KONCEPCJAPRACY  
SZKOŁYPODSTAWOWEJ NR 1   
IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W BUDACH ŁAŃCUCKICH

ROKSZKOLNY

2022/2023

Budy Łańcuckie 2022

KONCEPCJAPRACYSZKOŁYNAROKSZKOLNY2022/2023

1. **WizjaimisjaSzkoły**

Zgodnie z misją naszej szkoły **„Mniej uczyć, więcej kształcić, a najwięcej wychowywać”**-(myśl ks. Jana Twardowskiego)-nauczyciel ma do spełnienia zadanie nie tylko edukatora, ale przede wszystkim wychowawcy.Czas nauki w szkole, to przede wszystkim czas intensywnych zmian rozwojowych dzieci i młodzieży. Uczniowie uczą się podstaw życia w społeczeństwie, umiejętności życia w grupie, współpracy   
w zespole. Dlatego też wychowawca ma za zadanie nie tylko zapewnić uczniom poczucie bezpieczeństwa, ale przede wszystkim nauczyć pracy z innymi i ukształtować poczucie odpowiedzialności za społeczność, w której się żyje.

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując   
i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego. Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków   
w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego. Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy   
w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno.

1. **Absolwent naszej szkoły jest:**
   1. Pracowity, obowiązkowy, rzetelny, systematyczny, samodzielny, kreatywny, punktualny, uczciwy, koleżeński, wrażliwy na potrzeby innych ludzi.
   2. Prawidłowofunkcjonujewswoimotoczeniu:wdomu,wszkole,przestrzeganormwspółżyciaspołecznego.
   3. Pozytywnie postrzega otaczający go świat, siebie i innych ludzi, jest wrażliwy na krzywdę innych.
   4. Jest odpowiedzialny i gotowy ponosić konsekwencje zarówno swoich czynów, jak   
      i braku odpowiedniego działania.
   5. Dostrzega bogactwo wartości kulturowych i rodzinnych.
   6. Ma określony krąg zainteresowań i stara się je rozwijać.
   7. Wzmacnia poczucie własnej wartości i nie ulega negatywnym wpływom.
   8. Okazujeszacunekinnymludziom,szczególniestarszym,słabszym.
   9. Jestprawdomównyiuczciwy,szanującycudząwłasnośćidobrowspólne.
   10. Dostrzega niebezpieczeństwa płynące z nieprzemyślanych wyborów w życiu, równieżnieodpowiedzialnegokorzystaniazsieci, mediówspołecznościowych.
   11. Przestrzegaetykiety,regulaminówizasadustalonychwszkoleipozanią.
   12. Traktuje naukęjakocośwartościowego.
   13. Prezentuje postawy patriotyczne, jest prawym obywatelem naszej Ojczyzny.
2. Charakterystykaplacówkiiśrodowiskaszkolnego

**Szkoła Podstawowa Nr 1 im. H. Sienkiewicza w Budach Łańcuckich** jest placówką   
8-klasową z oddziałem przedszkolnym prowadzoną przez gminę Białobrzegi.  W szkole mieści się 8 sal lekcyjnych, pracownia komputerowa, biblioteka szkolna, siłownia duża (dla mężczyzn) i mała (dla dzieci i kobiet), szatnie dla uczniów, gabinet opieki przedlekarskiej oraz sala gimnastyczna wraz z zapleczem. Na placu obok budynku szkoły znajduje się plac zabaw dla dzieci szkolnych i pozaszkolnych, a następnie nowoczesne boisko wielofunkcyjne z bezpieczną nawierzchnią do gry w tenisa, siatkówkę i koszykówkę oraz zewnętrzna siłownia z urządzeniami do ćwiczeń na świeżym powietrzu.  W placówce działa gromada zuchowa „Boróweczki”, która od samego początku pokazała się w gminie i powiecie, uczestnicząc w Przeglądach Teatrzyków Zuchowych,  zimowiskach oraz w obozach zuchowych.

   W roku szkolnym 2022/2023 do szkoły uczęszcza łącznie 115 uczniów, w tym 23 do oddziału przedszkolnego. Szkoła zatrudnia ogółem 24 nauczycieli, w tym 3 nauczycieli współorganizujących proces kształcenia dla uczniów posiadających wskazania PPP. Dodatkowo uczniowie naszej szkoły korzystają z pomocy specjalistów takich jak psycholog, pedagog, pedagog specjalny oraz logopeda. Ośmiu nauczycieli realizuje część swoich godzin w innych placówkach. Nauczyciele systematycznie rozpoznają potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów oraz ich możliwości psychofizyczne. Dostosowują formy i metody pracy do możliwości   
i potrzeb uczniów, grupy, klasy. Zgodnie z rozpoznanymi potrzebami i trudnościami, podejmują działania indywidualizujące pracę z uczniem. Prowadzone przez nich działania kształtują pozytywny klimat sprzyjający uczeniu się. Wszyscy nauczyciele dbają o dobre relacje   
z uczniami, tworzą sytuacje, podczas których uczniowie mogą wyrażać swoje opinie czy zgłaszać inicjatywy. Dbałość o jakość nauczania, rozwój zainteresowań i uwzględnianie potrzeb uczniów sprawiają, że przedstawiciele uczniów odnoszą sukcesy w międzyszkolnych, powiatowych i wojewódzkich konkursach przedmiotowych, artystycznych oraz sportowych.

    Kadra pedagogiczna oprócz obowiązkowych zajęć edukacyjnych prowadzi dodatkowe, na które uczęszczają chętni uczniowie, którzy potrzebują wsparcia ze względu na indywidualne potrzeby związane z trudnościami w nauce, bądź uczniowie pragnący rozwijać swoje zainteresowania.

   Szkoła mobilizuje i umożliwia uczniom udział w różnorodnych konkursach, przeglądach   
i zawodach sportowych szkolnych i pozaszkolnych, w których odnoszą sukcesy oraz zdobywają nagrody i wyróżnienia. Społeczność szkolna bardzo chętnie angażuje się w życie społeczności lokalnej.

1. Obszarydziałań,celeizadania

ZAPLANOWANE NA LATA 2022 - 2023OBSZAR:KSZTAŁCENIE

Cel:Poprawawynikówkształcenia.

Zadania:

* 1. Podniesieniewyników z przedmiotów: matematyka,j. polski i język angielski.
  2. Prowadzenie diagnozy postępów uczniów ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotów egzaminacyjnych.
  3. Podnoszenieefektówkształcenia:
     1. monitorowaniepodstawyprogramowej,
     2. analizowaniewynikówsprawdzianów i egzaminów próbnych,
     3. przeprowadzaniepróbnychegzaminówósmoklasistyzjęzykapolskiego,matematyki,językaangielskiego (co najmniej 2 w semestrze),
  4. Organizacjaopiekipsychologiczno -pedagogicznej.

1. wstępne diagnozowanie i kierowanie uczniów do specjalistów świadczącychpomoc w zakresie profilaktyki i terapii zaburzeń rozwojowych i zachowańdysfunkcyjnych,
2. dyżury specjalistów (pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa,logopedy)świadczącychpomoc rodzicom i uczniom,
   1. Indywidualizowaniepracynazajęciach:
3. uwzględnianiepotrzebuczniówospecjalnychpotrzebachedukacyjnych,
4. bardziejprecyzyjneuzasadnianieoceny.
   1. Inicjowanieipodejmowaniedziałańna rzeczwsparciauczniów:
5. organizowaniegodzindodatkowychnapracęzuczniemmającymtrudnościw nauce i zachowaniu (np. dodatkowe zadania, możliwość poprawy)oraz napracę z uczniem zdolnym (np. przygotowanie do konkursów, przedstawień,występów),
6. stałykontakt z rodzicami celem bieżącego przekazywania informacjiofrekwencji i postępachdziecka wnaucei zachowaniu,
7. zorganizowaniezajęćzzakresudoradztwazawodowego.
   1. Zadawanepracedomowe naweekendniebędązbytobszerne.
   2. Prowadzenie i aktualizowanie wiadomości wdziennikuelektronicznymumożliwiającym rodzicomśledzenienabieżącowynikównauczania ich dzieci.
   3. Wroku2022/2023szkołaprzygotowanajestnarealizacjępodstawyprogramowejw trybie hybrydowym, a więc możliwe jest przejście z nauki w trybie stacjonarnym nazdalnyi odwrotnie.

Cel:Procesdydaktycznysprzyjawszechstronnemurozwojowiuczniów.

Zadania:

1. Podejmowaniedziałań zgodnychzaktualnymikierunkamipolitykioświatowejMEN:

Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postawukierunkowanychnaprawdę,dobroipiękno,uzdalniającychdoodpowiedzialnychdecyzji.

* 1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizacjęi realizacjęzajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowiapsychicznegodzieci i młodzieży.
  2. Doskonalenie kompetencjinauczycielido pracy z uczniamiprzybyłymiz zagranicy,wszczególnościzUkrainy,adekwatniedozaistniałychpotrzeborazkompetencjinauczycielinowych przedmiotówwprowadzonych dopodstawy programowej.
  3. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowegoi skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnychw procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej,wszczególnościkształtowaniekrytycznegopodejściadotreścipublikowanychw Internecie i mediachspołecznościowych.
  4. Wsparcienauczycieliiinnychczłonkówspołecznościszkolnychwrozwijaniuumiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególnościzwykorzystaniempomocydydaktycznychzakupionychwramachprogramu

„Laboratoriaprzyszłości”.

* 1. Podnoszeniejakościkształceniaorazdostępnościijakościwsparciaudzielanegodzieciomiuczniomwprzedszkolachiszkołachogólnodostępnychiintegracyjnych.

1. Wprowadzanienowoczesnychtechnologiiwprocesienauczaniawcelupodniesieniajakościkształcenia.
2. Rozwijanie umiejętności językowych poprzez komunikatywność, czyli umiejętność słuchania i jasnego formułowania wypowiedzi ustnych oraz pisemnych u uczniów.
3. Podnoszeniepoziomuatrakcyjnościnauczaniapoprzez:
   1. wprowadzanieaktywizującychmetodnauczania,
   2. wykorzystywanietechnologiikomputerowejipomocyaudiowizualnychwprocesielekcyjnym.
4. Wdrażanieedukacjizdrowotnejuczniówpodczaszajęćlekcyjnych,pozalekcyjnychorazakcjii imprezszkolnych.

OBSZAR:OPIEKAIWYCHOWANIE

Cel:Szkołapromujepozytywne postawy i wartości

Zadania:

1. Promowaniepozytywnychpostawizachowań:
   1. podnoszeniepoziomuskutecznościoddziaływańwychowawczych,
   2. wnikliwaanalizawynikówewaluacjiprogramuwychowawczoprofilaktycznegoi innych,
   3. motywowanieiorganizowaniepomocyuczniommającymtrudnościwnauceizachowaniu,
   4. organizowaniepomocyuczniomznajdującymsię wtrudnejsytuacjirodzinnej,analizowanielosówabsolwentów.
2. Kultywowanie tradycji szkoły przez organizowanie imprez szkolnych związanych   
   ze świętami państwowymi, świętem patrona szkoły, przyjęciem uczniów klas pierwszych.
3. Wdrażaniedoodpowiedzialnegokorzystaniazmediówspołecznych–bezpieczeństwow Internecie (akcje i programy edukacyjne jak OSE-hero, budzenie świadomości zagrożeń, płynącychznieodpowiedzialnego korzystaniazmediów społecznościowych), prelekcje związane z Dniem Bezpiecznego Internetu.
4. Rozwijaniekompetencjiczytelniczych,np.przezudziałwOgólnopolskiejAkcjiNarodowego Czytania, projekcie Cała Polska czyta dzieciom, Ogólnopolskiej akcji „Jak nie czytam, jak czytam” oraz Ogólnopolskiej akcji organizowanejprzez Instytut Książki „Mała książka-Wielki Człowiek”.
5. Świetlicowe zajęcia opiekuńczo – wychowawcze przygotowujące wychowanków do życiawewspółczesnym społeczeństwie poprzez:
   1. rozwijanieumiejętnościorganizacyjnych,samorządności,samodzielności,aktywności,odpowiedzialności, własnej inicjatywy,
   2. przygotowaniedożyciawspołeczeństwie,rozwijanieumiejętnościwspółdziałania, koleżeńskiego współżycia w grupie, kierowaniu się ważnymi dlazbiorowościnormami i kryteriami postępowania,
   3. pomoc dzieciom o obniżonym poczuciu własnej wartości w uzyskaniu wyższejsamooceny,
   4. rozwijanieinteligencjiemocjonalnej,umiejętnościkomunikacyjnych,empatii,
   5. zapoznanieuczniówzmożliwościamizdrowego,bezpiecznegoipożytecznegoorganizowaniasobieczasu wolnego,
   6. motywowaniewychowanków donauki ipomoc wodrabianiu pracdomowych,
   7. rozwijaniezdolnościmanualnychiartystycznych uuczniów.
6. Aktywne uczestniczenie uczniów w życiu szkoły i środowisku lokalnym poprzez pracę samorządu uczniowskiego, działalność wolontariatu ( akcje charytatywne), organizowanie szkolnych imprez: apele, akademie itp.
7. Wzmacnianiewychowawczejroliszkoły.
   1. poprawićdyscyplinę nalekcjiibezpieczeństwopodczasprzerw,przypominanie  
      z początkiem roku szkolnego o regulaminach poszczególnych miejsc na terenie szkoły(placzabaw, boisko szkolne, korytarze),
   2. niwelować agresywne zachowania wśród uczniów,
   3. przestrzegać praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie (zwłaszcza wyciągaćkonsekwencjezaagresywne i krzywdzące zachowania wobec innych uczniów, zwracaćuwagęnaodpowiedni strój, stosowanie zwrotów grzecznościowychoraz stosunek uczniów do korzystania z telefonów komórkowych),
   4. zwiększyćopiekęnaduczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i problemami wychowawczymi,
   5. budowaćlepsząatmosferęwzespoleklasowym.

