

Základná škola s materskou školou Žaškov  
Školská 219/3, 02721 Žaškov

Školský klub detí pri ZŠ s MŠ Žaškov

# **PLÁN PRÁCE ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ**

Školský rok 2023/ 2024

Vypracovala: Mgr. Silvia Marettová

## I. Základné úlohy pre školský rok 2023/ 2024

- Riadiť sa Plánom práce ŠKD vypracovaným v súlade s výchovným programom
- Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd, práv dieťaťa – Dohovor o právach dieťaťa, prejavovať úctu k rodičom a ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím – **Národný plán výchovy k ľudským právam**
- Realizovať výchovu a vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti – **Národný štandard finančnej gramotnosti** v rámci spoločenskovednej a vzdelávacej oblasti
- Vedieť riešiť jednoduché konflikty, vysvetliť znaky **šikanovania**, zneužívania, týrania a spôsoby brániť sa proti nim
- V rámci **multikultúrnej výchovy** osvojiť si znalosti o rôznych etnických a kultúrnych skupinách v slovenskej a európskej spoločnosti
- Zamerať sa na rozvoj sociálnych zručností detí heterogénneho oddelenia ŠKD
- Obohacovať výchovu a vzdelávanie o **regionálne prvky**
- Realizovať aktivity na **podporu zdravia a zdravého životného štýlu**
- Do činnosti zaradiť prácu s počítačom ( IKT ), vedieť bezpečne využívať internet (**mediálna výchova**)
- Estetizácia prostredia; pravidelná návšteva školskej knižnice – **rozvíjať čitateľskú gramotnosť** čitateľskými aktivitami, súťažami, zapojiť sa v rámci medzinárodného mesiaca knihy (október) do súťaže o naj... záložku a pokúsiť sa pripraviť najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici
- Nadalej plniť úlohy **environmentálnej výchovy** počas vychádzok a pobytu v prírode, venovať pozornosť dopravnej výchove, zdravému životnému štýlu a ďalším témam ako je boj proti obezite, globálne rozvojové vzdelávanie, či finančná gramotnosť.
- Podieľať sa na tvorbe programu pri školských kultúrnych podujatiach a podujatiach organizovaných obcou
- Zamerať sa na rozvoj tvorivosti detí, vyhľadávať talenty a rozvíjať ich schopnosti rôznorodou činnosťou, striedaním záujmovej činnosti a činnosťou v záujmových útvaroch CVČ
- Zvýšenú pozornosť venovať deťom zo sociálne slabších rodín a z málo podnetného prostredia a spolupracovať s triednym učiteľom a rodičmi
- **Spolupracovať** s triednymi učiteľmi pri riešení výchovno- vzdelávacích problémov detí

## II. Rámcový plán činnosti ŠKD

### SEPTEMBER – KAMARÁTI BUĎME

#### Ciele:

- orientácia v priestoroch ZŠ
- pravidlá spolunažívania – práva, povinnosti, bezpečnosť – ich dodržiavanie
- spoznávame sa, hry na stmelenie kolektívu
- tolerujeme sa navzájom v skupine, triede, spoločnosti
- bezpečne do školy
- hygiena, pravidlá stolovania

#### Kompetencie:

##### Dieťa

- pozná triedu, kamarátov, učiteľov ( skupinová práca, rozhovor, spolupráca s rodičmi, multimediálna výchova)
- pozná pravidlá správania ( výklad, dramatizácia, beseda, športové súťaže, hry, environmentálna výchova , multimediálna výchova )
- vie, že každá vec má svoje miesto ( komunitný kruh, dramatizácia, praktické znalosti, námetové hry, environmentálna výchova )
- zvládne bezpečnú cestu do školy, zo školy ( KK, dramatizácia, praktické znalosti, vychádzky, kvíz )

#### Prierezové témy:

- osobnostný a sociálny rozvoj – komunikácia v škole, v kolektíve, v rodine
- multikultúrna výchova – zabrániť vzniku predsudkov a stereotypov
- dopravná výchova – pravidlá pre chodcov
- environmentálna výchova – stará sa o prostredie, v ktorom sa pohybuje

### OKTÓBER – JESEŇ PANI BOHATÁ

#### Ciele:

- aktivity v prírode
- rozvoj tvorivosti pri práci s prírodným materiálom
- spoznávanie prírody a jej ochrana
- pripraviť kultúrny program k Mesiacu úcty k starším, návšteva denného stacionára

#### Kompetencie:

##### Dieťa

- zvláda motoriku rúk ( skupinová práca, praktické znalosti )
- pozná nové výtvarné techniky ( vysvetľovanie, názorné ukážky )
- pozná princípy ochrany životného prostredia ( vychádzka, zber druhotných surovín )
- aktívne využije spoločné odpoľudnie s rodičmi, starými rodičmi ( skupinová práca )

#### Prierezové témy:

- osobnostný a sociálny rozvoj – komunikácia v škole, v kolektíve, v rodine
- pohyb a pobyt v prírode – vychádzka, nehluchý presun, odpadky so sebou , ochrana života a zdravia
- regionálna výchova – nácvik programu s uplatnením regionálnych prvkov

## NOVEMBER – NEBOJÍME SA

### Ciele:

- venovať sa zdravému životnému štýlu
- zamerať sa na budovanie zdravého sebavedomia dieťaťa
- začleňovať deti do skupinových prác

### Kompetencie:

#### Dieťa

- dokáže spolupracovať s ostatnými a rešpektovať ich ( vysvetľovanie, rozhovor, projektová práca )
- má pozitívny vzťah k zdravému životnému štýlu ( rozhovor, vysvetľovanie, praktická ukážka )
- vie tvorivo pracovať a premýšľať ( tvorivá hra )
- trávi voľný čas kreatívnou manuálnou prácou

### Prierezové témy:

- osobnostný a sociálny rozvoj – efektívne riešenie konfliktov v škole, medzi spolužiakmi
- environmentálna výchova – rozvoj osobnosti žiaka – vzťah medzi človekom a jeho životným prostredím
- ochrana života a zdravia – pohyb a pobyt v prírode
- tvorba projektu a prezentácia – práca v skupine

## DECEMBER – VIANOCE – ČAS RADOSTI, VESELOSTI

### Ciele:

- vytvárať podmienky pre rozvoj tvorivosti, predstavivosti, fantázie
- podporovať a podnecovať u detí nápaditosť a tvorivú sebarealizáciu
- prostredníctvom vlastných výrobkov pestovať u detí radosť z obdarovávaní
- pestovať u detí vernosť k tradíciám Vianoc
- prijímať finančné rozhodnutia zvažovaním alternatív a dôsledkov (FIG 2)

### Kompetencie:

#### Dieťa

- ovláda prácu s rôznymi nástrojmi ( vysvetľovanie, ukážka, vlastná práca )
- je otvorené podieľať sa na kultúrnych podujatiach
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti pri výrobe darčeka
- je schopné zoradiť želania a potreby podľa ich dôležitosti

### Prierezové témy:

- osobnostný a sociálny rozvoj – prejav pozitívnych citov k iným
- tvorba projektu, prezentačné zručnosti – schopnosť prezentovať sám seba
- regionálna výchova – poznať tradície Vianoc v našom regióne

## JANUÁR – ZIMNÁ NÁLADA

### Ciele:

- pestovať vzťah k aktívnemu odpočinku v zimnej prírode
- naučiť sa správnym návykom v obliekaní počas zimných mesiacov
- uvedomiť si význam technických podmienok dopravy
- pestovať pozitívny vzťah ku zvieratkám ( prikrmovanie vtáctva )

### Kompetencie:

#### Dieťa

- vie a chápe ako využiť vhodné poveternostné podmienky na pobyt v prírode a vie sa im prispôsobiť ( vychádzky, porovnávanie, hry v prírode )
- rozozná možné hrozby v doprave počas zimného obdobia ( vysvetľovanie, hry, značky)
- je empatické nielen k ľuďom, ale i k faune ( rozhovor, diskusia, práca v teréne)

### Prierezové témy:

- ochrana života a zdravia – riešenie mimoriadnych situácií
- environmentálna výchova – pomoc pri prezimovaní vtáctva v okolí školy
- dopravná výchova – spôsobilosť pozorovať okolie, vyhodnocovať situáciu z hľadiska bezpečnosti

## FEBRUÁR - FAŠIANGY, TURÍCE...

### Ciele:

- vytvárať podmienky pre rozvoj fantázie a tvorivosti
- venovať sa aktivitám v prírode
- priblížiť deťom ľudové tradície na tému Fašiangy
- rozvoj pozitívnych vzťahov, význam priateľstva
- kvalitnou a pestrou činnosťou dávať deťom podnety pre získavanie vzťahu k sebaovládaniu

### Kompetencie:

#### Dieťa

- učí sa kreatívne myslieť a tvoriť ( rozhovor, diskusia, scény)
- dokáže byť empatické, nájde si svoje miesto v kolektíve, rozvíja svoju individualitu (porovnávanie, rozhovor, tvorivá hra)
- nadobudne nový vzťah k sebaovládaniu ( hra, rozhovor)

### Prierezové témy:

- osobnostný a sociálny rozvoj – zabrániť prejavom agresívneho správania
- multikultúrna výchova – vzájomná tolerancia a rešpektovanie názorov
- tvorba projektu, prezentácia – príprava karnevalu, výzdoba, masky
- regionálna výchova – ľudové tradície, zvyky, Fašiangový sprievod
- environmentálna výchova – životné prostredie a jeho vplyv na človeka

## MAREC – Z ROZPRÁVKY DO ROZPRÁVKY

### Ciele:

- pestovať v deťoch lásku k materinskému jazyku, knihe
- vytvoriť podmienky pre rozvoj tvorivosti
- porozumieť čítanému textu
- poznávať ľudovú tvorbu našich predkov

### Kompetencie:

#### Dieťa

- vie správne používať spisovný jazyk ( tvorivá hra)
- vie sa orientovať v knižnici, na internete (vysvetľovanie, rozhovor, návšteva knižnice, IKT)

### Prierezové témy:

- multikultúrna výchova – akceptovať kultúrnu rozmanitosť, rozvoj tolerance
- ochrana života a zdravia – pohyb a pobyt v prírode
- tvorba projektu a prezentačné zručnosti – čítanie v knižnici, Noc s Andersenom
- čitateľská gramotnosť – rozvíjať čitateľské zručnosti
- vlastenecká výchova

## APRÍL – ZEM – MODRÁ PLANÉTA

### Ciele:

- pestovať v deťoch správne zameranie na spoznávanie prírody a jej rešpektovanie
- pri príležitosti Dňa Zeme zapojiť deti do úpravy okolia školy
- aktivity v rámci Týždňa Zeme
- výchovnú činnosť zamerať na poznávanie, tvorbu a ochranu životného prostredia
- dopravná výchova v obci
- naučiť sa prírodu nielen poznať, ale aj rešpektovať
- kladný vzťah k životnému prostrediu

### Kompetencie:

#### Dieťa

- dokáže uplatňovať ochranársky vzťah k prírode ( vychádzka, pozorovanie, hra, tvorivá práca )
- vníma prírodu ako súčasť života (pobyt v prírode, hra )
- dodržiava dopravné predpisy ako chodec aj ako cyklista ( vysvetľovanie, pozorovania, hra)
- rozozná rastliny vo svojom okolí ( pestovanie, ukážka, vychádzka do okolia)
- má rozvinutú motoriku rúk, pracuje opatrne s náradím ( vysvetlenie, vlastná práca pri úprave okolia)

### Prierezové témy:

- osobnostný a sociálny rozvoj – spoločenské správanie na verejnosti
- dopravná výchova – zvládnuť základné pravidlá chôdze a jazdy v cestnej premávke
- environmentálna výchova
- tvorba projektu, prezentačné zručnosti – prezentovať sám seba, aj prácu v skupine

## MÁJ - MOJA MAMIČKA

### Ciele:

- v spolupráci s pani učiteľkami pripraviť program ku Dňu matiek
- kreatívne využitie detských nápadov pri výrobe darčeka pre mamičku
- prezentovať pred rodičmi celoročnú prácu
- poznať a harmonizovať osobné, rodinné, spoločenské potreby (FIG 3)

### Kompetencie:

Dieťa

- pracuje samostatne s textom, vie sa orientovať v knižnici (práca s knihou, IKT)
- dokáže tvorivo spracovať výtvarné techniky (tvorivá dielňa)
- vie prezentovať svoju prácu na verejnosti
- vie pomenovať osobné a rodinné potreby

### Prierezové témy:

- tvorba projektu – prezentovať sám seba aj skupinovú prácu, nácvik programu
- ochrana života a zdravia – opatrná manipulácia s pracovným náradím
- mediálna výchova
- tvorba projektu, prezentačné zručnosti – prezentovať sám seba, svoju rodinu

## JÚN - NÁŠ DETSKÝ SVET

### Ciele:

- naučiť sa prijímať iných v ich rozdielnosti, akceptovať ich názory, učiť sa robiť kompromisy
- poznávanie zásad dobrých medziľudských vzťahov
- vysvetliť, čo sú ľudské práva a práva detí
- rozvíjať tvorivosť, iniciatívnosť, vytrvalosť pri riešení problémov
- rozvíjať slovnú zásobu o výrazy, ktoré zatiaľ v slovníku detí chýbajú

### Kompetencie:

Dieťa

- vie myslieť a tvoriť kreatívne (projekty, skupinová práca, výtvarný prejav)
- prijíma deti iných národností (KK, vzájomná dôvera a úcta)
- správne používa jazyk obohatený o nové výrazy (rozhovor, dramatizácia, práca so slovníkom)

### Prierezové témy:

- osobnostný a sociálny rozvoj – pestovať kvalitné medziľudské vzťahy, naučiť deti uplatňovať svoje práva a rešpektovať názory, potreby a práva ostatných
- multikultúrna výchova – poznávať tradičné aj nové kultúry, rozmanitosti, rešpektovať ako rovnocenné
- tvorba projektu – naučiť deti riadiť seba, vypracovať si harmonogram prác, získavať potrebné informácie, vedieť hľadať a riešiť problémy

### III.

**Počet oddelení:** 2

**Počet detí:** 1. oddelenie: 1. a 2. ročník  
2. oddelenie: 3., 4. a 5. ročník

**Vychovávateľka:** Mgr. Silvia Marettová, Mgr. Mária Migová

ŠKD riadi činnosť detí v čase mimo vyučovania, v čase od 11.35 – 16,00 hod.  
Na svoju činnosť využívame priestory triedy ŠKD, školský dvor, telocvičňu, ihrisko, počítačovú učebňu. V oddeleniach sú žiaci 1. – 5. ročníka.  
Mesačný poplatok za ŠKD je 10,00 €. ŠKD sa riadi školským poriadkom, ktorý je priložený k plánu.

#### **Skladba týždňa:**

11.35 – 12.45	odpočinková a relaxačná činnosť, individuálne hry detí podľa výberu, komunitný kruh, didaktické hry	
12.45 - 13.00	príprava na obed, obed	
13.00 - 13.45	rekreačná činnosť, pobyt vonku, vychádzky	
13.45 - 14.30	tematická oblasť výchovy: esteticko – výchovná oblasť	EVOV
	prírodovedno – enviromentálna oblasť	PROV
	telovýchovná oblasť	TVOV
	pracovno – technická oblasť	PTOV
	spoločensko – vedná oblasť	SVOV
	vzdelávacia	VZOV
14.30 – 15.00	príprava na vyučovanie	
15.00 – 16.00	individuálne hry, úprava triedy, odchod domov	

Poznámka: V čase adaptačného týždňa ŠKD začína činnosť o 10:40.



## Príležitostné akcie a súťaže v školskom roku 2023/ 2024

- Tekvicové strašidielko a iné výtvary, výstavka prírodnín  
T: september 2023
- Úcta k starším – návšteva denného stacionára  
T: október 2023
- Šarkaniáda  
T: október 2023
- Európsky deň jazykov  
T: október 2023
- Vianočné posedenie, tradície  
T: december 2023
- Fašiangový karneval  
T: február 2024
- Týždeň hlasného čítania, návšteva knižnice, rozprávkový deň  
T: marec 2024
- Týždeň Zeme  
T: apríl 2024
- MISS ŠKD  
T: máj 2024
- MDD  
T: jún 2024
- Moja skupina varí lepšie ako tvoja  
T: jún 2024
- Futbalový turnaj  
T: jún 2024

**Príloha :** Školský poriadok ŠKD

V Žaškove 23. 08. 2023

Mgr. Silvia Maretová  
vychovávateľka ŠKD

Príloha:

## **Školský poriadok Školského klubu detí pri ZŠ s MŠ Žaškov**

### **A/ Riadenie a organizácia školského klubu detí:**

1. Školský klub detí ( ďalej len ŠKD ) riadi riaditeľ školy.
2. Výchovno – vzdelávaciu činnosť organizuje vedúca vychovávateľka, ktorá je zároveň členkou vedenia školy.
3. Riaditeľ školy určuje počet oddelení podľa počtu prihlásených detí na pravidelnú dochádzku.
4. **V oddelení ŠKD môže byť zapísaných minimálne 15 detí a maximálne 26 trvale dochádzajúcich detí.**

### **B/ Prijímanie detí do ŠKD:**

1. Deti sa do ŠKD zaraďujú vždy na školský rok na základe písomnej žiadosti podanej zákonnými zástupcami najneskôr do 15. júna . Deti 1. ročníka sa predbežne prihlasujú pri zápise do 1. ročníka, zoznam sa aktualizuje na začiatku školského roku, najneskôr do 15. septembra.
2. O zaradení do ŠKD rozhoduje riaditeľ školy alebo ním poverený zástupca.
3. Do ŠKD sa prednostne zaraďujú deti 1.-5. ročníka, ktorých rodičia sú zamestnaní.
4. Deti sa do oddelení zaraďujú podľa veku a do záujmových útvarov podľa záujmu o jednotlivé činnosti.
5. Na základe vyplnenia písomnej žiadosti vydá riaditeľ ZŠ rozhodnutie o prijatí dieťaťa do ŠKD a vychovávateľka vyplní podľa priložených písomností osobný spis dieťaťa, ktorý podlieha ochrane osobných údajov.

### **C/ Prevádzka ŠKD:**

1. ŠKD je v prevádzke spravidla celý školský rok, okrem dní pracovného pokoja a štátnych sviatkov, denne od 10.40 hod. do 16.00 hod., vo výnimočných prípadoch do 15,00 hod. po písomnom oznámení rodičom.
2. Počas školských prázdnin je ŠKD v prevádzke, ak sa prihlási najmenej 15 detí.

### **D/ Výchovno-vzdelávacia činnosť:**

1. Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠKD sa riadi Výchovným programom ŠKD, je zameraná na pravidelné striedanie oddychovej a záujmovej aktivity dieťaťa s aktivitou súvisiacou s prípravou na vyučovanie.
2. Záujmová činnosť sa uskutočňuje spravidla v záujmových útvaroch príležitostného, krátkodobého a dlhodobého charakteru, pričom umožňuje žiakom účasť aj na ďalších formách záujmovej činnosti mimo školy.

3. V oblasti rekreačného charakteru – vychádzkami, výletmi, športom a cvičením umožniť žiakom, čo najviac voľného času stráviť pohybom a pobytom na čerstvom vzduchu, a takto sa starať o dobrý telesný rozvoj žiakov.
4. V čase určenom na prípravu na vyučovanie si žiaci podľa pokynov starostlivo vypracujú úlohy, opakujú učivo, nevyrušujú ostatných.
5. V rámci činnosti ŠKD sa organizujú rôzne kultúrne a iné podujatia. Náklady spojené s akciou hradia rodičia.
6. Súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti je aj stravovanie detí. Deti prichádzajú do jedálne čistí, slušne sa správajú a správne stolujú. Po skončení obeda celé oddelenie odchádza z jedálne spoločne s vychovávateľkou, prípadne zastupujúcim pedagogickým zamestnancom. Stravné uhrádzajú rodičia v zmysle pokynov vedúcej jedálne.
7. Výchovno-vzdelávaciu činnosť ŠKD vykonávajú pedagogickí pracovníci.
8. Na záujmovú a rekreačnú činnosť ŠKD sa využívajú aj špeciálne učebne ( PC ), telocvičňa, ihrisko a iné objekty školy.
9. Na príležitostné akcie ŠKD sa využívajú prostriedky Rodičovskej rady.

#### **E/ Dochádzka detí do ŠKD:**

1. Rozsah dennej dochádzky, spôsob odchodu detí, prípadne záujmovú činnosť mimo ŠKD uvedie rodič v žiadosti o prijatie.
2. Zmeny v dochádzke a spôsobe odchodu oznamuje zákonný zástupca písomne. Vychovávateľka, prípadne zastupujúci pedagogický zamestnanec, uvoľní dieťa z ŠKD len na základe písomného oznámenia alebo SMS správou zákonného zástupcu, alebo pri osobnom príchode zákonného zástupcu. Nie ústne ani prostredníctvom mobilného hovoru.
3. Dieťa, ktoré neodôvodnene a bez písomného ospravedlnenia vynechá dochádzku 7 za sebou nasledujúcich pracovných dní alebo 12 dní v mesiaci, sa vyradí zo zoznamu pravidelne dochádzajúcich detí.
4. Dieťa možno v priebehu školského roku prihlásiť len v prípade voľného miesta a odhlásiť z ŠKD vždy 3 dni pred ukončením mesiaca, vyplnením tlačiva na odhlásenie dieťaťa z ŠKD

#### **F/ Starostlivosť o zdravie a bezpečnosť detí:**

1. Za bezpečnosť detí počas celého ich pobytu v ŠKD zodpovedá pedagogický zamestnanec.
2. Prechod detí do ŠKD v rámci školy zabezpečuje vychovávateľ prípadne zastupujúci učiteľ.
3. Ak sú vytvorené oddelenia z viacerých tried, zabezpečuje prechod detí, po dohode s vychovávateľkou, ďalší pedagogický zamestnanec.
4. V prípade, že dieťa odchádza počas ŠKD do záujmového útvaru, prechod dieťaťa zabezpečuje po dohode vychovávateľ a vedúci záujmového útvaru.
5. Deti nesmú svojvoľne opúšťať priestory ŠKD a areál školy, hrubo alebo vulgárne sa správať, verbálne obťažovať a šikanovať, ubližovať a ohrozovať zdravie detí.
6. Pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľ povinný poučiť deti o bezpečnosti.
7. **Pri činnostiach organizovaných mimo objektu ŠKD môže mať vychovávateľka, prípadne zastupujúci pedagogický zamestnanec, najviac 26 detí.**

8. Ak si to vyžaduje náročnosť prostredia alebo výkon činnosti, určí riaditeľ školy alebo jeho zástupca vyšší počet pedagogických pracovníkov alebo nižší počet detí.
9. V prípade úrazu poskytne vychovávateľ, prípadne zastupujúci pedagogický zamestnanec, prvú pomoc, oznámi ho vedeniu školy a napíše o ňom záznam.
10. Nosenie drahých a nebezpečných predmetov do ŠKD je zakázané.
11. Škodú spôsobenú na majetku školy a ŠKD, ktorú spôsobilo dieťa svojvoľne alebo z neobľahosti, je povinný uhradiť zákonný zástupca.
12. Dieťa musí mať hygienické vrecúško a prezuvky.
13. Deti majú mať svoje osobné veci ( vrchné ošatenie – vetrovky, kabáty, bundy, prezuvky, topánky ... ) označené pre prípad odcudzenia.
14. Straty z uzavretých priestorov v ŠKD u poisteného dieťaťa vybavuje pedagogický zamestnanec v spolupráci s rodičmi a vedením školy.
15. Pri vychádzkach, výletoch a iných podujatiach mimo objektu ŠKD zodpovedá za deti vychovávateľka, prípadne zastupujúci pedagogický zamestnanec, až do ich rozchodu pred objektom ŠKD.
16. Z miesta konania akcie môže byť dieťa uvoľnené len na základe písomného súhlasu rodičov.
17. Ak zistí vychovávateľka, prípadne zastupujúci pedagogický zamestnanec, u dieťaťa nevoľnosť, teplotu, upovedomí o tom rodičov.
18. V ŠKD využívame „kontaktný slovníček“, prostredníctvom ktorého informujeme rodičov o aktivitách v klube a správaní dieťaťa.
19. V záujme zachovania bezpečnosti a zdravia detí v ŠKD musí byť správanie dieťaťa v súlade s pravidlami školského poriadku. Každé dieťa je povinné rešpektovať a riadiť sa pokynmi vychovávateľky. V prípade opakovaného porušovania a nerešpektovania šk. poriadku a v prípade, ak dieťa ohrozuje zdravie a bezpečnosť ostatných detí, môže byť z ŠKD vylúčené.

#### **G/ Sankcie za porušovanie školského poriadku:**

##### **Písomné napomenutie vychovávateľom:**

- porušovanie školského poriadku ŠKD aj po verbálnych upozorneniach,
- nerešpektovanie pokynov vychovávateľa,
- hrubé alebo vulgárne správanie voči iným deťom,
- verbálne obťažovanie, šikanovanie.

##### **Pokarhanie riaditeľom školy:**

- závažné porušenie školského poriadku ŠKD, úmyselné poškodenie školského majetku,
- hrubé alebo vulgárne správanie voči zamestnancom školy,
- pretrvávajúce problémy po písomnom napomenutí vychovávateľom.

##### **Vylúčenie zo ŠKD:**

- závažné porušenie školského poriadku ŠKD a BOZP,
- ubližovanie a ohrozovanie zdravia detí,
- pretrvávajúce opakované problémy po písomnom pokarhaní riaditeľom školy.

## **H/ Príspevok na úhradu za pobyt dieťaťa v ŠKD:**

1. Príspevok na úhradu za pobyt dieťaťa v ŠKD je 10 € mesačne na jedno dieťa.
2. Príspevok na úhradu za pobyt dieťaťa v ŠKD uhrádza zákonný zástupca vždy do 15. v mesiaci.
3. Poplatok sa platí nezávisle od času a počtu dní, ktoré dieťa strávi v ŠKD.
4. Ak rodič odhlási dieťa z ŠKD v priebehu mesiaca, nemá nárok na vrátenie poplatku.
5. Príspevok v školskom klube detí na základe rozhodnutia riaditeľa školy, ktorej súčasťou je školský klub detí, je možné znížiť alebo odpustiť, ak zákonný zástupca žiaka o to písomne požiada a predloží doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevkov k dávke v hmotnej núdzi.
6. Nárok na zníženie alebo odpustenie príspevku trvá len počas doby, kedy trvajú podmienky, ktoré takúto zmenu odôvodňujú.
7. **Spôsob úhrady:** bezhotovostným prevodom  
**Číslo účtu – IBAN: SK94 5600 0000 0083 4411 6003** (Prima banka)  
**Variabilný symbol:** mesiac a rok, za ktorý sa príspevok uhrádza.  
Např. **0923** (september 2023)  
**Správa pre prijímateľa:** meno a priezvisko dieťaťa a skratka zariadenia.  
Např. **Jožko Mrkvička, ŠKD**

V prípade, že zákonný zástupca dieťaťa neuhradí príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou ŠKD v stanovených termínoch bude :

a/ meškanie 1 až 2 mesiace - písomne upozornený zodpovedným zamestnancom školského zariadenia,

b/ meškanie 3 mesiace - písomne upozornený riaditeľom školy.

Ak zákonný zástupca dieťaťa neuhradí príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou ŠKD ani po upozorneniach podľa odstavca 1, bude dieťa z ŠKD vyradené.

( Interná smernica č. 2/2016 o výške a úhrade príspevkov na náklady spojené s činnosťou škôl a školských zariadení ZŠ s MŠ Žaškov ).

## **I/ Záverečné ustanovenia**

Školský poriadok bol prerokovaný na pedagogickej rade dňa 30. 8. 2023

Školský poriadok nadobúda platnosť 1. septembra 2023

V Žaškove 4. 9. 2023

.....  
vedúca ŠKD

.....  
riaditeľ školy