

# PRIJÍMACIE POHOVORY Z MATEMATIKY DO ŠTVORROČNÉHO GYMNÁZIA ( I. sada )

1. Riešte v R. Riešenie zapíšte aj zakreslite na číselnú os:  $3(2x - 5) \leq 7x + 12$

2. Premeňte:

- a) 3,61 km = ..... m
- b) 4,9 t = ..... kg
- c) 6,15 m<sup>2</sup> = ..... mm<sup>2</sup>
- d) 2,6 dm<sup>3</sup> = ..... cl

3. Kvetinový záhon má tvar rovnoramenného lichobežníka so základňami 16m a 8m a ramená majú dĺžku 5m. Aká je výmera záhona?

4. Podstava trojbokého hranola je pravouhlý trojuholník s odvesnami 12 cm a 5 cm. Výška hranola je 3 dm. Vypočítajte objem tohto hranola v cm<sup>3</sup>.

5. Štyri stroje vykonajú danú prácu za 162 hodín. Za koľko hodín by tú istú prácu vykonalo 6 strojov?

6. V športovej triede zameranej na atletiku tretina žiakov dochádza autobusom, pätina na bicykli a sedem žiakov chodí pešo. Koľko žiakov je v športovej triede?

## PRIJÍMACIE POHOVORY Z MATEMATIKY DO ŠTVORROČNÉHO GYMNÁZIA ( III. sada )

1. Riešte v R a urobte skúšku správnosti:  $7(5x - 9) - 6(4x - 8) = 51$

2. Premeňte:

- a) 24 783 mm = ..... km
- b) 0,287 q = ..... dag
- c) 0,6349 m<sup>2</sup> = ..... mm<sup>2</sup>
- d) 31 916 cm<sup>3</sup> = ..... hl

3. Pozemok tvaru pravouhlého lichobežníka má základne dlhé 51 m a 46 m a kolmé rameno 12 m. Vypočítajte výmeru pozemku a spotrebu pletiva na jeho oplotenie.

4. Chlapci zapichli do piesku tyč kruhového prierezu s priemerom 6 cm a opatrne ju vytiahli. V piesku ostala po nej valcová diera, do ktorej viali 0,85 litra vody. Aká hlboká je diera? (výsledok zaokrúhlite na celé číslo)

5. Jeden vinohradník postrieka vinič ručným postrekovačom za 6 hodín. Druhý by ho postriekal motorovým postrekovačom za 2 hodiny. Za koľko hodín by vinič postriekali, keby pracovali spolu?

6. Na školskej atletickej súťaži sa zúčastnili žiaci 9., 8. aj 7. ročníka. Polovica zúčastnených boli deviataci, jednu tretinu tvorili žiaci 8. ročníka a siedmakov bolo na súťaži 5. Koľko žiakov sa zúčastnilo na školskej atletickej súťaži?