



**Základná škola s materskou školou , Michalská 398/8, Spišské Bystré**

**KONCEPCIA ROZVOJA ŠKOLY NA ROKY 2023/24 - 2024/25**

**Vízia:**

**Škola ako jedna z najdôležitejších súčastí života obce v kultúrnej, športovej a environmentálnej oblasti.**

Predkladateľ: Mgr. Štefan Luha, riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa 7.6.2023

Prerokované v rade školy dňa 19.6.2023

Mgr. Štefan Luha

riaditeľ základnej školy

podpísané v. r.

Mgr. Beáta Pitoňáková

predsedníčka rady školy

podpísané v. r.

Stanovisko zriaďovateľa:

a) schvaľuje

b) neschvaľuje

Koncepciu rozvoja Základnej školy s materskou školou, Michalská 398/8, Spišské Bystré, na obdobie školských rokov 2023/2024 – 2024/2025

V Spišskom Bystrom dňa:

.....  
Mgr. Marián Luha  
starosta obce

## **Návrh koncepcie rozvoja Základnej školy s materskou školou, Michalská 398/8, Spišské Bystré pre roky 2023/24-2024/25**

Koncepčný zámer rozvoja ZŠ s MŠ, Michalská 398/8 Spišské Bystré som postavil na akceptácii cieľov základných školských dokumentov, predovšetkým Štátneho vzdelávacieho programu pre stupeň vzdelania ISCED 1 a ISCED 2, Národného programu výchovy a vzdelávania, analýze aktuálneho stavu školy z jej webovej stránky, doterajšej orientácie, tradíciách a podmienkach školy a na rešpektovaní podnetov a návrhov zo strany zriaďovateľa, rodičov, učiteľov a žiakov.

Pri tvorbe návrhu koncepcie školy som vychádzal z dvoch základných úloh, ktoré stoja pred riaditeľom (manažérom) školy a to:

- 1. zvyšovanie kvality pedagogického a výchovného procesu a kvality výstupu – t. j. zvyšovanie vedomostnej úrovne absolventov školy a ich možnosti uplatnenia sa na strednej škole**
- 2. udržanie, resp. zlepšenie postavenia školy v tvrdom konkurenčnom školskom prostredí.**

### **Vízia**

**Škola ako jedna z najdôležitejších súčastí života obce v kultúrnej, športovej a environmentálnej oblasti.**

Víziou a hlavným cieľom školy je byť školou, ktorá podporuje žiakov vo všetkých oblastiach rozvoja ich osobnosti, spolupracuje s rodičmi žiakov, so zriaďovateľom, s organizáciami a športovými klubmi pôsobiacimi v obci. Zároveň je otvorená verejnosti a pripravuje žiakov na život tak, aby sa z nich stali morálne, fyzicky a občiansky zdatní absolventi, ktorí budú pripravení na ďalšie štúdium.

K naplneniu tohto cieľa je potrebné neustále sledovať moderné trendy v pedagogike smerujúce k výbornej škole, ktorá poskytuje dostatok priestoru na tvorivú činnosť žiakov aj pedagógov a kvalitné podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov. Škola má viesť žiakov k samostatnosti a zodpovednosti, motivovať ich k aktivite a pripraviť deti pre ďalší život, aby sa vedeli správne orientovať, rozhodovať a aby ho vedeli šťastne prežiť. Škola im umožní získať

veku primerané spôsobilosti, základné vedomosti a zručnosti, povedomie národného a svetového kultúrneho dedičstva, environmentálnej výchove, ktoré môžu ďalej rozvíjať vo svojom živote.

