

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO

w Szkole Podstawowej im. S. Staszica w Wilkowie – Osiedlu

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO

Edukacja polonistyczna w szkole podstawowej ma na celu umożliwienie uczniom zdobycia podstawowych umiejętności komunikacyjnych: czytania, pisania i mówienia- niezbędnych w życiu człowieka. Jej zadaniem jest wyposażenie uczniów w wiedzę o budowie i funkcjonowaniu języka oraz wdrożenie do sprawnego posługiwania się polszczyzną w mowie i piśmie. Wymagania edukacyjne uwzględniają zapisy zgodne z *Programu nauczania języka polskiego w klasach IV - VIII* oraz WZO Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Wilkowie – Osiedlu.

### Wymagania na poszczególne oceny szkolne:

#### *Celujący*

- Uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- Posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów.
- Nie powiela cudzych poglądów.
- Jest czytany.
- Wykonuje prace pisemne na wysokim poziomie - zarówno pod względem treści, formy i kompozycji.
- Zachowuje odpowiedni do charakteru pracy styl wypowiedzi – swobodny i barwny.
- Posługuje się bogatym słownictwem (synonimy, antonimy oraz słownictwo oceniające).
- Wprowadza różnorodne zdania,
- Bezbłędnie stosuje zasady interpunkcji i ortografii.
- Jest gotowy do pomocy w nauce innym.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach języka polskiego.
- Jego stosunek do przedmiotu może być wzorem dla innych.
- Chętnie podejmuje się dodatkowych zadań i bierze udział w konkursach.

#### *Bardzo dobry*

- Uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności określony przez program nauczania w danej klasie.
- Charakteryzuje się dużą wiedzą z przedmiotu.

- Poprawnie posługuje się zdobytymi na lekcjach wiadomościami, potrafi wyrażać swoje myśli i wyciągać logiczne wnioski.
- Pisze samodzielnie wypracowanie na bardzo dobrym poziomie, które charakteryzuje się:
  - zgodnością treści z tematem,
  - prawidłową formą i kompozycją,
  - brakiem błędów ortograficznych,
  - spójnością tekstu,
  - nienagannym stylem,
  - starannością.
- Nie ma trudności z ortografią.
- Dużo czyta, nie tylko wyznaczone lektury.
- Bierze aktywny udział w lekcjach języka polskiego.

### ***Dobry***

- Uczeń opanował materiał programowy w znacznym stopniu.
- Poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, samodzielnie wykonuje polecenia nauczyciela.
- Potrafi wyrażać swe myśli, uzasadniać sądy, wyciągać wnioski.
- Nie robi poważnych błędów ortograficznych, korzysta samodzielnie ze słownika ortograficznego.
- Redagowane wypracowania powinny charakteryzować się:
  - zgodnością z tematem,
  - spójnością wypowiedzi,
  - prawidłową kompozycją,
  - poprawną budową zdań,
  - niewielką ilością błędów ortograficznych.
- Zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków.
- Stara się być aktywny na lekcjach.
- Czyta lektury szkolne.

### ***Dostateczny***

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym.
- Potrafi samodzielnie wykonać zadania o średnim stopniu trudności.
- Zdarza mu się popełniać poważne błędy ortograficzne.
- Samodzielnie redagowanie wypracowań sprawia mu trudności, ale mimo to powinny się one charakteryzować:
  - zgodnością z tematem,
  - kompozycją zgodną z ogólnymi zasadami,
  - poprawnym słownictwem,
  - przeważnie dobrze zbudowanymi zdaniami,
  - na ogół poprawnym stylem,
- Lektury szkolne czyta niezbyt chętnie - zdarza się, że nie do końca rozumie ich treść.

### ***Dopuszczający***

- Posiada niewielki zakres wiadomości (nie opanował minimum programowego, braki te nie uniemożliwiają poprawę).
- Wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
- Nie czyta systematycznie lektur lub nie czyta ich w ogóle.

- Nie bierze aktywnego udziału w lekcjach.
- Popelnia liczne błędy ortograficzne.
- Samodzielne wypracowania są pisane na bardzo niskim poziomie i charakteryzują się:
  - dużą ilością błędów ortograficznych,
  - ubogą treścią - często niezwiązaną z tematem,
  - w miarę poprawnie zbudowanymi zdaniami.

### ***Niedostateczny***

- Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym.
- Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu.
- Jego wypowiedzi ustne i pisemne są ubogie w treści i bardzo często nielogiczne
- W pracach prezentuje niski lub bardzo niski poziom znajomości ortografii i interpunkcji (liczne błędy).
- Świadomie lekceważy swoje obowiązki.
- Nie wykazuje chęci, aby nadrobić zaległości.
- Nie angażuje się w proces lekcyjny.
- Jego stosunek do przedmiotu i nauki działa demotywująco na innych uczniów.

.....

W przypadku kiedy uczeń osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach języka polskiego - zajmuje miejsca I- III na szczeblu co najmniej powiatowym może otrzymać na koniec roku szkolnego ocenę o jeden wyższą od przewidywanej.

## **2. OBSZARY I FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY**

### **Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu:**

- kształtowanie języka przedmiotu,
- zrozumienie podstawowych pojęć związanych z językiem polskim,
- rozwiązywanie problemów,
- aktywność (kreatywność) na lekcjach,
- przygotowanie do lekcji,
- praca w grupie,
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- aktywność dodatkowa - pozalekcyjna (konkursy, warsztaty),
- poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.

### **Formy pracy podlegające ocenianiu:**

#### **Ustne**

- Odpowiedzi
- Dialog
- Opowiadanie twórcze i odtwórcze
- Analiza przekazów medialnych (słownych, ikonicznych, audiowizualnych)
- Udział w dyskusji, argumentowanie, wnioskowanie
- Prezentacja

- Recytacja
- Czytanie tekstów

### **Pisemne**

- Prace klasowe (wypracowania), sprawdziany (literackie, gramatyczne), dyktanda, testy, kartkówki;
- Wypracowania ujęte w podstawie programowej dla danego etapu kształcenia (recenzja, list, zaproszenie, życzenia, ogłoszenie, przepis, reklama, instrukcja, opowiadanie, streszczenie, charakterystyka, opis, sprawozdanie, przemówienie, rozprawka), odpowiedzi na pytania, wnioski z lekcji);
- Ćwiczenia wykonane na lekcji - referaty, gazetki, notatki;

### **Praktyczne**

- Inne wytwory i prace (albumy, mapy, słowniki, plakaty, słuchowiska, filmy, komiksy, gazetki;
- Pomoce dydaktyczne;

### **Zeszyt przedmiotowy**

.....

## **KRYTERIA OCENIANIA -szczegółowe**

### **1.Kształtowanie języka przedmiotu**

- rzeczowość wypowiedzi,
- odwoływanie się do wiedzy przedmiotowej,
- włączanie terminologii, (języka przedmiotu) do swojego słownika, do mowy potocznej (w sytuacjach typowych i nietypowych),
- rozumienie dosłownego i przenośnego znaczenia słów i stosowanie w sytuacjach praktycznych,
- poprawne stosowanie podstawowych pojęć z języka polskiego,
- zbieranie, uogólnianie, porównywanie wiadomości, wyciąganie wniosków.

### **2. Rozwiązywanie problemów - właściwe rozpoznanie i zdefiniowanie problemu,**

- analizowanie wszystkich aspektów zagadnienia,
- zaplanowanie rozwiązania,
- zaproponowanie różnych wariantów rozwiązania problemu,
- uogólnianie, porównywanie i wyciąganie wniosków.

### **3. Aktywność na lekcjach - udział w rozmowach i dyskusjach,**

- współpraca z zespołem,
- udzielanie pomocy kolegom,
- inicjatywa (własne propozycje, pytania),
- reakcje na polecenia nauczyciela,
- samodyscyplina,
- zainteresowanie tematem, przebiegiem lekcji,
- inwencja twórcza.

#### **4. Przygotowanie do lekcji**

- orientacja w bieżącym materiale,
- posiadanie podstawowego wyposażenia (podręcznika, ćwiczeń i zeszytu),
- posiadanie niezbędnych materiałów pomocniczych.

