**PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO**

**SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**W MODLIBORZYCACH**

**2023/2024**

**CZĘŚĆ I**

1. Postawy prawne
2. Cel główny
3. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym
4. Odbiorcy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole:
   1. Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej

A Cel preorientacji

B Treści programowe

C Warunki i sposoby realizacji

* 1. Oddziały nauczania wczesnoszkolnego w klasach I-III

A Cel orientacji zawodowej

B Treści programowe

C Warunki i sposób realizacji

* 1. Oddziały w klasach IV-VI

A Cel orientacji zawodowej

B Treści programowe

C Warunki i sposób realizacji

* 1. Oddziały w klasach VII-VIII

A Cel doradztwa zawodowego

B Treści programowe

C Warunki i sposób realizacji

* 1. Nauczyciele
  2. Rodzice

1. Diagnoza potrzeb w zakresie realizacji programu WSDZ

**CZĘŚĆ II**

1. Tabela 1. Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023
2. Sojusznicy – sieć instytucji, osób współpracujących ze szkołą.

**CZĘŚĆ III**

1. Monitoring i ewaluacja WSDZ
2. Słownik pojęć

**CZĘŚĆ I**

1. **Postawy prawne dotyczące realizacji doradztwa zawodowego w szkole:**
   * Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, poz. 59
   * Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017r. w sprawie ramowych planów nauczania.
   * Rozporządzenie MEN z 1 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.
   * Rozporządzenie MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
   * Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach
2. **Cel główny**

Celem doradztwa zawodowego jest wspieranie dzieci, uczniów i słuchaczy w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych opartych na znajomości i rozumieniu siebie, systemu edukacji oraz rynku pracy.

**3. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole**

**Dyrektor:**

• odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;

• współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji „Programu realizacji WSDZ”;

• wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole

a instytucjami zewnętrznymi;

• zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;

• organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

**Doradca zawodowy/ nauczyciel koordynator doradztwa zawodowego w szkole:**

1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego.
2. Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt. 7 ustawy.
3. Opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, „Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego” oraz koordynacja jego realizacji.
4. Wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, w zakresie realizacji działań określonych w „Programie realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego”.
5. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.
6. Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów.
7. Współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.
8. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**Wychowawcy:**

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
* włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
* realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
* wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
* współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej):**

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
* przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych;
* prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;
* organizują w sali edukacji wczesnoszkolnej kąciki zawodoznawcze;
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Specjaliści:**

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
* współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
* włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych(informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej:**

* włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej;
* organizują w sali kąciki zawodoznawcze;
* rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów;
* wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
* udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego.

**Nauczyciel-bibliotekarz:**

* współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
* opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
* włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

**Inne osoby w szkole - pielęgniarka:**

* współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
* udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
* organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów.

**4. Odbiorcy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole:**

**4.1. Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej**

**A Cel preorientacji**

Celem preorientacji zawodowej jest wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich pro-zawodowych marzeń.

**B Treści programowe – cele szczegółowe**

1. Poznanie siebie

Dziecko:

1.1 określa, co lubi robić;

1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań;

1.3 określa, co robi dobrze;

1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Dziecko:

2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;

* 1. podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;
  2. wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;

2.4 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i   
niekonwencjonalny;

2.5 opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Dziecko:

3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);

3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Dziecko:

4.1 opowiada, kim chciałoby zostać;

4.2 na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;

4.3 podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy

rówieśniczej.

**C Warunki i sposoby realizacji**

Cele szczegółowe przewidziane są do realizacji:

**a.** podczas zajęć wychowania przedszkolnego (w ramach realizacji podstawy programowej);

**b.** podczas działań, które wynikają z rozporządzenia w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-

pedagogicznej;

**c.** podczas innych działań związanych z preorientacją zawodową realizowanych w oddziałach przedszkolnych w szkole

i poza nią.

**4.2 Oddziały nauczania wczesnoszkolnego, klasy I-III**

**A Cel orientacji zawodowej**

Celem orientacji zawodowej w klasach I–III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku

pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych

sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

**B Treści programowe – cele szczegółowe**

1. Poznanie siebie

Uczeń:

1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;

1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;

1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;

1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;

1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;

2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową  
specyfikępracy w wybranych zawodach;

2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;

2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;

2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;

2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;

3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć;

3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;

4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą

**C Warunki i sposób realizacji**

Orientacja zawodowa w oddziałach klas I-III jest realizowana:

* podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
* w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:
* **bieżącą pracę z uczniami** przez wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu prowadzoną przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów;
* **zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów** tj. pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią;
* **zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.**

**4.3 Oddziały klas IV-VI**

**A Cel orientacji zawodowej**

Celem orientacji zawodowej w klasach IV–VI jest poznawanie własnych zasobów, zapozna­nie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktyw­nej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wy­chowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

**B Treści programowe**

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;

1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;

1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;

1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

* 1. wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;

2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;

2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;

2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;

* 1. wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;

3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;

3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;

4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

**C Warunki i sposób realizacji**

Orientacja zawodowa w oddziałach klas IV-VI jest realizowana:

* podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
* w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:
* **bieżącą pracę z uczniami** przez wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu prowadzoną przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów;
* **zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów** tj. pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią;
* **zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.**

**4.4 Oddziały klas VII-VIII**

**A Cel doradztwa zawodowego**

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu dorad­czym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zaso­bów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

**B Treści programowe**

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;

1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);

1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikającychz autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;

1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;

1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia jew planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;

1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;

1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;

2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;

2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;

2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;

2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;

2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;

2.7 dokonuje autoprezentacji.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;

3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;

3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji poza formalnej i nieformalnej;

3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;

4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;

4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;

4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

**C Warunki i sposób realizacji**

Doradztwo zawodowe w oddziałach klas VII i VIII jest realizowana:

* podczas **zajęć z zakresu doradztwa zawodowego** wynikających z ramowych planów nauczania, które są prowadzone przez doradcę zawodowego gdzie doradca zawodowy prowadzący te zajęcia opracowuje rozkład zajęć dla oddziałów klas VII i VIII na zajęcia dydaktyczne w wyznaczonej liczbie godzin wynikającej z ramowych planów nauczania zgodnie z przewidzianymi treściami programowymi;
* podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
* w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:
* **bieżącą pracę z uczniami** przez wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu prowadzoną przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów;
* **zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów** tj. pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią;
* **zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.**

**4.5 Rodzice**

**A.** Odbiorcami działań realizowanych w zakresie „Programu działań WSDZ” w szkole są również rodzice. Działania skierowane do rodziców są wyszczególnione w tabeli 1 zawierającej program realizacji działań WSDZna rok szkolny 2023/2024, sporządzone na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb.

**4.6 Nauczyciele**

**A.** Odbiorcami działań realizowanych w zakresie „Programu działań WSDZ” w szkole są także nauczyciele. Działania skierowane do tej grupy odbiorców są wyszczególnione w tabeli 1 zawierającej program realizacji działań WSDZ na rok szkolny 2023/2024, sporządzone na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb.

**5.Diagnoza potrzeb w zakresie realizacji programu WSDZ**

Skuteczna realizacja działań z doradztwa zawodowego w szkole wymaga przeprowadzenia diagnozy potrzeb uczniów,

rodziców, nauczycieli, zasobów szkoły i sojuszników w otoczeniu społeczno-gospodarczym.

**A.** Metody diagnozy przyjęte w szkole:

* badanie ankietowe - ankieta diagnostyczna dla uczniów, rodziców, i nauczycieli lub rozmowa z uczniami na lekcji wychowawczej
* rozmowa z rodzicami podczas spotkania z rodzicami
* rozmowa z nauczycielami podczas rady pedagogicznej
* diagnoza otoczenia społeczno-gospodarczego pod kątem kontynuowania i podjęcia współpracy

