

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ŻABOWIE

ROK SZKOLNY 2023/2024

PODSTAWA PRAWNA:

- ✚ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. nr 78, poz. 483);
- ✚ Konwencja o prawach dziecka z 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991 Nr 120 poz. 526 i 5270);
- ✚ Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- ✚ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378);
- ✚ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r, poz. 356 oraz 2018r. Poz. 1679);
- ✚ Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020, poz. 1237);
- ✚ Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020r, poz. 685);
- ✚ Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych Dz. U. 2010 nr 81 poz. 529;
- ✚ Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 2019 r. poz. 2277, z 2020r. Poz. 1492);
- ✚ Ustawa z dnia 24 kwietnia 201 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 2015 poz. 875);
- ✚ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;

- ✚ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym sprawie (Dz. U. z 2020 poz. 1309);
- ✚ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 poz. 1280);
- ✚ Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215);
- ✚ Ustawa z dnia 5 lipca 2018r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa;
- ✚ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie doradztwa zawodowego;
- ✚ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół z dnia 03.04.2019r. z późniejszymi zmianami z dnia 03.06.2020r. (Dz. U. z 2020r. poz. 1008);
- ✚ Statut Szkoły Podstawowej.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek

Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

WPROWADZENIE

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane głównemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Pandemia COVID-19 spowodowała zmianę priorytetów działań wychowawczo – profilaktycznych. Nadrzędnym celem stało się zdrowie i bezpieczeństwo uczniów i całej społeczności szkolnej, oraz utrzymanie nauczania stacjonarnego uczniów przez cały rok szkolny. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach. Wychowanie to proces wspierania wychowanka w rozwoju, umożliwianie mu osiągnięcia pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, intelektualnej, społecznej i duchowej na miarę jego możliwości. Zależy nam, aby uczniowie umieli prowadzić zdrowy styl życia, budować satysfakcjonujące relacje i współpracować z innymi, brać odpowiedzialność za własne postępowanie, dbać o bezpieczeństwo własne i innych, dostrzegać problemy drugiego człowieka, kierować się przyjętymi w szkole wartościami, kształtować swoje postawy prospołeczne i patriotyczne. Profilaktyka to kompleksowe działania kompensujące niedostatki wychowania, które obejmują trzy obszary: wspieranie wychowanków w radzeniu sobie z trudnościami, ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka oraz inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących. W naszych działaniach stosować będziemy profilaktykę uniwersalną, skierowaną do wszystkich członków społeczności szkolnej, wskazującą i selektywną do wybranych grup uczniów, po wcześniejszej corocznej diagnozie problemów i zagrożeń.

WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Żabowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez pracowników szkoły, rodziców i uczniów. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i przedmiotowym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania. Promuje wartości takie jak: szacunek, odpowiedzialność, współpraca, zaufanie, rodzina, uczciwość, tolerancja, patriotyzm, bezpieczeństwo, zdrowie i życie. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa zadania wychowawcze, zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne, w tym zapobiegające narkomanii i cyberprzemocy. Skierowany jest do uczniów, rodziców i nauczycieli. Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego.

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w szkole,

- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców.

MISJA SZKOŁY

„Wzrastać to znaczy przyjmować odpowiedzialność za siebie i innych” (Jean Vanier)

W naszej szkole panuje atmosfera przyjaźni i wzajemnej akceptacji. Dokładamy wszelkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie oraz osiągał sukcesy na miarę swoich możliwości. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom, dlatego misją naszej szkoły jest:

- ✚ kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego;
- ✚ kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur;
- ✚ uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie;
- ✚ budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji;
- ✚ profilaktyka zachowań ryzykownych,
- ✚ kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.
- ✚ rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów poprzez zajęcia pozalekcyjne i udział w różnorodnych konkursach i projektach
- ✚ dążenie do integracji społeczności uczniowskiej poprzez budowanie atmosfery akceptacji i tolerancji w relacjach uczniów wywodzących się z różnych środowisk rodzinnych;
- ✚ upowszechnianie zdrowego stylu życia, kształtując postawy prozdrowotne i proekologiczne;

