

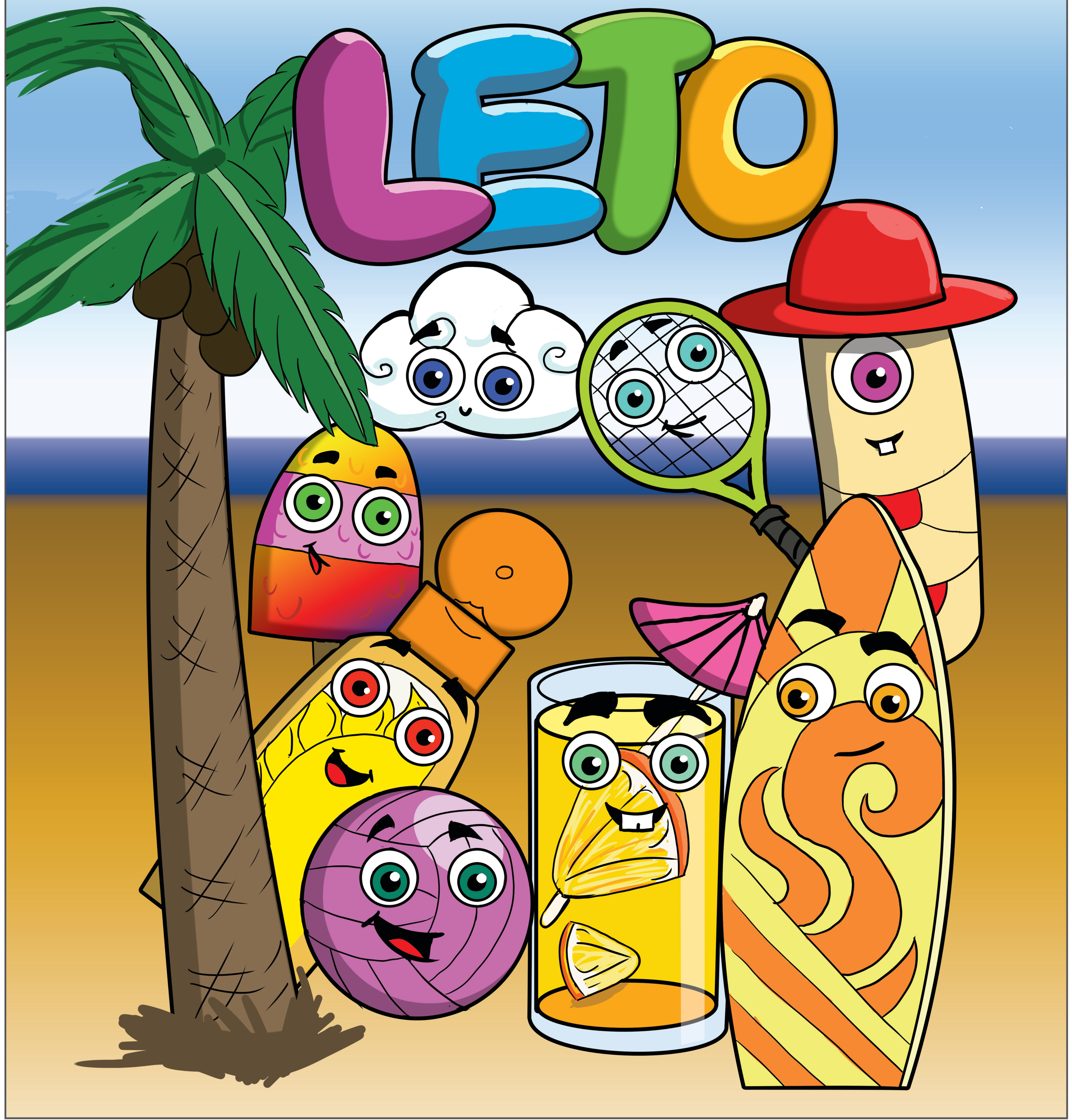


Ročník XXXI
Školský rok 2022/2023
Číslo 3

e m k o

Vydáva ZŠ Gemerská 2, Košice

LETO





Milí čitatelia,

opäť vás veľmi rada vítam pri novom čísle nášho časopisu. Dúfam, že ste sa naň už tešili a že si si ho aj parádne užijete. Dlho očakávané letné prázdniny už klopú na dvere. Prv než však prekročíte školskú bránu s vysvedčením v ruke a úsmevom na tvári, rozhodli sme sa vás poslednýkrát v tomto školskom roku potešiť naším Gemkom. Tvrdilo sme, aby ste sa aj v tomto čísle mohli zasmiať na vtipoch a perličkách svojich kamarátov, niečo pekné si vlastnoručne vytvoriť, inšpirovať sa koníčkami a záľubami našich spolužiakov, objaviť nové obzory v hudbe, vo filme či vo svete kníh, potrápiti si hlavičku najnovšími hádankami a rébusmi. Nezná to vari lákavo? Dúfame, že si pri čítaní oddýchnete, zabavíte sa a že sa vám články budú páčiť.

Krásne prázdniny, veľa slnka, vody, oddychu a kopec nových kamarátov želá vaša Laura.

- 3 ŠKOLSKÝ SPRAVODAJ**
Prierez jarnými akciami
- 4 KEDY? PREČO?**
Pýta sa riaditeľ školy
- 6 PREDSTAVUJEME VÁM**
Interview so S. Bernátovou
- 8 GEMEPORADŇA**
Dnes na tému Byť tínedžerom nie je choroba
- 9 HÁDAJ, KTO SOM**
Detstvo našich učiteľov vo fotografiách
- 10 TÁRANINKY**
Vtipné výroky našich prváčikov
- 11 ZO SVETA KULTÚRY**
Hudobné, filmové a knižné všeličo
- 14 AKO NA TO**
Ukážky netradičných pracovných postupov
- 15 ENGLISH PAGE**
Angličtina pre najmenších
- 16 KOĽKO REČÍ OVLÁDAŠ**
Pre milovníkov nemčiny, španielčiny a francúzštiny
- 17 Z PERA NAŠICH ŽIAKOV**
Ukážky vlastnej literárnej tvorby žiakov
- 20 KTORÚ POLOVICU MOZGU MÁŠ DOMINANTNÚ?**
Zábavný test osobnosti
- 20 POTRÁP SI HLAVIČKU**
Lekcia logiky nielen pre géniov
- 21 PERLIČKY Z GEMERSKEJ**
Humor v podaní našich žiakov a učiteľov
- 22 HLAVOLAMY PRE NAJMENŠÍCH**
Súťažná stránka pre mladších čitateľov
- 23 TIPY NA BÁJEČNÉ PRÁZDNINY**
Pozvánka do zaujímavých dovolenkových destinácií
- 24 CEZ KLÚČOVÚ DIERKU**
Prestávkové aktivity našich najmenších



Vydáva ZŠ Gemerská 2, Košice Ročník XXXI Číslo 3
Školský rok: 2022/2023

Šéfredaktor: Laura Bugel'ová VII.B

Redakčná rada: A. Horbaľová, S. Barna VI.A
K. Habiňáková, A. Csorba, P. Ambriško VI.B
V. Jurčáková, T. Gallerová a D. Mendezzofová VII.A
E. Merganičová, B. Hudák a S. Gécziová VII.B
M. Darašová a S. Bernátová VIII.A
V. Čepčeková, P. Onofrejová IX.B

Titulka: Peter Krajcár & Kristína Krajárová IX.A



4
KEDY, PREČO?



6
PREDSTAVUJEME VÁM



9
HÁDAJ, KTO SOM



10
TÁRANINKY

ŠKOLSKÝ SPRAVODAJ



ČO SA UDIALO U NÁS

Poslednú tretinu roka nám odštartoval marec, mesiac kníh, a s ním aj tradičná **školská knižná burza**. Brány našej školy po prvýkrát prekročili šikovné nôžky budúcich prváčikov, ktorí počas **Dní otvorených dverí** mohli zažiť atmosféru ich budúcej školy. Tento mesiac je špecifický aj tým, že sa koná celoštátne testovanie deviatakov, a tak aj naši najstarší úspešne absolvovali prvú vážnu skúšku svojho života. Našou školskou **Ponožkovou výzvou** sme si pripomenuli Svetový deň Downovho syndrómu a veľký úspech zožal aj tematický **Deň dvojíc**.

Naši druháci a tretiaci sa retrobusom odviezli na exkurziu na **Medzinárodné letisko v Košiciach**, štvrtáci si uplietli korbáče na **veľkonočných trhoch** v OC Cassovia a naše ŠKD navštívili sokoliari. Ani tento rok sme nevynechali zábavnú aktivitu **Farebný chodník**. Spomenúť musíme aj našich chlapcov zo štvrtého ročníka, ktorí sa umiestnili na krásnom 2. mieste v súťaži **Dobývanie Košického hradu**. Konalo sa aj viacero zaujímavých besied o judaizme, o americkej literatúre, množstvo besied v LitParku či divadelné predstavenie v anglickom jazyku.

Zapojili sme sa do okresných kôl geografickej, ekonomickej, chemickej, biologickej, biblickej a matematickej olympiády. Výtvarné práce detí putovali do mestskej súťaže **Moje mesto** a do celoštátnej súťaže **Fullova ruža**. Konala sa tiež súťaž v anglickom jazyku **English Star**. Spisovateľské schopnosti žiakov v tvorbe poézie a prózy preverila regionálna súťaž **Literárne Košice**, kde získala naša žiačka siedmeho ročníka 2. miesto a ďalší piati žiaci čestné uznanie. V celoštátnej súťaži **Prečo mám rád slovenčinu** získala naša piatačka za svoj príbeh čestné uznanie.

V oblasti športu sme tiež nezháľali a zúčastnili sme sa okresných kôl vo futbale, basketbale a vybíjanej. Z okresného kola starších žiakov v **atletike** si náš päťčlenný tím zložený z deviatakov odniesol hneď niekoľko medailí, a to prvé miesto v skoku do diaľky a do výšky, druhé miesto v hode vortexom a celkovo prvé miesto v okrese, čím sa naši atléti dostali na krajské kolo, kde sa im podarilo obhájiť prvenstvo v skoku do diaľky a skok do výšky si vyslúžil tretie miesto.

Aj tento rok sa ukázalo, že naša krúžková činnosť má zmysel. Členovia športového krúžku pre prvý stupeň sa premiérovito zúčastnili súťaže v **Detskej atletike**, kde obsadili 6. miesto. Úspešní sme boli aj v umeleckej oblasti, konkrétne na súťaži **Dance City**, kde sa naši šikovní tanečníci zo súboru **StarDance** a tanečníci z folklórneho súboru **Cverna** pretancovali trikrát na prvé miesto v troch rôznych kategóriách. V súťaži **Slávik Slovenska 2023** si žiačka prvého ročníka vyspievala čestné uznanie a žiak deviataku druhé miesto. Vyvrcholením krúžkovej činnosti bolo školské muzikálové predstavenie **Taký (ne)obyčajný príbeh**, ktorý sa po troch rokoch konal opäť naživo a žiaci z muzikálového krúžku na „doskách, ktoré znamenajú svet“, opäť ukázali, že sú talentovaní herci a tanečníci.

Do cieľa školského roka 2022/2023 ostáva už len pár metrov. Úspešne zakrúžkovať známky, užij si školu v prírode či záverečný školský výlet a rozlúčiť sa s našimi najstaršími, deviatakmi. A potom? Hurá prázdniny!!!



Kedy? Prečo?

... na slovíčko, pán riaditeľ



V známej rubrike **všetečných otázok smerujúcich od večne nespokojných žiakov k pánovi riaditeľovi** sme dnes zvolili opačný postup. Nie my, žiaci, bombardujeme nášho riaditeľa svojimi zvedavými otázkami, ale pán riaditeľ by sa rád dozvedel niečo bližšie o práci našej redakčnej rady. No čo už máme s ním robiť, keď je rovnako zvedavý ako my? Veríme, že po prečítaní našich odpovedí sa medzi čitateľmi Gemka nájdú ďalší nádejní žurnalisti, ktorí by radi obohatili naše rady v budúcom školskom roku.

Verím, že nielen mňa, ale aj ostatných generákov by zaujímalo, ako vzniká naše Gemko a koľko ľudí musí spojiť sily, kým si ho prečítame?

V našej redakčnej rade pracuje spolu 16 žiakov 6. – 9. ročníka, no v tomto roku k nám dobrovoľne pribudli aj dve piatačky, ktoré majú záujem prispievať do časopisu. Pred každým vydaním Gemka sa stretáme na spoločnej redakčnej rade, kde si povieme, ako bude vyzeráť ďalšie číslo, ktoré tradične rubriky doň zapracujeme, koľko bude mať strán. Potom prichádzajú na rad naše nápady na niečo „nové, netradičné“. Pokiaľ to nie sú nápady hodné fantasy alebo science fiction, rozoberieme všetky možnosti a rozhodneme sa, či ideme do toho. Nakoniec si spoločne „demokraticky“ rozdelíme úlohy a ide sa na to. Materiál na články zbierame buď medzi našimi žiakmi a učiteľmi, alebo doma z kníh, encyklopédií či z internetu. Cieľom nášho časopisu je hlavne mapovať život na našej škole, preto sa snažíme o čo najviac autentických rozhovorov, ankiet a súťaží, aby čitatelia aj prostredníctvom časopisu videli, čo sa na škole deje. Hotové články potom prejdú pravopisnou, štylistickou a obsahovou „cenzúrou“ našej slovenčinárky a tá ich odovzdá na záverečnú grafickú úpravu. Pred vydaním časopisu každú stránku ešte aj stokrát skontrolujeme, aby bolo všetko OK a pokiaľ sme aspoň na 99,9% spokojní, Gemko putuje do tlače.



