WYMAGANIA EDUKACYJNE Z
EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA
KLASY VIII
II PÓŁROCZE
ROK SZKOLNY 2023/2024

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli:

1. Nie potrafi wyjaśnić co oznacza termin „pierwsza pomoc".
2. Nie umie wyjaśnić dlaczego mamy obowiązek nieść pomoc poszkodowanemu.
3. Nie potrafi jak pokazać jak bezpiecznie zdjąć rękawiczki jednorazowe.
4. Nie zna numerów alarmowych.
5. Nie zna wyposażenia apteczki oraz przeznaczenia jej poszczególnych elementów.
6. Nie potrafi wyjaśnić jak zapobiegać urazom w szkole i w domu.
1. Nie umie wymienić warunków i czynników zapewniających realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności.
7. Nie umie założyć temblaka.
8. Nie wie co oznacza termin cyberbezpieczeństwo.
9. Nie podejmuje współpracy z nauczycielem przedmiotu w celu uzupełnienia braków.
10. Nie chce korzystać z pomocy koleżeńskiej.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeśli:

2. Wyjaśnia termin „pierwsza pomoc".
3. Określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym.
4. Demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych.
5. Zna numery alarmowe.
6. Wyjaśnia pojęcie „nagłe zatrzymanie krążenia".
7. Ocenia stan świadomości poszkodowanego – umiejętnie stosuje folię NRC.
8. Wymienia warunki i czynniki zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności.
9. Stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO.
10. Omawia przeznaczenie i podstawowe typy apteczek pierwszej pomocy.
11. Stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran.
12. Zakłada temblak.
13. Podaje przykłady zapobiegania urazom w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie.
14. Demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny.
15. Omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika w wypadkach: zadławienia, zawału serca, udaru mózgu, ataku padaczkowego, ciała obcego w oku, zatrucia, tonięcia, porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia.
16. Orientuje się w terenie bez mapy.
17. Zna istotę cyberbezpieczeństwa.
18. Wylicza zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeśli:

1. Wyjaśnia pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego".
2. Wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy.
3. Poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową.
4. Wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym.
5. Ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku.
6. Udrażnia drogi oddechowe (rękoczynem czoło– żuchwa).
7. Sprawdza, czy poszkodowany oddycha.

8. Wymienia objawy utraty przytomności.
9. Wymienia ogniwa łańcucha przeżycia.
10. Omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci.
11. Wymienia objawy NZK. Zna przyczyny NZK.
12. Wylicza przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy: samochodowej, turystycznej, domowej.
13. Wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający.
14. Omawia zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa.
15. Wie jakie są typowe objawy złamania.
16. Zna objawy zwichnięć i skręceń.
17. Omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: oparzeń termicznych, wie jak postępować w przypadku zapalenia oleju w kuchni.
18. Wie jakie są przyczyny: zadławienia, zawału serca, udaru mózgu, ataku padaczkowego, ciała obcego w oku, zatrucia, tonięcia, porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia.
19. Dokonuje prostych pomiarów bezprzyrządowych w terenie.
20. Opisuje miejsce cyberbezpieczeństwa w systemie bezpieczeństwa państwa.
21. Identyfikuje podstawowe części składowe broni strzeleckiej.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeśli:

1. Opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia.
2. Zna główne stany nagłego zagrożenia zdrowotnego.
3. Podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy.
4. Opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych.
5. Ocenia stan poszkodowanego wg schematu ABC.
6. Układa poszkodowanego nieprzytomnego, ale oddychającego, w pozycji bezpiecznej.
7. Wymienia główne przyczyny omdlenia.
8. Opisuje ogniwa łańcucha przeżycia.
9. Definiuje pojęcie "resuscytacja krążeniowooddechowa".
10. Przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej.
11. Proponuje improwizowane środki opatrunkowe, zależnie od rodzaju zranienia.
12. Wymienia rodzaje krwotoków i charakteryzuje je.
13. Wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające.
14. Wie kiedy może zastosować opaskę uciskową.
15. Potrafi opisać pierwszą pomoc przy krwotokach.
16. Wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie.
17. Opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa.
18. Wie jakie są rodzaje złamań.
19. Wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie.
20. Omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: oparzeń termicznych, oparzeń środkami chemicznymi, wychłodzenia organizmu i odmrożeń
21. Omawia objawy w przypadkach: zadławienia, zawału serca, udaru mózgu, ataku padaczkowego, ciała obcego w oku, zatrucia, tonięcia, porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia.
22. Wyznacza kierunki świata wg ciał niebieskich, wskazań igły magnetycznej, urządzeń GPS.
23. Wymienia główne zagrożenia dla cyberbezpieczeństwa.
24. Proponuje efektywne sposoby zapobiegania atakom na cyberbezpieczeństwo sposoby minimalizacji ich skutków.
25. Identyfikuje podstawowe części składowe broni krótkiej, długiej i śrutowej.

26. Rozumie zasady efektywnego posługiwania się bronią strzelecką.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeśli:

1. Wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych.
2. Wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób.
3. Wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej.
4. Potrafi przeprowadzić wywiad SAMPLE.
5. Zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną.
6. Wyjaśnia, kiedy można zastosować odwrócony schemat CAB.
7. Udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia.
8. Charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie.
9. Opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej.
10. Opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego.
11. Potrafi wykorzystać AED w praktyce.
12. Wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego i niemowlęcia (samodzielnie i w parze).
13. Opisuje zasady doboru i przechowywania składników apteczki pierwszej pomocy.
14. Wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia (inne niż kończyna).
15. Demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa.
16. Potrafi wykonać opatrunek z ciałem obcym w ranie.
17. Potrafi założyć opaskę uciskową.
18. Zna i stosuje zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów.
19. Potrafi udzielić pomocy poszkodowanemu w przypadku złamań, zwichnięć i skręceń.
20. Proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci.
21. Wymienia czynniki sprzyjające wychłodzeniu.
22. Zna stopnie oparzeń i odmrożeń i potrafi je scharakteryzować.
23. Omawia i stosuje w praktyce sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: zadławienia, omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia, wykonuje na manekinie rękoczyny ratunkowe w przypadku zadławienia, wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci, zawału serca, udaru mózgu, atak padaczkowy, ciała obcego w oku, zatrucia, tonięcia, porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia. Wyznacza kierunki świata wg ciał niebieskich, wskazań igły magnetycznej, urządzeń GPS.
24. Wymienia główne zagrożenia dla cyberbezpieczeństwa.
25. Proponuje efektywne sposoby zapobiegania atakom na cyberbezpieczeństwo sposoby minimalizacji ich skutków.
26. Identyfikuje podstawowe części składowe broni krótkiej, długiej i śrutowej.
27. Rozumie zasady efektywnego posługiwania się bronią strzelecką.

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeśli:

1. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia.
2. Często korzysta z innych źródeł wiedzy.
3. Na lekcjach jest bardzo aktywny, potrafi zaplanować i zorganizować pracę.
4. Wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej.

5. Potrafi ocenić stan poszkodowanego, zadbać o swoje bezpieczeństwo w miejscu zdarzenia.
6. Analizuje i ocenia własne zachowania i możliwości związane ze zdrowiem.
7. Proponuje sposoby zapobiegania chorobom cywilizacyjnym