

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
4. Názov projektu	Vzdelaným patrí svet
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010V967
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub č.2
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Vladimíra Guštafíková
8. Školský polrok	február 2022- jún 2022
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	https://zsvinicne.edupage.org/text/?text=text/text1&subpage=2

10.

Úvod:

Stručná anotácia

Pedagogický klub č. 2 je zastúpený vychovávateľkami školského klubu. Pedagogický klub č. 2 má 6 členov: Vladimíra Guštafíková, Monika Matúšková ,Erika Marková , Marcela Klimová, Kristína Světlíková a Michaela Slimáková.

Koordinátorom klubu je Vladimíra Guštafíková

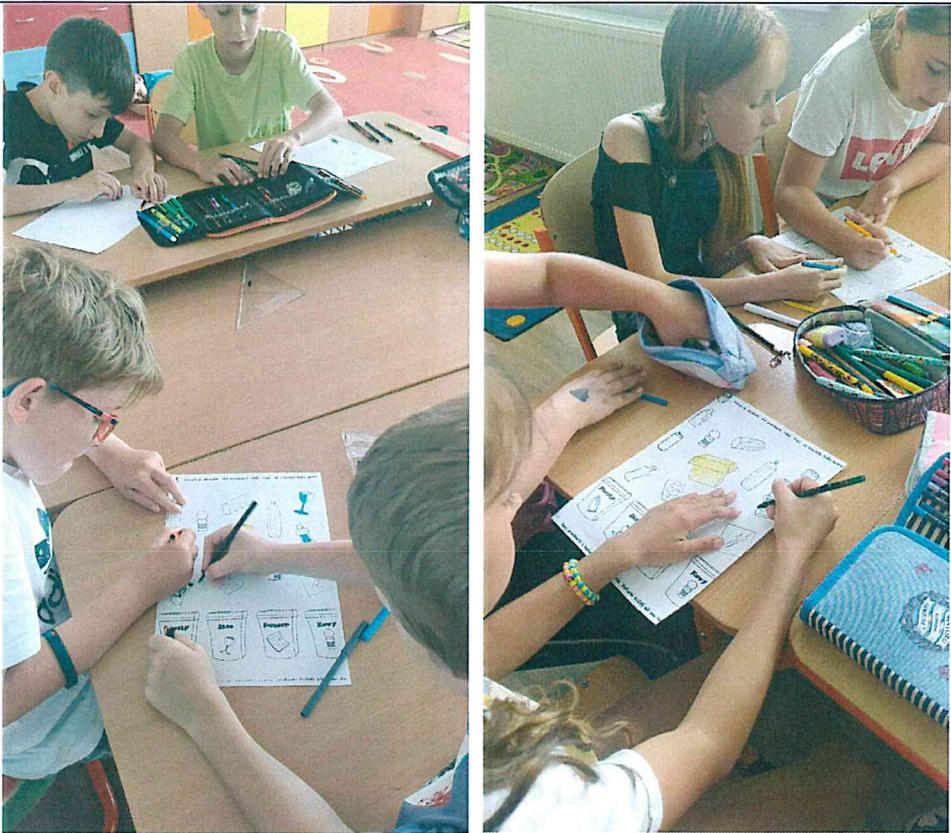
Pedagogický klub sa schádzal v druhom polroku v školského roku 2021/2022, 5 krát. Stretnutia boli zamerané na prerokovanie aktuálnych otázok v činnosti jednotlivých oddelení ŠKD a na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti. Prítomné členky klubu sa v rámci spolupráce podieľali na výmene skúseností, hľadaniu nových, moderných foriem a metód práce na dosahovanie čo najlepších výchovno-vzdelávacích výsledkov. Ide nám o aktivizujúce metódy, ktoré podporia u detí rozvoj čitateľskej gramotnosti v mimoškolskej činnosti ŠKD ,využívame niekoľko inovatívnych metód, postupov a skúseností, ktoré sú zamerané na zlepšenie a utvrdzovanie

AKTIVITY V OKRUHU OCHRANY ZEME

Desatoro k ochrane Zeme

1. Nevylievaj nebezpečné látky a oleje do vody, neumývaj autá v blízkosti vodných tokov a zdrojov!
2. Nevypaluj trávnaté porasty a nezakladaj oheň na nebezpečných miestach!
3. Netrhaj a nenič rastliny, a nezabíjaj zvieratá!
4. Využívaj ekologické balenie výrobkov!
5. Plastové obaly, fláše a iný odpad odhadzuj do vyhradených kontajnerov!
6. Rešpektuj zásady separovaného zberu!
7. Pri návštavách prírody dodržuj všeobecné zásady a rešpektuj pokyny ochranárskych združení!
8. Zapájaj sa do podujatí a akcií organizovaných na ochranu a zveľadenie prírody!
9. Zasad' svoj strom života, staraj sa oň a o zeleň vo svojom okolí!
10. Vnímaj prírodu rozumom a citom!