#### **5. Praca w grupie**

- aktywne uczestnictwo w pracy zespołu,
- aktywne słuchanie innych,
- tolerancja wobec wartości i poglądów innych osób,
- wzajemna pomoc,
- modelowanie zachowania innych w grupie,
- umiejętność "wchodzenia" w różne role,
- korzystanie z pomocy innych osób,
- podporządkowanie się poleceniom,
- umiejętność dyskusowania, negocjowania,
- przestrzeganie kultury języka i dyskusji,
- twórczy wkład (argumenty, pomysły),
- współodpowiedzialność.

#### **6. Recytacja (wierszy, prozy)**

- stopień opanowania treści,
- odpowiednie operowanie głosem (intonacja i modulacja głosu),
- interpretacja głosowa tekstu (walory artystyczne).
- właściwe tempo wypowiedzi, przestankowanie, akcentowanie, artykulacja, dykcja,

#### **7. Aktywność pozalekcyjna, dodatkowa - udział w konkursach przedmiotowych,**

- wykonanie dodatkowych prac w czasie pozaszkolnym,
- dobrowolne działania na rzecz innych,
- zdobywanie wiadomości wykraczających poza program nauczania.

#### **8. Zeszyt przedmiotowy**

- kompletność, systematyczność (prowadzenie notatek, odrabianie zadań domowych),
- czytelność i estetyka pisma,
- poprawność językowa i ortograficzna.

#### **9. Wypowiedź ustna**

- zawartość rzeczowa,
- wyrażanie sądów, uzasadnienie,
- formułowanie argumentów i ich porządkowanie,
- płynność, spójność wypowiedzi, logiczny układ treści,
- kształtowanie wypowiedzi w zależności od jej celu i sytuacji komunikacyjnej,
- bogactwo słownictwa,
- poprawność językowa,
- sugestywność wypowiedzi.

#### **10. Wykorzystanie informacji z różnych źródeł**

- poszukiwanie, porządkowanie i wybór istotnych źródeł informacji,

- analiza, porównywanie, uogólnianie, ocena zgromadzonego materiału,
- korzystanie z mediów,
- umiejętność oceny przydatności zgromadzonych materiałów.

### **11. Wypracowania pisemne**

- zgodność treści pracy z tematem,
- sposób rozwinięcia tematu,
- zakres i poprawność wykorzystanego materiału,
- respektowanie zasad kompozycyjnych,
- zastosowanie właściwej formy wypowiedzi,
- estetyka pracy,
- bogactwo słownictwa,
- poprawność językowa,
- poprawność ortograficzna i interpunkcyjna,
- samodzielność w redagowaniu tekstów

### **INFORMACJE DODATKOWE:**

- O ilości prac decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę poziom wiedzy i umiejętności klasy oraz poszczególnych uczniów.
- Prace kontrolne i sprawdziany, poprzedzone powtórzeniem, zapowiedziane są z odpowiednim wyprzedzeniem terminem i zapisane w dzienniku. Obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do pracy klasowej.
- Uczeń, który z przyczyn od niego niezależnych nie może przystąpić do pracy kontrolnej, zobowiązany jest do napisania jej w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie. W szczególnych przypadkach decyzją nauczyciela zastrzega się możliwość przedłużenia terminu.
- Kartkówki stosowane są w zależności od potrzeb nauczyciela i bez konieczności wcześniejszej powtórki oraz zapowiedzi.
- Sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz sprawdziany nauczyciel ma obowiązek oddać w terminie dwóch tygodni po ich przeprowadzeniu.
- Prace kontrolne i sprawdziany przechowywane są w szkole jako dokumentacja nauczyciela.
- Rodzic ma prawo zapoznać się z pracami dziecka podczas konsultacji oraz na zebraniach z rodzicami.
- Oceny bieżące wyrażone są w stopniach (1 - 6) oraz "plusach" i "minusach", które uczeń może otrzymać:
- "plusy" - za aktywność, dodatkowe pomoce dydaktyczne przygotowanie do lekcji, krótkie wypowiedzi,
- "minusy" - za brak niezbędnych materiałów-przyborów.
- Podczas procesu uczenia się uczeń otrzymuje również informację zwrotną (ocena kształtująca) zamiast oceny punktowej. Informację zwrotną otrzymuje uczeń, zwłaszcza podczas uczenia się nowego zagadnienia – najczęściej jest to nowa forma wypowiedzi pisemnej.
- Informacja zwrotna przyjmuje formę pisemnego lub ustnego komentarza do pracy ucznia