## **Ciele a spôsob ich dosiahnutia**

### **1. Ekonomická stabilizácia školy – viac žiakov, väčší príjem školy, lepšie ohodnotení a motivovaní zamestnanci**

#### **1.1 Zastaviť úbytok žiakov, ktorí majú trvalé bydlisko v obci a napriek tomu navštevujú školy v Poprade.**

- v spolupráci so zriaďovateľom udržať stúpajúcu úroveň MŠ
- materská škola je prvým kontaktom rodičov a ich detí s výchovným procesom na škole, ak stratíme žiaka už v materskej škole, na prvý stupeň sa nevráti
- profesionalizácia práce kolektívu učiteliek a ich finančné motivovanie
- zvýšiť atraktivitu MŠ pre žiakov, rodičov a širokú verejnosť ( sociálne siete, šírenie dobrého mena MŠ, osobné nasadenie a ľudský prístup ped. pracovníkov, vytvorenie tech. podmienok atď. )
- prevádzka MŠ od 6.30-16.30

#### **1.2 Zvyšovať počet žiakov zo okolitých obcí Hranovnica , Kravany, Spišský Štiavnik už na prvom stupni,**

- činnosť ŠKD - celodenná starostlivosť o žiakov 1.stupňa
- Deň otvorených dverí pre rodičov žiakov z iných obcí
- dozor pre žiakov čakajúcich na spoj, školský autobus
- zdôrazňovať výhody školy - kratšia vzdialenosť ako do škôl v Poprade
- pokojnejšie a konkurencie schopné školské prostredie

#### **1.3 Zvýšiť atraktivitu školy pre žiakov a rodičov žiakov**

- naďalej udržiavať konkurencieschopnú školu vo vzťahu k iným základným školám v okolí
- primerané zvýšenie pedagogickej náročnosti na žiakov
- systematická komunikácia s rodičmi žiakov

- motivácia žiakov zlepšovať výchovnovzdelávacie výsledky
- uvažovať o triedach s rozšíreným vyučovaním telesnej výchovy
- okamžite a neodkladne riešiť problémy a individuálne požiadavky
- pokračovať v úspešnej práci s talentovanými žiakmi
- mimoškolská činnosť - záujmová činnosť žiakov
- zabezpečovať kvalitné personálne podmienky pre výchovnovzdelávací proces kvalifikovaný a motivovaný pedagogický zbor vzájomne kooperujúci na plnení koncepcie školy
- vytvárať podmienky pre vzdelávanie pedagogických zamestnancov

#### **1.4 Zníženie energetickej náročnosti budov**

- v spolupráci so zriaďovateľom osadiť fotovoltaičné panely na budove školy a telocvične
- zrekonštruovať priestory tried

#### **1.5 Zapojenie sa do projektov z eurofondov, byť aktívnejší pri získavaní dotácií z grantov**

- zapojenie všetkých pedagogických zamestnancov a ich adekvátne ohodnotenie za podieľanie sa na získavaní projektov

#### **1.6 Zefektívniť prevádzku kuchyne školskej jedálne**

- ponúknuť stravovanie aj pre iné subjekty obce, prípadne pre seniorov

## **2 Škola ako kultúrna súčasť obce**

### **2.1 Prezentácia činnosti výchovnej práce školy pre verejnosť**

- pravidelné kultúrne vystúpenia pre občanov obce min.2x ročne
- uvažovať nad založením školského divadelného súboru
- vytvorenie zmysluplného medzigeneračného prepojenia medzi školou a seniormi

## **3 Škola ako športová súčasť obce**

### **3.1 Spolupráca so športovými oddielmi v obci**

- založenie atletického klubu v obci
- uvažovať nad založením lyžiarskeho oddielu
- zvýšiť počet športujúcich žiakov aj mimo športových klubov ponúkou zmysluplných voľnočasových krúžkov
- zlepšiť motivovanie žiakov zapojiť sa do činnosti šport. klubov v obci

## **4 Škola ako hybná sila v ochrane životného prostredia v obci**

### **4.1 Snaha o zmenu postojov mladej generácie k ochrane životného prostredia**

- zvyšovanie ekologického povedomia žiakov systematickou činnosťou zahŕňajúcu triedenie a separovanie komunálneho odpadu, besedami a praktickou činnosťou v školskom parku a záhrade
- v spolupráci s vlastníkmi lesov participovať na výsadbe a ochrane lesov
- 2x ročne v spolupráci so zriaďovateľom zorganizovať čistenie okolia obce

### **4.2 Zrevitalizovanie a premena školského parku a záhrady na miesto oddychu aj pre občanov obce**

- pokračovať v začatom trende premeny školskej záhrady na záhradu komunitnú s oddychovou zónou

