

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII DLA UCZNIÓW KLAS V – VIII

w roku szkolnym 2023/2024  
w Szkole Podstawowej nr 53 w Krakowie

## Ocena celująca:

Uczeń:

- w bardzo wysokim stopniu opanował treści podstawy programowej, a ich zakres nie musi być szerszy niż wymagania programowe,
- formułuje oryginalne i przemyślane wnioski, hierarchizuje i selekcjonuje nabywaną wiedzę, stosuje poprawny styl i język,
- aktywnie uczestniczy w różnych formach współzawodnictwa,
- jest laureatem konkursów szkolnych/międzyszkolnych,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

## Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- w wysokim stopniu opanował treści zawarte w podstawie programowej,
- potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska,
- chętnie wyszukuje informacje, wykorzystuje różne źródła,
- nabytą wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce,
- uczestniczy i uzyskuje dobre wyniki w różnych formach współzawodnictwa,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

## Ocena dobra:

Uczeń:

- opanował materiał na ocenę dobrą określonych w podstawie programowej,
- umie samodzielnie pracować z materiałem źródłowym i podręcznikiem,
- ustnie i pisemnie stosuje terminologię typową dla danego przedmiotu,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem metod oraz różnorodnych źródeł informacji,
- sprawnie pracuje w grupie,
- dostrzega i wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy różnymi procesami na ziemi,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, na bieżąco je uzupełnia.

## Ocena dostateczna:

Uczeń:

- opanował treści podstawowe niezbędne w dalszej nauce (definicje, wskazuje na mapie główne obiekty geograficzne),
- z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy,
- analizuje podstawowe zależności geograficzne,
- przejawia własną inicjatywę,

- rozumie treści określone programem nauczania,
- próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko.

#### Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- opanował treści konieczne (podstawowe definicje, wskazuje na mapie główne obiekty geograficzne), obejmujące najniższy zakres wiadomości i umiejętności, przewidziane w podstawie programowej,
- ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz przy pomocy nauczyciela potrafi je nadrabiać,
- przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości i poprawy ocen niedostatecznych,
- podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim.

#### Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował treści koniecznych, przewidzianych w podstawie programowej,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi ich nadrobić,
- nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości,
- nie podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i nie współpracuje z nim,
- nie korzysta z form pomocy uzupełnienia braków edukacyjnych stworzonych przez szkołę.

## **PRZEDMIOTOWY REGULAMIN OCENIANIA Z GEOGRAFII rok szkolny 2023/2024**

### **I. Formy aktywności uczniów podlegające ocenie:**

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:
  - wymaganiach edukacyjnych,
  - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych,
  - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Ocenianiu podlega:
  - wiedza,
  - umiejętności,
  - aktywność na lekcji (np. udział w dyskusjach, samodzielność w rozwiązywaniu zadań i problemów, praca w grupie),
  - prezentacja przygotowanej samodzielnie pracy (np. praca domowa, prezentacja multimedialna),
  - zadania praktyczne.

3. W ocenianiu bieżącym nauczyciel przekazuje uczniowi informacje o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagając mu w uczeniu się, poprzez wskazanie, co robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak dalej powinien się uczyć.
4. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
5. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia odbywa się w sposób systematyczny i obejmuje zróżnicowane formy oceny:

Forma		Zakres treści	Zasady
1. Prace pisemne w klasie	Sprawdziany pisemne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jeden dział lub połowa obszernego działu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem</li> <li>• adnotacja w dzienniku lekcyjnym</li> <li>• poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających</li> </ul>
	Kartkówki, testy (trwające do 20 min)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zagadnienia z co najwyżej trzech ostatnich tematów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapowiedziane</li> </ul>
2. Prace domowe	Zadania domowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem</li> <li>• zadania domowe są obowiązkowe</li> <li>• nauczyciel kontroluje pracę domową ucznia lub co najmniej sprawdza fakt czy jest wykonana w terminie.</li> </ul>
	Zadania domowe dodatkowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli</li> <li>• prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych, prezentacji</li> </ul>	
3. Odpowiedzi ustne		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zakres materiału do odpowiedzi ustnej może obejmować zagadnienia z co najwyżej trzech ostatnich tematów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bez zapowiedzi</li> </ul>
4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa), aktywność na lekcji		<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżący materiał nauczania lub lekcje powtórzeniowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie, planowanie i organizowanie pracy, rozwiązywania problemów</li> <li>• poprawność wypowiedzi dotyczących bieżącego zagadnienia, wypowiedzi związane z utrwalaniem wiadomości i umiejętności, formułowanie</li> </ul>

		wniosków, treści zapisów, notatek
<b>5. Zadania praktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bieżący materiał nauczania lub lekcje powtórzeniowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wytwory pracy - album, mapa, szkic,</li> <li>czynny udział w akcjach ekologicznych,</li> <li>udział w przygotowaniu ekspozycji, dekoracji,</li> <li>posługiwanie się mapą, atlasem, przyrządami do obserwacji i pomiarów w przyrodzie</li> </ul>
<b>6. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zgodnie z tematami lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zasady prowadzenia zeszytu ćwiczeń zostaną ustalone na pierwszej lekcji</li> <li>ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność</li> </ul>
<b>7. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zgodnie z zakresem zagadnień obowiązujących na konkursie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcie czołowego miejsca w konkursie przedmiotowym.</li> </ul>

## II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

- Sprawdziany są obowiązkowe dla wszystkich uczniów:
  - Przed każdą formą sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel informuje uczniów co będzie podlegał ocenie.
  - Nieobecność ucznia na sprawdzianie nie zwalnia go z obowiązku pisemnego wykazania się znajomością stopnia opanowania danej partii materiału w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
  - W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, zapowiedzianej kartkówce nauczyciel wpisuje „0” w dzienniku elektronicznym, które nie jest oceną, ale pełni funkcję informacyjną dla ucznia, rodzica oraz nauczyciela. Do obowiązku ucznia należy nadrobić zaległości w ustalonym przez nauczyciela terminie, w razie nieobecności w drugim wyznaczonym terminie uczeń pisze sprawdzian w pierwszym dniu jego obecności na lekcji.
  - Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej ze sprawdzianów, testów i kartkówek w ustalonym przez nauczyciela terminie.
  - Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia przechowywane są w szkole. Uczniowie otrzymują je do wglądu podczas lekcji, a rodzice (prawni opiekunowie) do wglądu podczas zebrań lub w innym indywidualnie uzgodnionym z nauczycielem terminie.

2. Poprawa odbywa się w takiej samej formie jak praca, którą uczeń poprawia. W sytuacjach uzasadnionych, nauczyciel może wyrazić zgodę na zmianę formy poprawy oceny.
3. Stwierdzone odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł podczas sprawdzianów, oddawanie prac napisanych niesamodzielnie skutkuje oceną niedostateczną.
4. Aktywność na lekcji jest oceniana oceną lub plusami i minusami. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, wykonywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupie. Za niewykonywanie poleceń nauczyciela na lekcji (np. brak notatek z lekcji, brak wykonywanych ćwiczeń) uczeń otrzymuje „minus”. Za 5 zebranych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za 5 minusów - ocenę niedostateczną.
5. Uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za wykonane prace nadobowiązkowe.
6. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego, które mogą być oceniane.
7. Wszystkie braki (wiadomości, informacje w zeszycie, wykonane ćwiczenia, prace domowe) wynikające z dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (np. choroby) uczeń powinien uzupełnić w terminie do dwóch tygodni.
8. Uczniowi przysługuje zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji 1 raz w półroczu w klasach V, VI oraz VIII, a w klasie 7 – dwa razy w półroczu. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi ustnej lub kartkówki. Nieprzygotowanie nie dotyczy testów, sprawdzianów, kartkówek i innych zapowiedzianych wcześniej form sprawdzania wiedzy. Po wykorzystaniu nieprzygotowania za każde następane uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i poinformować uczniów o wynikach testu, sprawdzianu, kartkówki w ciągu dwóch tygodni od daty jego przeprowadzenia.
10. Oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe ustala się w stopniach według następującej skali:
  - celujący cel 6
  - bardzo dobry bdb 5
  - dobry db 4
  - dostateczny dst 3
  - dopuszczający dop 2
  - niedostateczny ndst 1

11. Przy pisemnym sposobie sprawdzania osiągnięć ucznia wykorzystującym system punktowy % na oceny przelicza się w następujący sposób:

100 - 96%	cel
95 - 92%	plus bdb
91 - 88%	bdb
87- 85%	minus bdb
84 - 80%	plus db
79 - 75%	db
74 - 70%	minus db
69 - 64%	plus dst
63 - 55%	dst
54 - 51%	minus dst
50 - 45%	plus dop
44 - 35%	dop
34 - 30%	minus dop
29 - 0%	ndst

12. Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi stwierdzonymi orzeczeniem lub na podstawie opinii odpowiedniej poradni nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

### **III Kryteria oceny śródrocznej, rocznej i końcowej.**

1. Ocena śródroczna ma charakter informacyjny, diagnozujący osiągnięcia edukacyjne ucznia.
2. Ocena „przewidywana” może być obniżona z powodów pogorszenia się wyników w nauce.
3. Ocena roczną uczeń otrzymuje za pracę w I i II okresie.
4. Na ocenę śródroczną i roczną największy wpływ ma stopień opanowania materiału oceniony na podstawie: sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych.
5. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących – uwzględnia także inne przesłanki niż oceny bieżące (np. motywację ucznia, zaangażowanie, stosunek do obowiązków szkolnych, wysiłek wkładany przez ucznia - wytrwałość i pokonywanie trudności, systematyczność w prowadzeniu notatek, gotowość do pracy – posiadanie niezbędnych podczas zajęć przyborów, przyrządów, podręczników, ćwiczeń, zeszytów, opinie i wskazówki poradni psychologiczno-pedagogicznej).
6. Ocena śródroczna i roczna wyliczona w dzienniku elektronicznym, jako średnia ważona, może stanowić jedynie wskazówkę dla nauczyciela i pomoc podczas ustalania ocen śródrocznych, rocznych i końcowych.

7. Wychowawca zobowiązany jest poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów dziecka) o przewidywanej ocenie niedostatecznej na 21 dni przed datą konferencji klasyfikacyjnej, wpisując ocenę do dziennika elektronicznego w rubryce „przewidywana ocena roczna” i uzyskać potwierdzenie przeczytania informacji wysłanej za pomocą e-dziennika. Otworzenie informacji jest potwierdzeniem jej dostarczenia.
8. Jeżeli rodzic (prawny opiekun dziecka) nie otworzy wiadomości o przewidywanej ocenie niedostatecznej w terminie 3 dni od jej wysłania, wychowawca zobowiązany jest do listownego powiadomienia rodziców (prawnych opiekunów dziecka) o zaistniałej sytuacji listem poleconym.

Nauczyciele geografii:  
Dorota Pabian, Monika Jopek, Katarzyna Biegaj