**PLAN PRACY SZKOŁY NA ROK 2023/2024**

**Plan pracy szkoły** jest wynikiem wspólnych działań dyrektora, przedstawicieli organów placówki, w szczególności zespołów nauczycielskich, uwzględniać realizację zadań specyficznych dla danego typu szkoły i jej środowiskowych uwarunkowań z pełnym wykorzystaniem wiedzy z teorii zarządzania i obowiązujących zasad prawa. Specyfika organizacji pracy szkoły wymaga wykorzystania w procesie planowania wszystkich podmiotów tworzących szkołę i jej środowisko. Każdy członek społeczności szkolnej powinien mieć świadomość, że uczestnicząc w planowaniu, ponosi odpowiedzialność za dokonywane wybory.

Przed przystąpieniem do układania planu zastanowiono się, jakie treści powinny go wypełniać, tak by zawarte w nim problemy służyły do podnoszenia na wyższy poziom wyników pracy szkoły. Jak wykorzystać rok czasu do osiągnięcia postępu w jej funkcjonowaniu, co zmienić, a co nie, co należy poprawić całkowicie lub częściowo.

Plan pracy szkoły posiada :   
1) prostą konstrukcję,  
2) jasno precyzować obowiązki pracowników szkoły,   
3) zawiera terminarz wykonania zadań,

4) uwzględnia równomierne rozłożenie zadań na poszczególne miesiące.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CEEL/ZadaniA** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMINY REALIZACJI** | **UWAGI** |
| **KSZTAŁCENIE**  **Doskonalenie metod nauczania** | Rozpoznanie preferencji uczenia się uczniów i dostosowywanie form i metod pracy do tych potrzeb, Uwzględnienie specyfiki formy nauczania zdalnego na wypadek stosownych decyzji w tej sprawie.  Zwrócenie uwagi na edukację informatyczną. . | wszyscy uczący nauczyciele | wrzesień |  |
| Praca nauczycieli w zespołach uczących w tej samej klasie: doskonalenie własnego warsztatu pracy poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem. | wychowawcy klas | cały rok |  |
| Stosowanie różnych form i metod aktywizujących uczniów w procesie dydaktycznym, motywująca funkcja oceny szkolnej | wszyscy uczący nauczyciele | cały rok |  |
| **KSZTAŁCENIE**  **Rozwijanie zainteresowań**  **i uzdolnień uczniów** | Opracowanie atrakcyjnych ofert zajęć pozalekcyjnych uwzględniających potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców. Innowacje w ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły. | Dyrektor, pedagog, zespół ds. promocji | wrzesień |  |
| Prezentacja umiejętności informatycznych, artystycznych oraz innych umiejętności uczniów podczas imprez szkolnych i środowiskowych | zespół ds. imprez i uroczystości | cały rok  zgodnie z terminami |  |
| Prezentacja umiejętności językowych uczniów podczas uroczystości szkolnych i środowiskowych | zespół nauczycieli języków obcych | październik  kwiecień |  |
| Realizacja innowacyjnych rozwiązań pedagogicznych z zakresu kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli oraz w nauczaniu uczniów z Ukrainy | Nauczyciele informatyki, zajęć komputerowych, edukacji informatycznej | cały rok |  |
| **KSZTAŁCENIE**  **Podniesienie jakości kształcenia** | Systematyczne przeprowadzanie analiz wyników kształcenia uczniów poprzez:   1. przeprowadzanie diagnozy wstępnej 2. przeprowadzanie analiz porównawczych wyników konkursów przedmiotowych oraz integrujących wiedzę uczniów 3. podjęcie działań zmierzających do podniesienia wyników kształcenia na podstawie wniosków z analiz. 4. monitoring wiedzy uczniów klas IV-VII w formie testów z: języka polskiego, matematyki i języka angielskiego 5. egzaminy próbne dla uczniów klas VIII (listopad, marzec) | wicedyrektor  zespół ds. spraw wyników nauczania  wychowawcy klas  liderzy zespołów przedmiotowych  wszyscy nauczyciele, | wrzesień  cały rok  czerwiec  cały rok |  |
| Opracowanie sposobu formułowania i wdrażania wniosków z egzaminów zewnętrznych i analizy osiągnięć | zespoły przedmiotowe | wrzesień  cały rok |  |
| **WYCHOWANIE**  **Podnoszenie poziomu edukacji patriotycznej i regionalnej w szkole** | Organizowanie imprez o charakterze patriotycznym i regionalnym | Dyrektor, zespół nauczycieli | cały rok szkolny |  |
| Organizowanie imprez i projektów związanych z patronem szkoły Tadeuszem Kosciuszko | Dyrektor, zespół nauczycieli | cały rok szkolny |  |
| Realizacja projektów uczniowskich związanych z regionem we współpracy ze szkołą w Ostrawie – Dubina (Republika Czeska) | Dyrektor, zespół nauczycieli | zgodnie z terminami |  |
| Integracja ze środowiskami Polaków żyjących za granicą (Strzelczyska na Ukrainie) | Dyrektor zespół nauczycieli | zgodnie z terminami |  |

