

# PLÁN KOORDINÁTOROV ŽIACKEJ ŠKOLSKEJ RADY

**Koordinátor:** Mgr. Lucia Karabinová, Mgr. Miroslava Suchareková, Mgr. Martina Grohoľová

## **Štatút žiackej školskej rady**

- Žiacka školská rada (ďalej len ŽŠR) je iniciatívnym a pomocným orgánom, vyjadrujúca záujmy žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania na Základnej škole, G.Haina 37, v Levoči.
- Žiacka rada má v základnej škole 13 členov a tvoria ju žiaci piatych až deviatych ročníkov, t. j. jeden zástupca z každej triedy, ktorý vo voľbách získal najvyšší počet hlasov.
- Funkčné obdobie žiackej rady v základnej škole je do konca školského roku, v ktorom sa uskutočnili voľby.
- Žiacka školská rada je schopná uznávať sa, ak je prítomná nadpolovičná väčšina jeho členov.
- Žiacka školská rada sa schádza podľa plánu činnosti ŽŠR. Zasadnutie zvolávajú učitelia- koordinátori práce ŽŠR.
- Z každého zasadnutia bude spísaná zápisnica, ktorá obsahuje :
  - dátum zasadnutia,
  - menný zoznam prítomných členov,
  - program zasadnutia
  - prerokované problémy, návrhy, pripomienky
  - diskusné príspevky
  - závery
- Na zmenu alebo doplnenie štatútu je potrebný súhlas aspoň trojpäťinovej väčšiny všetkých členov parlamentu.

## Hlavné úlohy a ciele ŽŠR v školskom roku 2023/2024

1. Viesť pravidelné stretnutia podľa plánu činnosti ŽŠR.
2. Viesť dokumentáciu ŽŠR.
3. Viesť žiakov k uvedomovaniu si svojich práv a povinností.
4. Vytvárať u žiakov vzťah k čistote a estetike, zapájať triedne kolektívy do estetizácie interiéru tried a školy, budovy školy, areálu školy a jej blízkeho okolia.
5. Rešpektovať a uplatňovať námety, názory a aktivitu žiakov, prostredníctvom ŽŠR, spolupracovať s vedením školy.
6. So zástupcami jednotlivých tried viesť rozhovory o výchove a vzdelávaní, spolupracovať s výchovným poradcom a špeciálnym pedagógom.
7. Počas celého školského roka viesť žiakov k dodržiavaniu školského poriadku, základných hygienických návykov, k zdravej výžive, k výchove proti rasizmu, xenofóbii, šikanovaniu. Aktívne propagovať výchovu k národnej uvedomelosti a hrdosti, k ochrane majetku školy, k telesnej zdatnosti, vzájomnej tolerancii a úcte.
8. Vyzdvihovať kladné ľudské vlastnosti v medziľudských vzťahoch: znášanlivosť, čestnosť, priateľstvo, úctivý vzťah k starším ľuďom, poukázať na negatívne vlastnosti.