Ako sa vám spolupracuje s prvákmi a deviatkami?

S prvákmi je asi najväčšia zábava, pretože nemajú zábrany vyjadrovať svoje názory, porozprávať nám o všeličom možnom, čo často ani nesúvisí s časopisom, majú radosť, keď ich pani učiteľky vyberú na rozhovor do Gemka, sú milí a zábavní. Na druhej strane je fuška udržať ich na uzde, aby sa pri rozhovore neprekrikovali a aby sme aj bez praxe z rýchlopisu dokázali zachytiť všetky ich výpovede. Od deviatakov je niekedy dosť ťažké dostať zmysluplné odpovede, niektorí majú z našich otázok srandu a nie všetci sa radi delia o svoje názory. Okrem Jara F. z 9. B, ktorý by svojimi výrokmí pokojne zaplnil aj polovicu Gemka. 😊😊😊



Čo vás na príprave Gemka najviac baví?

Niektorých určite to, že redakčnú radu máme cez vyučovanie a môžeme sa uliatať z hodiny. Bohužiaľ, je to iba niekoľkokrát v roku. Pri práci v časopise, pri písaní článkov a rozhovoroch sa vždy niečo nové naučíme, čo je určite veľkou prednosťou tejto práce. Niektorí z nás možno budú v budúcnosti pracovať ako novinári, prípadne sa z nich môžu stať spisovatelia, učiteľia a táto práca v redakčnej rade môže byť takým odrazovým mostíkom. Asi najviac nás inšpiruje a teší pohľad na žiakov, ktorí po rozdání nového Gemka neodtrhnú od neho oči a čítajú ho niekedy aj cez hodinu. A určite nás tak trochu hreje pri srdci aj myšlienka, že po odchode zo školy tu niečo po nás ostane. Počas Dní otvorených dverí sme boli svedkami toho, ako rodičia našich budúcich prvákov, bývalí žiaci našej školy, s nadšením listovali v starých Gemkách a hľadali svoje fotografie či mená svojich spolužiakov. Možno raz naše deti objavia v Gemku aj naše mená. V neposlednom rade by sme priali všetkým čitateľom, aby raz zažili taký fantastický pocit ako my pri odovzdávaní cien na súťažiach školských časopisov. Keď zaznie meno našej školy, je to naozaj taký neopísateľný pocit hrdosti, že patríme na Gemerskú a že aj my sme svojou troškou prispeli k jej dobrému menu.





VÝSLEDKY ANKETY GEMKA

Máte aj veselé, úsmevné príhody z rozhovorov, prípadne z prípravy časopisu?

Na redakčnej rade nie je veľa času na žarty, pretože musíme „makat“, aby sme všetko načas stihli. Maximálne sa zasmejeme pri nejakom bláznivom nápade, ktorý by niektorí z nás chceli silou-mocou vtesnať na stránky časopisu. Našťastie je s nami vždy pani učiteľka, ktorá nás raz-dva vráti do reality. Asi najviac zábavy si užívame s prvákmi, ktorí majú nespočetne veľa otázok a ich odpovede sú niekedy fakt vtipné.



Ktoré rubriky Gemka patria medzi našimi čitateľmi k najobľúbenejším?

Asi najviac priaznivcov si vydobyli gemkáčske **TÁRANINKY** a **PERLIČKY Z GEMERSKEJ**. K obľúbeným rubrikám patria tiež hlavolamy, krížovky, kvízy, komiksy a rozhovory s učiteľmi. Čitateľov potešia aj informácie o akciách školy a fotodokumentácia z našich aktivít.

Plánuje redakčná rada nejakú novinku do ďalšieho ročníka?

Vymýšľať neustále niečo nové, aby sme našich čitateľov nesklamali, je niekedy náročné. Koľko ľudí, toľko chutí a čo sa páči jednému, nemusí vyhovovať iným. Asi najlepšie je opýtať sa priamo čitateľov, čo by si želali nájsť v ďalších číslach Gemka a čo sa im na časopise najviac páči. A presne takúto anketu sme pred vydaním tohto čísla rozbehli medzi našimi čitateľmi. Niektoré z vašich odpovedí sú pre nás skutočnou inšpiráciou a tešíme sa, že ste sa do ankety zapojili v takom množstve. Pokúsime sa vyhovieť vašim želaniam a veríme, že v školskom roku 2023/2024 si v Gemku nájdete čo najviac rubriek, ktoré vás budú baviť.



Čo by si naši čitateľa želali nájsť v ďalších vydaniach Gemka?

- Menší žiaci takmer jednomyselne volajú po väčšom množstve hádaniek, krížoviek, hlavolamov a rébusov.
- Niektorí z vás si želajú Žolíka na záchranu pred skúšaním vo všetkých číslach.
- Žiaci zo 4. B triedy by si priali viac informácií o živote jednotlivých tried.
- Našli sa požiadavky na rozhovory typu Táraniček aj so žiakmi iných tried.
- Trebná je požiadavka na uverejnenie prehľadu akcií, ktoré chystáme na škole v danom školskom roku.
- Mladší čitateľa by uvítali viac ilustrácií, ktorých autormi by boli naši žiaci.
- Mnohí z vás by si želali nájsť v Gemku viac vtipov, komiksov a tiež zaujímavosti o zvieratkách.



Za vaše odpovede do našej ankety ďakujú členovia redakčnej rady časopisu Gemko. Ak by ste mali záujem stať sa tvorcami nášho časopisu aj vy, venujte pozornosť nasledujúcemu inzerátu.



Hľadáme šikovných žiakov do redakčnej rady školského časopisu Gemko na školský rok 2023/2024.

Podmienky prijatia:
 Chuť vymýšľať stále niečo nové, dobré nápady, ochota veľa rozprávať, veľa sa naučiť, odvaha viesť rozhovory a tvoriť interview s učiteľmi a žiakmi.
 Svoj prípadný záujem nahláste svojej triednej učiteľke.



PREDSTAVUJEME VÁM

Slávku Bernátovú



Predstavenie Extáza



**Multizánrové predstavenie
Príbeh sv. Mikuláša**



V DNEŠNOM VYDANÍ GEMKA VÁM PONÚKAME ROZHOVOR SO SLÁVKOU BERNÁTOVOU, ŽIAČKOU 8. A TRIEDY, KTORÁ NAPRIEK SVOJMU NÍZKEMU VEKU UŽ TANCUJE V ŠTÁTNYM DIVADLE V KOŠICIACH I NA INÝCH DIVADELNÝCH SCÉNACH PO BOKU PROFESIONÁLNYCH HERCOV A TANEČNÍKOV. O SVOJE TANEČNÉ ÚSPECHY SA PODELILA S NAŠIMI REDAKTORKAMI VERONIKOU A LAUROU.

Ako dlho už tancuješ a kde všade si už mala možnosť predviesť svoje umenie?

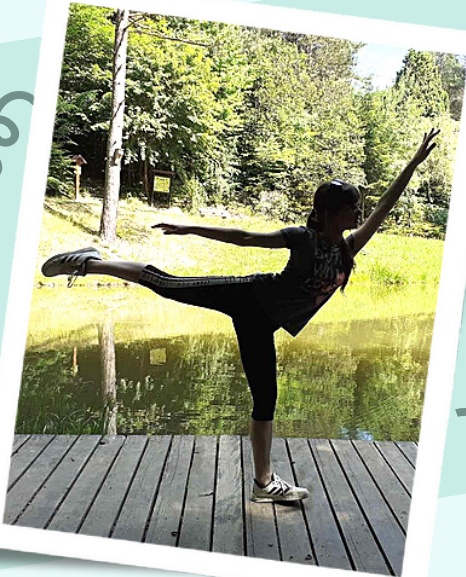
Tancovať som začala v piatich rokoch v SZUŠ na Miškoveckej 20. Po nástupe do školy som sa prihlásila do školského tanečného súboru, kde som pracovala až do 5. ročníka. Potom som prestúpila na SZUŠ Hroncová, kde som strávila rok. Následne celý svet zasiahol Covid, preto sa mi pozastavili aj tréningy. Po zániku SZUŠ Hroncová vznikla Baletná prípravka Štátneho divadla Košice, do ktorej chodím teraz. Po nástupe do divadla som nakoniec odišla aj zo školského tanečného súboru, aby som sa mohla naplno venovať divadlu. Za každú tanečnú skúsenosť som však vďačná, keďže ma posúvali dopredu a mám na ne krásne spomienky.

Ako si sa dostala k tancovaniu v Štátnom divadle?

Už na SZUŠ Hroncovej učili viacerí učitelia a tanečníci, ktorí momentálne tancujú v divadle. To bol aj jeden z hlavných dôvodov, pre ktorý som si túto ZUŠ vybrala. Keď sa potom z nej stala Baletná prípravka ŠDKE, veľmi som sa potešila, pretože som vedela, že je to pre mňa veľká príležitosť. Trénujeme priamo v priestoroch Štátneho divadla, prípadne na konzervatóriu na Timonovej. Pred dvoma rokmi ma zavolali, či by som nechcela účinkovať v predstaveniach. Ja som to, samozrejme, s radosťou prijala. Odvtedy som tancovala vo viacerých predstaveniach a budem rada, keď si ma vyberú aj do ďalších. Vždy som rada, keď dostanem príležitosť svojou troškou obohatiť divákom zážitok z predstavenia.

Stalo sa ti, že si zabudla na javisku choreografiu?

Našťastie ešte nikdy. Teda aspoň nie, kým mi pamäť siaha. Často sa mi ale stáva, že sa tak veľmi sústredím na časti, ktoré mi na tréningoch vypadnú, alebo mi nejdú tak, ako by som chcela, že potom už nemyslím ďalej na tie ostatné. No a keď prejdú tie ťažké, tak sa zrazu rýchlo musím rozpomätať na zvyšok. Našťastie si to však moje telo pamätá a robí kroky prirodzene aj bez toho, aby si ich pamätal môj mozog, takže nikdy z toho nie je žiaden trapas. Zatiaľ! 😊



Ako často máš tréningy? Máš ich častejšie pred predstaveniami?

Pravidelné spoločné tréningy Baletnej prípravky máme raz týždenne. Okrem toho však chodím dvakrát do týždňa aj na špeciálne tréningy pre pokročilých. Keď sa blíži predstavenie, deti, ktoré v ňom účinkujú, majú špeciálne tréningy a skúšky s ostatnými hercami a tanečníkmi. Keď sa chystá nové predstavenie, naučíme sa choreografiu a potom z nás vyberú tanečníkov na hlavné obsadenie a alternácie a tí potom nacvičujú a skúšajú až do predstavenia. Na to sú potrebné špeciálne tréningy aj koncentrácia.

Máš nejaké vtipné príhody z vystúpení alebo nácvikov?

Ak sa nájde v šatni správna partia, je ich samozrejme veľa. To, že na skúškach a na javisku musíme zachovať profesionalitu, ešte neznamená, že nemôžeme blbnúť rovnako ako ostatní v našom veku. Akurát len máme trochu iný spôsob zábavy a tá sa neodohráva vonku, ale v divadelnej šatni. Napríklad radi z okien kývame a komunikujeme s nič netušiacimi ľuďmi na ulici alebo beháme po divadle, fotíme a natáčame seba (aj iných) v rôznych momentkách. A samozrejme, to je len začiatok. Na istom predstavení máme dokonca v „popise práce“ 10 minút pred začatím vybehnúť na chodbu medzi ľuďmi a baviť sa s nimi. Služi to vraj na dotvorenie atmosféry pre divákov. Nám tento typ práce vyhovuje, keďže sa môžeme vybláznit a pritom to splní účel. Na samotnom javisku však „vtipné príhody“ nevznikajú, keďže tam sa už chyba nesmie stať.

Mávaš stres pred vystúpením?

To závisí od situácie. Keď sa dozviem, že sa chystá predstavenie, keď ho nacvičujeme a skúšame, tak vôbec nie. Vtedy som v pohode a teším sa na to. Ale keď už sme tak dve hodinky pred predstavením, tak na mňa postupne prichádza nervozita. A keď dostaneme správu, že sa začalo predstavenie a my sme už nastúpení v zákulisí, tak dostanem obrovský stres, nedokážem sa sústrediť a najradšej by som to posunula ešte o pár hodín neskôr. Práve vtedy dostane väčšina z nás ten stres, lebo akoby až vtedy si uvedomíme, čo sa chystáme urobiť. Ale nakoniec to vždy stojí za to.

