

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA DLA KLAS I-III

JEZYK ANGIELSKI

1. Oceny bieżące w klasie I - III ustala się według skali:

1) **poziom najwyższy** – 6p, który otrzymuje uczeń wykazujący się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi zakres podstawy programowej oraz wykracza poza nią;

2) **poziom wysoki** – 5p, który otrzymuje uczeń osiągający bardzo dobre wyniki, w pełni przyswoił wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania, biegle korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, proponuje śmiało, odważne i twórcze rozwiązania problemów i zadań;

3) **poziom średni** – 4p, który otrzymuje uczeń pracujący samodzielnie, sprawnie korzystający ze zdobytych wiadomości w typowych sytuacjach, rozwiązujący w praktyce typowe zadania i problemy, a wskazane błędy potrafi poprawić;

4) **poziom przeciętny** – 3p, który otrzymuje uczeń stosujący zdobyte wiadomości i zazwyczaj samodzielnie rozwiązujący zadania o przeciętnym poziomie trudności a przy trudniejszych wymaga pomocy nauczyciela;

5) **poziom słaby** – 2p, który otrzymuje uczeń który przyswoił część wiadomości i zdobył niektóre umiejętności objęte programem nauczania oraz stara się je zastosować w typowych sytuacjach, samodzielnie wykonuje tylko zadania o niewielkim stopniu trudności, wymaga częstej pomocy i dodatkowych wskazówek nauczyciela;

6) **poziom bardzo słaby** – 1p, który otrzymuje uczeń, mający duże problemy z przyswajaniem wiedzy i umiejętności, nie pracujący samodzielnie, wymagający stałego wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela.

2. W klasach I –III ocena śródroczna jest opisowa, ma formę karty ucznia, na której wypisane są umiejętności i wiadomości oraz poziom ich opanowania według przyjętej skali oceniania:

1) **6p – poziom najwyższy**

2) **5p – poziom wysoki**

3) **4p – poziom średni**

4) **3p - poziom przeciętny**

5) **2p – poziom słaby**

6) **1p – poziom bardzo słaby**

3. W klasach I - III ocena cząstkowa wpisywana jest w zeszytach i ćwiczeniach oraz do dziennika elektronicznego za pomocą punktów.

4. Przy ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach.