

Metodický materiál na vyučovaciu hodinu

Tepelné a klimatické faktory

Ročník	7.ročník	
Predmet	Biológia	
Tematický celok	Stavba a funkcie tela stavovcov	
Téma	Povrch tela stavovcov	
Vzdelávací štandard (ISCED 2)	Obsahová časť	Výkonová časť
	Vedieť ako vplyvajú klimatické a tepelné faktory na človeka a prírodu, aké je ich využitie a vplyv	Žiak vie spracovať informácie, správne formulovať pojmy tepelné a klimatické faktory, ich vplyv a využitie
Metódy	Projektové vyučovanie, kooperatívne vyučovanie - puzzle, riadení diskusia. Rolové vyučovanie	
Ciele	Uvedomenie si, ako vplyvajú tepelné a klimatické faktory na človeka a živočíchov. Uvedomenie si možností využitia tepelných a klimatických faktorov v prospech človeka.	
Pomôcky	Papier, internet	
Počet vyučovacích hodín	1	

Organizácia hodiny:

Motivácia:

Diskutujeme so žiakmi, ako na ich vplýva počasie – keď je pekné? Akú majú náladu keď je škaredé?

Aké sú to tepelné a klimatické faktory?

Aktivita

Žiakov rozdelíme do 4. skupín. Každéj skupine pridáme jeden vplyv – slnko, voda, vietor, zeleň.

Žiaci dostanú flipový papier – rozdelený na dve časti. V hornej časti budú žiaci hľadať informácie o pozitívnom alebo negatívnom vplyve na človeka. V dolnej časti využitie človekom.

Každá skupina rozmýšľa nad pozitívnym aj negatívnym vplyvom daného faktora na človeka či zvieratá. Svoje nápady zapisujú na flipový papier.

Posledných 10 min žiaci prezentujú svoje poznatky.

Zdroj: Strom života