WIZJA SZKOŁY

Jesteśmy bezpieczną i przyjazną dla uczniów szkołą, w której:

- + wyrównujemy szanse edukacyjne poprzez indywidualizację procesu nauczania i wychowania;
- + stosujemy skuteczne metody pracy dydaktycznej z wykorzystaniem ich różnorodnych form (metody aktywne, projekty, eksperymenty);
- + zapewniamy wszechstronny rozwój ucznia pełnosprawnego i niepełnosprawnego; ☒
- + wspieramy uczniów w rozpoznawaniu predyspozycji i określaniu drogi ich dalszej edukacji;
- + kształtujemy pozytywne postawy społeczne i przygotowujemy uczniów do pełnienia różnych ról społecznych;
- + tworzymy życzliwy i przyjazny klimat;
- + zapewniamy uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego;
- + rozwijamy postawę szacunku dla dziedzictwa narodowego oraz poczucie przynależności do społeczności europejskiej; ☒
- + szeroko promujemy edukację prozdrowotną, ekologiczną, informatyczną i językową;
- + dbamy o ścisłą i aktywną współpracę z rodzicami i społecznością lokalną;
- + dbamy o rozwój zawodowy nauczycieli poprzez ciągłe doskonalenie kompetencji zawodowych.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Celem Szkoły Podstawowej w Żabowie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz do podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- ✚ jest dobrze przygotowany do nauki w szkole ponadpodstawowej;
- ✚ posiada umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy w codziennym życiu oraz stara się wszelkie problemy rozwiązywać w sposób twórczy;
- ✚ sprawnie komunikuje się w języku polskim, korzysta ze źródeł książkowych oraz multimedialnych, swobodnie wyraża swoje myśli i przeżycia;
- ✚ rozwija zainteresowanie otaczającym go światem;
- ✚ jest przygotowany do odbioru różnych form kultury;
- ✚ potrafi dokonać samooceny;
- ✚ rozróżnia dobre i złe zachowania, w swoim postępowaniu kieruje się normami;
- ✚ dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- ✚ charakteryzuje się wrażliwością, sumiennością i uporem w dążeniu do wyznaczonego celu;
- ✚ potrafi wybrać bezpieczną i zdrową drogę swojego rozwoju;
- ✚ okazuje życzliwości i szacunek innym ludziom;
- ✚ potrafi działać w grupie;
- ✚ umie wyrażać swoje poglądy, dążenia;
- ✚ jest przygotowany do wzięcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje;
- ✚ niesie bezinteresowną pomoc ludziom potrzebującym;
- ✚ zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły;
- ✚ przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia;
- ✚ korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne;

- ✚ jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny;
- ✚ rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych;
- ✚ jest odporny na niepowodzenia;
- ✚ integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

CELE OGÓLNE

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Jednym z głównych celów Szkoły Podstawowej w Żabowie jest systematyczne podnoszenie jakości jej pracy we wszystkich obszarach działalności wychowawczej. Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- ✚ fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- ✚ psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej;
- ✚ społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych;

- ✚ aksjologicznej –ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- ✚ Dbanie o bezpieczeństwo (fizyczne i psychiczne) uczniów.
- ✚ Modelowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie zdrowego stylu życia.
- ✚ Uświadamianie skutków wynikających z używania środków uzależniających oraz uzależnienia od urządzeń multimedialnych.
- ✚ Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa
- ✚ Propagowanie wśród uczniów zdrowego trybu życia. Świadomość znaczenia ruchu fizycznego w życiu każdego człowieka.
- ✚ Uświadomienie zjawiska depresji.
- ✚ Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.
- ✚ Doskonalenie umiejętności dbania o własny rozwój.
- ✚ Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
- ✚ Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w nauce.
- ✚ Wzmocnienie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów.
- ✚ Redukcja zagrożenia patologiami i wykluczeniem społecznym.
- ✚ Podnoszenie kwalifikacji w zakresie Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej.
- ✚ Podnoszenie kwalifikacji w zakresie wiedzy na temat stresu, sytuacji stresowych, depresyjnych, itp.
- ✚ Wzmocnienie relacji na linii uczniowie-nauczyciele-rodzice.
- ✚ Kształtowanie postaw otwartości na drugiego człowieka.

- ✚ Doskonalenie umiejętności stosowania norm społecznych oraz nawiązywania prawidłowych relacji w oparciu o wartości.
- ✚ Zajęcia integracyjne.
- ✚ Ponowna adaptacja uczniów do zajęć w trybie stacjonarnym.
- ✚ Zaznajomienie się z zespołem klasowym oraz nawiązanie więzi koleżeńskich, przyjacielskich.
- ✚ Budowanie odpowiedniej postawy w świadomości dzieci i młodzież oraz ich rodziców.
- ✚ Wychowywanie samodzielnych, samodzielnie radzących sobie w życiu młodych ludzi.
- ✚ Określenie aktualnego poziomu świadomości ekologicznej i postaw proekologicznych.
- ✚ Edukowanie uczniów na temat ekologii oraz zwiększanie ich świadomości i wrażliwości na otaczający nas świat.
- ✚ Zwiększanie wiedzy nauczycieli w temacie ekologii oraz działań proekologicznych.
- ✚ Stwarzanie sytuacji umożliwiających wypracowanie własnego systemu wartości.
- ✚ Kształtowanie poczucia tożsamości, przynależności kulturowej, narodowej, indywidualnej, regionalnej i etnicznej.
- ✚ Badanie diagnostyczne dotyczące wartości oraz wychowania w tym nurcie.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W ROKU SZKOLNYM 2023/24

SFERA	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
FIZYCZNA	Dbanie o bezpieczeństwo (fizyczne i psychiczne) uczniów.	Rozmowy na temat higieny jamy ustnej, higieny osobistej, mycia rąk	Dyrektor szkoły, pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok
	Modelowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie zdrowego stylu życia.	Zajęcia na temat higieny osobistej w wieku dojrzewania, dbania o czystość i schludny wygląd-wizyta kosmetologa	Pedagog szkolny, wychowawcy klas	Termin do ustalenia
		Edukacja dotycząca prawidłowej postawy ciała podczas pracy z komputerem i podczas lekcji	Wychowawcy klas, nauczyciel informatyki	Cały rok
		Zajęcia na temat zdrowego trybu życia	Nauczyciele, pedagog szkolny	I półrocze
	Uświadamianie skutków wynikających z używania środków uzależniających oraz uzależnienia od urządzeń multimedialnych.	Przeprowadzenie zajęć na temat bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowej;	Nauczyciel informatyki	Termin do ustalenia
		Dni Bezpiecznego Internetu;	nauczyciel informatyki	6 lutego 2024

	Przedstawienie rodzicom propozycji zapoznania się z materiałami Kampanii „Nie zgub dziecka w sieci”.	Pedagog szkolny, wychowawcy klas	Systematycznie w ciągu roku
	Wskazanie rodzicom instytucji, które pomagają młodzieży w razie kontakty z substancjami psychoaktywnymi;	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	W miarę potrzeb
	Profilaktyka uzależnień –spotkanie ze specjalistami;	Pedagog szkolny, wychowawcy klas	Termin do ustalenia

SFERA	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
FIZYCZNA	Propagowanie wśród uczniów zdrowego trybu życia. Świadomość znaczenia ruchu fizycznego w życiu każdego człowieka.	Organizowanie różnych form aktywności sportowej	Nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy klas	Cały rok
		Prezentowanie ciekawych form spędzania czasu, organizowanie wyjść, wycieczek, rajdów, zajęć o charakterze sportowo – rekreacyjnym w tym wycieczek zdalnych; Udział w zajęciach plenerowych, zabawach na placu zabaw	Nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy	Cały rok
		Organizacja Dnia Sportu.	Nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy klas	Czerwiec 2024
		Organizowanie konkursów o tematyce sportowej.	Nauczyciel wychowania fizycznego	II półrocze