Teraz sa zameriame sa na body 5 a 6. Pretože téma recyklovanie, zber, triedenie odpadov je pre deti najbližšia a najrealizovanejšia. Stretávajú sa s triedením nielen doma, ale aj v škole. Poznajú zberné nádoby a podľa farieb vedia čo do nich patrí. Pravidelne v činnosti ŠKD sa tejto téme venujeme, hlavne zábavnou a tvorivou formou. Hlavne skupinové aktivity sú veľmi oblúbené.



V pracovnom nasadení...



Naše deti už vedia, že ak chceme pomôcť, môžeme začať aj takto :

1. Triedenie odpadu (vid' predchádzajúce aktivity)
2. Šetrenie energiou
3. Vymeniť auto za bicykel

Deň Zeme – tento deň je bohatý na rôzne aktivity, činnosti práve s tematikou ako pomôcť našej planéte.

Ďalšia skupinová práca bola určená práva k ochrane planéty. Deti v pracovnom liste mali určiť, čo je pre našu Zem škodlivé a čo sa jej páči.

[1.pracovný list :](#)





Každá činnosť, ktorú popoludní s deťmi realizujeme je motivovaná rôznymi udalosťami, ktoré sú okolo nás . Ochrana životného prostredia ,láska k prírode, ku zvieratkám, šetrenie vodných zdrojov....

Téma : Voda – voda ako zdroj pitnej vody, šetrenie touto vzácnou tekutinou. Ale voda aj ako životné prostredie živočíchov. V oblasti esteticko-výchovnej, prírodovedno-enviromentálnej, ale i pracovno-technickej je priestor túto tému dostatočne využiť po celý rok, nie len v Deň vody.

Šetrenie pitnej vody: skôr, ako s deťmi začneme vyrábať, vždy ich správne motivujeme a rozhovorom navedieme k činnosti. Deti porozprávali, ako to funguje u nich v domácnosti. V mnohých používajú aj úžitkovú vodu , alebo vodu zo studní. Deti začínajú tým, že zbytočne nenechávajú tiecť vodu z kohútika a vždy sa presvedčia, či je dostatočne utiahnutý. Vyrobili si spolu obrázky na túto tému.



AKTIVITY Z OKRUHU STROM

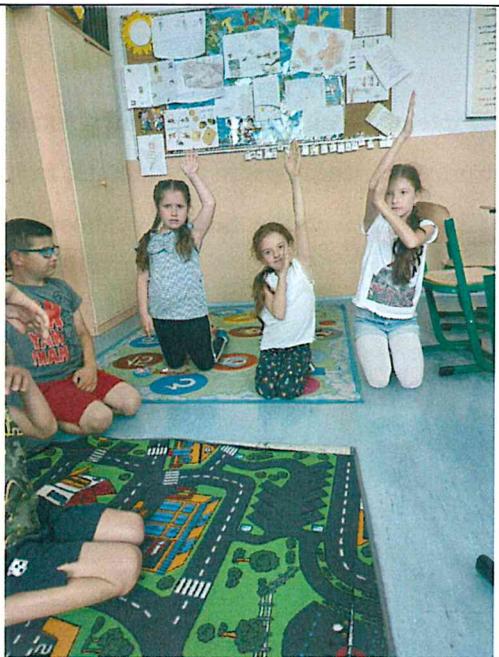
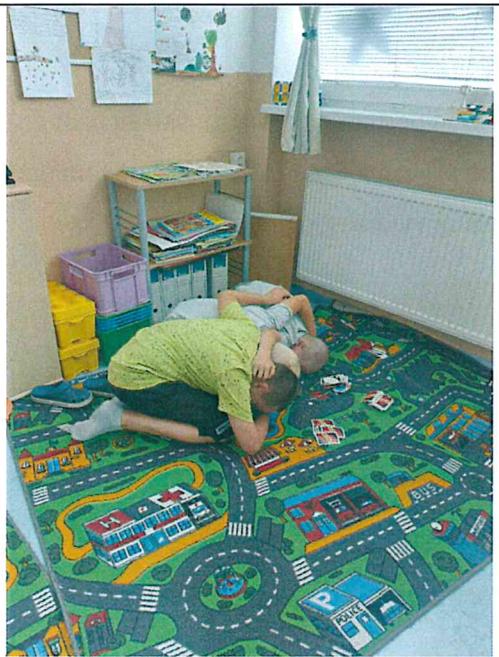
Rozprávanie smreka

