

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

§1 Dokumenty określające przedmiotowy system oceniania

- 1 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
- 2 Statut Szkoły Podstawowej nr 3 im. Kazimierza Ptaszyńskiego w Hajnówce.

§2 Cele Przedmiotowego Oceniania

1. Ocenianie ma na celu monitorowanie rozwoju ucznia, w tym:

- pomoc uczniowi w rozpoznaniu swoich mocnych i słabych stron,
- ukierunkowanie i motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie uczniowi informacji o jego postępach,
- przekazanie rodzicom/opiekunom informacji o postępach ucznia,
- przekazanie nauczycielowi informacji o efektywności jego nauczania, właściwym doborze materiałów, metod i sposobów nauczania,
- pomoc nauczycielowi w ewaluacji i modyfikacji procesu nauczania przedmiotu.
- przygotowanie do egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych.

§3 Ogólne zasady PO

- 1 Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka polskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania. Wskazane jest powtórzenie tych czynności na początku II semestru.
- 2 Wszystkie prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, musi napisać pracę w ciągu dwóch tygodni, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- 3 Spisywanie (ściąganie) podczas prac klasowych skutkuje automatycznie oceną niedostateczną oraz jest jednoznaczne z zakończeniem pracy.
- 4 Wszelkie plagiaty karane są oceną niedostateczną.
- 5 Uczeń przygotowany do lekcji posiada na biurku zeszyt, podręcznik lub lekturę, ma odrobioną pracę domową i zna zagadnienia z poprzednich 3 lekcji.

- 6 Trzy razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych sankcji. Fakt ten zostaje odnotowany w dzienniku za pomocą minusa w kategorii NP (nieprzygotowanie). Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Prawo to nie dotyczy lekcji, na których ma odbyć się zapowiedziany sprawdzian, kartkówka, recytacja lub ma zostać oddane wypracowanie.
- 7 Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Okres ten trwa od dnia do 7 dni (w zależności od długości absencji).
- 8 Uczeń po każdej nieobecności jest zobowiązany do uzupełnienia braków w zeszycie oraz innych prac wykonywanych przez pozostałych uczniów na lekcji i w domu.
- 9 Rodzic w obecności nauczyciela ma prawo wglądu do prac pisemnych swojego dziecka. Prace pisemne przechowywane są przez cały rok.
- 10 Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu, pracy klasowej, dłuższych form pisemnych. Poprawa jest jednorazowa i odbywa się w terminie i miejscu ustalonym przez nauczyciela (nieprzekraczającym jednak 2 tygodnie).

§4 Formy sprawdzania poziomu osiągnięć uczniów

Na lekcjach języka polskiego przyjmuje się następujące formy sprawdzania poziomu osiągnięć uczniów:

- 1 **Sprawdziany** – zaplanowane przez nauczyciela dłuższe samodzielne prace kontrolne uczniów, przeprowadzane w szkole podczas zajęć edukacyjnych, mające na celu sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów z danej partii materiału.
 - Sprawdziany mogą zostać zaplanowane na jedną lub dwie godziny lekcyjne.
 - Obejmują co najmniej jeden dział programowy.
 - Poprzedzone są lekcją powtórzeniową.
 - Zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Przy zapowiadaniu nauczyciel podaje informacje dotyczące zakresu i terminu pracy.
 - Zapowiedziany sprawdzian wpisywany jest do dziennika elektronicznego.
 - Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić prace do 2 tygodni od ich napisania. Jeśli termin ten zostanie przekroczony, nauczyciel nie wpisuje ocen niedostatecznych lub na prośbę uczniów przeprowadza sprawdzian powtórnie.
 - Uczeń, który opuścił sprawdzian musi go napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Nie dotrzymanie tego terminu skutkuje oceną niedostateczną.
 - Uczeń, który chce podejść do poprawy sprawdzianu zgłasza
- 2 **Prace klasowe** – zaplanowane przez nauczyciela dłuższe samodzielne pisemne formy wypowiedzi, przeprowadzone w szkole podczas zajęć edukacyjnych, mające na

celu sprawdzenie umiejętności komponowania tekstów własnych zgodnie z określonymi warunkami.

- Sprawdziany mogą zostać zaplanowane na jedną lub dwie godziny lekcyjne.
- Zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Przy zapowiadaniu nauczyciel nie podaje tematów wypracowań.
- Zapowiedziana praca klasowa wpisywana jest do dziennika elektronicznego.
- Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić prace klasowe w terminie do 2 tygodni od ich napisania. Jeśli termin ten zostanie przekroczony, nauczyciel nie wpisuje ocen niedostatecznych lub na prośbę uczniów przeprowadza prace klasowe powtórnie.
- Uczeń, który opuścił pisemną pracę klasową musi ją napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Nie dotrzymanie tego terminu skutkuje oceną niedostateczną.

3 **Kartkówki** – krótkie prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności uczniów, obejmujące maksymalnie materiał z trzech ostatnich tematów lub z tematu bieżącego.

- Kartkówki trwają nie dłużej niż 15 minut.
- Nie muszą być zapowiedziane z wyprzedzeniem.
- Nie podlegają poprawie.
- Jeżeli uczeń jest nieobecny w terminie, w którym została przeprowadzona kartkówka może napisać ją w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Uczeń nie ma obowiązku pisania zaległych kartkówek.

4 **Odpowiedź ustna** – rozumiana jako krótsza lub dłuższa ustna reakcja ucznia na pytania skierowane do niego przez nauczyciela. Oceniając na stopień odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę zawartość rzeczową, dobór środków językowych, sposób prezentacji, umiejętność formułowania myśli i argumentacji.

5 **Zadanie domowe** – rozumiane jako wszystkie formy pisemne, ustne lub inne, zadane przez nauczyciela do samodzielnego wykonania w domu.

- Uczeń ma obowiązek wykonywać zadania domowe systematycznie.
- Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji w postaci braku pracy domowej powinno nastąpić na początku lekcji, jeszcze przed sprawdzaniem prac przez nauczyciela. Jeśli uczeń nie zgłosi braku zadania, a podczas sprawdzania wykaże jego brak, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Każdy brak zadania domowego uczeń ma obowiązek uzupełnić i na polecenie nauczyciela okazać do wglądu.

- W przypadku dłuższych form pisemnych zadania domowego (np. wypracowanie) uczeń ma obowiązek oddać pracę w wyznaczonym terminie. Po upływie wyznaczonego terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni.
- Nauczyciel w ocenie zadania domowego kieruje się kryteriami dostosowanymi do formy zadania domowego.

6 **Aktywność na lekcji** – rozumiana jako czynne uczestniczenie ucznia w rozwiązywaniu problemu, tematu, zadań itp. podczas zajęć.

- Oceniana jest za pomocą znaków + i –.
- Pięć uzyskanych plusów skutkuje oceną bardzo dobrą, sześć – celującą.
- Trzy uzyskane minusy skutkują oceną niedostateczną.

7 **Zeszyt** – rozumiane jako zeszyty, w których uczniowie systematycznie prowadzą notatki, zapisy z lekcji, wykonują ćwiczenia i odrabiają prace domowe. Nauczyciel ma prawo zażądać od ucznia zeszytu do sprawdzenia w każdej chwili.

8 **Znajomość lektur** – rozumiana jako wiedza i umiejętności z zakresu przeczytanego tekstu.

- Formy sprawdzania znajomości lektur mogą przybierać różne formy pisemne oraz ustne.
- W zależności od formy sprawdzenia stosuje się odpowiednie kryteria oceniania.
- Każdy uczeń musi wykazać się znajomością lektur obowiązkowych, zgodnych z wytycznymi podstawy programowej dla każdego etapu edukacyjnego.
- Na każdy rok szkolny oprócz lektur obowiązkowych przypadają co najmniej dwie lektury uzupełniające. Zakres ich znajomości będzie sprawdzany tak, jak w przypadku lektur obowiązkowych.

9 **Recytacja tekstów poetyckich i prozy.**

10 **Prace domowe dodatkowe** – prace domowe zadane na dodatkową ocenę lub plus (+), w zależności od trudności zadania i włożonego wkładu pracy. Uzyskanie trzech plusów (+) jest równoznaczne z oceną celującą.

§5 Częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów

1 Nauczyciel ma obowiązek systematycznego sprawdzania osiągnięć uczniów zgodnie z zapisami statutowymi szkoły. Częstotliwość poszczególnych form sprawdzających:

- Odpowiedź ustna i kartkówki – możliwość na każdej lekcji.
- Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń – możliwość na każdej lekcji.
- Wypracowania klasowe – co najmniej dwa w semestrze.

- Sprawdziany – po każdej większej partii materiału, co najmniej dwa w semestrze.
- Zadania domowe – możliwość na każdej lekcji.

