

Formy i zasady sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z chemii

Ocenie podlegają:

Sprawdziany pisemne

Kartkówki

Odpowiedzi ustne

Praca na lekcji: aktywność, wykonywane ćwiczenia pisemne, zadania, notatki w zeszycie przedmiotowym, ćwiczenia praktyczne i doświadczenia, praca grupowa

Udział w konkursach, projektach itp.

1. Sprawdziany pisemne:

- obejmują wiadomości i umiejętności z zakresu danego działu lub zakresu przewidzianego przez nauczyciela,
- trwają do 45 minut,
- są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

2. Kartkówki

- obejmują wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być wcześniej zapowiedziane, trwają maksymalnie do 20 min.

3. Odpowiedzi ustne:

- obejmują wiadomości z trzech ostatnich tematycznie lekcji,
- polegają na wykonywaniu poleceń nauczyciela zadawanych w formie ustnej,
- uczniowie mogą udzielić odpowiedzi w formie ustnej lub w postaci ćwiczeń wykonanych w zeszycie lub na tablicy.

4. Praca na lekcji:

Praca na lekcji oceniana jest za pomocą plusów lub ocen wyrażonych stopniami.

Uczeń może otrzymać plus „+” za:

- krótkie wypowiedzi na lekcji,
- prowadzenie obserwacji,
- uczestnictwo w przeprowadzeniu doświadczeń,
- wykonane ćwiczenia, zadania, karty pracy,
- pracę w grupie,
- inne „krótkie” formy aktywności.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą za pięć plusów.

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy. Ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna sporządzanych notatek, rozwiązywanych zadań, uzupełnionych kart pracy itp., jak i estetyka oraz systematyczność.

Ćwiczenia praktyczne, doświadczenia – mogą być wykonywane indywidualnie lub grupowo:

- ocena tego typu ćwiczeń uwzględnia nie tylko efekt końcowy, lecz również wkład pracy poszczególnych uczniów przy ich wykonywaniu.

5. Udział w konkursach, projektach itp.

Uczeń może otrzymać ocenę celującą za wysokie osiągnięcia w olimpiadach przedmiotowych, konkursach przedmiotowych i innych formach rywalizacji międzyszkolnej.

Zasady poprawy ocen:

Uczeń może poprawić każdą ocenę do dwóch tygodni od daty wpisania do dziennika. Ocenę uzyskaną w wyniku poprawy zapisuje się do dziennika obok oceny wcześniej uzyskanej (nawet jeśli ocena z poprawy jest niższa od poprawianej). Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce zobowiązany jest napisać je w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Formę i termin ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.

Nieprzygotowanie:

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny dwa razy w półroczu.

Powyższe nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów.

Zasady zgłaszania nieprzygotowania:

- 1) fakt nieprzygotowania uczeń winien zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć.
- 2) uczeń nieprzygotowany może nie posiadać zeszytu, a jego wiadomości nie mogą być poddane ocenie w żadnej formie. Dotyczy to również materiału zadanego na poprzednie lekcje;
- 3) nieprzygotowanie ucznia nie zwalnia go z obowiązku aktywnego uczestnictwa w zajęciach szkolnych;
- 4) nieprzygotowanie nie może być zgłaszane przez ucznia, który zobowiązał się przygotować indywidualnie na daną lekcję pewną partię materiału.

Ocena śródroczna i roczna:

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są ocena śródroczna i ocena roczna.

Oceny śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną ocen bieżących.

Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych – zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły

Ogólne kryteria oceniania na poszczególne oceny:

- stopień celujący (6)

- 1) posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza ramy obowiązującego programu nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- 2) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania w danej klasie;
- 3) proponuje rozwiązania nietypowe lub rozwiązujące problemy (zadania) wykraczające poza obowiązujący program;

4) wykazuje szczególne zainteresowania określoną dziedziną wiedzy i osiąga sukcesy w olimpiadach przedmiotowych, konkursach przedmiotowych i innych formach rywalizacji międzyszkolnej, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim.

- stopień bardzo dobry (5)

1) opanował pełny zakres wiadomości wynikający z programu nauczania przedmiotu w danej klasie;

2) sprawnie posługuje się wiedzą, samodzielnie rozwiązuje założone problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi ją zastosować do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach precyzyjnie i sprawnie posługuje się terminologią naukową.

- stopień dobry (4)

1) opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania w danej klasie, w wypowiedziach popełnia drobne błędy językowe;

2) potrafi zdobyte wiadomości wykorzystać do samodzielnego rozwiązywania zadań teoretycznych lub praktycznych o wyższym stopniu trudności;

3) nie popełnia błędów w podstawowej terminologii.

- stopień dostateczny (3)

1) opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dostatecznym;

2) rozumie podstawowe prawa, zjawiska, pojęcia niezbędne w dalszej edukacji;

3) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

- stopień dopuszczający (2)

1) opanował wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji;

2) potrafi, także przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania teoretyczne lub praktyczne.

- stopień niedostateczny (1)

1) nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie osiągnięć koniecznych, a braki uniemożliwiają przyswojenie treści programowych z danych zajęć edukacyjnych w następnej klasie;

2) nie jest w stanie rozwiązać zadania o elementarnym stopniu trudności.