

# **Przedmiotowe Zasady Oceniania z Języka Polskiego**

## **Szkoła Podstawowa nr 6 w Pile**

### **OCENIE Z JĘZYKA POLSKIEGO W CIĄGU CAŁEGO ROKU SZKOLNEGO PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ:**

#### **1. Wypowiedzi pisemne:**

- prace klasowe
- sprawdziany
- sprawdziany/testy ze znajomości treści lektur
- kartkówki
- sprawdziany ortograficzne
- prace domowe - dłuższe formy wypowiedzi, prace długoterminowe
- praca na lekcji.

#### **2. Wypowiedzi ustne:**

- odpowiedź - treści literackie i językowe
- kultura żywego słowa - recytacja, scenki, dramy, prezentacje teatralne.

#### **3. Bieżąca praca na lekcji (BO), inwencja twórcza ucznia, zeszyt przedmiotowy.**

#### **4. Formy dodatkowe:**

- projekty,
- udział w konkursach polonistycznych, artystycznych,
- udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- prezentacje/referaty,
- przygotowanie do zajęć (ewentualne braki).

**W ramach autonomii nauczyciela, w zależności od specyfiki zespołu klasowego, poziomu klasy, liczba ocen z poszczególnych form aktywności ucznia może być różna.**

### **KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:**

1. Prace klasowe/sprawdziany/kartkówki oraz inne zapowiedziane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać w wyznaczonym dla całej klasy terminie, powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły, po uprzednim ustaleniu z nauczycielem. Niedopełnienie powyższego skutkuje niezaliczeniem przedmiotowego materiału objętego daną formą i uprawnia nauczyciela do ustnej lub pisemnej weryfikacji wiedzy objętej niezaliczoną formą - bez zapowiedzi.
2. Uczeń może poprawić każdą ocenę z wypowiedzi pisemnej (prace klasowe, sprawdziany). Poprawa jest jednorazowa i odbywa się w terminie i miejscu ustalonym przez nauczyciela (nieprzekraczającym jednak dwóch tygodni od otrzymania oceny).

3. Prace klasowe i testy z większej partii materiału są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdziany ortograficzne - przynajmniej dwudniowym, natomiast krótkie kartkówki, obejmujące nie więcej niż trzy ostatnie lekcje, mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi.
4. Pisemne prace domowe (długoterminowe - których termin wykonania wynosi minimum tydzień) uczeń jest zobowiązany oddać w ustalonym terminie. Nieoddanie pracy skutkuje oceną niedostateczną. Nieoddaną w wyznaczonym terminie pracę należy oddać do najbliższej lekcji.
5. Przeczytanie wyznaczonych tekstów literackich jest obowiązkowe.
6. Wszystkie prace klasowe powinny być opatrzone kodem ucznia i tematem pracy oraz gromadzone przez nauczyciela, tak aby uczeń i jego rodzice mieli do nich wgląd.
7. Prace pisemne muszą być napisane **czytelnie**, a zeszyty przedmiotowe prowadzone **estetycznie**.
8. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego na każdą lekcję oraz lektur w trakcie ich omawiania, a także innych, zalecanych przez nauczyciela materiałów. Ich brak może skutkować uwagą.
9. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, tylko na początku lekcji, 3 razy w półroczu (tj. brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, kart pracy, lektury i innych materiałów wymaganych przez nauczyciela, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej). Nie dotyczy to wypowiedzi pisemnych oraz recytacji, prezentacji/referatów, lekcji powtórzeniowych.
10. Za bieżącą pracę podczas lekcji (w zależności od zaangażowania i trudności zadań) uczeń może otrzymać ocenę.
11. Praca pisemna musi zawierać wymagane, ustalone przez nauczyciela minimum objętości. Praca krótsza jest pracą niezaliczoną.
12. Jeśli praca jest plagiatem lub jest niesamodzielna, uczeń otrzymuje za nią ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
13. Uczeń może poprawić ocenę z recytacji w terminie tygodnia od otrzymania oceny.
14. Wiedza ucznia łączy w sobie również umiejętności i wiadomości zdobyte w klasach wcześniejszych.
15. Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:  
100%            celujący  
99% - 86%    bardzo dobry  
85% - 71%    dobry  
70% - 50%    dostateczny  
49% - 40%    dopuszczający  
39% i mniej   niedostateczny

## ZASADY KLASYFIKOWANIA ŚRÓDROCZNEGO I ROCZNEGO

- Podczas ustalania oceny śródrocznej i rocznej uwzględniane są oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia z obowiązkowych form sprawdzania wiadomości i umiejętności, z nadobowiązkowych form aktywności, za pracę na lekcji, zaangażowanie i przygotowanie do zajęć.
- Ocena klasyfikacyjna nie musi być średnią ocen cząstkowych.
- Ocenę klasyfikacyjną celującą może otrzymać uczeń, który w pełni opanował wymagania edukacyjne.

### SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW

- Wymagania edukacyjne z języka polskiego są przedstawione uczniom na początku roku szkolnego. Uczeń i Rodzic mają obowiązek zaznajomienia się z przedmiotowymi zasadami oceniania i kryteriami ocen zamieszczonymi na stronie szkoły: **zakładka WYMAGANIA PRZEDMIOTOWE, ZASADY OCENIANIA / JĘZYK POLSKI**. Wychowawca oddziału przekazuje tę informację Rodzicom podczas pierwszych w danym roku szkolnym zebrań z rodzicami (uczniom na lekcji wychowawczej).
- Wymagania edukacyjne z języka polskiego są załącznikiem do Przedmiotowych Zasad Oceniania.
- Informacja o postępach ucznia udzielana jest przez nauczyciela w czasie konsultacji indywidualnych, zebrań oraz za pomocą dziennika elektronicznego.

### Kryteria oceniania sprawdzianów ortograficznych

ocena	liczba błędów	liczba błędów - opinia PPP
celujący	0 bł. ort.	0-1 bł. ort.
bardzo dobry	1-2 bł. ort.	2-3 bł. ort.
dobry	3-4 bł. ort.	4-5 bł. ort.
dostateczny	5-6 bł. ort.	6-7 bł. ort.
dopuszczający	7-8 bł. ort.	8-9 bł. ort.
niedostateczny	9 bł. ort.	10 bł. ort.

#### Opracował

Zespół Nauczycieli Języka Polskiego Szkoły Podstawowej nr 6 w Pile:

Małgorzata Kossak, Beata Lipowicz, Aldona Ostachowicz, Mirosława Rościszewska, Edyta Wojtyra-Więch