§6 Podstawowe założenia oceniania form wypowiedzi pisemnych

1 Zgodnie ze Statutem Szkoły ocenę ze sprawdzianów ustala się według skali procentowej:

- 100% - 95% ocena celująca
- 94% - 85% ocena bardzo dobra
- 84% - 70% ocena dobra
- 69% - 50% ocena dostateczna
- 49% - 30% ocena dopuszczająca
- 29% - 0% ocena niedostateczna

2 Skala procentowa obowiązująca uczniów mających obniżone kryteria oceniania:

- 100% - 90% ocena celująca
- 89% - 71% ocena bardzo dobra
- 70% - 55% ocena dobra
- 54% - 40% ocena dostateczna
- 39% - 20% ocena dopuszczająca
- 19% - 0% ocena niedostateczna

Przyjmuje się następującą klasyfikację i oznaczenia błędów w pracach pisemnych:

- ort. – błąd ortograficzny,
- int. – błąd interpunkcyjny,
- rz. – błąd rzeczowy,
- log. – błąd logiczny,
- jęz. – błąd językowy (w jego skład wchodzi błędy frazeologiczne, fleksyjne, słowotwórcze, składniowe oraz stylistyczne).
- powt. - powtórzenie.

3 Wszystkie oceny dokumentowane są na bieżąco na pracach uczniów oraz za pomocą wpisu do dziennika w odpowiedniej rubryce, komentarz informuje za co została postawiona dana ocena.

§7 Skala ocen

1 Zgodnie z Statutem Szkoły na lekcjach języka polskiego stosuje się skalę ocen od 1 do 6.

2 Oceny z języka polskiego są ocenami ważonymi.

- 3 Wagi poszczególnych działań na języku polskim uzależnione są od formy pracy. Ustalane są w skali od 1 do 3, gdzie:
- 3 - prace klasowe, osiągnięcia w konkursach przedmiotowych (etap wojewódzki), prace konkursowe
 - 2 - kartkówki z cyklu tematycznego, odpowiedź ustna, prace samodzielne na lekcji, osiągnięcia w konkursach (etap rejonowy, miejski), prezentacja multimedialna, wypracowanie domowe, dyktanda, projekt edukacyjny
 - 1 - prace domowe, zeszyt, praca w grupie, udział w konkursach, aktywność na lekcji.
- 4 Inne, nieuwzględnione działania z języka polskiego, które będą podlegać ocenie, będą miały ustalane wagi na bieżąco, w założeniu proporcjonalności działania do działań wymienionych w tabeli w punkcie 3.
- 5 Oceny mogą być poszerzone o znak + lub –, przy czym + nie dotyczy oceny celującej, a – oceny niedostatecznej.
- 6 Na koniec roku wystawia się ocenę pełną tj. bez znaku + lub –.
- 7 Znakiem + oraz – oceniana jest na bieżąco aktywność ucznia na lekcji.
- 8 Ponadto w dzienniku stosuje się oznaczenia:
- NP – nieprzygotowanie do lekcji, w tym brak zeszytu lub ćwiczeń, zadania domowego,
 - NB – nieobecność ucznia na danej formie sprawdzenia wiedzy i umiejętności.
 - BZ – brak zadania wynikający z nieobecności ucznia, które należy uzupełnić na następną lekcję.

§8 Ocena śródoczna oraz ocena roczna

- 1 Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych, oprócz ocen bieżących, brane jest pod uwagę także zaangażowanie ucznia, jego indywidualne predyspozycje, aktywność pozalekcyjną, stosunek do przedmiotu i języka polskiego.
- 2 Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny klasyfikacyjnej z zajęć języka polskiego tylko o jeden stopień, jeśli spełni następujące warunki:
- gdy co najmniej połowa uzyskanych ocen bieżących jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub jest od niej wyższa,
 - uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzenia postępów ucznia,
 - wszystkie sprawdziany oraz prace klasowe zostały ocenione pozytywnie.

§9 Uwagi końcowe

- 1 Przedmiotowe Oceniania z języka polskiego podlega ewaluacji. O każdej zmianie w dokumencie nauczyciel informuje uczniów oraz rodziców w dogodnej dla siebie formie.
- 2 Do spraw nieuregulowanych PSO stosuje się przepisy zgodne ze Statutem Szkoły.
- 3 Dokument Przedmiotowego Oceniania dostępny jest u nauczyciela prowadzącego przedmiot.
- 4 Każdorazowo uczeń oraz rodzic może poprosić o wyjaśnienie niezrozumiałych kwestii

P

r

z

e

d

m

i

o

t

o

w

e

g

o

O

c

e

n

i

a

n

i