

**NP: Digitálny príspevok pre žiakov SR – „Digitálny žiak“****Popis projektu - extrakt**

<b>Názov národného projektu:</b>	<b>Digitálny príspevok pre žiakov SR</b>
Názov projektu pre komunikáciu:	Digitálny žiak
Prijímateľ projektu:	Národná koalícia pre digitálne zručnosti a povolania Slovenskej republiky (ďalej aj ako „Digitálna koalícia“)
Riadiaci orgán:	Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR (ďalej len „MIRRI SR“)
Operačný program:	Integrovaná infraštruktúra 2014 - 2020
Termín realizácie:	12/2013

**1. Projektový zámer:**

Predmetom národného projektu bude vybavenie cieľových skupín projektu digitálnym vybavením, pričom toto vybavenie bude zabezpečované formou „voucherov“ (nákupnej poukážky), ktoré budú poskytované priamo zákonným zástupcom žiakov, spadajúcich do definície cieľovej skupiny projektu (viď ďalšie kapitoly zámeru národného projektu). Cieľom pripravovaného projektu je podporiť 152 000 žiakov z definovanej cieľovej skupiny v roku 2023. Do cieľovej skupiny patria:

- žiak ako člen domácnosti v hmotnej núdzi (príjem členov domácnosti nedosahuje sumy životného minima), alebo
- žiak majúci vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie o tom, že jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby vyplývajú výlučne z ich vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí (§ 2 písm. j), § 2 písm. p) zákona č. 245/2008), alebo
- žiaci, ktorí sú členmi domácnosti neprekračujúcou 60 % medián príjmu (na základe potvrdenia o výške príjmu, resp. doklad o nevykonávaní zárobkovej činnosti (napr. potvrdenie o nezamestnanej osobe)
- žiak v 1. ročníku stredných škôl (pre rok 2022/2023).

Početnosť cieľovej skupiny bola stanovená na základe štatistík Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „MŠVVaŠ SR“) pre školský rok 2021/2022. Presný počet a identifikácia oprávnených prijímateľov budú upresnené na základe aktualizovaných údajov z informačného systému MŠVVaŠ SR pre školský rok 2022/2023.

**2. Východiskový stav**

Podpora digitalizácie vzdelávania je v súlade s Národným programom rozvoja výchovy a vzdelávania (2018-2027). Zlepšovanie digitálnych zručností patrí medzi priority Stratégie digitálnej transformácie

Slovenska 2030 a súvisiaceho akčného plánu na roky 2019 – 20228. K digitálnej transformácii škôl sa zaviazala vláda SR aj vo svojom Programovom vyhlásení na roky 2021-2024. Projekt je v súlade s Programom informatizácie školstva do 2030. Projekt ďalej nadväzuje na 4. cieľ udržateľného rozvoja Agendy 2030 - Zabezpečiť inkluzívne, spravodlivé a kvalitné vzdelávanie a podporovať celoživotné vzdelávacie príležitosti pre všetkých. Projekt je v súlade so špecifickými odporúčaniami pre Slovensko (CSRs – Country Specific Recommendations) na roky 2019 až 2022, ktoré navrhujú prijatie opatrení na zlepšenie kvality vzdelávania na všetkých úrovniach. Projekt je zároveň v súlade s Európskym Akčným plánom digitálneho vzdelávania 2021 – 2027.

Úroveň digitálnych zručností slovenských žiakov naďalej výrazne zaostáva za ostatnými krajinami, pritom ich potreba na trhu práce výrazne rastie. Štvrtina dospelých populácie Slovenska nemá predošlé skúsenosti s počítačmi a skoro polovica dospelých (16-74) Slovákov nemá ani základné digitálne zručnosti (Medzinárodné hodnotenie kľúčových kompetencií dospelých (PIAAC), 2018; Medzinárodná štúdia počítačovej a informačnej gramotnosti (ICILS) 2013). V oblasti digitálnych zručností (dimenzia Ľudský kapitál v rámci indexu DESI) Slovensko obsadilo spomedzi krajín EÚ až 19. priečku. Podiel Slovákov (16-74), ktorí uvádzajú, že majú aspoň základné digitálne zručnosti, sa oproti roku 2017 znížil z 59% na 55% (cieľ Európskej komisie (EK) podľa iniciatívy Digitálna dekáda<sup>1</sup>: 80%). Podľa výskumu Inštitútu vzdelávacej politiky (IVP) nebolo počas prvej vlny pandémie COVID 19 do online vzdelávania zapojených až 18,5% žiakov základných a stredných škôl. Stav digitálnej vybavenosti základných a stredných škôl je hlboko pod priemerom Európskej Únie.