**CZĘŚĆ II**

1. Tabela 1. **Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2023/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej** | | | | | |
| Lp. | **Tematyka/działania** | **Metody i formy** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Oddział** |
|  | Spotkanie z policjantem | Pogadanka | wrzesień 2023 | wychowawcy | Oddział Przedszkolny |
|  | Spotkanie z listonoszem | Pogadanka | październik 2023 | wychowawcy | Oddział Przedszkolny |
|  | Poznanie zawodu bibliotekarza | pogadanka | listopad 2023 | wychowawcy | Oddział Przedszkolny |
|  | Spotkanie z górnikiem | Pogadanka, prezentacja | grudzień 2023 | wychowawcy | Oddział Przedszkolny |
|  | Poznanie zawodu fryzjera | Pogadanka | styczeń 2024 | wychowawcy | Oddział Przedszkolny |
|  | Poznanie zawodu sprzedawcy | Wyjście zorganizowane, pogadanka | luty 2024 | wychowawcy | Oddział Przedszkolny |
|  | Spotkanie ze stomatologiem | Pogadanka, warsztaty | marzec 2024 | wychowawcy | Oddział Przedszkolny |
|  | Poznanie zawodu ratownika medycznego/ higienistki | Pogadanka | kwiecień 2024 | wychowawcy | Oddział Przedszkolny |
|  | Poznanie zawodu strażaka | pogadanka | maj 2024 | wychowawcy | Oddział Przedszkolny |
|  | Poznanie zwodu pszczelarza | pogadanka | czerwiec 2024 | wychowawcy | Oddział Przedszkolny |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **klasy I-III** | | | | | |
| 1. | Prowadzenie kółka zainteresowań dla uczniów rozwijających uzdolnienia plastyczne | Wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami, przygotowanie do udziału w konkursach | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy | Dla chętnych  uczniów kl. II, III |
| 2. | Organizowanie kącików zawodoznawczych w salach edukacji  wczesnoszkolnej | Charakterystyka zawodów z najbliższego otoczenia, wykonana przez dzieci różnymi technikami | październik/ listopad 2023 | wychowawcy | Dla uczniów kl. II, III korzystających ze świetlicy szkolnej |
| 3. | Brawo ja! – prezentacja własnych talentów. | rozmowa kierowana;  ekspresja ruchowa;  techniki multimedialne; autoprezentacja | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy | kl. II, III |
| 4. | Poznanie siebie | „Poznajmy się” - gry i symulacje - zachęcanie uczniów do opisywania swoich zainteresowań, prezentowania ich w grupie | wrzesień - październik 2023 | wychowawcy,  wychowawcy świetlicy | kl. II, III |
|  | Poznanie siebie | „Mały artysta” - zajęcia plastyczne -umożliwienie uczniom prezentacji swoich zdolności (wystawy prac, występy) | listopad 2023 | wychowawcy | kl. II, III |
|  | Poznanie siebie | „To, co kocham” - zapoznawanie uczniów z zainteresowaniami innych ludzi | listopad 2023 | wychowawcy | kl. II |
|  | Poznanie siebie | Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach | terminarz zebrań z rodzicami | wychowawcy | kl. II, III |
| 5. | Świat zawodów i rynek pracy | „Na scenie życia zawodowego” - drama-zajęcia zabawowe, odtwarzanie ról i scenek związanych z zawodami | luty 2024 | wychowawcy | kl. II, III |
| 6. | Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | „Kto Ty jesteś”? pogadanki - rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny w kontekście ulubionych zajęć/przedmiotów | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy | kl. II, III |
| 7. | Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | „Dzisiaj Jaś, jutro Jan” – drama, odgrywanie scenek „Kim chciałbym zostać?”. | kwiecień 2024 | wychowawcy | kl. II, III |

**Klasy IV – VI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ja – to znaczy kto ? | praca w grupach, autorefleksja, dyskusja | listopad 2023 | wychowawca kl. IV | kl. IV |
|  | Przedmioty, które lubię jako drogowskazy zawodowe.... | praca w grupach, autorefleksja, dyskusja | luty 2024 | wychowawca kl. IV | kl. IV |
|  | Podroż po świecie edukacji. | praca w grupach, wirujące plakaty, rysunek, autorefleksja | październik 2023 | wychowawca kl. V | kl. V |
|  | Kto, gdzie i po co ? - charakterystyka zawodów | ćwiczenia w parach, ćwiczenia grupowe, rozmowa kierowana | luty 2024 | wychowawca kl. V | kl. V |
|  | Znaczenie pracy w życiu człowieka. | bank pomysłów, mapa marzeń, praca w grupach, praca indywidualna dyskusja | listopad 2023 | wychowawca kl. VI | kl. VI |
|  | Kim chcę zostać w przyszłości? | bank pomysłów, praca indywidualna, dyskusja | luty 2024 | wychowawca kl. VI | kl. VI |
|  | Moje pasje i zainteresowania. | praca w grupach, dyskusja | styczeń 2024 | wychowawcy kl. V – VI | kl. IV - VI |

