

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.03.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Topoľčany, Ul. 17. novembra 1180/16, 95501 Topoľčany, kabinet SJL (číslo miestnosti 207)
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Bujnová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymtop.edupage.org">www.gymtop.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Krátka anotácia:** Reprezentácia školy, mimoškolská činnosť, práce žiakov, príprava aktivít k podujatiu - Deň materinského jazyka

**Kľúčové slová:** reprezentácia školy, práce a prezentácie žiakov, vývin spisovnej slovenčiny, medzipredmetová väzba – slovenský jazyk – cudzí jazyk.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- a. Členovia PK ČG sa na stretnutí zaoberali aktivitami, ktoré realizujeme v rámci mimoškolskej činnosti. Hovorili o zrealizovaných, prebiehajúcich a plánovaných poujatiach orientovaných na rozvoj čitateľskej gramotnosti a reprezentáciu školy. Zhodnotili efektívnosť aktivít zrealizovaných pri príležitosti Dňa otvorených dverí ( DOD).
- b. Zhodli sa na tom, že v rámci činnosti klubu PK ČG sa zamerali na podporu umeleckej tvorby našich žiakov – súťaže: Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko, Medziriadky, Slovo. Jeudnotlivé činnosti súvisiace s procesom samotnej tvorby boli funkčne zaradené aj do edukačného procesu, najviac z nich sa však realizovalo počas rôznych mimoškolských aktivít.
- c. Členovia klubu analyzovali jednotlivé práce žiakov a následne ich podľa kvality a požiadaviek

na formálnu a obsahovú stránku zaraďovali do časového harmonogramu literárnych súťaží organizovaných rôznymi inštitúciami. Hovorili o podujatiach orientovaných na kultivované (spisovné) vyjadrovanie, zlepšovanie komunikačných schopností v rozmanitých situáciách, doplnenie, resp. prehĺbenie doteraz nadobudnutých vedomostí o materinskom jazyku – vývin spisovného slovenského jazyka – historický kontext, prvá a druhá kodifikácia spisovnej slovenčiny, reforma Hodžu a Hattalu, zákon o štátnom jazyku v SR.

- d. Skonštatovali, že našim zámerom naďalej zostáva rozvoj a a pestovanie čitateľskej gramotnosti. Dynamická spolupráca so žiakmi, aby sa aktívne zapájali do súťaží a dosiahli úspechy. Zdôraznili potrebu vzájomnej pedagogickej kooperácie v rámci PK SJL a PK cudzích jazykov. V prípade realizácie aktivít ku Dňu otvorených dverí, ktorý bol určený záujemcom o štúdium na našom gymnáziu a ich rodičom sa spomínaná spolupráca ukázala ako veľmi prospešná. Rovnako sa osvedčila aj pri podujatí Deň materinského jazyka, ktorý si každoročne pripomíname 21. februára.
- e. Členovia PK sa v spoločnej diskusii zamerali na výmenu názorov a praktických skúseností pri príprave a zaraďovaní konkrétnych aktivít k podujatiu Deň materinského jazyka.
- f. Prítomní členovia PK ČG sa priklonili k názoru, že realizácia podujatia bola úspešná vďaka vzájomnej komunikácii a kooperácii medzi pedagógmi a žiakmi, ktorí sa prezentovali rozmanitými edukačnými aktivitami.

### 13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti (PK ČG) dospeli k záveru, že študenti a pedagógovia nášho gymnázia si pri príležitosti Dňa materinského jazyka pripravili zaujímavý program – prezentácie s dôrazom na historický kontext a osobnosti, ktoré sú späté s vývinom nášho spisovného jazyka. Pozitívne hodnotia medzipredmetovú väzbu materinský jazyk - cudzí jazyk, ktorá sa nám osvedčila pri žiackom výskume germanizmov v slovenčine. Žiaci pracovali s rôznymi druhmi slovníkov, využili IKT, poznatky z mediálnej výchovy, nahrali krátky videofilm.

Podujatia orientované na podporu šírenia materinského jazyka prispievajú k rozvíjaniu rozmanitosti a viacjazyčného vzdelávania, ale aj k rozvoju i pestovaniu povedomia o jazykových a kultúrnych tradíciách.

Dohodli sa na pokračovaní spolupráce pri výbere aktivít mimoškolskej činnosti v jednotlivých ročníkoch, organizovaní podobných podujatiach, ktoré budú úspešne reprezentovať naše gymnázium.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miriam Sedláčková
15. Dátum	02.03.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	02.03.2023
19. Podpis	