Ako dlho ti trvá nacvičiť choreografiu?

To závisí od rôznych faktorov. Závisí to od dĺžky choreografie, jej náročnosti, od počtu tréningov a skúšok. Každá choreografia má samostatné tréningy, na ktorých sa ju učíme a tréningy, na ktorých ju skúšame a takzvané „čistíme“, odstraňujeme nedostatky. Potom máme spoločné skúšky so všetkými účinkujúcimi a nacvičujeme celé predstavenie. Okrem toho má každý zvlášť skúšku kostýmov a spoločne máme generálku v kostýmoch. Najdlhšie trvá asi čistenie tanca. Ale najviac závisí od samotnej choreografie. Sú choreografie, ktoré sa v pohode naučíme za pár dní, no sú aj také, na ktorých makáme celé mesiace.



Máš motiváciu k tomu, aby si pokračovala? Plánuješ sa v budúcnosti venovať tancu?

Tancovať v divadle ma nesmierne baví a robím to veľmi rada. Dopomáha k tomu nielen výborný kolektív, ale hlavne fakt, že tanec bolo vždy to, čo som chcela robiť a čo ma naplňovalo pokojom a radosťou. Momentálne si neviem predstaviť, že by som trávila čas inak ako tancom a rozhodne v tom chcem pokračovať. Už od piatich rokov snívam o kariére tanečnice, a preto sa budúci rok chystám podať si prihlášku na konzervatórium. Budem sa snažiť a dúfať, že sa mi to podarí a že ma o pár rokov na javisku budete môcť vidieť ako sólistku.





Dnes na tému:

BYŤ TÍNEĎŽEROM NIE JE CHOROBA

AKO ZVLADNUŤ ŤAŽKÝ ŽIVOT TÍNEĎŽERA?

1. NEČAKAJTE, ŽE VÁS KAŽDÝ BUDE MAŤ RÁD

Mnohých z nás trápi, že nie sme všade obľúbení, že nás niekedy dospelí či rovesníci neberú vážne. Mladosť je však obdobím nekonečného hľadania, a to aj hľadania tých ľudí, ktorí sú s nami na rovnakej vlnovej dĺžke. Preto nebudme smutní, že každého nedokážeme zaujať. To sa aj tak nikdy nespĺní. Na čo sa potom touto myšlienkou zbytočne zaoberať?

2. KAŽDÝ Z NÁS JE PEKNÝM A DOBRÝM ČLOVEKOM

Keby sme sa teraz mohli pozrieť na všetkých tých, ktorí sa trápia pre svoj vzhlad, boli by nás nekonečné zástupy. Hlavne pod vplyvom reklám často uveríme tomu, že musíme vyzeráť podľa nejaké vymysleného ideálu. Netušíme však, že ten ideál vznikol hlavne preto, aby sa predal nejaký druh výrobku. A tak sa denne trápime kvôli svojmu vzhladu. A pritom nám stačí nájsť v sebe odvahu, aby sme si vážili samých seba takých, akí sme, aby sme sa hlavne zdravo stravovali, obklopovali sa pozitívnymi vecami a myšlienkami, športovali a neznepokojovali sa zbytočne pre svoj vzhlad. Veď krása vyviera hlavne zvnútra a všetky tie ostatné veci a vecičky – oblečenie, topánky, účesy, kabelky... sa dajú v dnešnej dobe ľahko kúpiť.

3. NENECHAJTE SA VTAHNUŤ DO STRESU

Naučme sa plánovať si prácu. Učme sa systematickosti, skúsme zo života odstraňovať tie veci, ktoré sú pre nás zbytočné. Dnes už nie je moderné žiť v strese. Skutočným umením sa stáva pokojné, premyslené prežívanie života, ktorého súčasťou je aj zmysluplný oddych a pokoj.

4. PRESTAŇME HĽADAŤ CHYBY

Prevláda všeobecná tendencia byť v strehu, pozorovať a poukazovať na nedostatky na sebe a na iných. Všade je veľa toho, čo by sa mohlo zlepšiť. Túžime po tom, aby sa veci zlepšovali, ale kritickosť môže prerásť cez hlavu. Ak sa budeme len takto pozeráť na svet, čoskoro sa staneme nešťastnými, vystresovanými a frustrovanými. Nebudme k nedostatkom úplne apatickí. Na veľké problémy je potrebné poukazovať. Dôležité však je, aby sme sa netrápili pre maličkosti. Tak skôr získame nadšenie pre život.

5. ZBAVME SA ZÁVISTI

Doprajme iným šťastie a úspech. Je to jeden z najlepších prostriedkov na odbúranie stresu. Často aj kvôli tomuto pozitívnemu postojovi sa staneme obľúbenejšími, a tým aj šťastnejšími. Keď želáme šťastie a dobro iným, sami pocítujeme šťastie.

6. UVEDOMUJME SI SVOJU NÁLADU

Ak sa naučíme spoznávať svoje nálady, dokážeme sa skôr brániť proti zlým nastaveniam, vieme odohnať zbytočné ilúzie, skôr sa zbavíme rôznych neduhov, žiaľu, zachováme si zmysel pre humor a skôr sa nájdeme sami v sebe. Uvedomíme si, že to, ako sa pozeráme na jednotlivé skutočnosti, závisí od našej nálady. A to prináša úľavu. Neobviňujme zo svojho negatívneho pohľadu okolitý svet, ale svoju náladu. Treba byť trpezlivý aj k zlej nálade a nerobiť vtedy dôležité rozhodnutia. Lepšie je pár hodín počkať. V zlej nálade ľudská myseľ nie je sama sebou. V zlej nálade nemáme dosť múdrosti ani nadhľadu.

7. ROZDÁVAJME SA

Nič nemožno porovnať s dobrým pocitom, keď človek urobí niečo pre iných bez ohľadu na to, či mu za to niekto poďakuje alebo nie. Môžeme robiť čokoľvek, poteší aj maličká láskavosť. Podstatné je, že keď človek dáva niečo iným, zbavuje sa stresu, cíti sa lepšie a zrazu sa zdá lepší aj celý svet.

Do tohto čísla Gemka sme si od vás v našej schránke nenašli žiadny list, v ktorom by ste sa nám chceli zveriť s nejakým svojím problémom. Potešilo nás to, ale keďže aj my patríme k vám, vieme, že vždy sa nájde niečo, čo nás, tínedžerov, bude trápiť. Či už je to náš výzor, márna snaha zapadnúť a byť členom nejakej skupiny, osamelosť, problémy v škole, nedorozumenia s priateľmi či rodičmi, naše správanie... A vtedy prichádza na pomoc náš časopis, aby vám hodil záchranné koleso v podobe niekoľkých dobre mienených rád. Pretože byť tínedžerom je krásne, len sa na to treba pozrieť z toho správneho uhla.

Vaša šéfredaktorka Laura

8. PREJAVUJME NADŠENIE

Nadšenie je energia, ktorá podnecuje záujem a inšpiráciu, dobré nápady, tvorivosť a tvrdú prácu. Nadšení ľudia majú dobrú predstavivosť, inšpiráciu a dobre sa bavia. Nadšenie pomáha prekonávať ťažkosti. Ľudia nadšenie z človeka vycítia. Všetci úspešní ľudia majú nadšenie pre to, čo robia. A preto sa viac usmievajme na svet, zaujímajme sa o to, čo nás naozaj baví, aj o to, čo baví našich kamarátov. Tento srdečný záujem je práve to, čo potrebujeme pre štart za svojim snom.

9. NEPODCEŇUJME SA

Mnohí z nás si vytvárajú stres tým, že sa neustále podceňujú a začínú sa spoliehať hlavne na iných. Príčina podceňovania pramení hlavne z toho, že stále máme tendenciu získavať uznanie, pochopenie a súhlas od iných ľudí. Ak nedostávame uznanie, ktoré očakávame, sme vystresovaní a nahnevaní. Keď sa naučíme vážiť si samých seba a máme dostatok sebadôvery, máme v rukách aj kontrolu nad uznaním, ktoré hľadáme. Buďme v správnej miere (bez pýchy) na seba hrdí, aby sme si uvedomovali, že to, čo robíme, robíme najlepšie, ako vieme. Uvedomenie si vlastnej hodnoty odbúrava v nás zmätenosť a my nemíňame zbytočne energiu na to, aby sme premýšľali nad tým, čo si o nás myslia iní ľudia.

KEĎ VEĽA MLADÝCH ĽUDÍ NA MNOHÝCH MALÝCH MIESTACH UROBÍ VEĽA MALÝCH SKUTKOV, MÔŽU ZMENIŤ TVÁR SVETA.

Africké príslovie

10. BUĎME ŠTASTNÍ, ŽE SME TÍNEĎŽERI

Byť tínedžerom je super, preto si vychutnajme toto obdobie. Neponáhľajme sa rýchlo dospieť. Dospelými budeme dlhšie ako tínedžermi. Hľadáme samých seba a robme to, čo nám prináša pocit šťastia. Nech máme silu odolávať veciam, ktoré by sme robili kvôli iným, ale nie z vlastného presvedčenia. Tešme sa zo všetkých úspechov a nenechajme sa odradiť čiastkovým neúspechom. Ak máme v hlave jasný cieľ, určite sa nám splní.

Zdroj: www.eduworld.sk

V POSLEDNOM TOHTOROČNOM ČÍSLE GEMKA VÁM PONÚKAME ĎALŠIU ČASŤ OBLÚBENEJ STARO-NOVEJ RUBRIKY, V KTOREJ JE VAŠOU ÚLOHOU UHÁDNUŤ, KTORÝ PEDAGÓG SA SKRÝVA ZA DETSKÝMI FOTOGRAFIAMI.

Háďaj, kto som!



VYSTRIHNITE PRILOŽENÝ KUPÓN, K ČÍSLU FOTOGRAFIE NAPIŠTE MENO PEDAGÓGA, KUPÓN OZNAČTE SVOJÍM MENOM A TRIEDOU A VHOĎTE DO SCHRÁNKY GEMKA. VAŠE ODPOVEDE OČAKÁVAME DO 26. JÚNA 2023. PRÍJEMNÉ HÁDANIE ŽELÁ LAURA ZO 7.B.

HÁDAJ, KTO SOM!

- Obr. 1:
- Obr. 2:
- Obr. 3:
- Obr. 4:
- Obr. 5:
- Obr. 6:
- Obr. 7:
- Obr. 8:
- Obr. 9:
- Obr. 10:
- Meno a trieda:

Dnes sme načreli do raného detstva týchto našich pani vychovávateľiek, asistentiek a učiteľiek:

- L. Lenárd Pavluliková, A. Balogová,
- S. Ľubiščáková, I. Birnsteinová,
- P. Cukrovaná, M. Švecová,
- T. Vrančíková, I. Figurová,
- G. Makarová a E. Vozárová.



TÁRANINKY

alebo KAM NA TO TIĚ DETI CHODIA

PO KRÁTKEJ ODMLKE V PREDCHÁDZAJÚCOM ČÍSLE GEMKA VÁM OPĚT PRINÁŠAME ZÁBAVNÉ ČÍTANIE V PODOBE VTIPNÝCH ODPOVEDÍ NAŠICH NAJMLADŠÍCH PRVÁČIKOV. TENTOKRÁT NÁM SVOJE „STOPERCENTNE OVERENÉ“ FUNDOVANÉ ODPOVEDE PONÚKAJÚ JAKUB, NINKA, SÁRA, DENIS A NELKA Z 1. A A RADKO, MATIÁŠ, JUDIT, ANETKA A ELENKA Z 1. B TRIEDY.

PRÍJEMNÚ ZÁBAVU PRAJÚ DANKA A TAMI ZO 7. A.

Čo sa stane, keď ti niekto príde niečo SKONFIŠKOVATĚ?

Radko: Asi mi zbúrajú moju vežu z lega.

Nelka: Určite mi pichnú nejakú injekciu, aby som mohla zaspáť.

Jakub: No... to by mohli už aj prísť. Lebo treba vymeniť v škole starý rozhlas za nový, ktorý nebude tak šumieť.

Anetka: Konfiškovať chodia takí ľudia, ktorí vám pokreslia v byte všetky steny.

Elenka: To nemám rada, keď niekto chodí konfiškovať. Lebo vtedy nám vždy vypnú prúd.

Aký je KOMUNIKATÍVNY človek?

Nelka: To je taký človek, ktorý tolko rozpráva, že nevie prestať.

Ninka: To som niekedy aj ja, keď sa rozprávam drzo s maminou.

Jakub: Komunikatívny? To sú ľudia závislí na internete.

Judit: Komunikatívny je taký šťastný človek, ktorému rodičia dovolili ísť na návštevu k babke.

Matiáš: Komunikatívny je ten človek, ktorý má dnes meniny.

Kto je HYPOCHONDER?

Jakub: To je človek, ktorý dostal covid. Alebo asi aj taký, ktorý má veľmi veľa peňazí.

Radko: Hypochonder je človek, ktorého zhypnotizovali.

Nelka: Takých poznám! To sú ľudia, ktorí robia zle deťom.

Elenka: Hypochonder je zlý človek, rozpráva samé hlúposti a nadáva iným.

Ninka: Ja to zhrniem: zlý človek, protivný, drzý, debil a ešte betár.

Čo budeš robiť, keď ťa pozvú DEGUSTOVAŤ?

Jakub: Ja budem robiť zle iným.

Ninka: No, budem veľmi veľa na mobile, čo inak nesmiem a pokazím si oči a potom budem musieť nosiť okuliare.

Jakub: Presne ako môj ocko!

Elenka: Asi budem fajčiť a piť alkohol a mať ešte veľa zlých zvykov.

Judit: Degustovať budem vtedy, keď mi niekto urobí zle, ja budem nadurdená a nebudem sa s ním hrať.

Aký je FOTOGENICKÝ človek?

Elenka: To je taký človek, ktorý sa rád pozerá na iných ľudí a potom sa chce s nimi odfotiť.

Judit: No, máš pravdu a ten človek má tiež veľa kamarátov a s nimi sa potom stále fotí.

Radko: Ten človek sa stále len fotí a fotí a teší sa sám z tých fotiek.

Ninka: Podľa mňa fotogenický človek je z Bratislavy, a preto robí fotky z Bratislavy. A potom príde domov a natáča sa na TikTok.

Jakub: Fotogenický človek ide na dovolenku do Niiregyháza a tam si všetko fotí.

O koho sa stará KYNOLÓG?

Jakub: ... o pacientov, ktorí dostali ťažký covid.

Nela: ... o postihnutých ľudí, vozíčkarov.

Judit: ... o nevidiacich. Tak, že ich vedie po schodoch, aby nespadli.

Denis: ... o deti.

Pozn. redakcie: Takže odo dneška voláme našich učiteľov krycím menom KYNOLÓG.



NAJ hláška tohto vydania:

Kynológ natáča filmy v kine. Však preto sa volá KYNO-lóg.
Radko z 1. B

ZO SVETA KULTÚRY



HUDBA:

Tomorrow X Together, bežne známy ako TXT, je juhokórejská chlapčenská skupina založená prostredníctvom Big Hit Entertainment. Skupina pozostáva z piatich členov: Yeonjun, Choi Soo-Bin, Beomgyu, Taehyun a Huening Kai. Skupina debutovala 4. marca 2019 rozšírenou hrou The Dream Chapter. Medzi ich slávne hity patria Sugar rush ride, Devil by the window, Good boy gone bad, Can't you see me a ďalšie. Ich anglické mená sú: Soobin - Steve, Yeonjun - Daniel, Beomgyu - Ben, Taehyun - Terry a Kai nemá žiadne oficiálne anglické meno. Najmladším zo skupiny je Huening Kai, ktorý má 20 rokov a najstarším je Yeonjun, ktorý má 23 rokov. Ich fanúšikovia si hovoria **MOAS**.

Tomorrow
X Together



Enhypen je juhokórejská chlapčenská skupina vytvorená prostredníctvom súťažnej prehliadky I-Land. Skupinu tvorí sedem členov: Heeseung, Jay, Jake, Sunghoon, Sunoo, Jungwon a Ni-ki. Debutovali v roku 2020 s albumom Border: Day One. Enhypen odvodzuje svoj názov od symbolu spojovníka, ktorý predstavuje „spojenie, objavovanie a rast“. 4. mája 2021 získala skupina svoje prvé víťazstvo v hudobnej šou na SBS MTV The Show s piesňou Drunk-Dazed.



Fanúšikovia Enhypenu sa oficiálne nazývajú **Engene**. Medzi najpočúvanejšie piesne tejto skupiny patria Fever, Polaroid Love, Shout Out, Future Perfect (Pass The Mic).



BTS

Aktuálne najväčšou svetovou hviezdou kórejského popu je kapela **BTS**. Ich doteraz najväčší hit **Dynamite** z roku 2020 dosiahol na Youtube 100 miliónov prehraní za necelý jeden deň a za približne 8 mesiacov to bolo závratných niekoľko miliárd prehraní.

Dynamite má byť podľa BTS hymnou pozitivity v ťažkých časoch globálnej pandémie.

„Tá pieseň znie, ako keby ju napísala, alebo možno skôr zostavila, umelá inteligencia pokročilého typu. Jeden hudobný háčik strieda druhý a jednoduchý refrén zasiahne poslucháčov na prvé počúvanie. Keď sedem hlasov mladých spevákov spojí silu do rozverného disco rytmu a sedemdesiatkových syntákových riffov, ťažko minúť cieľ.“

Zaujímavosti zo sveta kórejskej pop music

pre vás pripravili Laura zo 7. B a Lea z 5. A.





FILM: ...Čo si pozrieť z ANIME...

1. Mob psycho 100

Mob psycho 100 - japonská manga séria, ktorú napísal a ilustroval One. Shigeo Kageyama je normálny japonský študent s prezývkou Mob. Aj keď vyzerá ako nenápadný a obyčajný chlapec, v skutočnosti je esper so silnými psychickými silami. V seriáli sledujeme, ako sa Mob snaží žiť „normálny život“ aj napriek jeho neuveriteľnej sile. Táto šou ma veľmi pobavila, ale aj zaujala, lebo napriek jej vizáži má veľmi premyslený dej.



3. Bubble

V blízkej budúcnosti je svet zamorený bublinami, ktoré porušujú zákony reality. Začalo to explóziou v Tokiu, kde sa všetky bubliny nahromadili, a tak učinili Tokio neobývateľným. Rôzni mladí ľudia ignorujú obmedzenia v Tokiu a žijú tam naďalej. Vďaka bublinám a ich porušovaniu gravitácie sa z Tokia stalo mesto pre nebojácnych parkuristov. Film je obohatený neuveriteľnou grafikou a krásnym príbehom.

2. Your lie in April

Predstaví vám svet mladého klaviristu, ktorý má veľký problém so svojim hudobným prejavom kvôli udalostiam v minulosti, ktoré ho značne poznamenali. Jeho život ale opäť nadobudne farbu, keď spozná ďalšiu hudobníčku s obrovským talentom. Pozrite si tento krátky príbeh a nechajte sa oklamať klamstvom, ktoré nakoniec všetko zmení.



V tomto čísle vám naše redaktorky Viki a Paťa z 9.A

ponúkajú ďalšie tipy na filmy z dielne japonského anime.

Určite stoja za pozretie.

4. Chainsaw man

Prepracované anime s motívmi z náboženských kníh. Príbeh je o svete plnom devils (diablov) vytvorených zo strachu ľudí. Hlavná postava Denji sa spriatelí s malým Chainsaw devilom. Vďaka tomu získava strechu nad hlavou, prácu ako devil hunter (lovec diablov) a dostatok jedla. Postavy ďalších devil hunters ako Power, Angel alebo Aki, ktoré majú neskutočne prepracované charaktery, si zamilujete a ich boje s devils vám prinesú divácky zážitok na nezaplatenie. Zanimovaná je zatiaľ len malá časť mangy, ale ak vás tento príbeh zaujme, neváhajte s čítaním, pretože to naozaj stojí za to.



5. Kiki's delivery service

- v preklade doručovacia služba Kiki - japonský animovaný film v produkcii štúdia Ghibli. Mladá čarodejníca Kiki sa musí na rok vybrať do sveta na skúšku, či je schopná byť čarodejnicou. Nakoniec sa dostane do prísťavného mesta Koriko. Aby sa Kiki mohla osamostatniť, založí si malý biznis – doručovanie zásielok na metle. Kiki sa stretne s prekážkami, ktoré sa jej podarí prekonať pomocou jej kamarátov a čiernej hovoriacej mačky Jiji.

perfect

6. Buddy Daddies

Roztomilý príbeh plný dobrodružstiev malej Miri a jej nevlastných otcov. Je tu ale pár maličkosť, ktoré robia tento príbeh zaujímavším. Jednou z nich je napríklad to, že mladí ockovia pracujú ako utajení agenti. Miri si to užíva a vzniká tak mnoho vtipných situácií. To, ako si poradia s vychovávaním dieťaťa, si ale musíte pozrieť sami v anime s aktuálnymi 13 epizódami.

AJ PRE MLADŠÍCH DIVÁKOV





Čo čítať?



**Nič sa nevyrovná
hromade nových kníh
na čítanie!**



Jordyn Taylor: Papierové dievča z Paríža

“Chloe a jej staršia sestra Adalyn si výborne rozumejú. Všetko sa však zmení, keď v roku 1940 do Francúzska vtrhnú nacisti. O viac ako polstoročie neskôr Chloina vnučka Alice nečakane zdedí po babičke byť v Paríži. Byť však vyzerá, akoby doň už desaťročia nik nevkočil. Vyvoláva množstvo otázok, napríklad: Kto je to dievča na fotkách vedľa Chloe? Všetci sú rozhodnutí zo smrti babičky a záhadného dedičstva. Jediný, kto má silu pátrať, je Alice a pravda nakoniec šokuje celú rodinu.



Polly Faberová: Linda a Gusto

“Linda Vševedková žije so svojim ockom vo fakt rušnom meste. Gusto je TAPIR z ázijskej džungle. Jedného dňa sa Gusto zrazu ocitne vo veľkom meste, kde ho všetci nazývajú prasiatkom. A tam sa stretne s Lindou. Tá všetkým vysvetlí, že Gusto je tapír a vezme ho k sebe domov. Odvtedy spolu unikajú tigrom, skáču z náramných výšok, spievajú a pochutnávajú si na banánových palacinkách.



Sabaa Tahirová: Iskra v popole

“Laia žije s bratom a starkými v Ríši, v krajine, kde vládne cisár a krutí vojaci. Tí najlepší z nich, masky, sú postrachom celej krajiny. Jedného dňa k nim vtrhnú vojaci, zabijú starkých, odveľú jej brata a obvinia ho zo zrady. Laia vyhladá Hnutie odporu, ľudí, ktorí vzdorujú krutej nadvláde. Uzavrú s nimi dohodu a oni jej sľubujú, že dostanú jej brata z väzenia a Laia pre nich bude špehovať vo vojenskej akadémii Černomúr, kde cvičia práve obávané masky. Laia sa teda stane osobnou otrokyňou veliteľky akadémie. Tam stretne Eliáša, ktorý celú Ríšu neznáša. Ale za odpor voči Ríši sa platí vysoká cena.



John Flanagan: Hraničiarov učeň

“Will žije na hrade Redmont spolu s ďalšími štyrmi sirotami a čaká na deň výberu, aby sa uchádzal o miesto učňa v cechoch. Keď však požiadá o miesto v Bojovej škole, nevezmú ho do učenia. Namiesto toho mu ponúkne miesto učňa hraničiar Halt. Chlapec nie je dvakrát nadšený, pretože ľudia toho o hraničiaroch veľa nevedia. Hovorí sa tiež, že používajú čiernu mágiu. Ponuku však prijme. Učí sa zaobchádzať s lukom, nožmi, dokonca aj s vlastným ponikom. Lenže do kráľovstva sa vracia obávaný lord Morgaratha, ktorý chce celú krajinu zničiť. Keďže úlohou hraničiarov je brániť kráľovstvo, Halt a Will začnú hľadať cestu, ako ho zastaviť.



Andrea Gregušová: Červík Ervín

“Na jablonke Ilonke žije ako všetky ostatné červíky vo svojom jablčku červík Ervín. Jedného dňa však pride silná búrka a Ervínovo jablčko spadne z Ilonky. Odvtedy sa z Ervína stane cestovateľ. Dvakrát ho unesie babička, prisadne ho žaba, odsúdia ho v ríši červotočov a takmer ho zje koza. Samozrejme to je iba pár zastávkov na jeho ceste domov. Stretne však aj nových priateľov a spolu zažívajú mnoho vtípných príhod. No podarí sa nakoniec Ervínovi vrátiť sa späť na svoju rodnú jablňu?



Ulrich Hub, Jörg Mühle: O ôsmej na arche

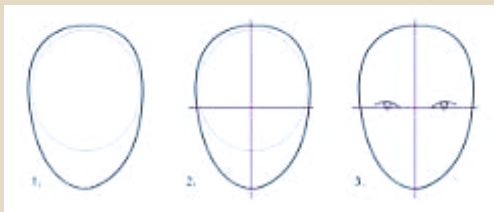
“V krajine, kde je iba samý ľad a sneh, žijú traja tučniaci. Jedného dňa sa začnú hádať o tom, kto je Boh. Je všemohúci, stvoril celý svet, ale ako vieme, že naozaj existuje, keď je neviditeľný? Vtom však začne liať ako z krhly. Prileti k nim tučná biela holubica a oznámi im, že sa chystá potopa a odovzdá im lístky na Noemovu archu. Lístky sú však iba dva a tučniaci sú traja nerozluční kamaráti.

AKO NA TO?

V minulom čísle Gemka vám Veronika zo 7. A ukázala, ako jednoducho nakresliť ruku človeka. Dnes vám ponúka postup na výtvarné zobrazenie ľudskej hlavy.

