

OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE z TECHNIKI

Ogólne kryteria oceny osiągnięć uczniów

Lp.	Obszar oceny	Kryteria oceny
1.	Wiadomości ogólnotechniczne: odpowiedzi, karty pracy, polecenia pisemne, kartkówki, sprawdziany, prace domowe	• stopień opanowania wiadomości w zakresie materiałoznawstwa, technologii wytwarzania oraz wychowania komunikacyjnego; • wykorzystanie wiadomości w rozwiązywaniu zadań technicznych i poruszaniu się po drogach.
2.	BHP, przestrzeganie ustalonych regulaminów zachowania i organizacji pracy (bardzo ważne elementy składowe oceny ucznia z techniki)	• bezpieczeństwo przy pracy i podczas poruszania się po drogach; • organizacja miejsca pracy, ład i porządek; • wykorzystanie całego czasu pracy; • stopień samodzielności w rozwiązywaniu zadań; • elementy racjonalizacji pracy; • stopień aktywność na zajęciach techniki.
3.	Dokumentacja techniczna	• poprawność przekazu informacji; • estetyka • poszanowanie kart pracy i zeszytu jako dokumentu technicznego • czytanie i rozumienie informacji zawartych na rysunku technicznym
4.	Umiejętności ogólnotechniczne	• właściwe korzystanie z dokumentacji technicznej; • wykorzystywanie informacji technicznej podczas realizacji zadań koncepcyjnych i wytwórczych; • opanowanie umiejętności technologicznych i konstrukcyjnych; • posługiwania się przyborami, przyrządami i narzędziami w zakresie obróbki materiałów; • rozpoznawanie podstawowych materiałów konstrukcyjnych oraz ich ocena konstrukcyjno-technologiczna; • stosowanie się do przepisów ruchu drogowego;
5.	Działalność wytwórcza	• dokładność i estetyka wykonania zadania; • funkcjonalność; • zgodność z projektem; • oszczędność materiału i czasu (ergonomia); • oryginalność rozwiązania technicznego (racjonalizacja); • poszanowanie pracy własnej i pracy innych • zaangażowanie w działalność praktyczną.

• Ocena ucznia powinna być wynikiem obserwacji jego pracy podczas wykonywania działań technicznych na zajęciach.

• W ocenianiu na lekcjach techniki powinno się uwzględniać także indywidualne predyspozycje i możliwości ucznia, wkład pracy włożony w wykonywanie zadań technicznych oraz wysiłek podejmowany w celu pokonania trudności

• Przed rozpoczęciem pracy uczeń powinien być poinformowany o wymaganiach, jakie musi spełnić, aby otrzymać pozytywną ocenę końcową z danego podprojektu lub jego etapu. Należy mu również przypomnieć obowiązujące kryteria oceny poszczególnych czynności.

• Ogólne zasady obowiązujące na lekcjach techniki są ustalone w kontrakcie. Podpisanie kontraktu przez uczniów jest jednoznaczne z przyjęciem przez nich wszystkich ustaleń

dotyczących dyscypliny pracy oraz kryteriów oceniania. Ważne jest również to, że uczeń rozpoczyna pracę z kredytem. zaufania w postaci oceny bardzo dobrej. Czy ta ocena pozostanie niezmienną, zależy przede wszystkim od niego samego. Ta świadomość powinna mobilizować ucznia do jak najefektywniejszej pracy.

- Praca nad projektem powinna odbywać się według określonego harmonogramu. Kolejność czynności nie jest przypadkowa, o czym nauczyciel musi uświadomić uczniów. Warunkiem umożliwiającym przejście do kolejnego etapu pracy nad projektem jest **otrzymanie pozytywnej oceny z poprzedzającej czynności**. Przykładowo, jeżeli uczeń nie wykona poprawnie trasowania na materiale, nie może przejść do obróbki tego materiału.

- **Istotnym elementem działań praktycznym jest odpowiednia dyscyplina pracy.**

Związana ona jest z przestrzeganiem zasad określonych w regulaminie pracowni technicznej i przepisach BHP, które są spisane w formie kontraktu. Zakłada się, że każdy uczeń **bezwzględnie przestrzega regulaminu pracowni technicznej oraz przepisów BHP**. Każde naruszenie regulaminu lub zasad bhp obniża tę ocenę o pół stopnia – na kartach pracy ilustrują to dzwoneczki (skreślenie dzwonka – zabranie części premii).

Stopień celujący- otrzymuje uczeń spełniający wymagania programowe, a więc taki, który: posiadał pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, — biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, ma ciekawe pomysły techniczne. — bardzo dokładnie wykonuje zadania techniczne, sprawnie i bezpiecznie posługuje się materiałami, urządzeniami i narzędziami, — otrzymuje pozytywne uwagi za wykonane projekty, zawsze przestrzega przepisów BHP i regulaminów pracowni, **swoim zachowaniem absolutnie nie stwarza zagrożenia bezpieczeństwa dla siebie i innych uczniów.**

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń spełniający prawie wszystkie wymagania, a zatem: — opanował prawie pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu, — sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, — prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne, ma ciekawe pomysły techniczne. — prawidłowo i indywidualnie wykonał model z zestawu technicznego. **Swoim zachowaniem nigdy nie stwarza zagrożenia bezpieczeństwa dla siebie i innych uczniów.**

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który: — nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, — poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne. — prawidłowo i indywidualnie (sporadycznie z pomocą nauczyciela) wykonał model z zestawu technicznego. **Swoim zachowaniem na ogół nie stwarza zagrożenia bezpieczeństwa dla siebie i innych uczniów.**

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń spełniający wymagania podstawowe, a więc: — nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, — rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności. — prawidłowo wykonał model zestawu technicznego z dość znaczną pomocą nauczyciela prowadzącego. **Swoim zachowaniem najczęściej nie stwarza zagrożenia bezpieczeństwa dla siebie i innych uczniów.**

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń spełniający wymagania konieczne, czyli: — ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki. **Swoim zachowaniem sporadycznie stwarza zagrożenia bezpieczeństwa dla siebie i innych uczniów.**

Stopień niedostateczny - otrzymuje uczeń, który w stopniu elementarnym nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie nauczania oraz nie wykazuje zainteresowania przedmiotem ,nie bierze udziału w działaniach twórczych , lekceważąco odnosi się do przedmiotu , przychodzi nieprzygotowany do zajęć , bez uzasadnienia opuścił znaczną ilość lekcji , nie wykazuje chęci poprawy swojej oceny.

1. Prace praktyczne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich wykonać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie tygodniowym od momentu przybycia do szkoły poza lekcjami techniki w terminie ustalonym z nauczycielem. Niespełnienie powyższego warunku jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

2. Poprawa sprawdzianów, kartkówek za które uczeń otrzymał ocenę niedostateczną jest możliwa (najlepiej ustalić z nauczycielem termin i formę poprawy). Ocenę poprawioną zapisuje się obok oceny niesatysfakcjonującej. Podczas wystawiania oceny semestralnej lub rocznej uwzględniane są obie oceny. W sytuacji gdy uczeń nie stawia się na uzgodniony z nauczycielem termin, traci możliwość poprawy danej oceny.

3. Sprawdziany pisemne zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i obejmują podany przez nauczyciela zakres materiału.

4. Uczeń ma prawo raz w semestrze być nie przygotowany do zajęć: a) wskutek wypadków losowych, b) z powodu choroby, c) w związku z trudną sytuacją rodzinną, d) po powrocie z sanatorium lub uzdrowiska. Fakt nieprzygotowania uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.

5. Nieprzygotowanie do zajęć (brak podręcznika, zeszytu, przyborów, materiałów, pracy domowej) zostaje odnotowane i wzięte pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej.

6. Za zachowanie niezgodne z przepisami bhp i regulaminem pracowni zagrażające bezpieczeństwu własnemu lub innych uczniów, uczeń zostaje odsunięty od pracy i otrzymuje ocenę niedostateczną za pracę.

7. Uczeń pracuje na zajęciach techniki z narzędziami i materiałami o określonej wartości materialnej, za celowe zniszczenie mienia **może być pociągnięty do pokrycia kosztów** tego zniszczenia.
8. Uczeń **ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy (dokumentację)**, w którym powinny znajdować się wszystkie notatki.
9. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

Nauczyciel techniki