

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY **Klasa IV**

Nauczyciel: Katarzyna Zając

ZAŁOŻENIA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

- Do zadań nauczyciela należy bieżące, śródroczne, końcowo roczne ocenianie i klasyfikowanie uczniów według skali przyjętej w szkole jak również warunki poprawiania oceny.
- Przedmiotem oceny są: wiadomości i umiejętności przedmiotowe oraz postawy i wartości kształtowane w procesie dydaktycznym.
- Ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiąganiu celów, motywującą ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

- Wiadomości
 - uczeń zna i rozumie zależności występujące w przyrodzie
 - charakteryzuje poziomy życia
 - wskazuje i ocenia zmiany w środowisku pod wpływem działalności człowieka
 - zna podstawowe pojęcia biologiczne
 - opisuje budowę i czynności życiowe organizmów żywych
 - zna zasady zdrowego stylu życia
- Umiejętności
 - rozumie podstawowe pojęcia biologiczne
 - orientuje się na mapie i w terenie
 - obserwuje i opisuje środowisko przyrodnicze i zjawiska w nim zachodzące
 - wykonuje proste doświadczenia i interpretuje ich wyniki
 - samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji
 - przedstawia na forum klasy wyniki swojej pracy
- Postawy
 - postawy proekologiczne i prozdrowotne
 - odpowiedzialnego działania na rzecz środowiska
 - zaangażowania podczas pracy lekcyjnej

Formy aktywności uczniów podlegające ocenie:

- Prace pisemne – sprawdziany i kartkówki ,karty pracy
- Odpowiedzi ustne
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- Praca w grupach

Aktywność pozalekcyjna wpływająca na podwyższenie oceny:

- Sukcesy w konkursach

ZASADY OCENIANIA

- Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.

- Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni.
- *Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną może ją poprawiać (ocenę niedostateczną poprawia obowiązkowo) w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym ma on obowiązek napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:
100%-98% – ocena celująca
97% – 90% – ocena bardzo dobra
89% – 75% – ocena dobra
74% – 50% – ocena dostateczna
49% – 30% – ocena dopuszczająca
29% – 0% – ocena niedostateczna
- Uczeń może 3 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów).
- Uczeń za czwartym nieprzygotowaniem do lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną i za każdym kolejnym ocenę niedostateczną. Aktywność na lekcjach, nagradzana jest „+”. Za każde trzy zgromadzone „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupie. Sześć plusów to szóstka.
- Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić przerobiony zakres materiału(nauczyć się),przepisać notatki do zeszytu.
- Ocenę z bieżących tematów (do 2-3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówki i odpowiedzi ustnych. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, nie podlegają poprawie.
- Uczeń przyłapany na ściąganiu podczas pracy pisemnej, otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie może poprawić.
- Sprawdzone i ocenione prace pisemne, uczeń otrzymuje do wglądu w dniu otrzymania oceny.
- * Wszystkie otrzymane przez ucznia oceny są wpisywane do dziennika elektronicznego.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego
- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

OCENIANIE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE

Ocena semestralna i końcowa roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. O ocenie decydują:

- oceny samodzielnej pracy ucznia (sprawdziany, testy, kartkówki, wypowiedzi ustne, zadania rozwiązywane podczas lekcji),
- oceny wspomagające (aktywność na lekcji, udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach).

Największą wartość mają:

- * prace pisemne,
- odpowiedzi ustne
- rozwiązywanie problemów, uzasadnianie, wnioskowanie
- aktywność

Oceny semestralne i końcowe ustala się w stopniach według skali:

- celujący - 6
- bardzo dobry – 5
- dobry – 4
- dostateczny – 3
- * dopuszczający – 2

- niedostateczny -1

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASYFIKACJI uczeń otrzymuje ocenę:
NIEDOSTATECZNĄ** jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
- nie opanował minimum programowego
- wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem
- swoją postawą uniemożliwia pracę innym
- nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę

DOPUSZCZAJĄCĄ jeżeli:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody
- posiada , przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska naturalnego
- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym
- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przyrody rozumie prosty tekst źródłowy
- jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu

DOSTATECZNĄ jeżeli:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym
- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz opisuje je
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej
- potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania

DOBRA jeżeli:

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody
- korzysta z różnych źródeł informacji
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą
- dobrze posługuje się mapą geograficzną – potrafi odczytać zawarte w niej informacje i posługiwać się legendą mapy
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź
- pomaga innym, nigdy nie przeszkadza w pracy

BARDZO DOBRĄ jeżeli:

- opanował w pełni materiał programowy
- projektuje doświadczenia i prezentuje je
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie
- wyjaśnia i rozwiązuje naturalne procesy w przyrodzie
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami
- systematycznie pracuje na lekcjach

- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
- wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych
- bierze udział w konkursach przyrodniczych
- formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie
- wykazuje się aktywną postawą w klasie, poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, często wykazuje własną inicjatywę

CELUJĄCA jeżeli :

- posiada wiadomości wykraczające poza materiał programowy
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przyrodnicze
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów
- odnosi sukcesy w konkursach , w których wymagana jest wiedza przyrodnicza wykraczająca poza program nauczania
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji