

PISMO SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 350 IM. ARMII KRAJOWEJ W WARSZAWIE



CIEKAWOSTKI O JĘZYKACH

CZY WIECIE, ŻE...?

- Na świecie jest dziś między 6000 a 7000 języków; używa ich 7 miliardów ludzi, zamieszkałych na terenie 189 państw.
- W samej Europie funkcjonuje około 225 rodzimych języków, co stanowi mniej więcej 3% liczby wszystkich języków świata.
- Najwięcej ze wszystkich języków świata funkcjonuje na terenie Azji i Afryki.
- Co najmniej połowa światowej populacji jest dwu- lub wielojęzyczna.
- W codziennym życiu Europejczycy coraz częściej mają do czynienia z językami obcymi. Istnieje zatem potrzeba wzbudzenia wśród obywateli Europy większego zainteresowania językami obcymi.
- Zakres słownictwa wielu języków obejmuje 50 000 lub więcej słów, lecz poszczególni użytkownicy języków zazwyczaj znają i wykorzystują ledwie ułamek całkowitego zasobu słów – w codziennych rozmowach ludzie cały czas stosują te same kilkaset słów.
- Języki pozostają ze sobą w nieustającej interakcji, wpływając na siebie wzajemnie na wiele sposobów: język angielski czerpał niegdyś liczne zapożyczenia wyrazów i sformułowania z innych języków, dzisiaj zaś języki europejskie zapożyczają wiele słów z języka angielskiego.



- W pierwszym roku życia dziecko wydaje szeroką gamę dźwięków: w końcu pierwszego roku życia pojawiają się pierwsze zrozumiałe słowa; w wieku trzech lat dziecko formułuje zdania złożone, a w wieku lat pięciu dysponuje już zasobem kilku tysięcy słów.
- Język ojczysty to zazwyczaj język, który znamy najlepiej i najczęściej z niego korzystamy. Istnieją jednak osoby „doskonale dwujęzyczne”, które potrafią posługiwać się równie biegle dwoma językami. Zazwyczaj jednak osoby dwujęzyczne nie wykazują się idealną biegłością w obu językach.
- Wielojęzyczność niesie liczne korzyści: ułatwia uczenie się kolejnych języków, wpływa pozytywnie na proces myślenia i sprzyja kontaktom z innymi ludźmi i kulturami.
- Dwujęzyczność oraz wielojęzyczność niosą za sobą także pewne korzyści natury ekonomicznej: osobom mówiącym w kilku językach łatwiej jest znaleźć pracę, zaś przedsiębiorstwa wielojęzyczne są bardziej konkurencyjne niż przedsiębiorstwa monojęzyczne.
- Języki są ze sobą powiązane w taki sam sposób, jak powiązani są członkowie rodziny. Większość języków europejskich należy do wielkiej rodziny indoeuropejskiej.
- Większość języków Europy podzielić można na trzy rodziny: języki germańskie, romańskie i słowiańskie.
- Rodzina języków germańskich obejmuje między innymi języki duński, norweski, szwedzki, islandzki, niemiecki, niderlandzki, angielski i jidysz.
- Rodzina języków romańskich obejmuje między innymi język włoski, francuski, hiszpański, portugalski i rumuński.
- Rodzina języków słowiańskich obejmuje między innymi język rosyjski, ukraiński, białoruski, polski, czeski, słowacki, słoweński, serbski, chorwacki, macedoński i bułgarski.
- Większość języków europejskich opiera się na alfabecie łacińskim. Niektóre języki słowiańskie opierają się na cyrylicy. Grecki, jidysz, ormiański i gruziński posiadają własny alfabet.
- W większości krajów Europy istnieje kilka języków regionalnych czy języków mniejszości – niektóre z nich zyskały nawet status oficjalny.

Informacje zostały pobrane ze strony:

Europejski Dzień Języków > Facts > Language Facts (ecml.at)

26 września obchodziliśmy w naszej szkole Europejski Dzień Języków Obcych, uczniowie wzięli udział w konkursie pt. Hasło i symbol w języku angielskim lub hiszpańskim.



Wyniki konkursu:
1. Julia Szczepańska 5b
2. Antoni Myć 7c
3. Wiktor Katner 7c
Wyróżnienia:
Oskar Katner 4b
Wiktoria Szurgott 6a
Kristina Melnikova 8d
Joanna Wegner 7d
Gratulujemy

Dzień Edukacji Narodowej



W październiku świętowaliśmy Dzień Edukacji Narodowej. Uczniowie przygotowali pracownikom szkoły słodki poczęstunek, nie zapomnieli też o życzeniach.



Szlakiem bohaterów “Kamieni na szaniec”

5 października 2023 roku klasy ósme z opiekunami wybrały się na wycieczkę szlakiem bohaterów “Kamieni na szaniec”. O godzinie 8:15 zebraliśmy się w Parku Górczewska.

Autokarem pojechaliśmy na warszawski cmentarz wojskowy- Powązki. Odwiedziliśmy tam groby Zośki, Alka i Rudego oraz Krzysztofa Kamila Baczyńskiego. Następnie udaliśmy się pod Arsenał, doszło tam do słynnej akcji odbicia Rudego. Przedstawiono nam trasę więźniarki i plan akcji. Kolejnym punktem naszej wycieczki był Pomnik Mikołaja Kopernika, gdzie wysłuchaliśmy relacji o odważnej akcji Alka, który w dniu urodzin astronoma zdjął z postumentu płytę z niemieckim napisem, odsłaniając polski. Później wybraliśmy się na aleję Suchą, gdzie odwiedziliśmy Mauzoleum Walki i Męczeństwa. Tam obejrzeliliśmy film o ofiarach II wojny światowej. W dalszej części zwiedzania zostały pokazane nam „tramwaje” - cele, w których więźniowie czekali przed lub po przesłuchaniach. Nie mogli oni się ze sobą komunikować ani wykonywać gwałtownych ruchów. Czas oczekiwania to nawet kilkanaście godzin. Kolejnym punktem wycieczki było II Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Batorego. Oprowadzał nas po nim uczeń trzeciej klasy. Opowiedział o historii szkoły oraz pokazał nam miejsca związane z Zośką, Rudym i Alkiem, którzy do niej uczęszczali. Na sam koniec pojechaliśmy na Pawiak. Widzieliśmy tam cele więzienne oraz wysłuchaliśmy listów napisanych przez „mieszkańców” Pawiaka. Podziwialiśmy prace więźniów, które wykonywali w czasie wolnym, aby odwrócić swoją uwagę od nadchodzącej śmierci. Pani przewodnik opowiedziała nam o sposobach porozumiewania się więźniów ze światem zewnętrznym, którymi były grypsy. Wycieczka bardzo nam się podobała. Myślimy, że warto było się na nią wybrać, aby uświadomić sobie, jak wyglądało życie codzienne w czasie II wojny światowej. Dowiedzieliśmy się wiele o bohaterskich czynach Zośki, Alka i Rudego. Uważam, że każda osoba mieszkająca w Polsce powinna chociaż raz wziąć udział w takiej wycieczce.

Pola i Hania (kl. 8a)





Wycieczka do Kampinosu





W piątek 22 września 2023 r. wybraliśmy się z całą moją klasą na jednodniową wycieczkę do Domu Pracy Twórczej Granica w Kampinosie. Zbiórka była o godzinie 7:50 na parkingu za szkołą. Na wycieczkę pojechała nasza wychowawczyni, Pani Kasia i inne klasy czwarte. Do Kampinosu dojechaliśmy autokarem.

Na miejscu czekał na nas samochód. Podzieliliśmy się na grupy i każda z nich miała kilkuminutową przejażdżkę jeepem. Było świetnie! Następnie mieliśmy zajęcia, na których graliśmy na różnych instrumentach muzycznych. Kolejną atrakcją było malowanie. Każdy z nas otrzymał płótno, na którym mieliśmy malować krajobraz. Później poszliśmy na spacer do lasu, gdzie oglądaliśmy poroża zwierząt. Były duże i ciężkie. Równie ciekawą atrakcją było szukanie różnych postaci i gadżetów. Po ich znalezieniu, zaznaczaliśmy na mapie miejsca, gdzie one się znajdowały. Finałem wycieczki było ognisko, na którym piekliśmy kiełbaski. Na miejscu był również mały sklepik, gdzie większość z nas zakupiła pamiątki.

Pod szkołę wróciliśmy około 15, skąd rozeszliśmy się do domów. Wycieczka była bardzo udana i ciekawa. Chętnie wróciłabym tam jeszcze raz.

Zosia Sobczyńska 4b

KĄCIK KULINARNY

PIERNIK

Przepis na ciasto :

Składniki:

- 1 jajko
- 250 ml mleka
- 250 ml oleju
- 200 gr cukru
- 2 duże łyżki powideł śliwkowych
- 2 duże łyżki kakao
- 2 duże łyżki przyprawy do piernika
- 1 łyżeczka sody
- szczypta soli
- 300 gram mąki pszennej
- płatki migdałowe
- forma: 30x11cm

Sposób przygotowania:

Wszystkie składniki umieścić w misce i zmiksować na gładką masę. Ciasto przelać do formy wyłożonej papierem do pieczenia i posypać płatkami migdałowymi. Wstawić do piekarnika nagrzanego do 180 stopni i piec 40-45 minut.



Adrian Gawęł 5c