Cel:Dbamyonasześrodowisko

Zadania:

1. Edukacjaekologiczna:
   1. konkursyekologiczne,
   2. gazetki,
   3. udziałw akcjachDzieńZiemi, sprzątanie świata
2. Wyrabianienawykuselekcjonowaniaodpadów:
   1. zbiórkazakrętek, baterii,
   2. zbiórkamakulaturynaterenieszkoły.

**OBSZAR: WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I PODNOSZENIE ROLI SZKOŁY  
W ŚRODOWISKU LOKALNYM.**

Cel:Pogłębianieiutrwalaniewspółpracyirelacjizrodzicami.

Zadania:

1. Dalszewspółdziałanie zrodzicami:
   1. współtworzenieorazudział rodziców w uroczystościach i imprezachszkolnych,np. kiermasz świąteczny, akcje charytatywne, andrzejki, bal karnawałowy, mikołajki,DzieńSportu i Rodziny,
2. Uwzględnianie potrzebzgłaszanychprzezrodziców dotyczącychwszystkichobszarówpracyszkoły.
   1. PrzedstawieniegłównychpunktówKoncepcjiPracySzkołypodczasspotkaniazrodzicamiorazszukanieinnychformprzekazuinformacji,np.wskazaniew/wdokumentunastronieszkołylubprzesłaniegorodzicomprzezdziennikelektroniczny..
3. Aktywnawspółpracazinstytucjamiiorganizacjamiużytecznościpublicznej:
   1. bliskawspółpracazGminnymOśrodkiemKultury i Czytelnictwa,Gminnym Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Białobrzegach, OSP, innymiplacówkamioświatowymizterenugminy,ZHP.
   2. pozyskiwanie sojuszników wspierających działalność szkoły: Kuratorium Oświaty,SamorządGminy Białobrzegi,PoradniaPsychologiczno–Pedagogiczna  
      wŁańcucie,GOPS,KomisariatPolicjiw Łańcucie.

Zadania:

1. Rozpoznawanieirealizowanieoczekiwańedukacyjnychśrodowiska.
2. Uczestnictwowakcjachcharytatywnych:
   1. kiermaszświąteczny,
   2. charytatywnychakcjachokazjonalnych,
3. Kształtowanieiutrzymaniepozytywnegowizerunkuszkoływśrodowisku:
   1. podejmowanieimodyfikowaniedziałańpromocyjnych,
   2. zapoznawanieśrodowiskalokalnegozdziałaniamiszkołyisukcesamiuczniów,
   3. eksponowanieosiągnięćuczniów–tabliceinformacyjne,kronika,zebraniarodziców,stronainternetowaszkoły,
   4. stałaobecnośćszkoły wmediach społecznościowych: strona szkoły, strona Facebook.

OBSZAR:ZARZĄDZANIEIORGANIZACJA

Cel:Nauczycielepracujązespołowo

Zadania:

1. Usprawnienieprzepływuinformacjiikomunikacjimiędzydyrekcją,zespołaminauczycielskimi i nauczycielami.
2. Ułatwieniawprowadzanianowychinicjatywpedagogicznychiwychowawczych.
3. Podniesieniepoziomuwzajemnego zrozumieniai szacunku.
4. Stworzenienauczycielommożliwościosiąganiawysokiejjakościpracy.
5. Udzielaniedodatkowego wsparciapsychologiczno –pedagogicznegonauczycielom.
6. Ewaluacja

Koncepcja pracy szkoły jest dokumentem na okres 1-go roku. W przypadku dużych zmian zostaną zaproponowanepoprawki do Koncepcji Pracy. Po roku zostanie wykonana ewaluacja Koncepcji Pracy Szkołyprzez zespół nauczycieli, a wnioski i rekomendacje będą podstawą do opracowania kolejnejKoncepcjiPracySzkoły.Sposobamiewaluacjibędą:obserwacja,ankiety,kwestionariuszidyskusjaprzedstawicielispołecznościszkoły,awraziepotrzebyinnetechnikiewaluacji.