	Europejski Dzień Sportu		początek października 2023
	Sportowe Talenty		marzec/kwiecień 2024
Uświadomienie zjawiska depresji.	Materiały informacyjne; Spotkania z psychologiem;	Pedagog szkolny, wychowawcy klas	Termin do ustalenia
	Szkolenia nauczycieli (także w formie e-szkoleń i e-learningu) na temat depresji, identyfikacji jej objawów i sposobów wsparcia oraz pomocy uczniom;	Wszyscy nauczyciele,	Cały rok
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa	Aktywne pełnienie dyżurów nauczycieli podczas przerw;	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Systematyczne rozmowy z uczniami na temat bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach;	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Cały rok
	„Bezpieczeństwo na drodze”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje” – spotkania z Policją;	Pedagog szkolny	Wrzesień, styczeń, czerwiec
	Współpraca z przedstawicielami policji i straży pożarnej w zakresie tematyki bezpieczeństwa w różnych sytuacjach;	Pedagog szkolny, wychowawcy klas	Cały rok
	Rozmowy na temat bezpiecznych zachowań w świetlicy szkolnej oraz przejść między obiektami szkoły.	Wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy	Cały rok

SFERA	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
PSYCHICZNA	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.	Angażowanie uczniów w adaptację dzieci z oddziału przedszkolnego i klas I do warunków szkolnych;	Wychowawcy klas	Cały rok
		Podejmowanie działań w świetlicy szkolnej dotyczących tematyki szacunku do drugiego człowieka, empatii, tolerancji, radzenia sobie z emocjami, sytuacjami konfliktowymi, złością – pogadanki, rozmowy, gazetki;	Nauczyciele świetlicy	Cały rok
		Projekt „O redukcji stresu”	Pedagog szkolny	Cały rok
		Stała obserwacja uczniów i korygowanie nieodpowiedzialnych zachowań – indywidualne rozmowy, pogadanki w klasach, konsultacje z pedagogiem;	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Cały rok
		Prowadzenie zajęć rozwijających pasje, zainteresowania i zdolności uczniów.	A. Kucharczyk A. Romałowska P. Markiewicz M. Zadróżna A. Borzeszkowska	Cały rok
		Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Organizacja wyjść do instytucji kulturalno – edukacyjnych w tym online.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	

SFERA	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
PSYCHICZNA	Doskonalenie umiejętności dbania o własny rozwój.	Prowadzenie zajęć wymagających samodzielności, kreatywności – zajęcia marki sensoplastyka, kodowanie na dywanie, mały artysta	A. Kucharczyk M. Głębecka	Cały rok
		Realizacja programów, projektów i innowacji edukacyjnych;	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		Udział w projekcie Fundacji Orange Superkoderzy	A. Borzeszkowska M. Głębecka	I półrocze
		Zapoznavanie uczniów z różnymi zawodami- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.	Pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok
		Realizacja zadań wynikających z Wewnętrzzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego	Nauczyciel doradztwa zawodowego, nauczyciele	Cały rok
	Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych	Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem. Konsultacje dla rodziców. Informowanie rodziców, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną	Pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele	W miarę potrzeb
		Organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	W miarę potrzeb
		Indywidualne rozmowy z pedagogiem.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	W miarę potrzeb
		Motywowanie do podejmowania wysiłku intelektualnego, zauważanie starań i wkładu pracy ucznia	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	W miarę potrzeb

