

PRZEDMIOTOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO W SZKOLE

PODSTAWOWEJ NR 2 IM. JANUSZA KORCZAKA W ŁOCHOWIE

W przedmiotowym systemie oceniania będą oceniane następujące elementy wiedzy, umiejętności, postawy:

- wiedza o języku

- składnia, fleksja, fonetyka, słowotwórstwo,

- znaczenie i stosowanie związków frazeologicznych, neologizmów;

- wiedza o literaturze

- znajomość treści omawianych utworów literackich,

- różnicowanie rodzajów i gatunków literackich, wskazywanie ich cech charakterystycznych,

- interpretacja i analiza,

- właściwe posługiwanie się terminologią;

- formy wypowiedzi

- poprawne redagowanie różnych form wypowiedzi: opowiadanie, charakterystyka, opis, list, opis przeżyć wewnętrznych, streszczenie, notatka, wywiad, sprawozdanie, protokół, formy użytkowe, dedykacja, przemówienie, tekst o charakterze argumentacyjnym, rozprawka, podanie, list motywacyjny, CV, opis bibliograficzny, przypisy, zaproszenie, podziękowanie, ogłoszenie, życzenia

- konstruowanie wypowiedzi ustnej i doskonalenie form komunikacji;

- ortografia i interpunkcja;

- wyrażanie szacunku dla dorobku minionych pokoleń, patriotyzm;

- postawy uczniów wobec wartości uniwersalnych:

- tolerancja,

- dobro,

- prawda,

- uczciwość,

- kreatywność,

-pogłębianie wiedzy poprzez docieranie do różnych źródeł (nie tylko literackich, umiejętność pracy w zespole).

Sposób oceniania

Ocenianie bieżące ma na celu rozpoznanie przez nauczyciela przyswojonej przez ucznia wiedzy. Musi być ciągle, systematyczne oraz zróżnicowane. Stosowana jest następująca skala ocen (zgodna z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania): 6, 5+, 5, 5-, 4+, 4, 4-, 3+, 3, 3-, 2+, 2, 2-, 1.

- Ocenianie sprawdzianów, kartkówek, prac pisemnych oraz testów:

Ocena celująca 100%

Ocena bardzo dobra 90% -99%

Ocena dobra 75% -89%

Ocena dostateczna 51% -74%

Ocena dopuszczająca 30% -50%

Ocena niedostateczna 0% -29%

- Dyktanda oceniane są zgodnie z następującą klasyfikacją błędów:

minus 2pkt. – błędy pierwszego rzędu (zła pisownia wyrazów z „ó”, „u”, „rz”, „ż”, „h”, „ch” wymiennym lub w wyrazach często używanych oraz błędna pisownia „nie z czasownikiem”) minus 1pkt. – błędy drugiego rzędu) od 4 liczone po trzy)

Skala ocen:

0 błędów – celujący

0,5 - 2 błędy – bardzo dobry

2,5 – 5 błędów – dobry

5,5 – 9 błędów – dostateczny

9,5 – 15 błędów – dopuszczający

15,5 błędów i więcej – niedostateczny

- Prace pisemne oceniane są według następujących kryteriów:

- zgodność treści z tematem i wyczerpanie tematu, oryginalność,

- właściwa forma i kompozycja,

- poprawność językowa, zasób słownictwa, styl,

- poprawność ortograficzna i interpunkcja,

Ocenianie bieżące obejmuje w semestrze:

- wypowiedzi ustne:

-recytację utworów lub ich fragmentów,

-dłuższe i krótsze wypowiedzi,

- wypowiedzi pisemne:

- do 7 prac klasowych (testów) w roku sprawdzających stopień opanowania sprawności językowych oraz sprawdzających umiejętności redagowania dłuższych form wypowiedzi związanych z życiem codziennym, kulturowym i lekturą (po każdym dziale),

- do 4 dyktand,

- sprawdziany:

- do 6 sprawdzianów kompetencji czytelniczych,

- kartkówki 15 min. z bieżących wiadomości,

- sprawdziany 20 min. ze znajomości treści lektury,

- sprawdziany 45 min. oceniające wiadomości i umiejętności z zakresu nauki o języku (po każdym dziale),

• czytelnictwo –jako forma motywowania do podnoszenia kultury czytelniczej uczniów.

Uczniowie z największą liczbą wypożyczonych i przeczytanych książek otrzymują raz w semestrze ocenę.

• Estetykę prac, zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń oraz kart pracy,

- udział w konkursach,

• inne:

- udział w przedstawieniach teatralnych i seansach kinowych (oceniane tylko pozytywnie do 15 plusów),

- samodzielność w zdobywaniu informacji (słowniki, encyklopedia, media),

- kultura języka,

- sprawdzanie techniki czytania w kl. IV.

