайын насаатчылык план бекитилип, иштери көзөмөлгө алынып турду. Администрация жана насаатчылар сабактарына катышып, методикалык жардам берип турушту. Жаш мугалимдер да тажрыйбалуу алдыңкы мугалимдердин сабагына катышышып (окуу ылдын башында ачык сабактар уюштурулган) сабак өтүүнүн методдору, типтери менен таанышып турушту.Жыл аягында жаш мугалимдер график боюнча сабактарын өтүп беришти
Окуучулардын тизмелери такталып, окуу китептери менен толук камсыздалды. Класстар жабдылып, класстык бурчтары баннер менен жаңы уюшулду.
2021-2022-окуу жылынын башында окуучулардан киришүү срез алынды, жарым жылдык жана жылдык бааларынын салыштырмалуу анализи алынды.Жалпысынан төмөндөгүдөй көрсөткүчтөрдү ала алдык:
<table>
<tr><th>№</th><th>Предметтер</th><th>Киришүү срези</th><th>I-жарым жылдык</th><th>II-жарым жылдык</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Кыргыз тили</td><td>63%</td><td>68%</td><td>77%</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Орус тили</td><td>41%</td><td>38%</td><td>44%</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Англис тили</td><td>54%</td><td>57%</td><td>65%</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Математика</td><td>43%</td><td>55%</td><td>57%</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Тарых</td><td>37%</td><td>45%</td><td>55%</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Биология</td><td>73%</td><td>77%</td><td>81%</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Химия</td><td>69%</td><td>68%</td><td>72%</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Информатика</td><td>61%</td><td>64%</td><td>64%</td></tr>
</table>
Ал эми 7-класска кабыл алынган окуучуларынын билим деңгээлин аныктоо үчүн да киришүү срездер алып.окуу жылдын аягында салыштырмалуу анализ алдык</td>
<td>Насаатчылык иш толук кандуу жүрбөгөндүктөн директор алдындагы кенешмеде каралып, текшерилди
Бул жылы жаш мугалимдердин саны көп болду жана көп көйгөйлөрдү жаратышты.Кейиштүүсү,ал мугалимдер “Сапат” ЭББМнин бүтүрүүчүлөрү

Бул маселе завуч алдындагы кенешмеде каралып, предметтик мугалимдерге жетише албай жаткан окуучулар менен кошумча иш алып барыш керектиги айтылды
Үй тапшырмасына окуучуларга баа коюлбайт, комментарий берилбейт.
Айрым сабактарда жетишпей жаткан</td>
<td>Ички көзөмөл боюнча 2015-2016 окуу жылына коюлган милдеттердин негизинде иш жүргүзүлдү.Ар бир айдын жумага бөлүнгөн пландын негизинде текшерүү,көзөмөлдөө иштери жүрүп турду.Айтылган эскертүүлөр менен сунуштар өз убагында аткарылып кезектеги кенешмелерде жыйынтыктары каралып жатты

Окуучулардын билим сапатын жогорулатуу үчүн жазуу иштерин көбүрөөк жүргүзүү сунушталды
Өздөштүрүүсү начар окуучулар менен кошумча иштөөсү завуч алдындагы кенешмеде сунушталды.

Окуучулардын</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><th>№</th><th>Предметтер</th><th>Киришүү срези</th><th>Окуу жылдын аягы</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Кыргыз тили</td><td>85%</td><td>85%</td></tr>
<tr><td></td><td>Мамлекеттик тил</td><td>51%</td><td>68%</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Орус тили</td><td>55%</td><td>60%</td></tr>
<tr><td></td><td>Русский язык</td><td>36%</td><td>41%</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Англис тили</td><td>40%</td><td>72%</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Математика</td><td>43%</td><td>55%</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Тарых</td><td>60%</td><td>73%</td></tr>
<tr><td>6</td><td>География</td><td>42%</td><td>80%</td></tr>
</table>
8-класстарга класстык жалпы көзөмөл жүргүзүлдү. Төмөнкүдөй иш-чаралар аткарылды.
-окуучулардын жазуу дептерлери,класстык журналдары,өздүк делолору текшерилди.
- Кыргыз, орус тилдеринен,математика сабактары боюнча жазуу иштери алынды. Тарых,англис тили,орус тили, кыргыз тили, физика,түрк тили,биология сабактарына катышуу менен окуучулардын жекече психологиялык өзгөчөлүгү,активдүүлүгү жана мугалимдердин методикалык тажрыйбаларына байкоо жүргүзүлдү.
Профилдик класстарда профилдик предметтердин берилиши жана окуучулардын ал предметтерден жетишүүсү каралды.Срездер алынды
Математика- 41%
Физика-93%
Тарых-88%
География-82%
Биология-40%
Химия-45%
</td>
<td>окуучулар менен иштөө байкалган жок.