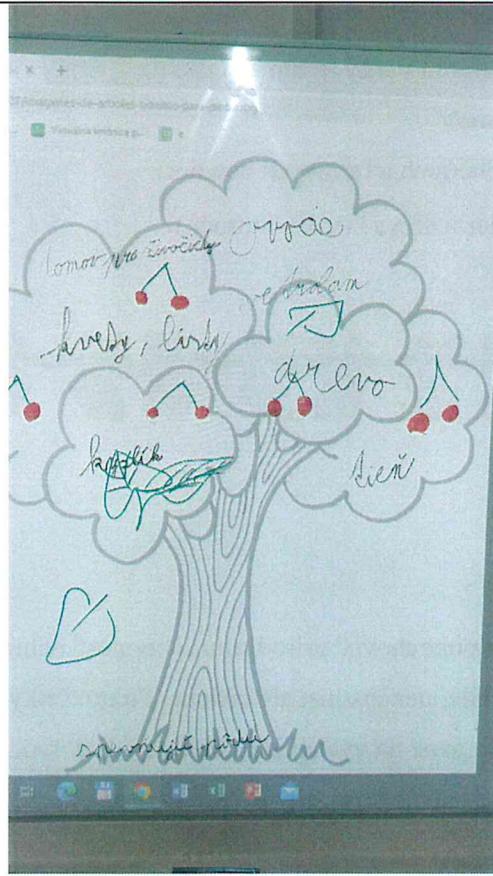
Túto aktivitu si vyskúšali druháci. Pani vychovávateľka prečítala deťom rozprávanie smreka. Pozorovala reakciu detí. Deti pozorne počúvali a boli smutné.

Rastieme si tu na Muránskej planine. Celý rok sme veselí. No ked' začnú padať prvé vločky snehu, naša radosť zmizne. To vieme, že sa blížia pre ľudí vianočné sviatky. ČLOVEK NÁS BEZCITNE PRETRIEDI. Neďaleko nás zastane auto a z neho vystúpi On - najrozumnejší tvor na zemi, s pílou. Slzy sa nám tisnú do očí. Prečo nás - ZELENÉ SMREČKY A JEDLIČKY SI VYBERÁ ZA OBEŤ? Plačeme. Zatváram oči i ja, nechcem sa dívať na ten masaker. Uši ohlušujú výkriky smrti mojich bratov. Mocný človek berie moje mŕtve telo do ľadovej ruky. Plačeme: ČLOVEK, VEĎ SI UKRADOL ZELENÉ PLÚCA TEJTO ZEME. Najmocnejší tvor nasadá do auta a štartuje. To čudo dýcha smradlavým dymom, aký sme nikdy necítili v zelenej mladine. Chladná ruka ma nesie do bytu. Ovešajú ma všakovakými ozdobami. Všetci sa doma tešia mojej MRTVOLKE. LEN NA ZELENEJ LÚKE JE TERAZ NAJVÄČŠÍ SMÚTOK.

Dni sa rýchlo míňajú, zobrali zo mňa okrasy. A človek ma znova nesie ulicami. Dostal som sa na smetisko.

ĽUDIA STOJA VÁM TIE DVA TÝŽDNE RADOSTI SO ZELENÝM STROMKOM BEZ ŽIVOTA ZA TO, ABY STE NIČILI ZELENÉ PLÚCA?





Stromy sú pre našu planétu dôležité, pretože :

Stromy nám dávajú kyslík,
krásu púčikov, kvetov, listov,
množstvo rôznych plodov,
drevo na rozmanité veci,
tieň pre chvíle oddychu,
svojimi koreňmi spevňujú pôdu,
zachytávajú vietor a sneh,
sú útulkom pre mnohé živočíchy.

