

Przedmiotowe ocenianie z „Historii i wiedzy o społeczeństwie” w klasach IV – VIII

Opracowano na podstawie:

1. Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw – Dz. U. poz. 357 – Rozdział 3a: Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych.
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
3. Wewnątrzszkolne Ocenianie w ZSP.

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Nauczyciel na pierwszych zajęciach każdego roku szkolnego informuje uczniów o sposobie oceniania, o miejscu udostępnienia PO i możliwości zaznajomienia się z nim.
2. Nauczyciel na pierwszym zebraniu z rodzicami informuje prawnych opiekunów o miejscu udostępnienia PO i możliwości zaznajomienia się z nim.
3. Począwszy od klasy IV ustala się oceny bieżące według następującej skali:

Ocena	Skrót literowy	Cyfra
celujący	cel	6
Celujący minus	cel -	6 -
bardzo dobry plus	bdb +	5 +
bardzo dobry	bdb	5
bardzo dobry minus	bdb -	5 -
Dobry plus	db +	4 +
dobry	db	4
Dobry minus	db -	4 -
Dostateczny plus	dst +	3 +
dostateczny	dst	3
dostateczny minus	dost -	3 -
dopuszczający plus	dop +	2 +
dopuszczający	dop	2
dopuszczający minus	dop -	2 -
niedostateczny	ndst	1

4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, śródroczne, roczne oraz końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ustalane według skali MEN:

Oceny pozytywne

- 1) stopień celujący – 6
- 2) stopień bardzo dobry – 5
- 3) stopień dobry - 4
- 4) stopień dostateczny – 3
- 5) stopień dopuszczający – 2

Ocena negatywna

- 6) stopień niedostateczny – 1

5. W ocenianiu bieżącym w klasach I-VIII szkoły podstawowej stosuje się stopnie zgodnie ze skalą, o której mowa w ust.4 i 5. Dopuszcza się stawianie znaków: „+” i „-„. W dzienniku elektronicznym; wartość plus oznacza +0,5 (np. 3+ to 3,5), natomiast minus oznacza -0,25 (np. 3- to 2,75).

6. W dzienniku elektronicznym przyjmuje się pięciostopniową skalę wagi ocen (od 1 do 5). Przyjęto następującą wagę ocen bieżących dla ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej na podstawie średniej ważonej:

- 1) badania wyników nauczania, próbne sprawdziany itp. – 5,
- 2) prace klasowe – 4,
- 3) poprawa pracy klasowej – 4,
- 4) kartkówka – 3,
- 5) odpowiedź ustna – 2,
- 6) inne - 2,
- 7) oceny zewnętrzne (np. diagnozy) – 1.
- 8) inne wg uznania nauczyciela.

7. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązujących zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący te zajęcia na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych zapisanych w dzienniku elektronicznym według następującej skali:

- 1) celujący $\geq 5,5$
- 2) $4,65 \leq$ bardzo dobry $< 5,5$
- 3) $3,65 \leq$ dobry $< 4,65$
- 4) $2,65 \leq$ dostateczny $< 3,65$
- 5) $1,65 \leq$ dopuszczający $< 2,65$
- 6) niedostateczny $< 1,65$

8. Roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązujących zajęć ustalana jest na podstawie średniej ważonej ocen bieżących uzyskanych w ciągu roku szkolnego (średnia roczna).

9. W razie niezaliczenia przez ucznia I lub II semestru (z uwzględnieniem terminu poprawy I semestru oraz okresu po wystawianiu ocen proponowanych rocznych) nauczyciel przedmiotu może obniżyć uczniowi ocenę roczną względem oceny wskazanej przez średnią ważoną.

10. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele przedmiotów i wychowawca klasy pisemnie i poprzez system elektroniczny informują rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o zagrożeniach oceną niedostateczną (śródrocznych lub rocznych) z poszczególnego przedmiotu.

11. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele przedmiotów i wychowawca klasy poprzez system elektroniczny informują rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o przewidywanych pozytywnych ocenach klasyfikacyjnych rocznych z poszczególnego przedmiotu.

12. W terminie 10 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel przedmiotu potwierdza informację o ocenie niedostatecznej dla ucznia pisemnie lub poprzez system elektroniczny.

13. Na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele przedmiotów informują uczniów o przewidywanych, pozytywnych ocenach klasyfikacyjnych (śródrocznych i rocznych).

14. O terminie pisemnej pracy sprawdzającej (oprócz kartkówek) nauczyciel informuje klasę z tygodniowym wyprzedzeniem oraz dokonuje odpowiedniego wpisu w terminarzu dziennika elektronicznego.

15. Oceny z pisemnych prac klasowych, sprawdzianów zapisywane są w dzienniku elektronicznym kolorem **czzerwonym**, kartkówki i odpowiedzi ustne – **zielonym**, zadania domowe i inne – **czarnym**.

16. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu lub innej pracy pisemnej sprawdzającej w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania. Poprawa jest dobrowolna i jednorazowa. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku elektronicznym.

17. W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach z danego przedmiotu (30% - 40%) nauczyciel może wystawić ocenę semestralną lub roczną na podstawie zmniejszonej o jedną ilość ocen.

18. Ocenianie sprawdzianów z historii

96% - 100% – celujący

86% - 95% - bardzo dobry

70% - 85% - dobry

50% - 69% - dostateczny

30% - 49% - dopuszczający

0 - 29% - niedostateczny

19. Raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć w przypadku 1 godziny historii tygodniowo. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć w przypadku 2 h historii tygodniowo.

