

PRZEDMIOTOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z FIZYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 im. JANUSZA KORCZAKA W ŁOCHOWIE

1. Przedmiotem oceny są:

- odpowiedzi ustne
- sprawdziany pisemne (całogodzinne klasówki)
- kartkówki
- aktywność na lekcji,
- udział w konkursach
- zeszyty przedmiotowe, zeszyty ćwiczeń
- zaprojektowanie lub przeprowadzenie doświadczenia
- prace dodatkowe: pomoce dydaktyczne, gazetki, referaty itp.
- rozwiązywanie zadań rachunkowych lub problemowych

2. Zasady oceniania

2.1 Sprawdziany pisemne przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu, mogą być również przeprowadzane przed zakończeniem semestru lub na koniec roku szkolnego. Sprawdzian po zakończeniu działu jest zapowiadany tydzień wcześniej i poprzedzony lekcją powtórzeniową.

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie 2 tygodni od daty napisania przez uczniów.

Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu nieobecności w tym dniu w szkole, powinien ten sprawdzian napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

2.1.1 Sprawdziany oceniane są według następującej normy:

- 100% ocena celująca
- 99% - 90% - ocena bardzo dobra
- 89% - 75% - ocena dobra
- 74% - 51% - ocena dostateczna
- 50% - 30% - ocena dopuszczająca
- 29% - 0% - ocena niedostateczna

2.2 Kartkówki dotyczą bieżącego materiału, do trzech lekcji wstecz i nie muszą być zapowiadane. Czas pisania nie dłużej niż 15 minut.

2.3 Odpowiedzi ustne oceniane są pod względem:

- umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi
- trafności i rzeczowości terminologii fizycznej

- logicznego rozumowania i prawidłowego wyciągnięcia wniosków

2.6 Przygotowanie i aktywność na lekcji (w tym krótkie odpowiedzi ustne) nauczyciel ocenia na bieżąco wpisując ocenę lub „+” albo „-”. Brak odpowiedzi związany jest z otrzymaniem jednego minusa jeśli uczeń na początku lekcji zgłosił nieprzygotowanie (4 minusy ocena niedostateczna)

2.6.1 Krótkie odpowiedzi ustne i aktywność są oceniane następująco:

- 4,,-“ i 0,,+” -niedostateczna
- 3,,-“ i 1,,+” -dopuszczająca
- 2,,-“ i 2,,+” -dostateczna
- 1,,-“ i 3,,+” -dobra
- 0,,-“ i 4,,+” -bardzo dobra
- 0,,-“ i 5,,+” -celująca

3. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną:

- ze sprawdzianów lub kartkówek w terminie uzgodnionym z nauczycielem

Ocenę poprawioną wpisuje się obok oceny uzyskanej poprzednio. Ocena poprawiona nie wpływa na ocenę śródroczną i roczną.

4. Klasyfikacja semestralna odbywa się w następujący sposób. Na czternaście dni przed zakończeniem semestru wystawia się ocenę proponowaną, na pięć dni przed radą ocenę końcową. Poprawa tej oceny może odbyć się najpóźniej na dwa dni przed Radą Pedagogiczną, w formie pracy pisemnej zaproponowanej przez nauczyciela.

4.1 Ocenę semestralną wystawia się ze wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w semestrze (nie uwzględniając ocen poprawionych). Ocenę końcoworoczną wystawia się biorąc pod uwagę oceny z pierwszego i drugiego semestru.

4.2 Uczeń, który opuszcza zajęcia (bez poważnej przyczyny) nie wykonuje zadanych prac, nie przystępuje do klasówek i ich poprawy (uzyskuje tylko 1 lub 2 oceny bieżące w semestrze) otrzymuje ocenę **semestralną lub roczną proporcjonalnie niższą.**

5. Sposoby oceniania i wymagania stawiane uczniom specyficznych trudnościach edukacyjnych z fizyki:

1. Wymagania uwzględniające zalecenia zawarte w orzeczeniu lub opinii Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej.

2. Uczniowie ze stwierdzonymi dysfunkcjami (dysgrafia i dysleksja) są w miarę możliwości odpytywani ustnie. Nauczyciel nie bierze pod uwagę błędów ortograficznych w pracach pisemnych.

3. Uczniowie posiadający orzeczenia lub opinie z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej w której jest zapis o wydłużeniu czasu pisania prac pisemnych mogą skorzystać z takiego prawa i mogą mieć czas wydłużony zgodnie z zaleceniem zawartym w orzeczeniu lub opinii.