		Wskazywanie dzieciom i rodzicom efektywnych sposobów uczenia się,	Nauczyciele, pedagog szkolny, wychowawcy klasa	Cały rok
		Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, sukcesami własnymi i innych oraz z niepowodzeniami.	Nauczyciele, pedagog szkolny, wychowawcy klasa.	Cały rok
SFERA	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
PSYCHICZNA	Podnoszenie kwalifikacji w zakresie Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej;	Nauczyciel, wychowawca wspólnie z pedagogiem szkolnym podejmuje się diagnozy i interpretacji problemów uczniów i nieporozumień klasowych;	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok
		Nawiązanie współpracy z instytucjami, organizacjami oferującymi wsparcie psychologiczne w momentach trudnych.	Pedagog szkolny	Cały rok
	Podnoszenie kwalifikacji w zakresie wiedzy na temat stresu, sytuacji stresowych, depresyjnych, itp.	Korzystanie z materiałów informacyjnych, edukacyjnych oraz ulotek opracowanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Cały rok
	Wzmocnienie relacji na linii uczniowie- nauczyciele-rodzice	Udział w szkoleniach tłumaczących nowe problemy komunikacyjne oraz reakcje stresowe i lękowe powstałe w efekcie zmiany sposobu nauczania z trybu stacjonarnego;	Wychowawcy klas	Cały rok
		Praca nad poprawą bądź utrzymaniem satysfakcjonującego poziomu zaufania dzieci i młodzieży do dorosłych.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele	Cały rok

SFERA	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
SPOŁECZNA	Kształtowanie postaw otwartości na drugiego człowieka.	Organizowanie zajęć integracyjnych i organizowanie pomocy koleżeńskiej.	Wychowawcy klas, nauczyciele, nauczyciele świetlicy	Cały rok
		Upowszechnianie Konwencji Praw Dziecka	Samorząd uczniowski Wszyscy nauczyciele	Październik

SFERA	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
SPOŁECZNA	Doskonalenie umiejętności stosowania norm społecznych oraz nawiązywania prawidłowych relacji w oparciu o wartości.	Organizowanie wyborów do Samorządów Klasowych i Samorządu Uczniowskiego	Wychowawcy klas, opiekun Samorządu Uczniowskiego	Wrzesień
		Praca w Samorządach Klasowych, zachęcanie uczniów do działalności na rzecz klasy i szkoły;	Wychowawcy klas	Cały rok
		Prowadzenie Szkolnego Klubu Wolontariatu i podejmowanie działań na rzecz społeczności szkolnej, lokalnej i ogólnopolskiej	Pedagog szkolny	
		Prowadzenie mediacji w przypadku sytuacji konfliktowej;	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	W miarę potrzeb

	Współpraca z rodzicami w zakresie niwelowania przejawów agresji i przemocy	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Cały rok
--	--	----------------------------------	----------

SFERA	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
SPOŁECZNA	Zajęcia integracyjne. Zaznajomienie się z zespołem klasowym oraz nawiązanie więzi koleżeńskich, przyjacielskich.	Zajęcia integracyjne dla oddziału przedszkolnego i klasy I na początku roku szkolnego	Wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy	Wrzesień
		Wspólne wyjścia poza teren szkoły	Wychowawcy klas, nauczyciele	Zgodnie z zaplanowanymi działaniami wychowawców, nauczycieli
		Zajęcia z psychologiem na temat, relacji koleżeńskich, relacji międzyludzki oraz ich pielęgnacji.	Pedagog szkolny	Data do ustalenia

SFERA	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
-------	---------	------------------	----------------------	--------

SPOŁECZNA	Budowanie odpowiedniej postawy w świadomości dzieci i młodzieży oraz ich rodziców.	Zajęcia prowadzone w formie rozmów, szkoleń, warsztatów plastycznych;	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny	Cały rok
		Budowanie u ucznia więzi z placówką, angażowanie rodziców w tworzone inicjatywy;	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny	Cały rok
	Wychowywanie samodzielnych, samodzielnie radzących sobie w życiu młodych ludzi.	Stworzenie gazetek tematycznych również na stronie internetowej szkoły, zachęcanie uczniów do realizacji ich własnych pomysłów np., wsparcie schroniska dla zwierząt.	Wychowawcy klas, samorząd uczniowski, nauczyciele świetlicy, pedagog szkolny	Cały rok
		Organizowanie projektów tematycznych i społecznych wynikających z potrzeb uczniów, które są okazją do zdobywania wiedzy na konkretny temat, rozwijania umiejętności pracy w grupie, komunikacji, dobrego zarządzania czasem i autoprezentacji.	Nauczyciele, wychowawcy klasa, pedagog szkolny	Cały rok
	Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	Organizowanie zajęć w oddziale przedszkolnym i w szkole z użyciem sprzętu pozyskanego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”		cały rok

