Wiersz miesiąca

**Wiersz „Barwy ojczyste „ Cz. Janczarski**

Powiewa flaga,

gdy wiatr się zerwie.

A na tej fladze

biel jest i czerwień.

Czerwień - to miłość,

biel - serce czyste...

Piękne są nasze

barwy ojczyste.

Piosenka miesiąca

**„Jesteśmy Polką i Polakiem”**

Dziewczynką fajna i chłopakiem

Kochamy Polskę z całych sił

Chcemy byś również kochał ja i ty I ty

1. Ciuchcia na dworcu czeka

Dziś wszystkie dzieci pojada nią by poznać kraj

Ciuchcia pomknie daleko

I przygód wiele na pewno w drodze spotka nas

Ref.

2. Pierwsze jest Zakopane

Miejsce wspaniała

Gdzie góry i górale są

Kraków to miasto stare

W nim piękny Wawel

Obok Wawelu mieszkał smok

Ref.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

Tydzień I. W świecie książek

• kształtowanie nawyku czytania książek, odkładania ich na półkę i właściwych zachowań podczas czytania/oglądania książek, rozwijanie

umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i budowania wypowiedzi na jego temat, kształtowanie umiejętności klasyfikowania według

wybranej cechy, rozwijanie sprawności fizycznej

• wprowadzenie litery f, F, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, utrwalenie wiedzy na temat

funkcjonowania księgarni, biblioteki i czytelni oraz właściwych zachowań podczas pobytu w bibliotece, zachęcanie do dzielenia się, wymiany i

wielokrotnego używania książek

• doskonalenie czynności matematycznych, zapoznanie z procesem tworzenia książki, uświadomienie wartości pracy każdego człowieka w

procesie tworzenia, poznanie zawodów związanych z powstawaniem książki, utrwalanie cech wielkościowych i umiejętności odwzorowywania

• poznanie nowej piosenki i nauka metodą ze słuchu, rozwijanie słuchu muzycznego i wyobraźni, doskonalenie umiejętności

autoprezentacji, rozwijanie umiejętności plastycznych

• utrwalenie wiedzy na temat książek, pobudzanie wielu zmysłów, wdrażanie do samodzielnej pracy, wyrażanie ekspresji twórczej podczas

prac plastyczno-technicznych

Tydzień II Dbamy o naszą planetę

• zapoznanie z pojęciem i przedmiotem „globus”, kształtowanie nawyku sprzątania, budowanie poczucia odpowiedzialności za planetę,

wpajanie przekonania, że Ziemia to nasz dom, o który trzeba dbać, poznanie zachowań proekologicznych, rozwijanie sprawności fizycznej

• poszerzenie wiedzy na temat kolorów śmietników i surowców, które do nich należy wrzucać, kształtowanie zachowań proekologicznych,

w tym umiejętności segregowania śmieci, rozwijanie świadomości językowej, poszerzenie słownika czynnego, rozwijanie umiejętności

grafomotorycznych

• zapoznanie z informacjami dotyczącymi odnawialnych źródeł energii, doskonalenie czynności matematycznych, w tym przeliczania i

pomiaru długości, utrwalenie cech wielkościowych, kształtowanie zachowań proekologicznych

• zapoznanie ze sposobami oszczędzania wody, kształtowanie proekologicznego stylu życia, w tym nawyku oszczędzania wody, rozwijanie

orientacji w przestrzeni, wyobraźni ruchowej, dźwiękowej, ćwiczenie poczucia „pulsu” w muzyce, rozwiązywanie zagadek, utrwalanie wiedzy o

sprzętach domowych związanych z wodą (pralka, zmywarka, umywalka, wanna, kabina prysznicowa, czajnik, sitko itp.)

• utrwalenie pojęcia ,,recykling”, wykorzystanie odpadów do zrobienia nowych przedmiotów (instrumentów muzycznych, zabawek) –

zachęcanie do nadawania odpadom drugiego życia, stymulowanie wielu zmysłów, utrwalanie wiedzy na temat zachowań proekologicznych

Tydzień III. Na wiosennej łące

• uwrażliwianie na otaczającą przyrodę, budowanie pozytywnej postawy wobec pracy owadów zapylających, reagowanie na wskazówki

N., uważne słuchanie, budowanie wypowiedzi, nawiązywanie relacji rówieśniczych, rozwijanie tężyzny fizycznej, ćwiczenie percepcji

wzrokowej

• wprowadzenie litery ł, Ł, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, doskonalenie umiejętności słuchania ze

zrozumieniem, ćwiczenie umiejętności grafomotorycznych, uwrażliwienie na otaczającą przyrodę

• poznanie nazw i sposobu użycia przyrządów służących do mierzenia, kształtowanie umiejętności określania odległości za pomocą

określeń bliżej, dalej, ćwiczenie poprawnego posługiwania się pojęciami wysoko i nisko, doskonalenie motoryki małej, nabywanie umiejętności

wyciągania wniosków z przeprowadzanych eksperymentów przyrodniczych, doskonalenie współpracy w grupie rówieśniczej

• zdobywanie wiadomości na temat życia pszczół, rozwijanie umiejętności muzycznych, zapoznanie z piosenką o tematyce wiosennej,

doskonalenie umiejętności logicznego myślenia, rozwijanie sprawności fizycznej, czerpanie satysfakcji estetycznej z obcowania ze środowiskiem

przyrodniczym

• utrwalenie wiedzy na temat mieszkańców łąki, rozwijanie wrażliwości sensorycznej, kształtowanie umiejętności starannego

wykonywania prac plastyczno-technicznych, doskonalenie umiejętności zgodnej współpracy

Tydzień IV Majowe Święta

 Poznanie legendy o początkach państwa polskiego,

 Poznanie symboli narodowych, kształtowanie świadomości różnic kulturowych i językowych między mieszkańcami poszczególnych

krajów,

 Kształtowanie poczucia przynależności do narodu,

 Rozbudzanie postawy patriotycznej

 Utrwalenie wiedzy na temat historii Polski

Tydzień V Kto nam pomoże?

• zapoznanie ze sposobami wzywania pomocy w razie nagłego wypadku, uważne słuchanie tekstu literackiego i budowanie wypowiedzi na

jego temat, zapoznanie z pracą straży pożarnej, rozwijanie logicznego myślenia i poczucia następstwa czasu, rozwijanie sprawności fizycznej

• poznanie specyfiki pracy policji, wdrażanie do respektowania powszechnie przyjętego prawa, doskonalenie umiejętności swobodnego

wypowiadania się na podany temat, rozwijanie aparatu mowy, ćwiczenie umiejętności grafomotorycznych

• poszerzenie wiedzy na temat pracy strażaków, ćwiczenie umiejętności kontaktowania się ze służbami ratunkowymi w nagłym wypadku,

wykonywanie prostych operacji na zbiorach, ćwiczenie umiejętności odwzorowywania, kształtowanie sprawności fizycznej podczas zabaw

ruchowych i naśladowczych

• utrwalanie numerów alarmowych, kształtowanie umiejętności wzywania pomocy w nagłych wypadkach, uwrażliwianie zmysłu dotyku

poprzez zabawy techniczne i plastyczne, w tym z wykorzystaniem materiału naturalnego, podsumowanie wiedzy