

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet prispieva k vytváraniu a rozvoju sociálneho a občianskeho vedomia žiakov. Prostredníctvom vymedzených pojmov a výkonov sprostredkuje potrebné vedomosti, zručnosti a nadobudnutie spôsobilostí, ktoré im umožnia orientovať sa v sociálnom prostredí a v bežných životných situáciách. Umožňuje žiakom pochopiť seba samých a pomáha im v ich socializačnom procese. Vede ich k poznávaniu svojej rodiny, školy, obce, regiónu, Slovenska a Európskej únie. Učí ich demokraticky myslieť a konať, poznávať svoje práva a povinnosti a obhajovať práva druhých. Poskytuje žiakom základné vedomosti z oblasti štátu a práva, umožňuje im pochopiť ekonomický život spoločnosti a vedie ich k aktívnej občianskej angažovanosti, ktorej jedným z dôležitých predpokladov je kritické myslenie.

CIELE PREDMETU

Žiaci

- získajú vedomie jedinečnosti a neopakovateľnosti každého človeka v spoločnosti,
- realisticky sa spoznávajú, hodnotia seba samých,
- osvoja si pravidlá a normy spoločenského spolunažívania,
- uvedomujú si práva a povinnosti a primerane svoje práva obhajujú,
- preberajú zodpovednosť za vlastné názory, postoje a dôsledky konania,
- uznávajú základné princípy demokracie,
- budujú si tolerantný prístup k iným názorom, postojom, hodnotám a kultúram,
- učia sa aktívnemu občianstvu a osobnej angažovanosti,
- získajú základné vedomosti o sociálnoekonomickom a právnom fungovaní spoločnosti.

*Predmet **OBČIANSKA NÁUKA** pre 6. ročník*

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet etická výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Rozsah vyučovania predmetu:

1 vyuč. hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok

Vzdelávacia oblasť - Človek a spoločnosť - 33 vyuč. hodín

Moja rodina - 11 VH

- Rodina, poslanie a funkcie rodiny
- Vzťahy v rodine

- Normy a pravidlá
- Práva a povinnosti (detí a rodičov)
- Medziľudské vzťahy
- Viacgeneračné spolunažívanie
- Príbuzní, priatelia, susedia

Moja trieda, moja škola- 8 VH

- Školská trieda
- Triedna samospráva
- Školská samospráva
- Mimovyučovacia činnosť
- Mimoškolská činnosť

Moja vlasť- 14 VH

- Obec
- Región
- Slovenská republika
- Štátne symboly
- Európska únia

Použité prierezové témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj, Enviromentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti, Finančná gramotnosť, Výchova k manželstvu a rodičovstvu.

Predmet OBČIANSKA NÁUKA pre 7. ročník

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Občianska výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10AO

Rozsah vyučovania predmetu:

1 vyuč. hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok

Vzdelávacia oblasť - Človek a spoločnosť - 33 vyuč. hodín

Tematický celok/téma

I. Opakovanie učiva 6. ročníka 4 hod.

- Štátne symboly SR
- Štátne sviatky a pamätné dni SR
- Európska únia

II. Postavenie jednotlivca v spoločnosti 14 hod.

- Ľudská osobnosť
- Ľudská osobnosť
- Učíme sa učiť
- Štýly učenia
- Spoločenské (sociálne) skupiny
- Socializácia jednotlivca
- Sociálne vzťahy v skupinách
- Pozície, roly jednotlivca v sociálnej skupine
- Komunikácia v sociálnych skupinách
- Spolupráca v sociálnej skupine
- Využívanie voľného času
- Zdravý životný štýl
- Zdravý životný štýl v našej rodine -projekt
- Postavenie jednotlivca v spoločnosti