Бул маселе педкеңешмеде каралып,окуучулар профилди туура эмес тандап алгандары белгиленди</td>
<td>сүйлөө кебин өнүктүрүү максатында монологдук кепке, үй тапшырмага көңүл бурулсун, жетише албай жаткан окуучулар менен жекече иш алып барылсын.

Профилдерге бөлүштүрүүдө Жобого таянып бөлөлү.Профиль предметтен баасы “4”төн кем болбош керек.Жана ата-энелер менен тыгыз иш алып барылып,түшүндүрүү иштери жүргүлсүн</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Билим берүүнү өнүктүрүү</td>
<td>Курманжан Датка атындагы Ош лицейи өзүнүн ишмердүүлүгүн балдардын укутары жөнүндөгү Конвенциянын,Кыргыз Республикасынын Конституциясынын,Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндөгү”законун, Билим берүү министрлигинин “Мамлекеттик эмес билим берүү мекемелери жөнүндөгү”жобосунун,лицейдин Уставынын жана лицейдин локалдык актыларынын негизинде алып барат.
Лицейде билим берүүнүн жеткилүктүүлүгү үчүн төмөндөгүдөй иш-чаралар аткарылды:</td>
<td>Окуу кааналарындагы акылдуу доскалар иштебейт . Заманбап ТВ жетишсиз.</td>
<td>Окуу каналарын заманбап технологиялар менен жабдуу</td>
</tr>
</table>

		• Окутуп-билим берүү процессинде заманбап маалыматтык технологияларын пайдалануу; • Жеке инсанга багыттап окутуу; • Проектилик,рейтингдик,таанып-билүү жана проблемалык изилдөөчүлүк негизде окутуу; • Предметтик жумалыктар; • Чыгармачыл кечелер, интелектуалдык конкурстар; • Окуу конференциялары; • Экскурсиялар • Кайрымдуулук акциялары; • Окуучулардын билим сапатынын көтөрүүгө ата-энелерди катыштыруу; • Ар бир мугалимди жеке компьютер менен камсыздоо; • Жаңы окуу китептерине,окуу медотикалык колдонмолорго заказ берүү, толуктап туруу; • Мугалимдерди өз билимин өркүндөтүүнүн үстүндө иш алып баруусу жөнүндө курстардан өтүүсү; **Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу.** 35 мугалим Zoom аркалуу Сингапур методикасы б/ча окуп , MentorEd International компаниясынын тренеринин сертификатына ээ болду. **Педагогикалык чеберчиликти өнүктүрүү** Khan Academy Kyrgyz платформасынын STEM MUGALIM долбоорунун тренингдерине 45 мугалим катышып, ийгиликтүү аяктады. **“Сапат” ЭББМ тарабынан уюштурулган сынактарга, экзамендерге катышуу** “Сапаттын мыкты мугалими “ сынагына башталгыч класстардын мугалими Машрапова Жанара барып, өзгөчө презентация үчүн сыйланды.Ал эми биология мугалими Жумабекова Айгуль 2 оунду ээледи. “Сапат” ЭББМ тарабынан апрель айында өткөрүлгөн экзаменде башталгыч класстар мугалимдери Бегалиева Г.-1орун, Маматазиз к. Б.-2орун, математика мугалими З.Абакирова -3-орунду камсыздашты. “Мамлекеттик билим берүү стандартын ишке ашыруунун шартында окуунун жана баалоонун заманбап технологиялары” аталыштагы Тарых кафедрасынын башчысы А.Дөөталиев өткөргөн семинарга предметтик мугалимдер активдүү катышты.		