**Klasy VII – VIII**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Prowadzenie zajęć zainteresowania uczniów a predyspozycje zawodowe. | Zajęcia lekcyjne, rozmowa, pogadanka, giełda pomysłów, uzupełnianie testów | styczeń 2024 | wychowawca | kl. VII |
|  | Prowadzenie zajęć aspiracje i potrzeby własnego rozwoju w planowaniu ścieżki edukacyjno zawodowej. | Zajęcia lekcyjne, pogadanka, giełda pomysłów | marzec 2024 | wychowawca | kl. VII |
|  | Prowadzenie zajęć poznajemy wybrane zawody i specjalności. | Zajęcia lekcyjne, pogadanka, giełda pomysłów | kwiecień 2024 | wychowawca | kl. VII |
|  | Prowadzenie zajęć znaczenie pracy w życiu człowieka. | Zajęcia lekcyjne, rozmowa, giełda pomysłów, dyskusja | maj 2024 | wychowawca | kl. VII |
|  | Prowadzenie zajęć autoprezentacja w doradztwie zawodowym. | Zajęcia lekcyjne, dyskusja, giełda pomysłów, pogadanka | rok szkolny 2023/2024 | doradca zawodowy | kl. VIII |
|  | Prowadzenie zajęć analiza ofert szkół ponadpodstawowych. | Zajęcia lekcyjne, film, pogadanka | rok szkolny 2023/2024 | doradca zawodowy | kl. VIII |
|  | Prowadzenie zajęć kryteria rekrutacyjne w wybranych szkołach. | Zajęcia lekcyjne, rozmowa, giełda pomysłów, dyskusja | rok szkolny 2023/2024 | doradca zawodowy | kl. VIII |
|  | Prowadzenie zajęć system edukacji formalnej i nieformalnej. | Zajęci lekcyjne, rozmowa, giełda pomysłów, pogadanka | rok szkolny 2023/2024 | doradca zawodowy | kl. VIII |
|  | Prowadzenie zajęć znaczenie uczenia się przez całe życie. | Zajęcia lekcyjne, pogadanka, giełda pomysłów | rok szkolny 2023/2024 | doradca zawodowy | kl. VIII |
|  | Prowadzenie zajęć wybór ścieżki edukacyjno zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym. | Zajęcia lekcyjne, pogadanka, giełda pomysłów, film | rok szkolny 2023/2024 | doradca zawodowy | kl. VIII |
|  | Powadzenie zajęć zasoby własne w kontekście celów i planów edukacyjno zawodowych. | Zajęcia lekcyjne, rozmowa, giełda pomysłów | rok szkolny 2023/2024 | doradca zawodowy | kl. VIII |
|  | Prowadzenie zajęć wsparcie instytucjonalne w planowaniu ścieżki edukacyjno zawodowej. | Zajęcia lekcyjne, rozmowa, giełda pomysłów | rok szkolny 2023/2024 | doradca zawodowy | kl. VIII |
|  | Prowadzenie zajęć planowanie ścieżki edukacyjno zawodowej z uwzględnieniem konsekwencji podjętych wyborów. | Zajęcia lekcyjne, rozmowa, giełda pomysłów | rok szkolny 2023/2024 | doradca zawodowy | kl. VIII |
|  | Prowadzenie zajęć planowanie ścieżki edukacyjno zawodowej z uwzględnieniem konsekwencji podjętych wyborów, podsumowanie zajęć. | Zajęcia lekcyjne, rozmowa, giełda pomysłów | rok szkolny 2023/2024 | doradca zawodowy | kl. VIII |
|  | Udział w Giełdzie Szkół na terenie Targów Kielce. | Wyjazd zorganizowany | rok szkolny 2023/2024 | doradca zawodowy | kl. VIII |
|  | Udział w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych. | Wyjazd zorganizowany | rok szkolny 2023/2024 | doradca zawodowy lub/i wychowawca klasy. | kl. VIII |
|  | Umożliwienie i zorganizowanie wejścia do szkoły przedstawicielom szkół ponadpodstawowych. | Promocja kierunków kształcenia | rok szkolny 2023/2024 | doradca zawodowy lub/i wychowawca klasy. | kl. VIII |
|  | Wyjazd do zakładu pracy. | Wycieczka zorganizowana | rok szkolny 2023/2024 | doradca zawodowy lub/i wychowawca klasy. | kl. VIII |

**Działania skierowane do rodziców**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Kolejny etap edukacyjny mojego dziecka | Zebranie z Rodzicami, rozmowa, giełda pomysłów, film lub prezentacja multimedialna. | styczeń – czerwiec 2023/2024 | doradca zawodowy | rodzice uczniów klasy VIII |
|  | Inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji rynku pracy; | Wspomaganie nauczycieli | rok szkolny 2023/2024 | doradca zawodowy | rodzice uczniów klasy VIII |
|  | Organizowanie szkoleniowych posiedzeń rady pedagogicznej z zakresu doradztwa zawodowego | Wspomaganie nauczycieli | rok szkolny 2023/2024 | dyrektor | nauczyciele |

1. **Sojusznicy – sieć instytucji, osób współpracujących ze szkołą.**

Wszystkie działania w zakresie współpracy z sojusznikami w ramach realizacji działań z doradztwa zawodowego uwzględniają specyfikę szkoły, jej potrzeby i możliwości, a także lokalne otoczenie społeczno-gospodarcze. Szkoła nawiązuje kontakty, tworzy sieć współpracy z podmiotami, które angażują się w działania. Szczegółowe zapisy działań tabela 1.

**2.1 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Opatowie**

* diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
* prowadzenie poradnictwa indywidualnego dla uczniów
* udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;
* prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego w ramach zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
* prowadzenie dla pracowników szkół szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych;
* prowadzenie spotkań z rodzicami.
  1. **Współpraca z lokalnymi regionalnymi pracodawcami zakresie:**
* wycieczek zawodoznawczych;
* wizyt studyjnych;
* spotkań z uczniami;
* spotkań z właścicielami firm, jako przykładem ludzi, którzy odnieśli sukces zawodowy;
* przeprowadzanie wywiadów z przedstawicielami zawodów ona temat specyfiki pracy;
* w wybranym zawodzie lub na wybranym stanowisku pracy;
* sponsorowanie przedsięwzięć wzbogacających ofertę edukacyjno-zawodową, bazędydaktyczną szkoły.
  1. **Współpraca ze szkołami programowo wyższymi (ponadpodstawowe, centra kształcenia zawodowego):**
* w zakresie promocji oferty kształcenia poprzez bezpośrednie przedstawicieli szkół spotkania z uczniami w szkole
* prowadzenie wykładów i warsztatów o charakterze zawodoznawczym;
* organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym – szczególnie dla klas VII i VIII;
* organizowanie Dni Otwartych dla uczniów klas VII i VIII.

**CZĘŚĆ III**

1. **Monitoring i ewaluacja WSDZ**

Za monitoring „Programu realizacji WSDZ” odpowiada bezpośrednio doradca zawodowy/nauczyciel koordynator doradztwa zawodowego w szkole, który na bieżąco monitoruje realizację działań i prowadzi rejestr uwag co do ich realizacji. Ewaluacja „Programu realizacji WSDZ” w szkole prowadzona jest przez wyznaczony zespół w składzie: Anna Mokrzycka, Bożena Nachyła, Barbara Rycąbel, Marta Tomera.

Przyjęte metody: analiza dokumentacji. Badania ankietowe.

Ewaluacja przeprowadzana jest pod koniec cyklu kształcenia.

1. **Słownik pojęć**

* **Działania związane z doradztwem zawodowym** – ogół zaplanowanych i systematycz­nych działań podejmowanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę, których celem jest przygotowanie i wspieranie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodo­wych. Działania te obejmują art. zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, zajęcia zwią­zane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, działania skierowane do rodziców i nauczy­cieli, współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
* **Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego** – zajęcia grupowe organizowane dla uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum (*Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe*, art. 109.1. pkt 7), których wymiar określa *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 marca 2017 r. w spra­wie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół* (Dz. U. z 2017 r., poz. 703).
* **Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu** – zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (*Ustawa Prawo oświatowe* art. 109.1. pkt 5 oraz *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szko­łach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach –* Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).
* **Preorientacja zawodowa** – ogół działań o charakterze wychowawczym, podejmowanych przez nauczycieli i rodziców, ukierunkowanych na zbliżanie dzieci w wieku przedszkolnym do środowiska pracy.
* **Orientacja zawodowa** – ogół działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym ukie­runkowanych na kształtowanie u uczniów klas I–IV szkoły podstawowej pozytywnych i proaktywnych postaw wobec pracy i edukacji poprzez poznawanie i rozwijanie własnych zasobów oraz nabywanie wiedzy na temat zawodów i rynku pracy.
* **Doradztwo zawodowe** – uporządkowane i zaplanowane działania mające na celu wspie­ranie uczniów klas VII–VIII szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych, a także zawodowych.
* **Uczeń** – dziecko (na etapie wychowania przedszkolnego), uczeń (na etapie szkoły podsta­wowej, szkoły ponadpodstawowej z wyłączeniem szkoły policealnej), słuchacz (w szkole policealnej).
* **Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego (WSDZ)** – celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez daną szkołę lub placówkę.

Niniejszy „Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego” opracowano w oparciu o:

* Podstawy prawne:
* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, poz. 59;
* Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach;
* Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania;
* Rozporządzenie MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli;
* Rozporządzenie MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
* ***Wzorcowe rozwiązania organizacyjne funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (WSDZ) poszczególnych typów szkół –*** *opracowane w ramach projektu współfinansowanego z EFS pn. „Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych”, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji.* Wersja sprzed wejścia w życie rozporządzenia MEN w sprawie doradztwa zawodowego.
* ***Przykładowe programy doradztwa zawodowego dla poszczególnych typów szkół z proponowanymi scenariuszami –***opracowane w ramach projektu współfinansowanego z EFS pn. „Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych”, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Wersja sprzed wejścia w życie rozporządzenia MEN w sprawie doradztwa zawodowego.