

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO

FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE W RAMACH NAUKI JĘZYKA POLSKIEGO

Wypowiedzi pisemne:

- prace klasowe (wypracowania, testy);
- sprawdziany gramatyczne;
- prace ortograficzne;
- prace domowe (dłuższe formy wypowiedzi) ;

Wypowiedzi ustne:

- odpowiedź dłuższa kilkudzaniowa (treści literackie i językowe);
- kartkówki (traktowane jako odpowiedzi ustne);
- kultura żywego słowa (recytacja, czytanie, scenki, dramy, prezentacje teatralne);

W odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

- a) znajomość zagadnienia,
- b) samodzielność wypowiedzi,
- c) kultura języka,
- d) precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu.

• **Formy dodatkowe:**

- udział w konkursach polonistycznych;
- udział w zajęciach pozalekcyjnych;
- prezentacje/referaty ;

• **Przygotowanie do zajęć:**

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
- znajomość lektur;
- posiadanie obowiązkowych podręczników, zeszytów ćwiczeń i tekstów analizowanych lektur ;

KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- Prace klasowe, sprawdziany i prace ortograficzne są obowiązkowe. W razie absencji – uczeń musi napisać je po powrocie do szkoły w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (konkretny termin i miejsce ustala nauczyciel).
- Wypowiedzi pisemne są zapowiadane co najmniej tydzień przed ich terminem (nie dotyczy to dyktand i kartkówek).
- Każda kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem.
- Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi ustnej – zgodnie z zapisem zawartym w WZO. Poprawa jest jednorazowa i odbywa się w terminie i miejscu ustalonym przez nauczyciela (nieprzekraczającym jednak 2 tygodni).

- Kartkówki traktowane są jako odpowiedź ustna, mogą być organizowane bez zapowiedzi.
- Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek (także zadań domowych) za czas swojej nieobecności jak najszybciej po powrocie do szkoły (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo zwolnić go z tego obowiązku lub określić, które partie notatek mogą być pominięte).
- Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (na początku lekcji) dwa razy w półroczu bez podania przyczyny.
- Pracą domową jest nie tylko praca pisemna, ale również przeczytanie tekstu kultury.

OCENIANIE TESTÓW I SPRAWDZIANÓW

- Testy i sprawdziany są punktowane według oddzielnego schematu, w zależności od złożoności zagadnienia.
- Ocenianie uczniów posiadających orzeczenia poradni o dysfunkcjach wynikają z indywidualnych dostosowań.

DYKTANDA o znacznym stopniu trudności :

0 błędów	– cel
1 błąd	– bdb
2 – 3 błędy	– db
4 – 5 błędów	– dst
6 – 7 błędów	– dop
8 błędów	– ndst

3 błędy interpunkcyjne = 1 błąd ortograficzny,

4 pomyłki (przestawienie liter, opuszczanie liter, opuszczanie znaków diakrytycznych)= 1 błąd ortograficzny.

ZASADY INFORMOWANIA O WYMAGANIACH I POSTĘPACH UCZNIĄ W NAUCE

_Wszystkie oceny są jawne i podawane uczniom na bieżąco, a rodzicom podczas zebrań, wywiadówek, nauczycielskich konsultacji ;

- nauczyciel przekazuje uczniowi ustny komentarz do każdej wystawionej oceny;
- do prac pisemnych mają wgląd uczeń i jego rodzice w trakcie bieżącego roku szkolnego;
- W razie zastrzeżeń rodziców obowiązuje procedura określona przez statut szkoły.