Na Slovensku existujú aj rozdiely v digitálnych zručnostiach a digitálnom vybavení, medzi obcami a mestami ako aj medzi socioekonomickými vrstvami. Táto priepasť priamo niektorých žiakov diskriminuje. Podľa prieskumu IVP bolo najviac žiakov, ktorí sa neučili prostredníctvom online výučby v chudobnejších regiónoch. Z prieskumu v rámci programu PISA z roku 2018 (OECD) vyplynulo, že mnohé domácnosti s nízkymi príjmami nemali prístup k počítačom. Údaje Eurostatu pre rok 2021 ukázali, že prístup k širokopásmovému pripojeniu k internetu má 97,4% obyvateľov a pokiaľ ide o širokopásmový prístup novej generácie (NGA) má na Slovensku len 84,3% obyvateľov, čo Slovensko radí na chvost Európskej Únie (90,1%). Štatistiky Eurostatu ukazujú, že v prípade nízkopríjmových domácností (v prípade kvartilu s najnižšími príjmami) má prístup k širokopásmovému internetu 80% domácností.

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií a stredných športových škôl s osemročným vzdelávacím programom preukazujú pokles úspešnosti žiakov. Kým v predpandemickom roku 2019 testovaní žiaci dosiahli v matematike priemernú úspešnosť 63,1 %, v roku 2022 testovaní žiaci dosiahli celkovú priemernú úspešnosť 53,2 %. Pokles úspešnosti bol zaznamenaný aj v rámci Slovenského jazyka a literatúry, kedy v roku 2019 testovaní žiaci dosiahli priemernú úspešnosť 62,3 % a v roku 2022 dosiahli priemernú úspešnosť 59,1 %.

Pandémia ale odhalila závažné nedostatky aj v schopnosti samotného vzdelávacieho systému využívať digitálne technológie. Preventívne opatrenia proti šíreniu vírusu si vyžiadali bezprecedentný presun k online vyučovaniu. Táto vynútená zmena v procese výučby odhalila nedostatočnú úroveň digitálnych zručností učiteľov aj žiakov a digitálneho vybavenia v školách ako aj v mnohých domácnostiach. Obzvlášť negatívne sa vyššie uvedené nedostatky prejavili pokiaľ ide o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Pre týchto žiakov je síce dostupných množstvo softvérových nástrojov, ktoré im umožnia preklenúť hendikep a aktívne sa zapájať do výučby. Musia však mať k dispozícii zodpovedajúce digitálne vybavenie.

---

<sup>1</sup> [https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/europe-fit-digital-age/europes-digital-decade-digital-targets-2030\\_sk](https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/europe-fit-digital-age/europes-digital-decade-digital-targets-2030_sk)

Výrazne negatívne sa toto obdobie odzrkadlilo na žiakoch, ktorí v roku 2022 nastúpia do prvých ročníkov stredných škôl a do deviatych ročníkov základných škôl, keďže študijné výsledky a vedomosti týchto detí sa v priebehu pandémie zhoršili, čo je zrejmé napríklad z výsledkov Monitor 9. Je to zapríčinené jednak nedostatočnou kvalitou a implementáciou online dištančného vzdelávania, ale aj tým, že nie všetkým deťom táto forma vyhovovala.

Najviac postihnuté deti sú tie, ktoré zažili výpadky vzdelávania keď boli v 6.-8. ročníku na základnej škole kde mali zvládnuť ako prechod na druhý stupeň základnej školy a prípravu na štúdium na strednej škole. Na rozdiel od ostatných vekových skupín, táto skupina detí nemá šancu dohnať zameškané učivo na tej škole, ktorú práve navštevuje, pretože z nej odchádza. Toto výrazne obmedzí ich možnosť uspieť na strednom stupni vzdelávania kde sa od nich očakáva, že budú samostatnejšie v prístupe k vzdelávaniu ako aj zvládanie digitálnej techniky pri príprave a na samotnej výučbe. Toto zaostávanie sa dá preklenúť intenzívnejším využívaním výpočtovej techniky pod dohľadom učiteľa.

