

Plan pracy pedagoga szkolnego w Szkole Podstawowej w Gąsocinie w roku szkolnym 2023/ 2024

Obszar	Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji
<p>Podejmowanie badań i czynności diagnostycznych.</p>	<p>1. Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej i szkolnej uczniów, indywidualnych potrzeb oraz możliwości psychofizycznych a także poznawanie przyczyn trudności.</p> <p>2. Rozpoznanie problemów wychowawczych w klasie/ szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnoza sytuacji uczniów (edukacyjna, opiekuńcza, wychowawcza, materialna). - Analiza dokumentacji szkolnej oraz rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, nauczycielami, obserwacje, wywiady (gromadzenie informacji). - Wywiady z pracownikami GOPS w Sońsku, kuratorami sądowymi, asystentami rodzin. - Prowadzenie obserwacji, rozmów w kontekście zaniechań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi. - Konsultacje pedagogiczne dotyczące sytuacji uczniów, ustalanie sposobów rozwijania zainteresowań, ale też zapobiegania i likwidacji niepowodzeń w nauce lub wychowawczych. - Monitorowanie sytuacji materialnej uczniów. - Pomoc rodzicom w przygotowaniu odpowiednich wniosków. 	<p>Na bieżąco.</p> <p>Cały rok szkolny.</p> <p>2 x w roku.</p> <p>Na bieżąco.</p>

		- Praca w zespole wychowawczo- profilaktycznym jako członek.	
Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom.	1.Współorganizowanie pomocy zgodnie z zaleceniami PPP. 2.Prowadzenie zajęć specjalistycznych.	- Analiza opinii i orzeczeń PPP. - Udzielanie bieżących porad i konsultacji. - Organizowanie mediacji w sytuacjach kryzysowych. - Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne dla uczniów(indywidualne i grupowe). - Prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze, dydaktyczne. - Organizowanie działań integracyjnych uczniów po powrocie do szkoły. - Koordynowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.	Na bieżąco. Według potrzeb. Cały rok szkolny. Według potrzeb. I półrocze. Cały rok szkolny.
Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom.	1.Pomoc w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów. 2.Pomoc w poszerzaniu zakresu posiadanych umiejętności wychowawczych.	- Udzielanie porad i konsultacji. - Porady związane z rozwiązywaniem trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych. - Udzielanie porad rodzicom w sprawach trudności wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi.	Według potrzeb.

		<ul style="list-style-type: none"> - Udostępnienie materiałów merytorycznych, ulotek, artykułów o tematyce wychowawczej. - Udzielanie rodzicom informacji w zakresie ochrony prawnej jego i dzieci w sytuacji zaniedbań, przemocy ze strony współmałżonka. - Udzielanie informacji o funkcjonujących organizacjach, instytucjach na rzecz pomocy rodzinie. - Zorganizowanie warsztatów psychoedukacyjnych dla rodziców podczas wywiadówek. 	Zgodnie z planem na dany rok szkolny.
Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej nauczycielom	<p>1.Pomoc w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb psychofizycznych, możliwości uczniów, przyczyn ich trudności, a także barier i ograniczeń utrudniających im funkcjonowanie w środowisku szkolnym.</p> <p>2.Udzielanie wsparcia w trudnych sytuacjach wychowawczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Udzielanie pomocy nauczycielom w interpretacji orzeczeń i opinii psychologiczno- pedagogicznych oraz innej dokumentacji dotyczącej ucznia. - Udzielanie porad i konsultacji. - Wspomaganie merytoryczne i metodyczne nauczycieli w pełnionych przez nich funkcjach. - Przeprowadzenie lub zorganizowanie warsztatów wychowawczych/ psychoedukacyjnych dla nauczycieli zgodnie z zapotrzebowaniem. 	<p>Na bieżąco.</p> <p>Cały rok szkolny.</p> <p>Według planu.</p>
Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	1.Rozpoznawanie/ diagnoza potrzeb z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w pracach nad modyfikacją programu. - Pomoc nauczycielom w opracowaniu klasowych planów wychowawczo- profilaktycznych. 	Wrzesień 2021r. i czerwiec.2022r.

	2.Opracowanie i upowszechnianie informacji.	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie lub organizowanie zajęć o charakterze profilaktyki pierwszorzędowej- promocja zdrowego stylu życia, profilaktyka zdrowia psychicznego, profilaktyka chorób zakaźnych. - Pomoc uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych.. - Koordynowanie udziału uczniów w lokalnych i ogólnopolskich programach o charakterze pomocowym na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie. - Zapraszanie specjalistów na spotkania z rodzicami lub uczniami. - Opiniowanie spraw uczniów dotkniętych przemocą domową i opracowywanie wniosków do Sądu Rodzinnego i Nieletnich w Ciechanowie. - Gazetka profilaktyczna na głównym korytarzu. 	<p>Według planu.</p> <p>Cały rok szkolny.</p> <p>Według potrzeb.</p> <p>Na bieżąco.</p>
Realizacja kształcenia specjalnego dla uczniów z niepełnosprawnością.	1.Udział w pracach zespołu planującego i koordynującego organizację kształcenia specjalnego.	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultowanie indywidualnych przypadków w zakresie diagnozy ze specjalistami z zewnątrz w tym z poradniami psychologiczno- pedagogicznymi oraz innymi poradniami specjalistycznymi (comiesięczne spotkania pedagogów szkolnych z powiatu ciechanowskiego w PPP w Ciechanowie) - Pomoc nauczycielom, wychowawcom w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb edukacyjnych 	<p>Co miesiąc.</p> <p>Według potrzeb.</p>

		<p>oraz trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności.</p> <p>- Udzielanie porad nauczycielom w zakresie interpretacji zachowań uczniów przejawiających trudności przystosowawcze oraz proponowanie metod wychowawczych postępowania z nimi.</p>	
Realizacja doskonalenia zawodowego	<p>1.Udział w WDN.</p> <p>2.Udział w szkoleniach zewnętrznych.</p>	<p>- Samodzielne studiowanie literatury fachowej.</p> <p>- Udział w wybranych konferencjach i warsztatach, a także sympozjach i szkoleniach.</p>	Na bieżąco.
Realizacja innych zadań wynikających ze statutu szkoły	<p>1.Współpraca w organizacjach szkolnych.</p> <p>2.Kontrola obowiązku szkolnego.</p> <p>3.Praca w zespołach nauczycielskich i komisjach.</p>	<p>- Udział w Zespole Wychowawczo – Profilaktycznym szkoły.</p> <p>- Koordynator Szkolnego Koła PCK.</p> <p>- Sporządzanie opinii o uczniach na potrzeby PPP, sądu rodzinnego, policji czy GOPS- u.</p>	<p>Na bieżąco.</p> <p>Według potrzeb.</p>
Organizacja pracy własnej	<p>1.Wzbogacanie bazy pomocy terapeutycznych oraz zasobów biblioteczki podręcznej.</p> <p>2.Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.</p>	<p>- Zakup książek i kart pracy dotyczących budowania kompetencji emocjonalno- społecznych uczniów.</p> <p>- Udział w grupie wsparcia pedagogów szkolnych działającej w PPP w Ciechanowie.</p> <p>- Bank osób i instytucji pomagających dzieciom i dorosłym.</p>	<p>Październik.</p> <p>Co miesiąc.</p> <p>Na bieżąco.</p>

Opracował pedagog szkolny: mgr Dorota Brudzikowska

