

ROČNÍKOVÉ PRÁCE (1.-4. roč. TND)

Ročníkové práce /RP/ sú vyjadrením špecifického záujmu žiakov. Žiaci sa prostredníctvom nich realizujú vo svojej dominantnej oblasti, hlbšie a širšie prenikajú do témy. Práce nie sú odpisom odstavcov kníh a nenesú „kópie“ encyklopedického / študijného textu, či odpisom internetových stránok. Od každej práce žiaka sa predovšetkým očakáva vlastný postreh, myslenie a názor.

TÉMA SA MUSÍ VÝRAZNE ODLIŠOVAŤ A NEPRELÍNAŤ S PREBERANÝM UČIVOM (resp. s učivom učebných osnov) ALEBO NAD NÍM VYTVÁRAŤ VÝRAZNÚ NADSTAVBU.

1. NÁVRH TÉMY ROČNÍKOVEJ PRÁCE

Tému RP si zvolí žiak samostatne s prihliadnutím na svoje záujmy, obľúbenú činnosť, možnosti a schopnosti. Názov RP oznámi triednemu učiteľovi najneskôr do 30. novembra príslušného školského roka. Po tomto termíne nie je možné zmeniť názov RP. (tento bod neplatí pre žiakov 1. ročníka)

2. PREDOBHAJOBY RP

Žiaci si samostatne vypracujú „referát“ o pripravovanej RP, ktorý musí obsahovať: názov RP, stručný obsah /čomu sa chcú v RP venovať/, aspoň polovicu z predpísaných zdrojov. V max. 5-minútovom výstupe žiak za prítomnosti triedneho učiteľa a žiakov prezentuje referát, ktorý po ukončení odovzdá triednemu učiteľovi. Prezentácie „referátov“ sa uskutočňujú v termíne 10.-20. decembra príslušného školského roka. (tento bod neplatí pre žiakov 1. ročníka)

3. FORMY RP

- text a obrázky min. formátu A5 t.j. 2 obrázky na jednu stranu s popisom (rozsah podľa ročníka),
- jednoduchý plagát (fotografie, nákresy, obrázky, popis),
- trojrozmerný výtvar (konštrukcia), modely, pomôcky + vlastný popis,
- videonahrávka, foto - video prezentácie a popis,
- počítačový program a popis.

4. VÝCHOVNO-VZDEĀVACÍ CIEĻ RP

Tvorba zručnosti, ktoré chceme v žiakoch rozvíjať:

- štúdium literatúry, orientácia v informáciách,
- samostatnosť, samoštúdium, motivácia,
- porovnávanie,
- klasifikácia (triedenie javov),
- analýza a syntéza (rozklad na časti a spájanie častí do celkov),
- abstrakcia (výber podstatných znakov),
- aplikácia (prenos, uplatnenie skúseností, poznatkov v inej oblasti),
- zovšeobecňovanie,
- predikcia (na základe známych poznatkov predpokladať ďalší vývoj javu, procesu),
- elaborácia (vypracovanie, dôraz na detaily),
- kreativita (plynulosť (vymyslieť čo najviac vecí z danej oblasti), pružnosť (vymyslieť čo najviac vecí - rôznorodých – z rôznych oblastí), originalita (jedinečnosť)),
- kritické myslenie,
- hodnotenie (klady a zápory daného javu),
- argumentácia, zdôvodňovanie, presné vyjadrovanie,

- prezentácia pred auditóriom, obhajovanie vlastnej práce, názorov.

(Škola pre mimoriadne nadané deti a gymnázium, Bratislava)

5. POMOC UČITEĽA

Spočíva predovšetkým v oboznámení žiakov s podmienkami vypracovania RP, podpore a povzbudzovaní, formulácii témy RP, rady pri písaní RP.

Individuálna pomoc ostatných učiteľov, ktorí majú blízko k téme RP. Tvorba RP nie je súčasťou vyučovacích hodín. Konzultácie RP s učiteľom (v prípade potreby) prebiehajú poobede, a to vo vopred dohodnutom termíne s vyučujúcim. Hodiny si vyučujúci zaznamená a preukázateľným spôsobom odovzdá záznam o ich realizácii zástupcovi školy z dôvodu uplatnenia hodín NV.

6. POMOC RODIČOV

Spočíva v motivácii detí a predovšetkým:

- v spoločnej návšteve múzeí, knižníc, výstav...,
- poskytovaní literatúry, internetu a vytvorenie podmienok pre písanie RP,
- technická pomoc (pomoc pri prepisovaní textu a tvorbe prezentácií (malých detí), tlače, zabezpečenie viazania RP.

7. PREZENTÁCIA ROČNÍKOVEJ PRÁČE

Triedne kolo – prebieha spravidla počas mesiaca máj príslušného školského roka, v termíne vopred určenom rozpisom vedenia školy po dohode s triednymi učiteľmi. Dieťa prezentuje svoju RP pred publikom (ostatnými žiakmi) a porotou v zložení: triedny učiteľ, 2 žiaci vyšších ročníkov z TND. V porote pri prezentáciách RP môžu byť aj ostatní učitelia - 1. a 2. stupňa, ktorých hlas je poradným. Porota hodnotí žiakov podľa tzv. Kritérií hodnotenia prezentácií RP, v ktorých sa na základe cieľov RP zohľadňuje: spracovanie RP, predvedenie prezentácie (zrozumiteľnosť prednesu, tempo, rýchlosť, kontakt s poslucháčmi a spätná väzba, intonácia reči, neverbálna komunikácia – gestá, mimika), prezentácia (grafické spracovanie – kresby, grafika, prezentácia – spracovanie, modely, pomocný materiál, obrázky, fotografie), odpovede na otázky publika a porotcov).

Triedne kolo sa uskutočňuje počas celého dňa (počas vyučovania) bez prítomnosti rodičov či iných hostí. V prípade žiadosti učiteľa je možné z triedneho kola prezentácií RP zhotoviť aj videozáznam (po dohode s rodičmi financovaný z triedneho fondu).

Porota určí víťaza (spočítaním bodov – Kritériá), ktorý postupuje do školského kola prezentácií RP (právo veta má triedny učiteľ).

Školské kolo – prebieha oddelene žiaci 1. stupňa / žiaci 2. stupňa v priestoroch školskej jedálne za účasti všetkých postupujúcich. Porotu tvoria: traja učitelia, jeden pozvaný hosť napr. rodič /nie rodič víťaza triedneho kola/ a dvaja žiaci TND (podľa príslušného stupňa). Školské kolo sa uskutočňuje počas celého dňa (počas vyučovania) – podľa jednotlivých stupňov ZŠ – I. st. (1.-4. roč.) a II st. (5.-9. roč.). Školské kolo je prístupné verejnosti.

8. MINIMÁLNE POŽIADAVKY V RÁMCI JEDNOTLIVÝCH ROČNÍKOV

1. ročník

- jednoduchý plagátik A2, kresba, popis, alebo A4 - 3 strany textu + obrázky + uviesť aspoň 2 literárne zdroje a 1 internetový zdroj (odkaz na webovú stránku).

2. ročník

- A4 - 5 strán textu + obrázky, uviesť aspoň 3 literárne zdroje + 1 internetový zdroj (odkaz na webovú stránku).

3. ročník

- A4 - min. 7 strán textu + obrázky, uviesť aspoň 5 literárnych zdrojov + 2 internetové zdroje (odkazy na webové stránky),

- vlastné myšlienky, názory, porovnanie, zhodnotenie /výhody – nevýhody/, argumentácia /pre - proti/, možnosti zlepšenie, použitie v súčasnosti s výhľadom na budúcnosť, uplatnenie v rôznych sférach života, vlastné návrhy,

- prezentácia (Power Point, Prezi, foto-video prezentácie (Pro Show Gold, Movie maker, ...), prezentácie sa vytvárajú „heslovite“, základné informácie o práci (cez odrážky, obrázky do prezentácie najlepšie ako prílohu - na záver), min. počet 6 „slides“.

4. ročník

- A4 - min. 9 strán textu + obrázky, uviesť aspoň 5 literárnych zdrojov + 3 internetové zdroje (odkazy na webové stránky),

- vlastné myšlienky, názory, porovnanie, zhodnotenie /výhody – nevýhody/, argumentácia /pre - proti/, možnosti zlepšenie, použitie v súčasnosti s výhľadom na budúcnosť, uplatnenie v rôznych sférach života, vlastné návrhy,

- prezentácia (Power Point, Prezi, foto-video prezentácie (Pro Show Gold, Movie maker, ...), prezentácie sa vytvárajú „heslovite“, základné informácie o práci (cez odrážky, obrázky do prezentácie najlepšie ako prílohu - na záver), min. počet 8 „slides“, pri výrobe prezentácií používať aj pokročilejšie funkcie - grafy, vlastné fotografie - videá,...),

- odporúča sa uviesť (ako súčasť prílohy) názor konzultanta (odborníka na danú oblasť) na prínos tejto RP žiaka.

9. ZÁVÄZNÁ ŠTRUKTÚRA ROČNÍKOVÝCH PRÁC

Platí pre všetky ročníky tried pre intelektovo nadaných žiakov:

- RP je vytlačená na jednej strane listu počítačovou tlačou, a to na bielom papieri formátu A4 (297mm x 210 mm) čiernym písmom tak, aby bola dobre čitateľná,

- typ písma Times New Roman, veľkosť 12 je jednotný v celej práci (žiaci 2. roč. veľkosť 14),

- nastavenie strany: okraje vľavo 3,5 cm, vpravo 2 cm, zhora a zdola 2,5 cm, orientácia na výšku riadkovanie 1,5. V poznámkach pod čiarou alebo za textom (ak používate) je riadkovanie 1,

- RP sa musí členiť na – úvod, samostatná práca, záver (ostatné strany sa nezapočítavajú – t.j. úvodný list, obsah, zoznam použitej literatúry, prílohy),

- obrázky sú súčasťou prílohy, súčasťou textu môžu byť malé obrázky (veľkosť obrázku menšia ako formát A7 t.j. - max. 1 obrázok na 1 strane RP),

- strany práce sa číslujú nepretržite arabskými číslami. Číslo strany sa umiestni v dolnej časti strany (päte), v strede alebo na vonkajšej strane stránky. Strany sa číslujú rovnakým typom písma a rovnakou veľkosťou ako text práce. Titulný list sa počíta do stránkovania, ale číslo sa na neho nepíše. Každá nasledujúca strana, resp. list sa označí číslom strany (vrátane príloh).

- vzor (stačí vpisovať) majú žiaci uvedený na webovej stránke školy,

- hrebeňová väzba.

10. DÔLEŽITÉ INFORMÁCIE

- návrh témy RP – do 30. novembra príslušného školského roka nahlásiť triednemu učiteľovi,
- predobhajoba – 10.-20. december príslušného školského roka pred triednym učiteľom a spolužiakmi,
- odovzdanie RP – 20. apríl príslušného školského roka,
- odovzdanie RP a prezentácie v elektronickej podobe triednemu učiteľovi – 30. apríl príslušného školského roka,
- žiak je povinný dodržiavať Metodické usmernenie k RP, ako aj dodržiavať vopred stanové termíny. Nedodržovanie termínov je dôvodom k udeleniu výchovných opatrení.
- žiak po úspešnom obhájení pred triednym kolektívom a triednym učiteľom (dodržovanie metodického usmernenia k RP) dostane na konci školského roka tzv. Osvedčenie,
- úspešné obhájenie (podľa predchádzajúceho bodu) je jednou z podmienok postupu žiaka do vyššieho ročníka v triedach pre intelektovo nadaných žiakov. Nesplnenie tejto podmienky je dôvodom na návrh na vyradenie z tried pre intelektovo nadaných žiakov.

Interná smernica k vypracovaniu ročníkových prác bola dňa _____ prerokovaná na MZ triednych učiteľov 1. st. tried pre intelektovo nadaných žiakov, a schválená členmi PEDAGOGICKEJ RADY. Táto smernica platí od školského roka 2012/2013 a slúži k vypracovaniu ročníkových prác žiakmi z tried pre intelektovo nadaných žiakov (1.-4. roč.) ZŠ, Šmeralova 25 v Prešove.