Dôležité pre plánovanie vzdelávania s využitím digitálnych technológií je, aby učiteľ dokázal viesť hodinu podporovanú digitálnymi technológiami, musí ich mať k dispozícii celá trieda, t.j. každý žiak a v minimálnej kvalite/výkone. Význam projektu spočíva aj v skutočnosti, že sa zvýši úroveň pripravenosti žiakov ale aj učiteľov na hybridné, resp. plne digitálne vzdelávanie v prípade ďalších pandémieí alebo iných, štandardné formy vzdelávania, ohrozujúcich udalostí (energetická kríza, vojnový konflikt, a pod.).

Obdobie krízy spojenej s pandemiou ochorenia COVID-19 ukázalo, aké dôležité je, aby ľudia mali digitálne zručnosti. Prinieslo zároveň väčšie povedomie o potrebe zlepšiť využívanie technológií vo vzdelávaní a odbornej príprave, prispôbiť pedagogické postupy a rozvíjať digitálne zručnosti. Európska komisia preto navrhla základné usmerňujúce zásady pre vzdelávanie v období 2021 – 2027. Medzi tieto patrí aj zásada, že Digitálne vzdelávanie by malo zohrávať kľúčovú úlohu pri zvyšovaní rovnosti a inkluzívnosti. Európska komisia definuje, že digitálne zručnosti sú nevyhnutné na to, aby bolo možné vyvíjať a zavádzať digitálne prístupné a inkluzívne systémy.

Aj preto je potrebné vnímať význam projektu z hľadiska vyrovnávania socio-ekonomických rozdielov medzi rôznymi sociálnymi skupinami. Realizované štúdie preukazujú, že žiaci, ktorí sú hlavnými cieľovými skupinami projektu, sú vystavení väčšiemu riziku negatívnych javov spojených s využívaním sociálnych sietí a pod. Projekt predstavuje nástroj na znižovanie týchto rozdielov, zároveň však bude potrebné na tento projekt nadviazať ďalšími aktivitami najmä v oblasti zvyšovania digitálnych zručností cieľových skupín s cieľom znižovať riziko negatívnych javov spojených s využívaním digitálnych technológií.

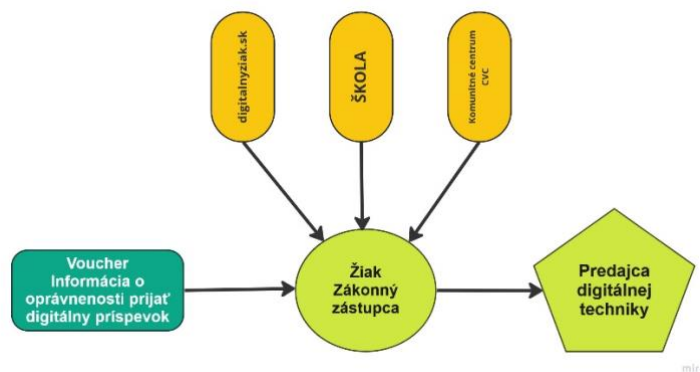
### 3. Digitálny príspevok

Digitálny príspevok je vo vecnom vyjadrení finančný príspevok pre definovaný okruh prijímateľov, určený na nákup špecifického vybavenia – digitálnej techniky. Výška príspevku je 350.- Eur. Prijímateľom digitálneho príspevku je žiak. V prípade neplnoletého žiaka je oprávnený na prevzatie príspevku a nákup zariadenia zákonný zástupca. Žiak spadajúci do ktorejkoľvek kategórie oprávnených prijímateľov bude zaradený do databázy aplikácie pre realizáciu projektu „Digitálny žiak“.

Oprávnenému prijímateľovi bude doporučenou poštou doručená Informácia o oprávnení prijať príspevok na nákup digitálneho zariadenia ( Infolist ). Na základe prijatia Infolistu sa informuje v škole alebo komunitnom centre o okruhu predajcov digitálnej techniky, ktorí sú oprávnení predávať

zariadenia s využitím digitálneho príspevku, na druh vybavenia, ktoré je možné formou príspevku zakúpiť a na podmienky prijatia digitálneho príspevku. Uvedené informácie bude možné získať aj návštevou web stránky projektu [www.digitalnyziak.sk](http://www.digitalnyziak.sk). Na základe získaných informácií navštívi zvolené predajné miesto a realizuje proces nákupu zariadenia.

Zaradenie do databázy na základe splnenia kritérií bude oprávnením na využitie príspevku pri nákupe digitálnej techniky. Oprávnený príjemca nebude musieť v predajni predkladať tlačенú formu doručeného infolistu, na využitie príspevku bude potrebná identifikácia osoby občianskym preukazom a overenie v databáze oprávnených prijímateľov.



#### 4. Žiak – oprávnený prijímateľ „Digitálneho príspevku“

Oprávneným prijímateľom príspevku v projekte „Digitálny príspevok pre žiakov SR“ je žiak zaradený do jednej zo skupín definovaných v bode 1. V prípade, že žiak spadá do viacerých kategórií oprávnených prijímateľov digitálneho príspevku, vzniká mu nárok využiť príspevok maximálne 1 krát.

Za žiaka, ktorý v deň prijatia digitálneho príspevku (nákupu digitálneho vybavenia s využitím príspevku) nedosiahol plnoletosť, vykoná právny akt prijatia príspevku a nákupu zariadenia identifikovaný rodič / zákonný zástupca. Zariadenie získané využitím digitálneho príspevku je majetkom žiaka.

Žiak / zákonný zástupca pri nákupe zariadenia a akceptovaní podmienok poskytnutia digitálneho príspevku dáva súhlas so spracovaním osobných údajov pre všetky relevantné subjekty realizácie projektu.

#### 5. Školy, komunitné centrá a centrá voľného času

Proces realizácie projektu sa predpokladá zapojenie škôl a organizácií zabezpečujúcich aktivity pre deti zo znevýhodneného prostredia vo forme zabezpečenia informačno-podporných aktivít projektu. Na realizáciu informačno-podporných aktivít zo strany škôl a školských pracovníkov sú v rozpočte projektu vyčlenené zdroje a tieto aktivity budú na základe zmluvných dohôd so školami honorované.

Komunitné centrá, centrá voľného času a ostatné organizácie realizujúce aktivity pre deti zo znevýhodneného prostredia môžu pre prijímateľov príspevku po zakúpení zariadenia poskytnúť okrem informačnej bázy aj podporu napríklad vo forme uloženia zariadenia v centre, poskytnutí možnosti nabíjania, pripojenia k internetu a pod.

## 6. Digitálna technika

S ohľadom na zámer projektu, ktorým je zvyšovanie digitálnych zručností žiakov základných a stredných škôl v SR, zvýšenie dostupnosti hybridnej formy vzdelávania (online dištančné vyučovanie) sú zariadenia, ktoré je možné zakúpiť použitím príspevku (s možnosťou príplatku) definované ako zariadenie obsahujúce najmenej všetky nižšie uvedené súčasti:

- Displej s minimálnym rozlíšením 1366 x 768 pixelov
- Minimálne 1 fyzický port pre pripojenie periférií
- Fyzickú (Hardware) slovenskú klávesnicu ako súčasť zariadenia alebo pripojiteľnú fyzickými portami zariadenia alebo bezdrôtovo
- Zariadenie s funkciou ovládania kurzora, vstavané alebo pripojiteľné fyzickými portami zariadenia alebo bezdrôtovo (myš, dotykový displej, touchpad a podobne)
- Zabudovanú kameru, reproduktory a mikrofón
- Funkcionalitu pripojenia na WiFi
- Rozhranie pre možnosť pripojenia k mobilným dátovým službám – napríklad zabudovaný SIM slot alebo možnosť pripojenia modemu pre 4G Sieť.

V danom ponímaní sa jedná štandardne o zariadenia typu Notebook, All in one počítač alebo tablet, s uhlopriečkou displeja nie menšou ako 25cm, pričom:

- Zariadenie má nainštalovaný užívateľsky jednoduchý operačný systém – jeho najnovšiu verziu, prípadne verziu, ktorá umožňuje aktualizáciu na novšie verzie, je možné ďalej doinštalovať balík kancelárskeho programového vybavenia (software) lokalizovaného do slovenčiny a používaného v školskom prostredí na Slovensku, antivírusový software a je kompatibilné s prostredím a aplikáciami využívanými v školskom prostredí – najmä Edunet a pod.
- Zariadenie musí byť nové (vyrobené v roku 2022 a neskôr) a musí mať minimálne dvojročnú záruku a garantovanú plnú podporu výrobcu minimálne 3 roky (na HW a aj SW vybavenie)
- Zariadenie musí mať možnosť pripojenia k široko podporovanej online distribučnej platforme voľných a platených aplikácií (vrátane aplikácií ako wiki.iedu.sk, Edupage a Slovensko.sk) a ich plnohodnotného využívania.

Výška príspevku neohraničuje cenu zakúpeného zariadenia a prijímateľ digitálneho príspevku môže s vlastným doplatkom nakúpiť zariadenie a príslušenstvo nad rámec technickej špecifikácie a hodnoty príspevku.

Digitálny príspevok je možné využiť aj na nákup príslušenstva k info-komunikačným technológiám, software a školení, výlučne však ako súčasť dodávky zariadenia spĺňajúceho horeuvedené parametre. Digitálny príspevok pre žiakov SR nie je možné využiť na nákup bielej alebo spotrebnej elektroniky, herných konzol, mobilných telefónov, audio systémov, televízorov a podobne.

## 7. Predajca techniky

Predajca techniky, u ktorého je možné zakúpiť digitálne vybavenie s použitím digitálneho príspevku je zmluvným partnerom Digitálnej koalície. Predaj digitálnej techniky s použitím digitálneho príspevku sa realizuje osobne na prevádzke a predajca je povinný osobne overiť totožnosť prijímateľa. Predajca techniky je kľúčovým aktérom, overujúcim po predložení občianskeho preukazu oprávneným prijímateľom / zákonným zástupcom zaradenie do skupiny oprávnených prijímateľov a nárok na čerpanie príspevku.

Zmluvný partner musí pri registrácii splniť nasledovné podmienky:

- Má formálne oprávnenie na predaj telekomunikačnej a počítačovej techniky
- Má fyzickú prevádzku štandardného retailového typu (konečný zákazník) s profesionálnym personálom školeným na predaj počítačovej a telekomunikačnej techniky.
- Má technické a personálne zázemie pre realizáciu služieb inštalácie zariadení a technickej podpory
- Prevádzkuje službu zákazníckej podpory v rozsahu minimálne 7x8 hod.
- Má technické vybavenie pre zabezpečenie práce s vonkajšími aplikáciami, zabezpečenie tlače a scanovania dokumentov
- Zabezpečí účasť zamestnancov predaja na online školení a autorizačnom teste k predajnému procesu projektu Digitálny žiak
- Predajca garantuje skladové zásoby zariadení spĺňajúcich technickú špecifikáciu v minimálnom rozsahu 300ks
- Predajca berie na vedomie a akceptuje, že proces preplatenia príspevku za predaj digitálnej techniky oprávnenému prijímateľovi digitálneho príspevku bude preplatený prijímateľom národného projektu – Digitálnou koalíciou po splnení všetkých formálnych podmienok, najmä súladu typu predaného zariadenia s technickou špecifikáciou, dodanie všetkých požadovaných údajov a dokumentov ( S/N alebo IMEI zariadenia, kópia daňového dokladu, kópia občianskeho preukazu prijímateľa alebo zákonného zástupcu ), spustenie zariadenia na prevádzke predajcu a zabezpečenie základného nastavenia zariadenia a korektné spracovanie celého predajného procesu v aplikácii „Digitálny žiak“.
- Predajca berie na vedomie a akceptuje, že proces preplatenia príspevku predajcovi môže trvať do 90 dní od uskutočnenia predaja