**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**KLASY 4 – 8**

**„Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać   
pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia   
w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej”.**

**1. Funkcje oceniania**

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

* informowanie ucznia o poziomie i postępach jego osiągnięć edukacyjnych oraz jego zachowaniu,
* udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
* motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
* umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

**2. Kryteria brane pod uwagę przy wystawianiu oceny:**

* Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
* Pozytywna postawa wobec przedmiotu.
* Przygotowanie do lekcji (strój sportowy) - przez przygotowanie do zajęć będzie rozumiane posiadanie przez ucznia właściwego stroju sportowego (tj. spodenki sportowe, koszulka, obuwie zmienne lub dres przeznaczony wyłącznie do ćwiczeń fizycznych), niedopuszczalne jest przystąpienie do lekcji w biżuterii (bransolety, pierścionki, łańcuszki, kolczyki, zegarki), włosy obowiązkowo powinny być spięte gumką, spinkami lub opaską materiałową, a paznokcie przycięte tak,   
  aby nie powodowały zadrapań.
* Docenianie przeciwnika i godne przyjęcie porażki sportowej oraz współdziałanie   
  w zespole.
* Odpowiednie zachowanie w roli kibica sportowego.
* Udział w pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę formach aktywności fizycznej (aktywny udział w zajęciach SKS-u, udział w zawodach, zajęciach rozwijających zainteresowania, gimnastyka korekcyjna) – premiowany ocenami i pozytywnymi uwagami.
* Udział w aktywności fizycznej poza szkołą np. w klubach sportowych

( udokumentowane zaświadczeniem od trenera, instruktora).

* Stosunek do własnego ciała.
* Dziewczęta w okresie niedyspozycji zwolnione są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, obowiązkiem jest jednak aktywne uczestnictwo w zajęciach   
  oraz zgłoszenie tego faktu przed lekcją**.**
* Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
* Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania   
  oraz poziomu zdobytej wiedzy.
* Elementy wiedzy w zakresie rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej, edukacji zdrowotnej.

**Ze względu na specyfikę treści z zakresu edukacji zdrowotnej, w ocenianiu osiągnięć uczniów będzie brane pod uwagę:**

* gotowość do podejmowania zadań indywidualnych lub zespołowych;
* samoocenę uczniów dotyczącą rozwoju ich umiejętności osobistych i społecznych oraz zmian postaw i zachowań;
* wzajemną ocenę rówieśników w przypadku wykonywania projektów  
  i prac zespołowych;
* ocenę pracy ucznia przez nauczyciela dotyczącą specyficznych zadań,   
  prac domowych, projektów edukacyjnych i innych wytworów pracy ucznia.

3. Ocenyuzyskiwane przez ucznia w ciągu roku szkolnego:

- stopień celujący: 6

- stopień bardzo dobry: 5 (+5,-5)

- stopień dobry: 4 (+4,-4)

- stopień dostateczny: 3 (+3,-3)

- stopień dopuszczający: 2 (+2,-2)

- stopień niedostateczny: 1

**O postępach w nauce uczeń i jego rodzice informowani są w formie :**

**-** wpisy oceny w dzienniku elektronicznym

- oceny ustnej

- pisemnej – o zagrażającej na koniec semestru czy roku szkolnego przewidywanej ocenie

niedostatecznej (informację przekazuje wychowawca klasy).

**4.** **Wagi ocen:**

**Przy wystawianiu ocen cząstkowych z wychowania fizycznego przyjmuje się następujące wagi od 0 do 5:**

* Systematyczne zaangażowanie na lekcjach ( na koniec każdego semestru) - waga 5
* Aktywność podczas lekcji - waga 4
* Sprawdziany (lekkoatletyka, gimnastyka, gry zespołowe) - waga 2
* Udział w zajęciach: SKS, gimnastyki korekcyjnej, rozwijających zainteresowania ( na koniec każdego semestru) - waga 5
* Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych - waga 5
* Udział w zawodach międzyklasowych i konkursach wiedzy organizowanych   
  na terenie szkoły i poza nią - waga 4
* Całoroczny udział w zorganizowanych zajęciach ruchowych pozaszkolnych   
  z pisemnym potwierdzeniem instruktora lub trenera (np. judo, pływanie, kajaki, piłka nożna itp.) - raz w semestrze waga 3
* Praca na lekcji (wiadomości wynikające z podstawy programowej: krzyżówki, projekty, plakaty, prezentacje, quizy wiedzy, znajomość przepisów nauczanych gier   
  i konkurencji indywidualnych ) - waga 3

**5. Dodatkowe znaki**

a) przy ocenianiu:

* nb - nieobecność
* np – brak stroju
* zw- zwolnienie lekarskie, od rodziców czy na prośbę ucznia

b) przy obecnościach:

* zielona główka z dużą literką „W”- oznacza, że uczeń jest obecny na zajęciach wychowania fizycznego, ale nie bierze w nich aktywnego udziału z powodu zwolnienia lekarskiego, pisemnego zwolnienia od rodzica lub złego samopoczucia zgłoszonego na początku lekcji.