	Innowacja pedagogiczna Techno-Żabki	cały rok
	„Kodowanie na Dywanie „ - zajęcia rozwijające kreatywność	cały rok
	Projekt „Uczymy Dzieci Programować.	cały rok
	Spółeczna inicjatywa CodeWeek	paździer nik

SFERA	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
SPOŁECZNA	Określenie aktualnego poziomu świadomości ekologicznej i postaw proekologicznych.	Organizowanie ekologicznych kampanii i udział w projektach recyklingowych	Nauczyciel biologii, wychowawcy klas	Cały rok
		Spotkanie z nadleśniczym	Nauczyciel biologii	Termin do ustalenia
	Edukowanie uczniów na temat ekologii oraz zwiększanie ich świadomości i wrażliwości na otaczający nas świat;	Organizowanie przedsięwzięć ekologicznych oraz akcji takich jak: - Sprzątanie świata Dzień Ziemi	Nauczyciel biologii, geografii, opiekun Ligi Ochrony Przyrody	Wrzesień , cały rok
		Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.	Edukowanie uczniów na temat wychowania do życia w rodzinie	Nauczyciel wychowania do życia

Zwiększanie wiedzy nauczycieli w temacie ekologii oraz działań proekologicznych.	Udział w szkoleniach o tematyce ekologii oraz zachowań skierowanych na ochronę środowiska naturalnego.	Nauczyciele	Cały rok
--	--	-------------	----------

SFERA	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
AKSJOLOGICZNA	Stwarzanie sytuacji umożliwiających wypracowanie własnego systemu wartości	Rozmowy na temat poszanowania życia na każdym etapie rozwoju człowieka.	Wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy, pedagog szkolny	Cały rok
		Organizowanie zajęć wskazujących różnorodność narodowości, kultur, tradycji.	Wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy, pedagog szkolny	Cały rok
		Wykorzystywanie codziennych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych do uświadamiania dzieciom odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej	Wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy, pedagog szkolny	Cały rok
	Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych.	Organizowanie imprez i uroczystości rocznicowych o charakterze patriotycznym	Wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski	Cały rok
		Znaczenie symboli narodowych – szacunek dla tradycji, kształtowanie postaw patriotycznych	Wychowawcy klas, nauczyciel historii	Cały rok
		Udział w projekcie Bohater On – włącz historię!	Nauczyciel historii	Październik-listopad

	Projekt SUPERBOHATERKI	Nauczyciel historii	2023
			Cały rok
	POLIN „ŻONKILE”	Nauczyciel historii	Kwiecień 2024
	NARODOWY DZIEŃ PAMIĘCI ŻOŁNIERZY WYKLĘTYCH	Nauczyciel historii	Marzec 2024
	TYDZIEŃ KONSTITUCYJNY	Nauczyciel historii	Maj 2024
	VI edycja Ogólnopolskiego Konkursu dla szkół podstawowych „Do hymnu” organizowanego przez Narodowe Centrum Kultury i Stowarzyszenie IUVENALS CANTORES LODZIENSIS PRO EUROPE		Termin do ustalenia

SFERA	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
AKSJOLOGICZNA	Kształtowanie poczucia tożsamości, przynależności kulturowej, narodowej, indywidualnej, regionalnej i etnicznej.	Organizowanie wyjść, wycieczek do miejsc ważnych; Współpraca z muzeami, instytucjami propagującymi polskie i regionalne tradycje	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok

