

## **KRYTERIA OCEN Z RELIGII kl4**

### **Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOPUSZCZAJĄCEJ**

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy,
- Prowadzi zeszyt.
- Ma problemy ze znajomością pacierza. Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym.

O ocenie dopuszczającej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia

### **Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOSTATECZNEJ**

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami, które łączy w logiczne związki.
- Wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek i prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

· Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych,

o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.

O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia

### **.Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOBREJ**

#### **Katechizowany:**

Opanował materiał programowy z religii kl 4 Katechizm: Odkrywam życie z Jezusem

- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza - małego katechizmu.
- W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania w życiu zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.

Stara się być aktywnym podczas lekcji

O ocenie dobrej mogą decydować także inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny.

### **Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ**

#### **Katechizowany:**

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.

- Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje dobrą znajomość pacierza - małego katechizmu.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
- Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.

O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia,

### **Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCEJ**

Katechizowany:

Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,

- Wykazuje się pełnym zakresem wiadomości z program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w logiczne związki.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową

Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.

- Uczestniczy w konkursach religijnych.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

Jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność

O ocenie dobrej mogą decydować także inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny.