

Ogólnopolski projekt „Jestem As-akceptuję siebie” w Szkole Podstawowej nr 4 2023/2024



Symbolem projektu jest karta As. Każdy uczeń może być jak As-akceptować siebie.



Pomysłodawczyni projektu-pani Joanna Gadomska-znana jest m.in. jako autorka ogólnopolskiego projektu „Eko-Szkoła” i inicjatorka ogólnopolskiej akcji „Klasowa Wigilia bez plastiku”.

Wprowadzenie do tematu:

Dzisiejszy świat mamy w internecie i social mediach obrazami „ideałów” prosto z photoshopa czy najnowszych aplikacji z filtrami do zdjęć, przez co wiele młodych osób zaczyna porównywać siebie do otaczających ich obrazów. Niestety, porównywanie się do innych często rodzi u młodzieży kompleksy i poczucie niskiej wartości. Wówczas młodzi skupiają się jedynie na tym, czego im brakuje, a to powoduje, że zaczynają źle o sobie myśleć. Niestety, gdy swoją uwagę zaczynają poświęcać na to, co jest inne, co chcieliby u siebie zmienić, to nie dostrzegają piękna, które jest w nich, które mają na wyciągnięcie ręki. Warto przypominać uczniom, że jeżeli ktoś nie ma jakiejś cechy, nie jest „idealny”, to nie znaczy, że jest nic niewarty.

Adresat: Nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 4 w Pruszczu Gdańskim

Cele projektu:

- kształcenie u dzieci samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości;
- lepsze poznanie siebie;

- czuwanie nad prawidłowym rozwojem emocjonalnym dzieci;
- uświadomienie uczniom „mocnych stron” i ich wykorzystywanie;
- uatrakcyjnienie lekcji, wzmocnienie działań wychowawczych.

Założenia:

- Projekt adresowany jest do nauczycieli klas I-III oraz IV-VIII. Zakłada indywidualne prowadzenie lekcji wychowawczych lub przedmiotowych czy zajęć rozwijających kreatywność z wykorzystaniem propozycji opracowanych przez pomysłodawców projektu.
- W tym projekcie proponuje się także nauczycielom organizację szeregu własnych inicjatyw i realizację autorskich pomysłów (zabaw, akcji, wycieczek), podczas których uczniowie będą mieli okazję wykazać się swoimi talentami, „mocnymi stronami” lub je sobie uświadomić.

Osiągnięcia:

Wspieranie działań nauczycieli SP 4 wchodzących w skład zespołu **Szkoły Promującej Zdrowie** i uzyskanie przez naszą placówkę **certyfikatu**. A największym osiągnięciem będzie na pewno zadowolenie naszych uczniów ☐

Propozycje do realizacji programu w naszej szkole:

- a) przeprowadzenie **lekcji** z wykorzystaniem gotowych pomysłów (propozycja: e-book „Jestem As-akceptuję siebie” liczący ponad 80 stron oraz publikacja „Poznaj z nami SuperMoce” liczącą ponad 30 stron)
- b) **organizacja akcji „Tydzień SuperMocy w SP 4”**, która będzie realizowana w kilku edycjach w naszej szkole, aby nauczyciele mogli zaprezentować swoje działania z uczniami obejmujące cały rok szkolny 2023/2024.

Uwaga!

Druga edycja akcji „Tydzień SuperMocy w SP 4” odbędzie się od 13 do 17 maja 2024r. Zachęcamy do wzięcia udziału w tym przedsięwzięciu i zamieszczenia opisu oraz zdjęć, filmików, prezentacji z własnych działań na szkolnym facebooku.

W tym celu prosimy przesłać Wasze materiały z akcji na adres: promocja@sp4gda.pl

Pamiętajcie, aby posty zawierały nazwę akcji: „Tydzień SuperMocy w SP 4”.

Propozycje do „Tygodnia SuperMocy w SP 4”:

Zadanie 1.

Zbudujcie wraz ze swoimi uczniami „Drzewo talentów”, które wiosną, wyda pierwsze liście. Na liściach niech uczniowie wpiszą swoje mocne strony, zdolności, talenty. A latem, gdy uczniowie nauczą się czegoś nowego, nasze drzewo może zakwitnąć. Pojawią się wtedy kwiaty z nowymi „supermocami” uczniów.

Zadanie 2.

Wybierzcie się z uczniami na spacer. Podczas wycieczki poproście uczniów, aby każdy znalazł najpiękniejszy według niego kamień. Po powrocie do szkoły niech uczniowie dokładnie umyją swój kamień, a później pisakami lub farbami napiszą np. „Mam supermoc”, „Wierzę w siebie”. Od tej pory niech zawsze trzymają kamień blisko siebie-w kieszeni lub w piórniku.

Zadanie 3.

Zorganizujcie w klasie „Koncert talentów”. Dzięki takiej lekcji uczeń może się zaprezentować przed kolegami i koleżankami z klasy i liczyć na brawa swoich rówieśników.

Zadanie 4.

Przygotujcie indywidualne medale lub dyplomy dla każdego swojego ucznia, które z pewnością sprawią im radość. Postarajcie się, aby każdy otrzymał dyplom czy medal za coś wyjątkowego, np. *bycie punktualnym, zawsze uśmiechniętym, koleżeńskim, żywiołowym, kreatywnym, za piękne rysowanie, śpiewanie, grę w piłkę, itp.* Aby dowiedzieć się jak najwięcej o wyjątkowości swoich uczniów, dobrze byłoby zorganizować zajęcia czy warsztaty, podczas których lepiej poznać swoich uczniów.

Zadanie 5.

Przygotujcie makietę, ściankę, na której umieścicie wielkie skrzydła, a nad skrzydłami napis: „Uwierz w siebie”. Pióra do skrzydeł powinni zrobić samodzielnie uczniowie, wypisując na nich swoje mocne strony oraz imię. Z przygotowanych piór wspólnie z uczniami zbudujcie skrzydła, przed którymi będą mogli stanąć uczniowie i zrobić sobie zdjęcie. To mają być ich skrzydła wiary we własne możliwości. Można też alternatywnie poprosić uczniów, aby przynieśli do szkoły swoje zdjęcia, gdzie widać ich sylwetkę. Podczas lekcji na kartce z bloku mogą narysować skrzydła, a później wkleić swoje zdjęcie pomiędzy skrzydłami.

Zadanie 6.

Przygotujcie fotobudkę – ramkę z napisem „Mam talent” oraz karteczki do robienia zdjęć z hasłami, które pomogą uwierzyć uczniom w siebie np. „Dam radę”, „Wierzę w siebie”, „Jestem super”, itp. A potem zróbcie zdjęcia tak, aby każdy miał własne.

Zadanie 7.

Nagrajcie krótki filmik (1-2 minuty), podczas którego uczniowie będą wypowiadać słowa: „Moją supermocą jest...” lub filmik, na którym uczniowie będą trzymać kartki- każdy swoją- z napisem: „Moją supermocą jest...”. Niech każdy uwierzy w siebie, niech każdy wie, że ma „supermoc” i może wiele.

Zadanie 8.

Stwórzcie z uczniami „Gadającą ściankę/gazetkę”, która stanie się pozytywnym motywatorem. Na ścianie zapiszcie cytaty, słowa znanych osób, które pozwolą uczniom uwierzyć w siebie, a w chwili zwątpienia przywrócą wiarę we własne możliwości. Większość naszych uczniów to wzrokowcy, a patrząc wielokrotnie na napisane pozytywne motywatory, uczeń nabierze wreszcie pewności siebie.

Zadanie 9.

Zorganizujcie klasową wycieczkę, np. sprawnościową, podczas której uczniowie wykażą się swoimi „supermocami”. Stwórzcie kolaż z klasowych zdjęć.

Zadanie 10.

Wasze pomysły... □

Szkolne koordynatorki: Karina Hennig, Sandra Nowak