## **5 Hlavné koncepčné zámery vo výchovno-vzdelávacom procese**

### **5.1. Jazyková profilácia**

- zachovať kontinuálnu výučbu anglického jazyka od materskej po základnú školu. V materskej škole hravou formou v záujmovom krúžku, 1. a 2. ročníku v rámci disponibilných hodín, od 3. ročníka časovou dotáciou v súlade so ŠVP. Ponúknuť na druhom stupni ZŠ druhý cudzí jazyk podľa výberu z ponuky školy. Školskú a miestnu knižnicu využívať ako komunikačný a informačný zdroj, študijné centrum. Naším cieľom je tiež rozvíjať spoluprácu so zahraničnými školami a tým zvyšovať jazykové kompetencie žiakov i učiteľov. Veľkú pozornosť venovať získavaniu komunikačných a jazykových spôsobilostí (čítanie s porozumením), práci s informáciami, čitateľskej gramotnosti, schopnosti argumentovať.

## **5.2. Matematická kompetencia a finančná gramotnosť**

- vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sa zamerať na rozvoj schopnosti používať a rozvíjať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách. Žiakov kvalitne pripravovať na prijímacie pohovy na stredné školy.

## **5.3. Počítačová gramotnosť**

- zapojiť žiakov do tvorby projektov s využitím IKT, využívať internet vo vyučovacom procese ako zdroj informácií. Zapojiť žiakov školy do medzinárodných projektov a do vyhlásených informatických súťaží.

## **5.4. Telesná a športová zdatnosť**

- zamerať telesnú výchovu na funkčné a pohybové zdokonaľovanie, prispievať k upevňovaniu zdravia, zdatnosti a pohybovej aktivity. Zavedením inovačných prvkov zatriktívniť hodiny telesnej výchovy. So žiakmi sa zúčastňovať súťaží (atletika, florbal, futbal, lyžovanie a iné). Využívať priestory telocvične, asfaltového ihriska i ihriska s umelou trávou.

## **5.5. Školský vzdelávací program**

- aktualizovať a upravovať v zmysle legislatívy a potrieb školy. Túto činnosť bude koordinovať riaditeľ školy. Dôraz kladieme na autoevalváciu, ktorá je prostriedkom k ďalšiemu skvalitňovaniu ŠkVP. Obsah vzdelávania disponibilných hodín upriamiť na oblasti jazykového, telesného a technického rozvoja.

## **5.6. Výchovo-vzdelávací proces**

- na všetkých hodinách rozvíjať analytické myslenie, schopnosť tvorivo riešiť problémy, pracovať s rôznymi zdrojmi informácií, zamerať sa na projektové vyučovanie, zadávať problémové úlohy, preferovať tímovú spoluprácu. Vo výchovo-vzdelávacom procese sa orientovať na tvorivo-humanistickú výchovu (zavádzať aktivačné, motivačné a kreatívne metódy, preferovať nedirektívne vedenie vyučovacích hodín, preferovať pozitívnu motiváciu, zvýšiť názornosť vyučovania). Výchovo-vzdelávaciu prácu uskutočňovať v súlade s platnou legislatívou, platnými učebnými osnovami, vzdelávacími programami a učebnými plánmi.

## **Záver**

Na splnenie všetkých cieľov má táto škola všetky predpoklady: stabilizovaný pedagogický kolektív, materiálno- technické vybavenie, geografickú polohu, podporu zriaďovateľa a stúpajúci počet občanov obce.

Väčší počet žiakov znamená aj väčší finančný príjem pre školu, pričom prevádzkové náklady sa nezvýšia. Rozdiel sa tak môže použiť opäť na ďalší rozvoj školy.

Pri realizácii tejto koncepcie je dôležitá tímová práca zamestnancov školy, žiakov, rodičov, zriaďovateľa a všetkých partnerov školy. Koncepčný zámer rozvoja ZŠ s MŠ Spišské Bystré na obdobie 2023/24 – 2024/25 prezentujem ako otvorený dokument, ktorý možno podľa potreby dopĺňať a robiť úpravy. Bude potrebné reagovať na zmeny v spoločnosti, najmä na zmeny v legislatíve a pripravovanej reforme školstva od 1.9.2026.