III. Sociálne vzťahy v spoločnosti 15 hod.

- Sociálne vzťahy v spoločnosti
- Vznik, vývoj a charakteristika ľudskej spoločnosť
- Štruktúra spoločnosti
- Štruktúra ľudskej spoločnosti - národy
- Sociálne zmeny v spoločnosti a ich príčiny
- Náboženská štruktúra ľudskej spoločnosti
- Potreba tolerancie medzi ľuďmi s rôznym svetonázorom
- Pohyb obyvateľstva na Zemi
- Kultúra, multikultúrnosť
- Sociálne a politické napätie v spoločnosti – vojny
- Sociálne a politické napätie v spoločnosti - extremismus
- Šikanovanie a jeho podoby
- Život okolo nás
- Participácia v širšom spoločenskom prostredí
- Celoročné opakovanie

Použité prierezové témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj, Enviromentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti, Finančná gramotnosť, Výchova k manželstvu a rodičovstvu.

Predmet OBČIANSKA NÁUKA pre 8. ročník

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre vyučovací predmet Občianska náuka schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015- 5129/5980:2-10AO

Rozsah vyučovania predmetu:

1 hodina týždenne, 33 hodín ročne

Vzdelávacia oblasť - Človek a spoločnosť - 33 vyuč. hodín

Tematické celky:

1. Presunutú učivo zo 7. ročníka 4 hod.

- Náboženská štruktúra ľudskej spoločnosti
- Migrácia
- Sociálne a politické konflikty
- Extrémizmus, vandalizmus, šikanovanie
- Kultúra a multikultúrnosť
-

2.Občiansky život ako proces formovania demokracie 29 hod.

- Občan a občianstvo
- Proces formovania občianskej spoločnosti
- Vznik štátu
- Právny štát
- Ústava Slovenskej republiky
- Kto nám vládne – štátna moc
- Kto nám vládne – zákonodarná moc
- Kto nám vládne – výkonná moc
- Kto nám vládne – súdna moc
- Demokracia, jej vznik a vývoj
- Princípy demokracie
- Čo je a čo nie je demokracia
- Voľby, volebné právo
- Parlamentné a komunálne voľby
- Štátna správa, samospráva
- Čo sú ľudské práva a slobody
- Základné dokumenty ľudských práv
- Práva detí
- Niet práv bez povinností
- Záujmové a občianska aktivity, činnosť mimovládnych organizácií
- Dobrovoľnícka a charitatívna práca
- Triedny žiacky a školský parlament
- Obvodný (mestský) žiacky parlament

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Enviromentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

Predmet OBČIANSKA NÁUKA pre 9.ročník

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet občianska náuka, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Rozsah vyučovania predmetu:

1 vyuč. hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok

Vzdelávacia oblasť - Človek a spoločnosť - 33 vyuč. hodín

Tematický celok/téma

- Úvodná hodina **1 hodina**

I. Učivo presunuté z predchádzajúceho ročníka 2 hodiny

- Triedny parlament
- Žiacky parlament a obvodný žiacky parlament

II. Voľba povolania3 hodín

- Vzdelanie ako hodnota
- Školský systém v SR
- Voľba povolania
- Spôsobilosť na povolanie
- Profesionálna orientácia

III. Ekonomický život v spoločnosti 18 hodín

- Ekonómia a ekonomika
- Základné ekonomické otázky
- Typy ekonomík
- Trh, typy trhov
- Trhový mechanizmus
- Dopyt a ponuka
- Vzťah medzi dopytom a ponukou
- Podnikanie
- Základné formy podnikania
- Spotreba, spotrebiteľ
- Opakovanie tematického celku

IV. Finančná gramotnosť

8 hodín

- Osobný a rodinný rozpočet
- Projektová práca - osobný/rodinný rozpočet
- Prezentácia projektov
- Finančné inštitúcie
- Bankové inštitúcie
- Produkty a služby bánk
- Nebankové inštitúcie
- Poistenie

Záverečné zhrnutie a opakovanie

1 hodina

Použité prierezové témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj, Enviromentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Finančná gramotnosť, Výchova k manželstvu a rodičovstvu.