**6**. **Przyjmuje się następującą skalę ocen przy wystawianiu oceny semestralnej   
|i końcoworocznej:**

niedostateczna – średnia ocen poniżej 1,60

dopuszczająca – średnia ocen 1,61 – 2,60

dostateczna – średnia ocen 2,61 – 3,60

dobra – średnia ocen 3,61 – 4,60

bardzo dobra – średnia ocen 4,61 – 5,20

celująca – średnia ocen 5,21 i powyżej

**7. Uczniowie z dostosowaniem wymagań edukacyjnych, dysleksją rozwojową, sprawnością intelektualną niższą od przeciętnej:**

Uczniowie posiadający opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

**Ogólnie stosowane są następujące ułatwienia:**

* zawsze uwzględniać trudności ucznia,
* w miarę możliwości pomagać, wspierać, dodatkowo instruować, naprowadzać, pokazywać na przykładzie,
* dzielić dane zadanie na etapy i zachęcać do wykonywania malutkimi krokami,
* nie zmuszać na siłę do wykonywania ćwiczeń sprawiających uczniowi trudność,
* dawać więcej czasu na opanowanie danej umiejętności, cierpliwie udzielać instruktażu,
* podczas oceniania brać przede wszystkim pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu,   
  jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć, włączać do rywalizacji tylko tam, gdzie uczeń ma szanse.

**Postanowienia końcowe:**

* Na ocenę śródroczną i roczną ucznia składają się oceny cząstkowe (minimum 5 ocen).
* Uczeń ma prawo do poprawy oceny cząstkowej w terminie tygodnia od daty otrzymania oceny (po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem).
* Jeżeli uczeń ze względu na usprawiedliwioną nieobecność nie jest obecny   
  na sprawdzianie, teście, jest zobowiązany do jego zaliczenia w terminie 7 dni od daty jego powrotu do szkoły lub zakończenia zwolnienia lekarskiego z zajęć wychowania fizycznego. Jeżeli nie wywiąże się z tego obowiązku, zalicza zaległy sprawdzian   
  na najbliższej lekcji.
* Uczeń jest na bieżąco informowany o uzyskaniu danej oceny.
* Rodzice otrzymują informacje o ocenach na bieżąco w dzienniku elektronicznym  
  i na zebraniach.
* W wyjątkowych sytuacjach rodzice ( prawni opiekunowie) mogą zwolnić ucznia   
  z uczestnictwa w ćwiczeniach podczas zajęć z wychowania fizycznego poprzez dokonanie pisemnego i umotywowanego zwolnienia ucznia. Zwolnienie przez rodzica nie może trwać dłużej niż nieprzerwalnie dwa tygodnie. Dłuższe zwolnienie ucznia z zajęć wychowania fizycznego musi być poparte odpowiednim zaświadczeniem wystawionym przez lekarza.
* Zwolnienia pisemne od rodziców bez podania przyczyny zwolnienia dziecka z lekcji nie będą uwzględniane.
* Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej, oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
* Uczeń może nie zostać sklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach przekraczających połowę godzin zrealizowanych zajęć.

**8. Zajęcia z gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej nie podlegają ocenie ucznia.**

**9. Warunki i tryb podwyższania rocznych ocen klasyfikacyjnych**

* Uczeń ma możliwość podwyższenia proponowanej oceny po spełnieniu wymagań określonych przez nauczyciela. W przypadku, gdy uczeń nie wywiąże się   
  ze wskazanych warunków, otrzymuje proponowaną wcześniej ocenę.

**10**. **Odwołanie od oceny**

* Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
* Ocena klasyfikacyjna roczna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, może być podwyższona w przypadku, gdy:

1) przy ocenianiu nie uwzględniono w pełni kryteriów ocen zawartych w PZO;

2) zaszły dodatkowe okoliczności lub zdarzenia uzasadniające zmianę oceny na wyższą;

3) podwyższenie oceny nie będzie miało negatywnego aspektu wychowawczego;

4) klasyfikacja roczna dokonana została niezgodnie z procedurami określonymi w WZO.

Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć

edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż   
w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno- wychowawczych.

* Dyrektor rozpatruje zastrzeżenia zgłoszone przez rodzica w terminie 2 dni roboczych.
* W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych   
  lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną

z danych zajęć edukacyjnych;

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę

klasyfikacyjną zachowania.

* W skład komisji, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych wchodzą:

1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;

2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;

3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

* Termin przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności ustala wychowawca

z uczniem i rodzicami, nie później jednak niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.

* W skład komisji , która ustala roczna ocenę klasyfikacyjną zachowania wchodzą:

1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako

przewodniczący komisji;

2) wychowawca oddziału;

3) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;

4) pedagog;

5) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;

6) przedstawiciel rady rodziców.

* Komisja, ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
* Nauczyciel, o którym mowa w ust. 5 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji

na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku

dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne,

z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu

z dyrektorem tej szkoły.

* Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
* Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1) ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół, zawierający

w szczególności:

a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian,

b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,

c) termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności,

d) imię i nazwisko ucznia,

e) zadania sprawdzające,

f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną;

2) z posiedzenia komisji, dotyczącej zachowania sporządza się protokół zawierający

w szczególności:

a) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,

b) termin posiedzenia komisji,

c) imię i nazwisko ucznia,

d) wynik głosowania,

e) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.

* Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
* Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
* Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu wiadomości w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
* Przepisy ust. l - 15 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego,   
  z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.