



Narodowy  
Program  
Rozwoju  
Czytelnictwa  
2.0

# Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Książka dla Przedszkolaka”

II edycja



JOANNA ROZKOSZ

Samorządowe Przedszkole w Bielsku

2023/2024

## 1. Główne założenia projektu

Projekt „Książka dla przedszkolaka” skierowany jest do przedszkoli, przedszkoli integracyjnych i specjalnych w całej Polsce. Proponowany projekt jest zgodny z wymaganiami Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego oraz **jest realizowany w ramach Narodowego Programu Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025 Priorytet 3”**.

Głównym założeniem projektu jest umożliwienie dzieciom poznawanie utworów literatury dziecięcej i rozwijanie ich zainteresowań czytelniczych poprzez jak najczęstszy kontakt z książką oraz dobrowolny i spontaniczny udział w zabawach z tekstem.

### Cele szczegółowe:

- ✓ Wprowadzenie dzieci w świat literatury.
- ✓ Budzenie zaciekawienia książką przez ciekawe zabawy literacko-teatralne, wycieczki oraz przemyślany i atrakcyjny kącik książek w sali przedszkolnej.
- ✓ Dalsze budowanie bogatego języka.
- ✓ Kształcenie nawyków czytelniczych, nabywanie nawyku dbania o książki i ich szanowania.
- ✓ Zapobieganie uzależnieniu od telewizji i komputerów.
- ✓ Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem.
- ✓ Rozwijanie i poszerzanie wiedzy o świecie, rozbudzanie ciekawości świata.
- ✓ Rozbudzanie wyobraźni.
- ✓ Ćwiczenie koncentracji i umiejętności słuchania.
- ✓ Wspólne przeżywanie z bohaterami książek emocjonujących przygód.
- ✓ Wzmacnianie poczucia własnej wartości dziecka.
- ✓ Budowanie i pogłębianie więzi między rodzicem i dzieckiem.
- ✓ Zaznajomienie dzieci z utworami znanych autorów książek dla dzieci i twórczością bajkopisarzy.
- ✓ Zachęcenie nauczycieli i rodziców do głośnego i systematycznego czytania dzieciom.
- ✓ Przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych - uczenie myślenia i wartości moralnych.
- ✓ Uczenie nieagresywnych sposobów rozwiązywania problemów i konfliktów.
- ✓ Przygotowanie dzieci do późniejszego, już samodzielnego wyboru książek.

- ✓ Nauka obcowania z literaturą w sposób samodzielny, refleksyjny i twórczy.

## 2. Termin realizacji

Zgłoszenia do projektu przyjmowane są do **30.09.2023** roku przez formularz rejestracyjny : <https://forms.gle/KU7DaMQsQ3kJWg4n6> . Powinien on zawierać: nazwę/nr placówki/adres, realizatora projektu, liczbę dzieci biorących udział w projekcie.

Konieczne jest uzyskanie zgód rodziców na udział dzieci w projekcie. Oświadczenia o wyrażeniu zgody przez rodziców na udział dziecka w projekcie są opracowywane przez nauczycieli realizujących projekt, a tym samym dostępne wyłącznie dla nauczycieli realizujących projekt z danymi dziećmi. NIE PRZESYŁAMY ich do organizatora projektu.

**Projekt rozpoczyna się 30.09.2023 i trwa do 31.05.2024.**

## 3. Zasady uczestnictwa

W projekcie może wziąć udział jedna lub kilka grup z jednej placówki. Udział w projekcie jest bezpłatny. W ciągu trwania projektu nauczyciel musi wykonać **6 zadań obowiązkowych oraz co najmniej 4 zadania dodatkowe** do wybrania spośród podanych poniżej. Nauczyciele, biorący udział w projekcie, sami decydują o kolejności wykonania zadań.

Dla projektu została stworzona grupa na FB – „**Książka dla Przedszkolaka - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny**” . Członkowie niniejszej grupy będą posiadali możliwość wymiany pomysłów i konfrontacji doświadczeń bez upubliczniania danych osobowych dzieci uczestniczących w projekcie.

## 4. Podsumowanie projektu, warunki otrzymania certyfikatów

Do dnia **10.06.2024r.** nauczyciele wysyłają na pocztę mailową: [projekty.przedszkolebielsk@gmail.com](mailto:projekty.przedszkolebielsk@gmail.com) sprawozdanie z projektu **w pliku w formacie PDF** (zawierające max. 2 zdjęcia z realizacji danego punktu) oraz wypełnioną krótką ankietę (załącznik nr 1). Zdjęcia zawarte w sprawozdaniu powinny mieć zamazane twarze dzieci, jeśli nauczyciel nie posiada zgody rodziców/prawnych opiekunów dziecka na wykorzystanie wizerunku wychowanka w dokumentacji związanej z realizacją projektu. Niniejsze zdjęcia posłużą organizatorowi projektu tylko i wyłącznie do przyznania certyfikatu

potwierdzającego spełnienie minimalnej ilości kryteriów określonych w projekcie. Materiał fotograficzny nie zostanie udostępniony prasie ani innym stronom nie związanym z projektem.

**Warunkiem otrzymania certyfikatu ukończenia projektu jest terminowe przesłanie sprawozdania z projektu!!!**

Po wysłaniu sprawozdania nauczyciele biorący udział w projekcie, otrzymają elektroniczne podziękowanie dla siebie oraz placówki do samodzielnego uzupełnienia i wydrukowania.

## **5. Harmonogram działań i zadania:**

- Codzienne czytanie dzieciom na grupie;
- Współpraca z biblioteką;
- Współpraca z rodzicami pod hasłem „Rodzice czytają – dzieci słuchają” – tzn. organizowanie spotkań czytelniczych w przedszkolu/ grupie, które mają na celu zaangażowanie rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola w akcję „Cała Polska czyta dzieciom” oraz zacieśnienie współpracy z przedszkolem (spotkania umawiane co najmniej 1 raz w miesiącu);
- „Wędrująca książka” – wymiana książek;
- Organizacja konkursu plastycznego;
- Tworzenie albumu ze zrealizowanych zadań : zbieranie prac z przeczytanych książek, zdjęć ze spotkań z czytającymi gośćmi lub spotkaniami popołudniowymi.

## **Zadania obowiązkowe:**

1. Wycieczka do biblioteki, Poznanie pracy bibliotekarza oraz pomieszczeń bibliotecznych: rozmowa o warunkach korzystania z biblioteki i zasadach zachowania się w bibliotece i czytelni zgodnie z regulaminem, poznawanie budowy książki wysłuchanie „prośby książki”;
2. Organizowanie rodzinnych spotkań czytelniczych pod hasłem „Rodzice czytają – dzieci słuchają” (co najmniej 1 raz w miesiącu);
3. Wymiana książek w grupie w ramach akcji „Wędrująca książka” (przez 1-2 wybrane miesiące);

4. Zorganizowanie gminnego/ przedszkolnego konkursu plastycznego „Moja ulubiona postać bajkowa”;
5. Zorganizowanie wewnątrzprzedszkolnego quizu wiedzy o bajkach/ legendach pt „Bajki/ Legendy nam znane”;
6. Wykonanie zakładki do książki.

### **Przykłady zadań dodatkowych:**

1. Założenie karty czytelniczej dla grupy przedszkolnej w bibliotece, oglądanie karty książki, Systematyczne wypożyczanie z grupą książek z biblioteki przedszkolnej lub gminnej, wspólne czytanie ich w przedszkolu lub na spotkaniach czytelniczych;
2. Zorganizowanie kącika książki wspólnie z dziećmi na grupie: dobór książek do kącika z uwzględnieniem zainteresowań i możliwości rozwojowych dzieci, omówienie zasad korzystania z książek;
3. Wycieczka do teatru na dowolny spektakl teatralny dla dzieci;
4. Zorganizowanie wewnątrzprzedszkolnego konkursu plastycznego z udziałem rodziców „Mamo, tato, zróbmy książkę”;
5. Prezentowanie różnych utworów dziecięcych w formie plastycznej o tematyce związanej ze Świętami Bożego Narodzenia;
6. Wystawienie inscenizacji jasełkowej na uroczystości przedszkolnej,
7. Wykonanie pracy plastycznej po wysłuchaniu wybranej przez nauczyciela baśni (np. H. Ch. Andresena lub innego autora);
8. Poznawanie baśni i legend związanych z powstaniem państwa polskiego, miejsca zamieszkania lub stolicy Polski, wykonanie ilustracji do wysłuchanych legend celem wzbogacenia nimi kącika patriotycznego;
9. Wykorzystywanie wybranych postaci z literatury jako wzorców postaw i wartości moralnych (takich jak: dobro, mądrość, uprzejmość itp.,) na podstawie literatura dla dzieci: wspólne stworzenie „Książki postaw i wartości”;
10. „Bajka lekiem na zło” - zastosowanie bajki terapeutycznej jako metody na wyciszenie, relaksację i odreagowanie napięcia, zmianę w postawach lub zachowaniu, porządkowanie świata dziecka, stawianie granic między tym co dobre a złe;

11. Zachęcenie rodziców dzieci do wzięcia udziału w zorganizowaniu przedstawienia dla dzieci lub występów recytatorskich w przedszkolu, przygotowanie scenografii;
12. Organizowanie spotkań czytelniczych (co najmniej 4 podczas trwania projektu) ze starszym rodzeństwem dziecka, absolwentami lub dziećmi z najstarszej grupy (jeżeli potrafią już samodzielnie czytać);
13. Wykorzystanie literatury (bajek, baśni, wierszy) do zabaw relaksacyjnych, słuchanie bajek relaksacyjnych w celu eliminowania zmęczenia, napięć, czasem agresji;
14. „Projektujemy okładkę naszej książki”- zaprojektowanie okładki do książki oraz wymyślenie do niej tytułu;
15. „Jak powstaje książka?”- zapoznanie z etapami powstawania książki;
16. Wykonanie ilustracji do fragmentów wysłuchanych bajek przy muzyce wyciszającej, składanie ich w całość, ze zwróceniem uwagi na wartość pracy zespołowej.

## **6.Spodziewane efekty:**

- Podniesienie kultury czytelniczej (książka staje się alternatywną formą spędzenia wolnego czasu).
- Wzbogacenie wiedzy i nauczanie nowych słów.
- Poprawa koncentracji - wydłużenie się przedziału uwagi.
- Swobodne wypowiedzianie się na temat utworów i bohaterów.
- Podejmowanie próby wspólnie z grupą układania bajki, a następnie wykonania do niej ilustracji.
- Integrowanie grupy przez wspólną pracę i zabawę.

## **6. Ochrona danych osobowych**

Za ochronę danych osobowych dzieci biorących udział w projekcie odpowiadają nauczyciele poszczególnych placówek. Publikowanie przez uczestnika projektu zdjęć, filmów i relacji zawierających wizerunek osób, jest jednoznaczne z posiadaniem pisemnej zgody tych osób (w przypadku dzieci – rodziców lub opiekunów prawnych) na wykorzystanie wizerunku. Zgodę tę należy skonstruować wg wewnętrznych zaleceń placówki. Organizatorzy nie ponoszą odpowiedzialności za jej brak lub błędne skonstruowanie. Zdjęcia przesyłane przez uczestników nie będą nigdzie udostępniane.

Regulamin z listą zadań i ankietą ewaluacyjną, oraz plakat znajdziecie Państwo w grupie projektowej na Facebook'u oraz na stronie przedszkola: [www.przedszkolebielsk.edupage.org](http://www.przedszkolebielsk.edupage.org) w zakładce NASZE PROJEKTY.

Powodzenia!

Dofinansowano ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w ramach realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025

**Załączniki:**

1. Ankieta ewaluacyjna

Załącznik nr 1

**ANKIETA EWALUCYJNA Z REALIZACJI II OGÓLNOPOLSKIEGO PROJEKTU  
EDUKACYJNEGO „KSIĄŻKA DLA PRZEDSZKOLAKA”**

1. Nazwa/nr placówki/adres:
2. Realizator projektu:
3. Liczba dzieci biorących udział w projekcie:
4. Ocena zadań zawartych w projekcie:

Ocena:	1	2	3	4	5
Zaangażowanie dzieci podczas realizacji projektu					
Przyswojenie przez dzieci informacji					
Odbiór projektu przez dzieci					
Stosunek rodziców do realizowanych zadań					
Treści merytoryczne projektu oceniane przez realizatorów					

Skala oceny:

- 1- źle
- 2- słabo
- 3- przeciętnie
- 4- dobrze
- 5- bardzo dobrze

5. Czy widzą Państwo potrzebę kontynuacji projektu w kolejnych latach (zaznaczyć X):

- a) TAK.....
- b) NIE.....

6. Opis najciekawszego działania; liczba uczestników:

.....  
.....

7. Podsumowanie, wnioski; zdjęcia:

.....  
.....

.....  
*Imię i nazwisko sporządzającego*