V deťoch sa vytvára citová väzba a súťažia, koľko stromov zachránia. Zo stromu padajú listy s otázkami, napr. :

- Potrebujes strom?
- Potrebuje strom teba?
- Čo myslíš, potrebujeme sa navzájom?
- Koľko stromov zachráni Vaša trieda? (zber papiera)

POZOROVANIE ŽIVOTA RASTLÍN, ŽIVOČÍCHOV – ochrana prírody

PREHLBOVANIE VLASTIVEDNÝCH A PRÍRODOVEDNÝCH POZNATKOV

ROZLIŠOVANIE ZVUKOV V PRÍRODE – čo počuješ – voda, vtáky, vietor (zavreté oči)

ZBER, VÝSTAVKA, HERBÁR – jesenných kvetov a listov, zber lesných plodov



ZIMA

HRY NA SNEHU A SO SNEHOM

POLOHA SLNKA, MESIACA

POZOROVANIE STÔP V SNEHU – určovanie, ktoré zvieratká prichádzajú ku kŕmidlám

PRAVIDLÁ SPRÁVANIA SA V PRÍRODE – Vianoce a vianočné stromčeky, hry v zime

PRÍRODNÉ REGIONÁLNE (KRAJOVÉ) ZVLÁŠTNOSTI

ZMENY V PRÍRODE – zimný spánok niektorých zvierat, starostlivosť o zvieratá v zime

ZELENÉ PLOCHY – v parkoch, nepoškodzovať ich

ZMENY V JARNEJ PRÍRODE – dĺžka dňa



VZDELÁVACIE HRY

KOMPÓT

Hráči sedia na stoličkách, ktoré sú rozostavené v kruhu. V strede stojí hráč bez stoličky. Každý hráč, vrátane stojaceho, predstavuje nejaký druh ovocia. Ak hráč v kruhu napríklad zavolá „jablko“, hráči ktorí sú jablkom sa navzájom vymenia. Vymeniť sa snaží aj stojací hráč. Ak zavolá „kompót“ vymenia sa všetci žiaci.

Obmena – zvieratá, stromy, zelenina ...

ZVERINEC

Medzi deti rozdelíme lístky, na ktorých je názov zvieraťa. To znamená, že má napríklad päť detí názov - pes, päť detí názov – mačka, päť detí názov – kohút ... Na povel začnú všetky deti vydávať zvuk a napodobňovať tak zviera, ktoré majú na lístku. Vítazí tá skupina, ktorá sa vo všeobecnom zmätku prvá nájde.

IDE POŠTA

Každé dieťa si dá meno zvieratka . Sadnú si v kruhu. Vpredu stojí poštár so zaviazanými očami. Oznamuje, že nesie poštu – napríklad od zajaca k veveričke . Deti ktoré si zvolili mená týchto zvierat si vymenia miesta. Poštár sa snaží niekoho chytiť. Ak sa mu to podarí, vymenia si s ním úlohy.



Záver

Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

Učiť deti, mládež počúvať strom, vnímať šum tečúcej rieky, hodnotiť prírodné objekty, okolitú prírodu, rozlišovať a chápať rôzne zvuky prichádzajúce z vonku, určiť čo im to pripomína, vedieť ich nakresliť vo vzťahu k danému prostrediu - to je cieľom environmentálnej a prírodovednej výchovy. Každý školský rok sa snažíme o vytvorenie silnej citovej väzby s prírodou. A v tomto duchu chceme pokračovať aj v budúcich rokoch.

Pretože, ako už bolo uvedené, deti sú našou budúcnosťou a preto aj s nimi, aj pre nich musíme riešiť otázku životného prostredia a ochrany našej planéty. Aké to budú metódy a formy, záleží na fantázii a snahe každého z nás.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Vladimíra Guštafíková
12. Dátum	24.jún 2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr.Jana Chrappová
15. Dátum	29.jún 2022
16. Podpis	

Základná škola
s materskou školou
Hlavná 292/82, Viničné

Pokyny k vyplneniu Písomného výstupu pedagogického klubu:

Písomný výstup zahrňuje napr. osvedčenú pedagogickú prax, analýzu s odporúčaniami, správu s odporúčaniami. Vypracováva sa jeden písomný výstup za polrok.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – riadok bude vyplnený v zmysle zmluvy o poskytnutí NFP
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa celý názov klubu
7. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
8. V riadku Školský polrok - výber z dvoch možnosti – vypracuje sa za každý polrok zvlášť
 - september RRRR – január RRRR
 - február RRRR – jún RRRR
9. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je písomný výstup zverejnený
10. V tabuľkách Úvod ,Jadro a Záversa popíše výstup v požadovanej štruktúre
11. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby/osôb (členov klubu), ktorá písomný výstup vypracovala
12. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania písomného výstupu
13. V riadku Podpis – osoba/osoby, ktorá písomný výstup vypracovala sa vlastnoručne podpíše
14. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá písomný výstup schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia písomného výstupu
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá písomný výstup schválila sa vlastnoručne podpíše.