20. OCENIANIE SPRAWDZIANÓW

1. Ucznia obowiązuje praca pisemna w formie sprawdzianu po każdym bloku tematycznym (rozdział w podręczniku) oraz kartkówki niezapowiedziane. Oprócz tego praca dla chętnych na ustalony temat.

2. Sprawdzian zostaje zapowiedziany na tydzień przed planowanym terminem. Nauczyciel podaje zakres materiału. Nauczyciel sprawdza prace w ciągu 14 dni. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub ocenę, która go nie satysfakcjonuje ma możliwość poprawy sprawdzianu do 10 dni od otrzymania testu już ocenionego (jeżeli uczeń zachorował może ustalić z nauczycielem inny termin poprawy).

21. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.

- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.

- Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak podręcznika, zeszytu, plików potrzebnych do wykonania zadania), brak zaangażowania na lekcji.

- Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z umową między nauczycielem a uczniami, z uwzględnieniem zapisów WO.

KLASA IV

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania dla kl. IV
- biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązać nowe problemy
- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym
- samodzielnie rozwiązuje i inicjuje rozwiązywanie problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji
- potrafi uporządkować zebrany materiał i go wykorzystać
- potrafi na forum klasy samodzielnie zaprezentować wyniki swojej pracy
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne
- wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją
- posługuje się poprawną polszczyzną, uczestniczy w konkursach historycznych

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń: - opanował pełny zakres wiedzy przewidziany programem dla klasy IV

- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- postawione problemy oraz zadania rozwiązuje samodzielnie
- rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi zaprezentować ich wynik na forum klasy
- poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami
- potrafi uporządkować zebrany materiał i go wykorzystać

OCENA DOBRA

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania dla klasy IV w stopniu zadowalającym
- potrafi korzystać na lekcji z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji
- postawione zadania rozwiązuje samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela
- aktywnie uczestniczy w lekcji dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych
- podejmuje się samodzielnego wykonania prac o niewielkim stopniu trudności

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie kl. IV
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji
- potrafi wykonać proste zadania
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- prace wykonuje chętnie na miarę swoich możliwości
- konstruuje krótkie dwu, trzyzdaniowe wypowiedzi

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuowanie nauki
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o niewielkim stopniu trudności i wykonać najprostszych zadań

KLASA V

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania dla kl. V w odniesieniu do danego zagadnienia
- zna dzieje własnego regionu w stopniu wykraczającym poza materiał poznany w czasie lekcji
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek
- jest autorem pracy wykonanej dowolną techniką o różnych wartościach poznawczych i dydaktycznych
- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny-skutek), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznanymi w czasie lekcji

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy przewidziany programem dla klasy V

- posiada wiedzę z dziejów regionu w stopniu zadowalającym
- potrafi samodzielnie dotrzeć i korzystać z różnych źródeł informacji
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- postawione problemy oraz zadania rozwiązuje samodzielnie, posługuje się nabytymi umiejętnościami
- rozwiązuje zadania dodatkowe o średnim stopniu trudności
- poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami
- potrafi uporządkować zebrany materiał i go wykorzystać
- potrafi poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny-skutek), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznanymi w czasie lekcji

OCENA DOBRA

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania dla klasy V w stopniu zadowalającym - zna najważniejsze wydarzenia z dziejów regionu
- potrafi korzystać na lekcji ze źródeł informacji
- umie samodzielnie rozwiązywać zadania i problemy, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela
- rozwiązuje dodatkowe zadania o niewielkim stopniu trudności
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie kl. V
- zna niektóre wydarzenia z dziejów regionu
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji
- potrafi wykonać proste zadania
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym

OCENA DOPUSZCZAJĄCA Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- prace wykonuje chętnie na miarę swoich możliwości
- konstruuje krótkie dwu, trzyzdaniowe wypowiedzi

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuowanie nauki

- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o niewielkim stopniu trudności i wykonać najprostszych zadań

KLASA VI

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania dla kl. VI w odniesieniu do danego zagadnienia

- zna dzieje własnego regionu w stopniu wykraczającym poza materiał poznany w czasie lekcji

- umie samodzielnie zdobywać wiedzę

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela

- bierze udział w konkursach historycznych – odnosi w nich sukcesy

- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek

- umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi

- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, mającej podstawy samodzielnie nabytej wiedzy

- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania

- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny-skutek), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznanymi w czasie lekcji

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy przewidziany programem dla klasy VI

- posiada wiedzę z dziejów regionu w stopniu zadowalającym

- potrafi samodzielnie dotrzeć i korzystać z różnych źródeł informacji

- aktywnie uczestniczy w lekcji

- postawione problemy oraz zadania rozwiązuje samodzielnie, posługuje się nabytymi umiejętnościami

- bierze udział w konkursach historycznych wymagających wiedzy i umiejętności historycznych

- rozwiązuje zadania dodatkowe o średnim stopniu trudności

- poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami

- potrafi poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny-skutek), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznanymi w czasie lekcji

OCENA DOBRA Uczeń:

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu
- potrafi korzystać w czasie lekcji ze wszystkich poznanych źródeł informacji
- umie samodzielnie rozwiązywać zadania i problemy, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela
- rozwiązuje dodatkowe zadania o niewielkim stopniu trudności
- jest aktywny w czasie lekcji
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie kl. VI
- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji
- potrafi wykonać proste zadania
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- prace wykonuje chętnie na miarę swoich możliwości
- konstruuje krótkie dwu, trzyzdaniowe wypowiedzi

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuowanie nauki
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o niewielkim stopniu trudności i wykonać najprostszych zadań

Ewaluowano 15 IX 2017 r.