**Rada pedagogiczna ustala sposób realizacji wniosków z pracy za poprzedni rok szkolny:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L p** | **Wniosek z nadzoru** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy** |
| **1.** | **Kształtować postawy patriotyczne wobec państwa i regionu. Edukacja klasyczna.** | **Udział uczniów w uroczystościach państwowych, regionalnych, lokalnych i szkolnych.** | **Wszyscy nauczyciele** | **Wrzesień 2023– czerwiec 2024** |
| **2.** | **Dbać o dobre imię szkoły w środowisku lokalnym i regionie**  **Realizacja planu uroczystości związanych ze 100-leciem nadania szkole imienia T. Kościuszki.**  **Ceremoniał szkolny.**  **Projekt „Na szlaku Tadeusza Kościuszki”** | **Zorganizowanie uroczystości**  **związanej z historią i dniem dzisiejszym wsi i gminy**    **Nowe miejsca poświęcone Tadeuszowi Kościuszce w szkole. Zajęcia w oparciu o publikację „Tadeusz Kościuszko bez tajemnic”**  **Wycieczka do miejsc związanych z osobą patrona** | **Dyrektor szkoły, komitet obchodów**  **Dyrektor szkoły, zastępca dyrektora szkoły, komitet organizacyjny** | **Cały rok szkolny**  **Cały rok szkolny** |
| **3.** | **Rozwijanie kreatywności i samodzielności uczniów. Udział uczniów w zawodach i konkursach** | **Innowacje pedagogiczne, zajęcia dodatkowe, projekty szkolne (Ostrawa – Dubina, Strzelczyska). Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach.** | **Wszyscy nauczyciele** | **Cały rok szkolny** |
| **4..** | **Bezpieczeństwo w szkole** | **Dyżury nauczycielskie, opieka nad uczniami w czasie wycieczek szkolnych, projekty z zakresu profilaktyki uzależnień, bezpieczny Internet, rozbudowa monitoringu szkolnego. Projekty dla uczniów związane z w/w tematyką.** | **Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny** | **Cały rok szkolny** |
| **5.** | **Dokumentacja przebiegu nauczania. Prawo oświatowe** | **Szkolenie dotyczące funkcjonowania dziennika elektronicznego oraz zmian w prawie oświatowym.** | **Wszyscy nauczyciele** | **Cały rok szkolny** |
| **6.** | **Pomoc psychologiczno - pedagogiczna** | **Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną oraz z organem prowadzącym - zajęcia dla dzieci z określonymi potrzebami.**  **Rozbudowa bazy szkoły z uwzględnieniem pomocy dla dzieci z potrzebami.** | **Pedagog szkolny, wychowawcy klas** | **Cały rok szkolny** |
| **7.** | **Wspomaganie nauczycieli w ich rozwoju zawodowym** | **WDN. Szkolenie, kursy, studia podyplomowe – zgodnie z potrzebami szkoły** | **Dyrektor szkoły, zespół ds. WDN-u** | **Cały rok szkolny** |
| **8** | **Poprawa stanu infrastruktury szkoły oraz jej bazy dydaktycznej** | **Zakup pomocy dydaktycznych zwłaszcza sprzętu komputerowego.**  **Poprawa wystroju wewnętrznego i zewnętrznego szkoły** | **Dyrektor szkoły** | **Cały rok szkolny** |
| **9.** | **Kształtowanie postawy krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i w mediach społecznościowych** | **Pogadanki na temat bezpieczeństwa w Internecie i w mediach społecznościowych** | **Nauczyciele informatyki i zajęć informatycznych psycholog, pedagog, pedagog specjalny** | **Cały rok szkolny** |
| **10** | **Podnoszenie jakości edukacji w oparciu o bazę szkoły** | **Wykorzystanie pomocy dydaktycznych w pracy lekcyjnej, pozalekcyjnej oraz w projektach** | **Wszyscy nauczyciele** | **Cały rok szkolny** |
| **11.** | **Wychowanie zmierzające do kształtowanie postawy piękna** | **Wystawy prac w „Galerii pod Budą” i na korytarzach szkolnych.**  **Prezentacje osiągnięć artystycznych uczniów, zwłaszcza z dziedzinie plastyki i muzyki** | **Nauczyciele przedmiotów artystycznych** | **Cały rok szkolny** |
| **12** | **Wspomaganie uczniów i ich rodziców w kształtowaniu u dzieci sprawności w czynieniu dobra. Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego.** | **Projekty dla uczniów i ich rodziców. Monitorowanie postaw uczniów.** | **Wszyscy nauczyciele** | **Cały rok szkolny** |
| **13** | **Wspomaganie uczniów z doświadczeniami migracyjnymi** | **Pomoc dla uczniów z Ukrainy. Integracja uczniów z różnych krajów.** | **Wszyscy nauczyciele** | **Cały rok szkolny** |
| **14** | **Podejmowanie działań w celu wspierania uczniów do rozwijania aktywności fizycznej** | **Działania dotyczące profilaktyki zdrowotnej i o charakterze sportowym** | **Wszyscy nauczyciel, zwłaszcza nauczyciele wychowania fizycznego** | **Cały rok szkolny** |

- Plan pracy Zespołu Konkursów Przedmiotowych

- Plan pracy Zespołu Doradztwa Zawodowego

- Plan WDN-u

- Plan pracy Zespołu Wyników Nauczania

- Plan Zespołu Humanistycznego

- Plan Zespołu Matematyczno-Przyrodniczego

**II**. **Rozwijanie samorządności uczniów, kształtowanie poczucia więzi ze szkołą, integracja społeczności uczniowskiej wokół realizacji głównych zadań szkoły**

- Plan pracy Samorządu Uczniowskiego

- Plan pracy świetlicy

- Plan pracy biblioteki

- Plan pracy SKO

**III**. **Baza szkoły**

- Plan pracy Zespołu Kierowniczego

**IV**. **Promocja szkoły**

- Plan pracy Zespołu Promocji Szkoły

**V**. **Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym**

- Plan pracy Zespołu Wolontariatu

- Plan pracy Samorządu Uczniowskiego

- Plan pracy Zespołu Imprez Szkolnych i Przedmiotów Artystycznych

**VI**. **Propagowanie bezpiecznych zachowań wśród uczniów**

- Plan pracy pedagoga

- Plan pracy Zespołów Klasowych

**VII**. **Wychowanie i opieka;**

- Plan pracy Zespołu Wychowawczego

- Plan pracy Zespołu Edukacji Wczesnoszkolnej

**VIII**. **Organizacja pracy szkoły;**

- Plan pracy Zespołu Kierowniczego

**IX.** **Bezpieczeństwo i higiena pracy**

- Plan pracy Zespołu Informatyczno – Technicznego

- SIP

**X.** **Kształtowanie właściwych postaw i hierarchii wartości . Promowanie zachowań pozytywnych i bezpiecznych wśród uczniów. Wspomaganie działalności wychowawczej rodziców i opiekunów**

**-** Plan pracy Zespołu Ewaluacji Wewnętrznej (zgodnie z tematem ewaluacji:

4**. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.**

**XI.**. **Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych u dzieci**

- Plan pracy pielęgniarki szkolnej

- Plan pracy Samorządu Uczniowskiego

-

**XII.** **Stworzenie dialogu międzykulturowego w celu kształtowania właściwych postaw uczniów i upowszechnienia wiedzy o Europie**

Plan pracy Zespołu Językowego

**XIII.** **Sport i turystyka.**

- Plan pracy Zespołu Sportowo - Turystycznego

**XIV. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna**

- Plan pracy Zespołu Psychologiczno-Pedagogicznego

- Plan pracy pedagoga

- Plan pracy logopedy