7	**Тарбия берүү системасы**	**15 – сентябрь – Билим күнү.** Билим күнүнө карата лицейибизде салтанаттуу линейка болуп өттү. Линейка Кыргыз Республикасынын гимни менен башталып, салтанатты ачуу үчүн сөз лицейдин жетекчилигине берилди. Келген конок ата-энелерден , бүтүрүүчүлөрдөн Лондон шаарында эмгектенип жаткан Рыспекова Алия чыгып, жалпы жамаатты куттуктап кетишти. Андан соң 11-класстын окуучулары 1-класска жаңы кадам таштаган окуучуларды куттуктап, белектерин тапшырышты. "ЖОЛ ЭРЕЖЕЛЕРИН ҮЙРӨНӨБҮЗ" деген аталышта иш -чара болуп өттү. Жол коопсуздугун камсыз кылуу кызматынын өкүлдөрү ЖОЛ ЭРЕЖЕЛЕРИ БОЮНЧА кызыктуу маалыматтарды айтып беришти. Өрт коопсуздугу боюнча инструктаж окуучуларга жана мугалимдерге Ош шаардык Өрт өчүрүү кызматы тарабынан өтүлдү.	ИДНдин, ОКБнын өкүлдөрү менен жолугушуу	Жол коопсуздугун алдын алуу
		Карылар күнүнө карата лицейибизге окуучулардын чоң ата, чоң энелерин конокко чакырып,класстык сааттарда кеп-кеңштерин, баталарын берип, жолугушуу уюштурдук. Иш-чаранын максаты: Улгайган адамдарга сый-урмат мамиле жасоону окуучуларга үйрөтүү.	Кароосуз кары адамдардын, жаш балдардын санынын өсүүсү	Улууга урмат, кичүүгө ызаттоону үйрөтүү
		Жаңыдан келген 7-класстын окуучуларынан анкета алынды. Анда негизинен окуучулардын тарбиясы, бири-бирине жасаган мамилелери боюнча болуп, жыйынтыгы чыгарылды. (Класс жетекчилер алышты).	7-класстардын адаптация учурундагы маселелер	Тарбиячы, класс жетекчи, психологдордун бирге иш алып барылды.
		Мамлекеттик тилдин 30 жылдыгына, “Региондорду өнүктүрүү жана өлкөнү санариптештирүү жылына” карата лицейибизде “Миң жыл бою муундарга таратып, кыргыз тилин келет даңктап ырдагым...”аттуу иш-чарасы өткөрүлдү. Иш-чарага Жапалак айыл өкмөтүнүн « Энелер мээрими” тобу конок катары чакырылып, окуучуларыбызга кыргыз элинин кол өнөрчүлүгүн, каада-салтын көрсөтүштү. Боз үй тигилип, улуттук тамак-аштарды(боорсок) өз колдору менен жасап үйрөнүштү Программанын экинчи бөлүгүндө элибиздин көркөм өнөрүн, сөз-байлыгын, жүрүш-туруш эрежелеринин үлгүлөрүн алып жүргөн ак элечекчен энелерибиз окуучулар менен жарыша обондуу ырларды созолонтушуп,чимирилип бийлеп сахнаны көрккө бөлөштү.		
		"Зыяндуу адаттардан алыс болуу!" 9-класстын окуучулары алкоголдук ичимдиктердин зыяндуулугу жана компьютердик оюндардын азгырыктары тууралуу презентацияларды көрсөтүштү. Программага 7-8-жана 10-класстын окуучулары да катышып, зыяндуу адаттардан алыс болуу керектигин баса белгилешти.	Жаш муундардын зыяндуу адаттарга, өзгөчө компьютердик оюндарга кызыгуусу	Зыяндуу адаттарды окуучулар белгилеп көрсөтүштү.

		Лицейдин өзүн өзү башкаруу уюмун түзүү үчүн шайлоо болуп өттү. Шайлоого лицей мүдүрүнөн баштап, тарбиячыларга чейин катышып өз добуштарын беришти. Шайлоого талапкерлер 10а-классынын окуучусуМунира Султанова, 10-б классынын окуучусу Тажибаева Арууке, 10-ж классынын окуучусу Айназик кандидатураларын коюшкан. Шайлоо компаниясы учурунда ар бир талапкер өз платформаларын тааныштыруу максатында окуучулар менен жолугушуулар өткөрүлдү. Китеп окууга кызыктыруу, мотивациялоо максатында окуучулар арасында китеп окуу жарышы башталды. "Бир өлкөнүн өнүгүү тарыхы"(7-класс), “Магия утра” (8-класс) боюнча китебин окушуп, тесттик суроолорго жооп беришти. Жеңүүчүлөр сыйлыктар менен сыйланды. Лицейдеги окуу-тарбия процессин жакшыртуу максатында 7-11-класстарга анкета жүргүзүлдү. • **Анкетага катышкан окуучулардын саны- 301 окуучу** • **Ашкана-87 (Тамактын сапаты жана ашчылардын мамилеси)** • **Буфет-кантин- 62 (Тост,фри жана баанын кымбаташы)** • **Жатакана- 34 (Душ, туалет, жылытуу системасы)** • **Өздүк пространство - 7, 8-класстар - 82** • **Тапшырма-7, 8-класстар – 27 (көп тапшырма жана интернет)** • **.Мамиле- 18 (жакшы, жаман окуучуга карата мугалимдин мамилеси)** Лицейдеги окуу-тарбия процессине ата-энелерди тартуу жана кызматаштыкты күчөтүү максатында ата-энелерге Google draiv аркылуу сурамжылоо өткөрүлдү. Сурамжылоого 212 ата-эне катышты. **1.Билим сапатты күчтөндүрүү;** 2. **Тамак-аш;** эрте мененки тамак, кечки тамактардын берилиши, сапаты, жума аягында менюну кароо; (идиш-аяктардын тазалыгы, идиштерди таза кургатуу, күрүч, макаронго соус) **3. Класстагы окуучулардын мамилеси;**	Технологиянын өнүгүүсү менен окуучуулардын китеп окууга кызыкпай жаткандыгы Анкетанын жыйынтыгы директор алдындагы кеңешмеде каралып, толук ремонттон өткөрүү чечими кабыл алынды жана иш жүзүндө аткарылды. Видео аркылуу көзөмөлдөө; Ата-энелер менен иштөөнү күчөтүү (сабактарга катышуу	Сурамжылоонун жыйынтыгы

		Окуучуларга арасында **аниме, манга** сыяктуу окуу китептери, фильмдерин көрүү терс таасирин тийгизүүдө. Бул материалдар баланын өзүнө болгон ишенимин азайтып, сырткы чөйрө менен байланышты азайтуу сыяктуу таасирлерди калтыруу менен өткөөл курактын орчундуу маселеси болууда. Лицейдин психологу менен биргеликте түшүндүрүү иштерин жүргүзүлүп, класс жетекчилер бул маселе боюнча ата-энелер менен кошо иштешти. Билим-тарбия процессинде ата-эненин ролу маанилүү. 23-Фераль, 8-Март майрамдарына карата ата-энелер үчүн спорттук турнир, концерттик программалар уюштурулду. Программанын негизги максаты ата-энелерди лицейге тартуу жана ар тараптуу иштөөнү күчөтүү. Окуучулардын сабактан сырткаркы мезгилдерде убактысын пайдалуу өткөрүү үчүн жана балдарда сергек жашоо мүнөзүн калыптандыруу максатында лицейде спорттук жана маданий багыттагы кружоктор иш алып барат.	семинар, тарбиялык сааттарды өткөрүү) Кесипкөй ийрим жетекчилеринин жтишсиздиги	директор алдындагы кеңешмеде каралды Бош убактысын, дем алуусун ата-эне менен биргеликте пландаштыруу Келечек муунга татыктуу билим, тарбия берүүдө ата-энелер менен чогуу иш алып баруусу
8	**Педагогикалык кадрлар менен камсыздоонун сандык сапаттык маалыматы**	Курманжан Датка атындагы Ош лицейинде 77 мугалим , 15 мугалим-ассистент ,16 тарбиячы иштейт . • Туркия жарандары – 3 • Башка мамлекеттен-4 • Пенсионерлер -5 • Сырттан окугандар - жок • Жаш специалисттер (статусу боюнча) –22 • Өткөн окуу жылында курстан өткөн мугалимдер-3 3 жылга чейин -22 ➢ 3 – 5 жылга чейин – 6 ➢ 6 – 10 жылга чейин –17 ➢ 11 – 15 жылга чейин -9 ➢ 16 –жылдан жогору -23		

9	**Материалдык-техникалык базанын жакшыртылышы**	Жыл ичинде материалдык-техникалык база толукталды: жалпы окуу кабинеттер саны – 24 24 кабинет, ичинде мультимедиа, 3 лаборатория, 1 компьютердик класс компьютердик класста 28даана Пентиум 4 бар интернетке 40 компьютер уланган 4 интерактивдик доска орнотулган бардык кабинетте мультимедиалык система иштөөдө өзүнчө жасалгалуу 7 кабинет бар (кыргыз тили, орус тили, биология, тарых, география, англис тили, түрк тили) Кабинеттерде керектүү жабдуу шаймандар, (приборлор, көрсөтмө куралдар, компьютер, аудиокассеталар, СД кассеталары) жыл сайын толукталып турат. Кабинеттердин паспорту, техникалык коопсуздук жана иш пландар боюнча иш кагаздары толукталган. Ал эми химия, биология, физика лабораториялары Туркиядан алынып келинген техникалык жабдуулар менен жабдылган. **Китепканада** фондун жакшыртуу үчүн китептер сатылып алынды, мультимедиалык бирдиктүү маалымат усулдук комплексин түзүүгө жетиштик. Спорттук каражаттарды(шахмат,шашки,тогуз коргоол,ж.б.)сатылып алынды **Жатаканага** матрацтар,шейшептер сатылып алынып жана аристондор коюлду, жай ичи жылытуу схемасын толугу менен жаңылоо каралууда. **4.** 25.10.2019-жыл Октябрь айында ОБКИМЖ. Ош ШОААЖ МСЭКБ нан келип текшерип кетишти, акт тиркелет. **2021-2022-окуу жылында ар чейректе бир лаборатория жаңылоо маселеси каралып, информатитка, химия,биология**		

Отчет

по движению учащихся Ошского лицея имени Курманжан Датки за 2021-2022-учебный год

№	Классы	Кол-во уч-ся	Прибыло	Выбыло	Кол-во к концу 2-полугодия	Отличники		Хорошисты		Троечники		Неуспевающие		Неаттестованы		Качество знаний		Успеваемость	
1	1 класс	62	4	2	64														
2	2 класс	79	2	2	79	20	25%	34	43%	25	32%					54	68%	79	100%
3	3 класс	56	5	4	57	13	23%	30	53%	14	24%	-	-	-	-	43	75%	57	100%
4	4 класс	76	3	2	77	27	35%	37	48%	13	17%	-	-	-	-	64	83%	77	100%
5	5 класс	79	12	7	84	8	10%	40	47%	36	43%	-	-	-	-	48	57%	84	100%
6	6 класс	89	5	5	89	19	21%	37	42%	33	37%	-	-	-	-	56	62%	89	100%
7	7 класс	93	12	2	103	19	19%	54	52%	30	29%	-	-	-	-	73	71%	103	100%
8	8 класс	87	1	4	84	10	12%	36	43%	38	45%	-	-	-	-	46	55%	84	100%
9	9 класс	64	1	5	60	10	17%	34	56%	16	27%	-	-	-	-	44	73%	60	100%
10	10 класс	47	3	-	50	6	12%	21	42%	23	46%	-	-	-	-	27	54%	50	100%
11	11 класс	40	1	1	40	12	30%	19	48%	9	22%	-	-	-	-	31	80%	40	100%
12	10-11 классы	87	4	1	90	18	20%	40	44%	32	36%	-	-	-	-	58	64%	90	100%
13	2-11 классы	710	45	32	723	144	20%	342	47%	237	33%	-	-	-	-	486	67%	723	100%
14	1-11 классы	772	49	34	787	144	20%	342	46%	237	33%	-	-	-	-	486	67%	723	100%

Качество знаний: 67 %

Успеваемость: 100%

Отчет о движении учащихся Ошского лицея имени Курманжан Датки за 2021-2022 -учебного года

№	Наименование	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5-9 кл	10 кл	11 кл	10-11кл	Всего
1	Количество учащихся по Ош-1	62	79	56	76	273	79	89	93	87	64	412	47	40	87	772
2	Прибыло всего в течение полугодия	4	2	5	3	14	12	5	12	1	1	31	3	1	4	49
3	В том числе из других школ г.Ош	3	2	5	2	12	9	5	2		1	17				29
4	В том числе из других районов Ошской области						2		4			6				6
5	В том числе из других обл КР				1	1	1		2	1		4	1		1	6
6	В том числе из других республик СНГ	1				1			4			4	2	1	3	8
7	В том числе из стран дальнего заруб.															
8	Внутри школы															
9	Выбыло всего	2	2	4	2	10	7	5	2	4	5	23		1		34
10	В том числе в другие школы г.Ош	2	2	3	2	9	5	3	1	3	2	14				23
11	В том числе в другие районы Ошской области						1	2	1	1	1	6		1		7
12	В том числе в другие обл КР			1		1	1				2	3				4
13	В том числе в другие республики СНГ															
14	В том числе в страны дальнего заруб.															
15	Другие причины (указать конкретно)															
16	Всего в конце уч.года	64	79	57	77	277	84	89	103	84	60	420	50	40	90	787
17	Обучаются на дому															
18	Инклюзивное обучение															
19	Классы выравнивания															