Prace klasowe są obowiązkowe. Nauczyciel ma obowiązek poinformować o ich terminie na tydzień przed sprawdzianem. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu w I terminie, powinien uczynić to w terminie do dwóch tygodni po powrocie do szkoły po uprzednim zapoznaniu się z wymogami. Prace sprawdzone i poprawione oddawane są w ciągu 14 dni roboczych. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy klasowej w terminie ustalonym z nauczycielem. W przypadku poprawy, do średniej wliczana jest wyłącznie ocena wyższa.

Ocena śródroczna i końcoworoczna wynika ze wszystkich ocen otrzymanych w ciągu danego cyklu, jednak decydujący wpływ mają:

- samodzielne prace pisemne (prace klasowe, testy, sprawdziany)
- odpowiedzi ustne i zaangażowanie w tok lekcji,
- oryginalność i pomysłowość w prezentowaniu działań twórczych.

Na 14 dni roboczych przed zakończeniem semestru lub roku szkolnego nauczyciel zobowiązany jest wystawić proponowaną ocenę, o której informuje ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych. Ocena ostateczna wystawiana jest zgodnie z terminami określonymi w statucie szkoły.

Uczeń na lekcję zobowiązany jest przynosić zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia, podręcznik, brak ww. należy zgłosić nauczycielowi. Wszelkie braki oceniane są dwoma punktami minusowym z zachowania. Za poprawnie wykonaną pracę dodatkową uczeń może zostać doceniony plusami z aktywności (do 15 plusów).

Zeszyt przedmiotowy powinien być prowadzony starannie i zawierać wszystkie lekcje (bez względu na to jaką metodą były prowadzone). Za jego prowadzenie uczeń może otrzymać ocenę. Za aktywność oraz pracę podczas lekcji (w zależności od zaangażowania i trudności zadań) uczeń otrzymuje ocenę, na które składają się systematycznie zdobywane plusy (15plusów – ocena celująca)

Ocena uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi stwierdzonymi opinią lub orzeczeniem odpowiedniej poradni powinna być zgodna z zaleceniami tejże poradni.

Ocena uczniów obcokrajowców powinna być zgodna z ich możliwościami i zaangażowaniem w tok lekcji.

Aneks do kryteriów oceniania z języka polskiego –nauczanie zdalne

Podczas zdalnego nauczania:

- wagi ocen zostają zmienione;
- uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie i w zeszytach ćwiczeń wskazane ćwiczenia. (sprawdzone po powrocie do szkoły);
- uczeń ma obowiązek przesłać drogą elektroniczną, przez wyznaczone przez szkołę sposoby komunikacji, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami;
- uczeń ma obowiązek tworzyć prezentacje na zadany temat (zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami);
- nie tworzymy dodatkowych kryteriów, a każda ocena jest opisana w komentarzu;
- uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w terminie ustalonym z nauczycielem;
- uczeń prowadzi konsultacje on-line z nauczycielem przedmiotu;
- wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, udostępniane na bieżąco w dzienniku elektronicznym;
- poprawa ocen-uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni;
- uczeń umawia się na odpowiedź ustną w czasie konsultacji z własnej inicjatywy lub z inicjatywy nauczyciela. Nauczyciel podaje zagadnienia, które uczeń powinien powtórzyć.

Jeśli uczeń nie stawi się bez usprawiedliwienia na konsultacjach traktowane jest to, jako nieprzygotowanie.

- w przypadku szczególnych trudności w zakresie opanowania bieżącego materiału nauczyciel umożliwia uczniowi uzupełnienie braków poprzez:
- wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia; podanie oferty dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przezwycięzenie trudności.

KRYTERIA OCENIANIA:

Ocena celująca

Uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie, potrafi interpretować teksty przewidziane w programie,
- potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację,
- w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem,
- aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim,
- poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach,
- regularnie wykonuje zadania dodatkowe,
- systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data).

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w programie,
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia,
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie, podejmuje próby samodzielnej interpretacji,
- przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje,
- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- często wykonuje prace dodatkowe,
- sporadycznie popełnia błędy ortograficzne,
- prowadzenie zeszytu i praca własna jw.

Ocena dobra

Uczeń:

- w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela,
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych,
- stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów,
- bierze czynny udział w lekcji,
- czasem wykonuje prace nieobowiązkowe,
- zeszyt, praca własna jw.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem,
- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych,
- sporadycznie zabiera głos na lekcji.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma duże braki w wiedzy,
- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,

- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy,
- nie pracuje systematycznie w czasie pracy własnej,

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w posiadanej wiedzy,
- nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się niechęcią do nauki,
- nie rozumie poleceń nauczyciela,
- nie pracuje w czasie pracy własnej.