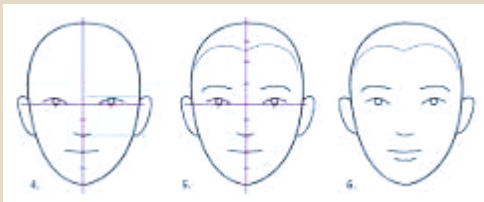
AKO NAKRESLIŤ HLAVU ČLOVEKA

V prvom rade si musíme povedať, že hlava je 3D objekt. Možno sa vám zdá byť zložitá a myslíte si, že to určite nevládnete, no nič nie je nemožné! A ja vám s tým pomôžem.



1. Začneme jemným náčrtom oválu. Ten predstavuje hlavu zobrazenú spredu.

2. Následne cez stred oválu nakreslíme jemnú vodorovnú čiaru. Jemnú preto, lebo je to len pomocný náznak miesta, kde sa budú nachádzať oči a zároveň nám ukáže miesto, kde budú začínať uši.



3. Potom nakreslíme zvislú čiaru cez stred tváre, kde budú ústa a nos.

4. Oči sa kreslia tak, že nakreslíte na čiaru niečo v podobe kávového zrnka. Do stredu umiestnite kruh s menším krúžkom vo vnútri.

Postup pri kreslení očí si vysvetlíme neskôr.



5. Nos, pery a uši nechám na vašej predstavivosti. Skúšajte kresliť a nevzdávajte to, aj keď sa váš prvý pokus nepodarí.

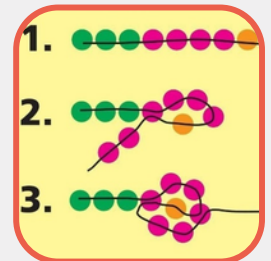
P.S. Ak by ste mali nejaké otázky,

čakám na vás v 7. A triede.

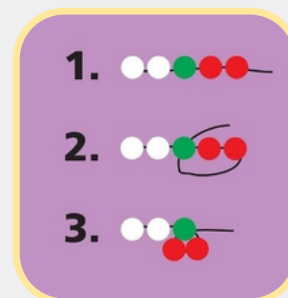
PRAJEM KRÁSNE KRESLENIE, MOJI BUDÚCI UMELCI!

AKO VYROBIŤ ŠPERKY Z KORÁLIKOV

Ak tvoríte šperky z korálikov a neviete, čo k nim pridať, mám pre vás pár tipov. Stačí len cez niektoré koráliky prevliecť šnúрку dvakrát a môžu vzniknúť krásne vzory.



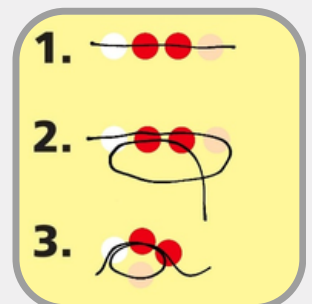
Môj obľúbený je určite kvietok z korálikov. Jednoduché, no pozdvihne váš šperk na iný level. Krásne je to vo farbách kvetov. Moje obľúbené farby sú biela pre lupene a žltý stred. Určite sa ale nebojte vyskúšať aj iné farebné kombinácie. Alebo tvorte proste podľa toho, aké máte k dispozícii koráliky.



Čerešne z korálikov sú taktiež určite skvelá voľba. Tu je ale nevýhoda to, že bez červenej a zelenej nikto nepochopí, že sú to čerešne. Ak sa vám ale podarí zohnať túto

farebnú kombináciu, výsledok je úžasný. Taktiež jednoducho vytvorené čerešne je za mňa najlepšie doladiť pomocou bielych korálikov, tak ako vidíte na obrázku.

Hubu z korálikov tiež nemôžete urobiť v iných farbách, ale je to veľmi pekný doplnok. Určite je super doplniť ju zelenými korálikmi navlečenými okolo klasicky na šnúрку.



Prijemné tvorenie a veľa kreatívnych nápadov želá Viki z 9.B.

English page

Complete the crossword puzzle.

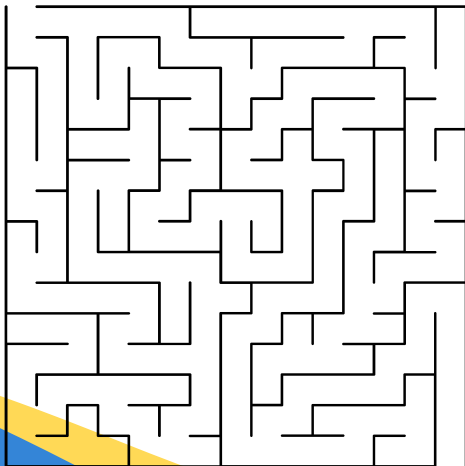
Do you know the answer?

1. I am tall when I am young, and I am short when I am old? What am I?
2. What is full of holes but still holds water?
3. David's parents have got three sons: Tom, Peter, and what's the name of the third son?



Maze game

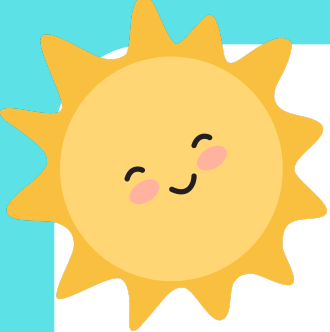
Help the girl find the right way to school



Countries of the world. Word scramble.



- 1 kednmar
- 2 ciomex
- 3 zarbil
- 4 hcian
- 5 aikavols
- 6 nelagnd
- 7 yngрма
- 8 cnefra
- 9 pnisa
- 10 adaanc



KOLKO REČÍ OVLÁDAŠ

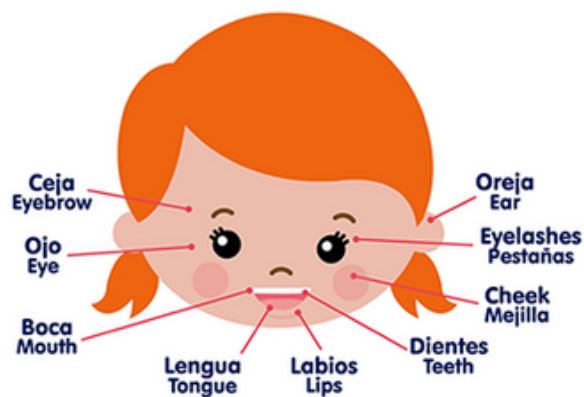
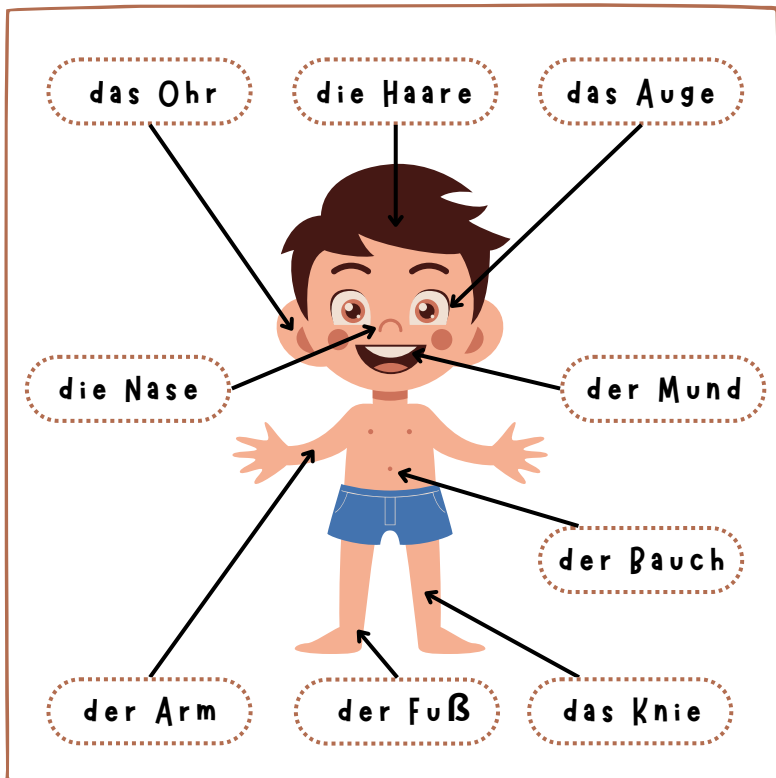
Dnes na tému: Časti tela



Deutsch ist prima



¡HOLA Amigos!



NAPIŠTE NÁZVY ČASTÍ TELA V DANOM JAZYKU DO KRÍŽOVKY. V PRVOM STÍLPCI SA SKRÝVA TAJNIČKA.

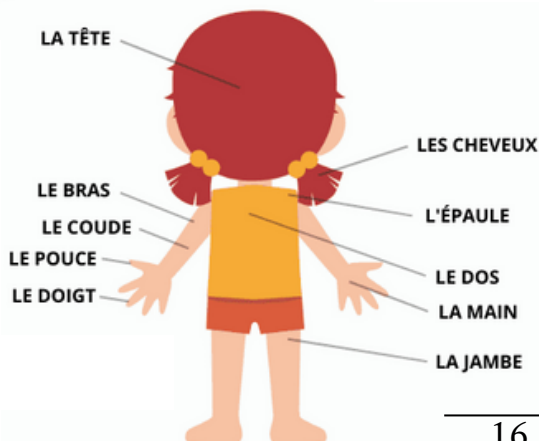
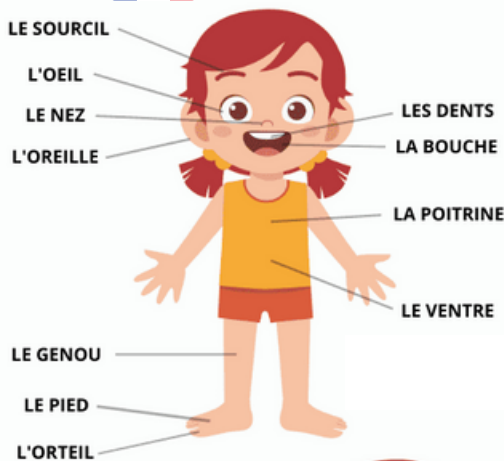
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							



- 1 obočie (francúzsky)
- 2 jazyk (španielsky)
- 3 nos (francúzsky)
- 4 koleno (nemecky)
- 5 ucho (nemecky)
- 6 brucho (francúzsky)
- 7 oko (španielsky)
- 8 zuby (španielsky)
- 9 oko (nemecky)



SALUT, LES AMIS!



Křížovku pre vás pripravili redaktorky zo 7. A.

Už niekoľko rokov sa naši žiaci, nádejní básnici a prozaici, úspešne zapájajú do regionálnej literárnej súťaže Literárne Košice, ktorú organizuje knižnica LitPark. Nie je tomu inak ani v tomto roku, kedy sme do súťaže odoslali vyše 30 skvelých básní a krátkych próz. Ich autormi sú žiaci 5. – 9. ročníka, ktorí si v tomto roku mohli vybrať z troch ponúknutých tém:

Môj detektívny zápisník, Kam sa podela moja slušná výchova a Najkrajšia rozprávka môjho detstva. Výber z víťazných prác školského kola a ocenených prác v regionálnom kole si môžete prečítať v tejto našej tradičnej rubrike.

Kto zjedol moju desiatu?

Je štvrtok. Deň ako každý iný, a predsa je niečo inak. Atmosféra v triede je čudná. Spolužiaci na seba pozerajú cez prsty. Som nahnevaná a sklamaná zároveň.

Za všetko môže chlieb s maslom, šunkou a červenou paprikou, ktorý zmizol spod mojej lavice spolu s boxom. Ale kam? Veď sám od seba by sa nestratil, neodišiel by. Nieкто ho musel zjesť! Obzerám sa po spolužiakoch, hľadám známky viny v ich očiach. Mohol to byť hocikto a zároveň nikto z nich. Ale ja na to prídem!

Začnem tým, že skúsím nájsť ten nešťastný box. Ten hádam nikto nezjedol. Hľadám pod lavicami, v skrinkách, na parapete, v koši... Vyjdem aj na chodbu. Nič. Nakoniec mi ešte napadlo nazrieť za regál, do ktorého si odkladáme zošity. A čuduj sa svete! Bol tam. Môj stratený box. Na moju otázku, kto ho tam dal a prečo je prázdny, neodpovedal nikto a nastalo hrobové ticho.

Napriek všetkým dôkazom nedokážem uveriť, že by niekto z mojich kamarátov bol schopný zjesť mi desiatu. Nielen mne, ale hocikomu. Ani zo žartu. Veď ich predsa poznám dosť dlho. To by neurobili! Ich správanie však tomu nenasvedčovalo. Všetci mlčali, pozerali do zeme, akoby sa báli očného kontaktu so mnou.

Znova som prebehla očami po tvárach spolužiakov. Katka si desiatu kúpila ráno vo Freshi, Janka, Danko, Lenka a Filip mali rožky, Lukáš domáce muffiny, Tomáš buchty od babky... Desiatu mal každý. Vlastne, každý okrem mňa.

Počas veľkej prestávky som si všimla, kto čo desiatoval a iba traja mali na desiatu chlieb. Ten Zuzkin bol s nátierkovým maslom a nakrájanou pažitkou, Jakub mal paštetu a Alex maslo so salámou. Žiadna šunka, žiadna paprika.

Skončila posledná hodina. Všetci šli na obed, no keďže ja na obedy nechodím, zišlo mi na um prehľadať potajomky spolužiakom školské tašky. Možno natrafím na nejakú stopu. Že čo mi to napadlo? To ani ja dnes nechápem, veď sme si so spolužiakmi vždy dôverovali, pomáhali sme si a mohli sme sa na seba spoľahnúť. Ale hlad a túžba nájsť páchatela boli v tej chvíli silnejšie ako pocit spolupatričnosti. Prezrela som zaradom všetky tašky, bohužiaľ, opäť s nulovým výsledkom. Zabrало mi to dosť času a ja som musela ísť domov. Celou cestou mi v hlave otázkou: Čo ak som sa predsa len v nich zmýlila a niekto mi tú desiatu ozaj drzo vzal? Čo keď sme to naše priateľstvo iba hrali? Čo keď vlastne nijakých kamarátov v triede nemám?

Po príchode domov som si šla nachystať obed a po otvorení chladničky som ostala v miernom úžase. Môj chlebič s maslom, šunkou a červenou paprikou sa na mňa vyškieral z hornej police. Ani na moment mi nenapadlo, že by som ho mohla nechať doma. Asi som v rannom zhone zbalila do tašky prázdny box. Páni! Hanbila som sa sama pred sebou.

Spolužiakom sa zajtra, samozrejme, ospravedlním. Hádam sa na mňa nebudú dlho hnevať. Ale do zrkadla sa niekoľko najbližších týždňov určite nedokážem pozrieť.

Melánia Estočinová 7. A



Z pera našich žiakov



Veď iba dospievam

Kam sa len podeli moje slušné maniere, keď neviem za sebou upratať ani taniere? Na rôznych miestach sa použité nájdú, do umývačky riadu si veru samy nezájdu.

Rodičia sa pýtajú, keď prídu domov: „Prečo na podlahe leží lístie zo stromov?“ Ja krátko odvetím, keď z izby vyletím:

„Odkiaľ to mám vedieť? Nemôžem na viacerých stoličkách sedieť! Musím sa učiť a písať úlohy, nemám predsa na všetko vľohy!“

Na tréning sa mi treba čoskoro chystať. Sorry, ale takéto otázky nemôžem vystáť! To bola určite tá vaša Leuška! Vyťahajte si ju pekne za ušká.“

Nebudem predsa za mladšiu sestru pykať. Na poriadok si musí aj ona zvykať! Čoskoro pôjde aj Leuška do školy, nehádzte mi, prosím, pod nohy koly.

Slušná výchova, kam si sa schovala? Rada by som ťa poruke neprestajne mala! V najväčšom strese mi zakaždým chýbaš, zrejme sa konfliktom takto vyhýbaš.

My sme boli odjakživa dobré kamarátky, na predsavzatia je dnešný deň príliš krátky. Spomeniem si na teba vždy pred spaním, keď sa po celom dni tak správne naladím.

Ráno mi deň začína zase odznova, po prebudení sa cítim úplne nová. Pri raňajkách sa na všetkých usmievam, čo je znak toho, že konečne dospievam.

Laura Tözsérová 7. A

Kam sa podela moja slušná výchova?

Kam sa podela moja slušná výchova? Priznám sa, nevážim si teplo domova. Prídem domov, hodím tašku do kúta, maminu pozornosť to ihneď upúta.

Riady umyť? To mi ani nenapadne! Vydrhnúť vaňu? To sa len tak nestane. Povysávať, poutierať prach? Kludne na tom môže vyrásť mach.

Moje správanie trápi celé okolie, no nikto mi nič na to nepovie. Priznám sa, troška ma to možno štvie, ale veď len ľudia sme.

Mama si s výchovou námahu dala, no na všetko som pozabúdala. Odmala vo mne budovala základy, no teraz si so mnou nevie rady.

Možno mi chýba otcovská ruka, mame z toho srdce puká. Každému by som sa chcela ospravedlniť, hnevom som sa nechala pohltiť

Ivana Nadová 8. B

Najkrajšia rozprávka môjho detstva

Ak za seba povedať mám,
navždy verím rozprávkam.
Hrdinova, víly, králi
vždy tu pri mne verne stáli.



V rozprávkach od mamy
princovia vyhrávali.
Príbehy od babky
zas krásne princezné mali.

Múdri králi, princovia smelí,
vždy každú devu zachrániť chceli.
Sikovné víly, princezné krásne,
že boli mi vzorom, je snáď jasné.

Ako hádam každé dievča
aj ja chcem byť princezná niečia.
O krásnom princovi snívam
i o zámku, v ktorom s ním bývam.

Rozprávkam síce navždy verím,
no aj tak je niečo, čo viac si cením.
Najkrajšia rozprávka pre mňa je tam,
kde svoju rodinu a priateľov mám.
Slávka Bernátová 8. A

Moja detská knižka

Keď som bola ešte malá,
písmenká som nepoznala.

Kníh bolo u nás doma stále dosť,
na čítanie, pre radosť.

Medzi nimi pekná rozprávková,
ktorú napísala Marianna Grznárová.

Najviac sa mi z toho páči
príbeh Maťka a Kubka na salaši.

Mamka s ockom mi to čítavali,
pritom sme sa všetci smiali,
ako Maťko s Kubkom vatru preskakovali.

Táto moja knižka stará
ostala mi v pamäti, keď som bola malá.

Dnes už poznám písmenká,
čítam si, čo len chcem.
Čítanie je zábava veľká,
ale na Maťka s Kubkom nezabudnem.
Ela Vavreková 5.B, čestné uznanie



Najkrajšia rozprávka môjho detstva

Je tá, na ktorú si zabudnúť nevedel.
Je tá, ktorú ti mamka čítala, kedy si chcel.

Janko a Marienka, či Kocúr v čižmách,
musíš si pamätať ako Malý princ na Mesiaci
pristál.

Robili každý deň detský svet krajším,
privodili úsmev na tvári a sen bol hneď sladší.

Mohol si sa preniesť, kam si len chcel.
A na konci rozprávky vždy zvonec zaznel.

Každý má tú svoju naj,
listovať v tej knihe, bol by malý raj.
Aneta Csorba 6. B, čestné uznanie

Môj detektívny zápisník

Jedného dňa som si upratoval izbu a v kope neporiadku som našiel zápisník.
V zápisníku stálo: „Rok 2021/2022“. Otvoril som ho a začal som čítať a spomínať.
10.1. 2022

8.00 hod.

Začína sa prvá hodina a učiteľka sa ako vždy sťažuje na neporiadok, odpadky okolo koša. Dnes je ten deň, keď vypátram, kto to robí. Na tretej hodine Paľo (môj najlepší kamoš) hodí zo strednej lavice pokrčený papier smerom do koša. Papier dopadol presne tam, kde mal, do koša. Takže Paľo to nebol. Mohol by to byť aj Janko, ktorý má vždy neporiadok na lavici a nanešťastie sedí hneď vedľa mňa. Takže mám stále jeho odpad okolo seba.

18:30 hod.

Robím si domáce úlohy, ale veľmi sa mi nechce a tak premýšľam, ako vypátrať, kto robí neporiadok okolo koša.

Plán 1: Celú hodinu aj prestávku sledovať každého, kto ide niečo vyhodiť.

Výhody: žiadne

Nevýhody: Nemôžem sa sústrediť na učiteľa, čo spôsobí zlé známky a to by som veľmi nechcel.

Plán 2: Povedať Paľovi, aby ho sledoval.

Výhody: ja sa môžem sústrediť.

Nevýhody: Paľo bude mať zlé známky a môže prepadnúť, pretože vždy má zlé známky.

Plán 3: Požičať si od Alexa kameru (natáča videá na YouTube).

Výhody: Všetci sa môžeme sústrediť.

Nevýhody: Alex za to bude chcieť peniaze, učiteľky mi nedovolia priniesť kameru do školy.

O.k., musím sa ísť učiť, vyberám si plán 1.

11.1.2022

Prídem do školy a okolo koša už sú odpadky. Pozbieram ich a z koša už nespustím zrak.

8:00 hod.

Začína sa prvá hodina, výtvarná, a stále nespúšťam zrak z koša, kým učiteľka nepovie, že dnes budeme kresliť koráb a môžeme ísť po výkresy.

8:35 hod.

Dokreslil som ako prvý, no keď sa pozriem smerom na kôš, sú tam zasa odpadky.

14:30 hod.

Idem za Alexom po kameru. Tušil som, že to nebude zadarmo. Vypýtal si 9 eur. Ja som to vedel! Mal som iba 5 eur, dal som mu ich. Ale mám kameru.

13.1.2022

7:30 hod.

V škole nastražím kameru a zapnem ju. Stačí už len počkať, kým sa skončí deň. No, ani celkom nie, ak tú kameru učiteľka nájde a zoberie. Dúfam, že nedostanem poznámku.

9:40 hod.

Super deň, učiteľka kameru objavila. Ešte k tomu aj Alexovi za ňu dlžím.

13:30 hod.

Idem si do kabinetu po kameru. Učiteľka mi ju vrátila a spokojne môžem ísť domov.

14:30 hod.

Sadám za počítač a spúšťam záznam z kamery hneď po tom, ako ma mama zhučala za poznámku. Pozorne sledujem záznam a zrazu zbadám niečo podozrivé. Niečie nohy sú na kamere a ruky patriace k telu hádžu kelímok od jogurtu na zem. Zrazu mi začalo búšiť srdce a červeň mi zaliala tvár. Došlo mi to. Ved' na desiatu som mal jogurt v triede iba ja a mal som žlté šľapky, také isté ako na kamere.

15:00 hod.

Zahanbený si líham na posteľ a v duchu sa smejem aj plačem. Už viem, že mám robiť jednu vec a poriadne a nie baviť celú triedu a tropiť hlúposti.

Martin Svoboda 8.A, čestné uznanie



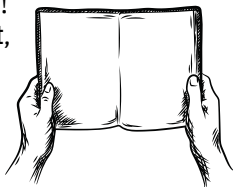
Nezbedný Filip

Pani Betka stojí ticho.
Vo dverách som do nej vrazil,
skoro som ju na zem zrazil.
Kam sa ženieš, šampión?
Čo si vari kamión?
Ani hláska som nevydal,
bežal, len tak plecóm mykal.
Stará pani rozhorčene
kričí na mňa: „Tak toto nie!“
Do bytu som rýchlo vběhol,
zamkol a zrazu stuhol.
Kde sa moja slušnosť podela?
Zjavne na dovolenku odletela.
Radšej letím tiež,
zahrabem sa do piesku sťa morský jež.
Kebyže ma mamka vidí,
tri dni neseďím na riti.

Filip Baltes 5.B, čestné uznanie

Môj vlastný svet

Ponáhľam sa do školy.
Obliecť sa? Au, to zabolí!
Čižma jedna, druhej niet,
botasky to istia hneď.
Kam sa jedna podela?
Keby som to vedela...



Cukrovinky milujem,
väčšinou ich raz-dva zjem.
Skrinka sladkých prekvapení.
No dnes sme z nej rozladení.
Sladkosti sa vyparili.
Snáď z nej samy vyskočili?

Môj obľúbený seriál,
ten má veľký potenciál.
Chcem ho pozrieť hneď,
avšak... Pomoc! Wifi niet!

Čože? Kde sú kľúče od bytu?!
Ja fakt mám daku vadu skrytú.
Vykašľať sa na to môžem,
či od zlosti vyletieť z kože?

Po náročnom dni oddychu sa žiada,
no slúchadlá zas márne hľadám a hľadám...
S hlavou v smútku behám po byte.
Čo si o tom všetkom myslíte?

Spisujem si denník strát
už po tisícikrát.
Nevie o ňom nik,
je to môj tajný detektívny zápisník.

Niečo mi tu neseďí!
Zas bratovi na srandičky naletím?
Škriatok, žiaľ, nebol prichytený pri čine.
Tak ktože je tomu na vine?

Mysli, traf ten klinec po hlave!
Veď pátranie patrí k tvojej zábave.
Miznú mi len veci, ktoré veľmi chcem...
Á, ja už tomu rozumiem!

Mama z izby usmieva sa
popod fúzy, ktorých niet.
„Zase si ma neposlúchla,
zas máš ten svoj INÝ svet.“

Jarka Piňková 7. A

Môj prvý prípad

Ako malá som sa rada hrala s mojimi kamarátmi na detektívov. Väčšinou sa nič až také vážne nestalo, nechápem teda, prečo mi to mama zakázala robiť. Veď sme iba pátrali v susedovej záhrade a omylom sme ho videli, ako sa sprchuje. To predsa nie je nezákonné ... alebo hej? Síce sme preliezli ten plot, ale to je to jediné zlo, čo v tom vidím. Teraz mám už dvanásť rokov a čakám na svoj prvý prípad – môj sen o tom, že sa stanem detektívom, ma neopustil. Lepšie povedané, nečakala som, že môj prvý prípad príde tak skoro. Včera som bola vonku s mojimi kamarátmi Rišom a Alenkou. Len sme sa tak poflakovali a rozmýšľali, čo budeme robiť, keď k nám zrazu beží Fero. Fero je môj spolužiak, celým menom sa volá Fero Lejko. Nie je veľmi milý, ale nie je ani neznesiteľný, proste obyčajný chalan. Dobehol celý zadychčaný a snažil sa nám niečo povedať, sotva sme mu však rozumeli, musel sa najprv vydýchať.

„Hej ... hej ... Sofia ... niečo ... sa ... stalo ...!“ začal sekavo Fero.

„No tak, Fero, vydýchaj sa, nemusíš sa ponáhľať.“

„Musím ... potrebujem ... ťa ...!“

Začínala som sa báť, ale pocítila som aj radosť, lebo mi zatiaľ nikdy nikto nepovedal, že ma potrebuje. Fakt by ma zaujímalo, kde sa Fero dozvedel, že riešim detektívne prípady, asi tá reklama na Instagrame zabrala.

„No dobre, tak sa ponáhľaj, ale potom ti nebudem rozumieť a nepomôžem ti.“ Fero sa konečne ukludnil a vydýchal sa. „Dobre, všetko ti poviem, ale najprv chcem vedieť, kto sú tí dvaja.“ „To sú Rišo a Alka, pomáhajú mi riešiť prípady, takže tu musia byť, lebo predpokladám, že kvôli tomu si sem dobehol,“ nemohla som Ferovi prezradiť, že bude náš prvý prípad. „Wau, uhádla si, ty si fakt múdra!“ „Tak sem s tým!“ povedala Alenka a ja som si z vrecka vybrala svoj špeciálny detektívny zápisník a začala som si zapisovať všetko, čo Fero povedal.

„No..... vieš, že z tej včerajšej písomky som dostal päťku?“

„Jasné, že viem, veď ich dnes pančelka rozdávala.“

„Ale ja som si ju pozeral a som si na sto percent istý, že to nie sú moje odpovede!“ Fero vážne nevyzeral, že by si vymýšľal.

„A čie potom? Veď tam je tvoje meno, nie?“ spýtala sa Alenka.

„No práve, že je, lenže ja si nepamätám, že by som sa podpisoval.“

„Tak ti potom musel zobrať tú písomku ten, čo nemá meno,“ povedal Rišo a zdalo sa, že je všetko vyriešené, lenže Fero zase namietal: „Ale to nám nepomôže. Sofia ti môže dosvedčiť, že viacerí nemali meno!“

„Je to pravda,“ povedala som, lebo predsa nemôžem klamať, keď ide o seriózny prípad. Alka sa ma spýtala, ako teda učiteľka vedela, komu čo patrí, lenže Fero ma predbehol a pohotovo odpovedal: „No ... u niektorých to bolo ľahko zistiteľné, ale niektorí, ako napríklad Amália, čo sedí vedľa mňa, si vôbec nepoznala svoju.“

„Tak ja si myslím, že už máme hlavného podozrivého. Presnejšie podozrivú!“ povedala som a Fero na mňa cival s údivom, ani na slovo sa nezmohol. „Ty ... myslíš ... že ... ako ... no vieš čo,“ nedokázal poskladať zmysluplnú vetu.

„Áno. A myslím, že už aj viem, ako to dokázať! Teda, ak je to ona. Akurát ...“

„Akurát čo?“ vyzvedal Fero.

„Akurát to dnes budeš musieť prežiť doma s rodičmi aj s päťkou ...“

„No, myslím, že keď sa nakoniec dokáže niečia vina, tak to prežijem.“

„Ok, tak zajtra v škole, čaute!“

Keď som sa ráno zobudila, trielila som do školy ako o život, aby som stihla učiteľku ešte pred hodinou.

„Pančelka, niečo sa stalo!“

„A čo také, Sofia?“

„Niektorí klamali a je len jediná cesta, ako ho usvedčiť. Musíte doniesť na hodinu tie písomky.“

„Fíha, to vyzerá vážne. Dobre, Sofi, donesiem ich.“

Keď začala hodina, vystúpila som pred tabuľu a privolala k sebe Fera.

„Pančelka, môžete mi dať Amáliinu písomku?“

„No dobre ...“

„Fero, teraz niečo napíš na tabuľu!“ rozkázala som.

O chvíľu všetci videli rovnakosť Ferových a „Amáliiných“ slov. Amália sa začala potíť.

„Amália, k tabuľu!“ vyvolala som ju ako pravá učiteľka.

„Pančelka, môžete mi dať Ferovu?“

Amália hneď vedela, o čo ide a tak radšej začala hovoriť: „Nemusíte, pančelka, podvádza som, nie je to moja písomka.“

Pani učiteľka dala Amálii päťku a povedala, že je z nej veľmi sklamaná. Fero dostal zaslúženú jednotku.

A tak som si vo svojom špeciálnom detektívnom zápisníku mohla k prvému prípadu zapísať veľkými písmenami: ÚSPEŠNE VYRIEŠENÉ!

Emá Pacanovská 5. B

Test osobnosti

KTORÚ POLOVICU

MOZGU MÁŠ

DOMINANTNÚ?



1. Najlepšie sa ti premýšľa,

- keď sedíš.
- keď ležiš alebo odpočívaš na gauči.
- keď stojíš alebo chodíš.

2. Ktorý predmet v škole ti ide najlepšie?

- Matematika alebo fyzika.
- Hudobná alebo iný umelecký predmet.
- Slovenčina alebo dejepis.

3. Ako vyzerá tvoj pracovný stôl?

- Je uprataný do posledného špendlíka.
- Je plný zbytočnosti.
- Je trochu neprehľadný, ale v zásade vieš, čo kde máš.

4. Ako by sa ti najlepšie učili nové tanečné kroky?

- Pozeraním videa, ktoré si môžeš podľa potreby zastavovať a znova púšťať.
- Cvičením s niekým, kto už dané kroky pozná.
- Návštevou tanečných lekcií.

5. Ktorou rukou píšeš?

- Pravou.
- Ľavou.
- Dokážeš písať oboma.



6. Ako si zvyčajne vyberáš filmy, ktoré budeš pozerať?

- Podľa recenzií.
- Podľa upútaviek a reklám.
- Podľa odporúčani blízkych ľudí.

7. Aký obrázok na stene by sa ti v tvojej izbe najviac páčil?

- Niečo abstraktné.
- Krajinka.
- Portrét.

HODNOTENIE: Ktorých odpovedí máš najviac?

a) POUŽÍVAŠ ĽAVÚ HEMISFÉRU.

Si logický a objektívny človek, najlepšie sa ti pracuje v tichom prostredí. Vďaka analytickému mysleniu vieš rýchlo oddeliť fakty od fikcie a nájsť najpraktickejšie riešenie akéhokoľvek problému. Bažíš po poriadku a nikdy nezvykneš meškať.

b) POUŽÍVAŠ PRAVÚ HEMISFÉRU.

Si intuitívny, kreatívny a citlivý človek, svet vnímaš cez svoje emócie a problémy riešiš počúvaním svojho srdca. Spontánnosť ti je prirodzená a čo sa týka prvého dojmu, veríš svojim inštinktom. Ľudia s dominantnou pravou hemisférou sú veľmi spoločenski a radi pracujú v skupinách.

c) POUŽÍVAŠ OBIDVE STRANY MOZGU.

Perfektne sa u teba spája racionalita s kreativitou. Vieš využiť jednu aj druhú hemisféru podľa situácie. Vyznačuješ sa flexibilitou, prístupnosťou ku kompromisom a nemáš problém zmeniť rozhodnutie v poslednej chvíli. Proces rozhodovania môže byť v tvojom prípade dlhší, no ak sa už raz definitívne rozhodneš, stojíš si za tým.

AK SA VÁM MÔJ TEST PÁČIL, NAPÍŠTE MI, AKÝ BY SOM MAL PRE VÁS PRIPRAVIŤ V ĎALŠOM ČÍSLE GEMKA. VÁŠ BENY ZO 7.B.

Potráp si

HLAVIČKU

Oficiálna história hľavolamov a hádaniek siaha do Starého Egypta, na Arabské polostrovy, do Japonska alebo Číny. Originálne logické hádanky boli objavené na stenách egyptských pyramíd, ale aj na starovekých pamiatkach alebo starodávnych zvitkoch. Pri niektorých sa možno ani nepozastavíš, iné ťa potrápia aj na niekoľko hodín, kým prídeš na ich správne riešenie. A tak je to aj v našom kvíze. Otázky sú jednoduché, napriek tomu budeš potrebovať zapojiť aj svoj mozog. Bez neho predsa nič nefunguje.

1. Dve dievčatá sa narodili tej istej matke, v ten istý čas, deň aj rok, a predsa nie sú dvojčiky. Ako je to možné?

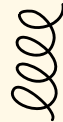
- Nie je to možné.
- V ten istý čas sa jej narodilo viac detí ako dve.
- Nepodobajú sa na seba.
- Narodili sa v iných životoch.

2. Jedno dievča, ktoré sa učilo šoférovať, išlo v jednosmernej ulici opačným smerom, ale nedostalo pokutu. Prečo?

- Bola jej udelená výnimka.
- Nebol tam žiadny policajt.
- Nešla autom.
- Šoférovala s inštruktorom.

3. V pollitrovom pohári je voda s piatimi kockami ľadu, ktorých objem je 150 cm³. Pohár je naplnený po hranicu 4 dcl. Koľko kociek ľadu sa musí roztopiť, aby sa pohár preliať?

- Všetky sa musia roztopiť.
- Žiadna sa nemusí roztopiť.
- Nikdy sa nepreleje.
- Stačia tri.



4. V košíku máš päť jablák. Ako ich spravodlivo rozdáš piatim deťom tak, aby jedno jablko ostalo v košíku?

- Nie je to možné.
- Rozkrojím na polovicu tri jablká, päť polovic dám deťom, jednu polovicu zjem. Navyše ostanú dve jablká.
- Jedno dieťa dostane jablko s košíkom.
- Dám im košík, nech sa rozdelia samy.

5. Až 10 km dlhý most je naprojektovaný tak, že jeho nosnosť je presne 20 ton. Keď je na ňom váha čo i len o 1 gram väčšia, zrúti sa. Na most vojde obrovský kamión s prívesom, ktorý pri vstupe naň váži presne 20 ton. V strede mosta na kamióne pristane vrabec. Čo sa stane a prečo?

- Most sa celý zrúti, pretože je preťažený.
- Nestane sa nič, kamión prechodom cez most spaľoval naftu, takže je ľahší.
- Most sa zrúti tam, kde sa práve nachádza kamión, teda v polovici.
- Nič sa nestane, ak vrabec pristane a okamžite zasa odletí.

6. Máš pred sebou šesť pohárov, ktoré stoja v rade vedľa seba. Tri zľava sú plné džúsu, ďalšie tri sú prázdne. Máš poháre usporiadať tak, aby sa vždy striedal plný s prázdny. Ako to urobíš, ak vieš, že pohnúť môžeš iba s jedným pohárom?

- Nie je to možné.
- Vymením druhý pohár s predposledným.
- Prelejem džús z tretieho do predposledného.
- Prelejem džús z druhého do predposledného.

7. Marek a Martin bežia súťaž na 100 metrov. Marek porazil Martina o 10 metrov. V ďalšom kole štartuje Marek o 10 metrov za Martinom. Kto z nich vyhrá druhé kolo, ak obaja bežali tou istou rýchlosťou ako v prvom kole?

- Martin, lebo mal náskok.
- Marek, pretože v prvom kole bežal rýchlejšie.
- Obaja dobehli naraz.
- Marek, pretože Martin bol po prvom kole unavený.



8. Mačke sa narodili tri mačiatka. Dala im mená Carmen, Amorita a Tamaya. Aké je meno mačky.

- Mačka
- Yatane
- Cariya
- Aké

PERLIČKY Z GEMERSKEJ

Biológia 5. A

Ako sa volá spolunažívanie dvoch organizmov?

Laura: Symfónia.

Slovenčina 6. B

Dá sa vystupňovať prídavné meno *ranný*?

Katka: Jasné! Ranný – naobed – večer.

Katka, tak radšej vystupňuj prídavné meno *vlhký*.

Katka: Vlhký – mokry – premočený.

Perly nemeckého prekladu z 9. B

- Bol to taký „klamstlivý“ chlapec.
- Ja som sa na to celkom „zasústredil“.
- Adresa, na ktorú prišli, bola „špatná“.
- Ten psík „švimuje“ v rieke. (*Der Hund schwimmt. Pes pláva.*)

Biológia 6. A

Ako sa volá táto organela v črievičke?

Filip: Rozťahovacia vakuola. (*Namiesto stiahnuteľná vakuola.*)

Výroky expertov z 2. A

Nikolka: Moja babka vraví, že to ide ako *fajčiarske hodinky*. (*Švajčiarske hodinky.*)

Miško: Na Veľkú noc si dávame do vázy *jahniatka*. (*Bahniatka.*)

Miško E.: Prasatá sa krmia šrotom.

Andrej: Ale však šrot nosíme do zberných surovín!



Biológia 6. A

Pomenuj členov zvieracej rodiny na obrázku.

Anonym: Ovec – ovca – bahniatko.

Slovenčina 5. A

Čo podľa vás znamená spojenie „Oko za oko, zub za zub“?

Filip: Výmenný obchod???

DNES SME SA ROZHODLI OBOHATIŤ TÚTO RUBRIKU PLNÚ „GENIÁLNYCH“ ODPOVEDÍ NAŠICH ŽIAKOV O NOVÝ ROZMER V PODOBE UČITELSKÝCH PERLIČIEK. POČAS PRESTÁVOK SME SA TOTIŽ VYBRALI ZA NAŠIMI UČITELMI S ABSOLÚTNE „ZÁKERNÝMI“ OTÁZKAMI V PODOBE VYSVETLENÍ SKRATIEK NÁŠHO NEOPAKOVATEĽNÉHO TÍNEDŽERSKÉHO SLANGU. AKO TO DOPADLO? ČÍTAJTE A BAVTE SA.

BOOMER (*Pomenovanie staršej generácie.*)

p.uč. Nagyová: Niečo čo vybuchne?

BGG (*Beautiful Baby Girl. Krásne dievčatko.*)

p. uč. Bačišinová: Barbecue is good.

NGL? (*Not gonna lie. Nebudem klamať.*)

p. uč. Štefaniková: Nice girl lightning?

p. uč. Bačišinová: No good like.

p. uč. Gajdošová: Never go left.

THX (*Thanks. Ďakujem.*)

p. uč. Rudiková: Tento hoax???

ONG (*On God!*)

p. uč. Gajdošová: On Gemerská.

BRB (*Be Right Back. Budem hneď späť.*)

p. uč. Pavluliková: Bye, Robo, bye!

p. uč. Hajduk: Best radio boys.

GG (*Good game. Dobrá hra.*)

p. uč. Kopčíková: Google!

NP (*No problem.*)

p. uč. Mardžejová: Národný park.

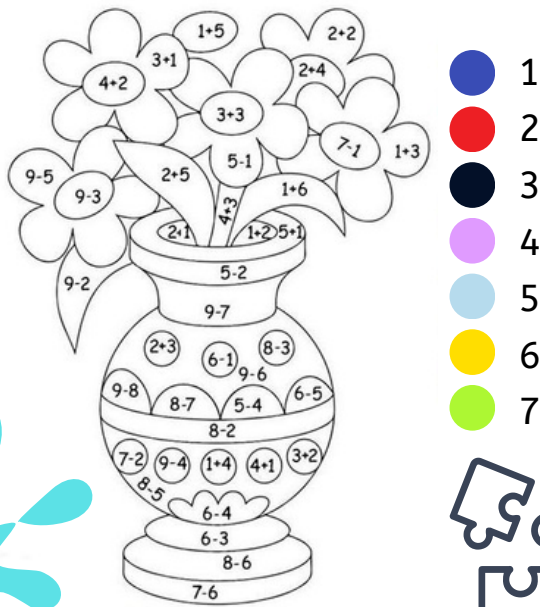


Zozbierali a pre vás pripravili

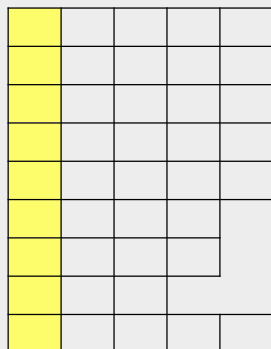
Lea a Olívia z 5. A

Hlavolamy pre najmenších

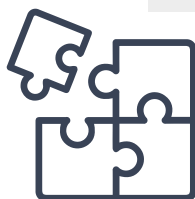
1. Vyfarbi obrázok podľa legendy.



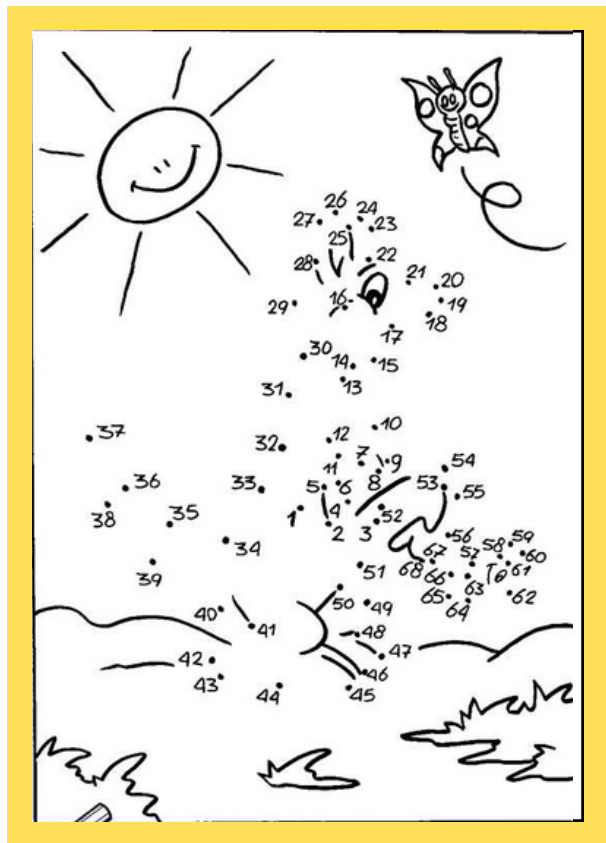
2. Vyrieš správne krížovku. Tajnička sa skrýva v 1. stĺpci.



Zviera, ktoré nám dáva mlieko.
 Keď niečo zamotáte, vznikne
 Keď chceš niečo zalepiť, použiješ
 Dopravný prostriedok so štyrmi kolesami.
 Biely vták s dlhým krkom.
 Predmet, ktorý slúži na šitie.
 Zviera s chobotom.
 Bylinožravec, ktorý erdží.
 Africké zvieratko, ktoré šplhá po stromoch.

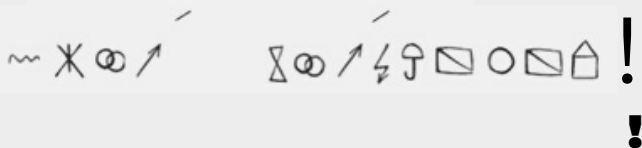


4. Pospájaj všetky číslice a vyfarbi si obrázok.



A ↗	J ⊖	S ♥
B ☾	K ⚔	T △
C ♀	L ♀	U ✂
D ♯	M ✉	V ∞
E ///	N ✉	W ∞
F //	O 👁	X ∞
G ☺	P ⚡	Y 🏠
H ~~~	Q 👁	Z ⚡
I ○	R ⊗	

3. Dešifruj vetu podľa obrázkov.



5. Nájdi v osemsmierovke názvy školských pomôcok. Nevyškrtané políčka tvoria TAJNIČKU.

L	B	L	Í	T	Ž	E
O	I	A	A	S	A	C
P	P	Š	R	Á	Z	I
T	K	N	I	H	A	N
A	A	M	U	G	D	Ž
N	I	N	P	E	R	O
Y	T	I	Š	O	Z	N

nožnice, guma, pero, taška, zošit, kniha, lopta



Správne riešenie úloh č. 2, 3 a 5 napíš na lístok označený svojím menom a triedou a vhod' ho do schránky Gemka. Úspešných riešiteľov čaká naša odmena.

Hlavolamy pre vás dnes pripravila Emily zo 7. B.

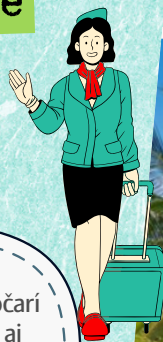
TIPY NA BÁJEČNÉ PRÁZDNINY

Už minulý rok sme vám v tomto predprázdninovom období ponúkli v Gemku niekoľko zaujímavých tipov na prežitie krásnej dovolenky. Keďže tohtoročné letné prázdniny sú už za dverami, prichádzame opäť s bohatou ponukou neodolateľných prázdninových destinácií.

Amalfské pobrežie



Úsek pobrežia pozdĺž juhozápadného Talianska očarí svojím azúrovým morom aj pestrými domčekmi postavenými na skalách, z ktorých je výhľad až za horizont.



Kostarika



V preklade "bohaté pobrežie" sa má ozaj čím pochváliť. Jeho úchvatná džungľa nadchne každého milovníka dobrodružstva a krajina je bohatá aj na mnohé druhy voľne žijúcich živočíchov - 52 druhov kolibríkov, opíc či leňochodov a ďalších pozoruhodných zvierat.

Santorini



Večere s výhľadom na kalderu (sopčný útvar vytvorený prepadnutím stien sopky), nezabudnuteľné západy slnka v Oii a nekonečné bazény nad Egejským morom. To je len pár vecí z mnohých, vďaka ktorým turisti milujú tento grécky ostrov.

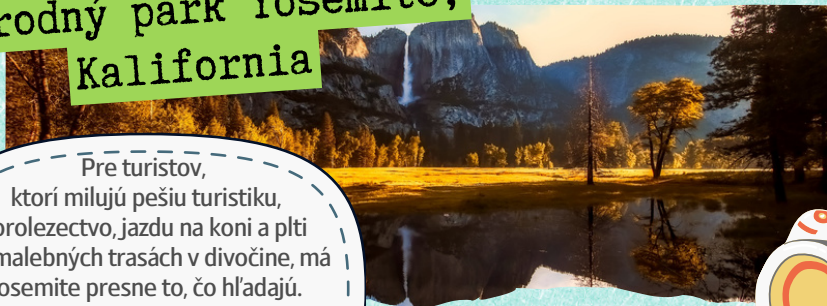


Florence



Cestovatelia sa určite zamilujú do umeleckých pokladov tohto toskánskeho raja. V "rodisku renesancie" sa kľukatia malebné uličky a veselo striekajú čarovné fontány, ktoré skvelo vyzerajú na fotografii.

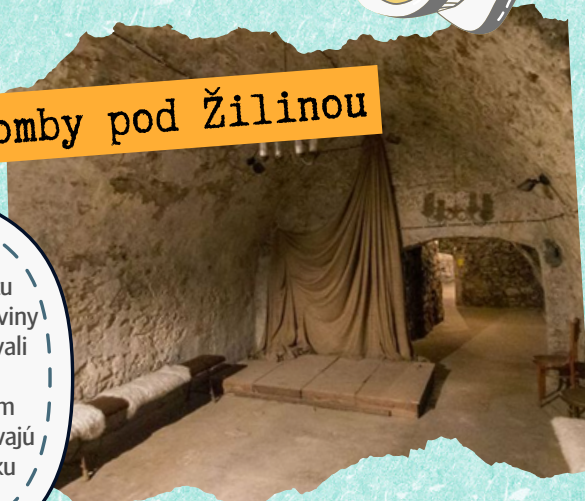
Národný park Yosemite, Kalifornia



Pre turistov, ktorí milujú pešiu turistiku, horolezectvo, jazdu na koni a plti po malebných trasách v divočine, má Yosemite presne to, čo hľadajú. V údolí Yosemite sa nachádzajú pôsobivé vodopády, za obdiv stoja aj známe kamenné masívy Half Dome a El Capitan.

Katakomy pod Žilinou

Nachádzajú sa pod Mariánskym námestím v Žiline a v minulosti mali široké využitie. Miestni tu pochovávali mŕtvych, neskôr skladovali potraviny a počas druhej svetovej vojny dokonca ukrývali deti židovského pôvodu. Tieto podzemné priestory sa nachádzajú pod každým domom najhrubšieho centra mesta a mnohé sa využívajú na komerčné účely. Pre turistickú prehliadku Žilinských katakomb zostali prístupné len niektoré ich časti.



Príjemné prázdniny
želá Beny zo 7. B.



Zase nikto neposiela úlohy, keď som chorá!

Riešime vážne problémy



Baby, videli ste ho?! Aj sa na mňa pozrel.

Klebetíme o chalanoch



Pripravujeme sa na modeling

Tohto roku sa stanem kráľovnou školského plesu!



To akože fakt nemôžeme používať mobily ani cez prestávku?!

Skúšame to na učiteľov



My s tebou pôjdeme.

Ochotne pomáhame



Upevňujeme priateľstvá



Ja som tu bola prvá!

Nakupujeme



Cvičíme

Dokázala som to!!!



Možno niečo vyhrám.

Čítame naše Gemko

Pozri, toto som napísal ja.

Že vraj čistota je pol života.



Páni! To aj tu všetko tak zdraželo???

Obchodujeme



Chcem dostať jednotku.

Niektorí jedinci študujú



Dodržiavame hygienu



MESSI dal gól!!!

Sťhame sledovať pikošky o našich idoloch



Matika bola ťažká. Musím sa posilniť.

Dopíňame energiu



Ten džús z nášho Brejkomatu je naozaj výborný.

Dodržiavame pitný režim



Cvičíme

88, 89,90...



Mám rád poriadok. Ktorá ma chce?

Upratujeme



Potom ma zobud'te.

Zľahka oddechujeme

CEZ Kľúčovú DIERKU.....