

**Plan wychowawcy klasy Ia Lucyna Szotowicz
2023/2024**

Działania	Termin	Ewaluacja	Uwagi o realizacji
<p>I. Organizacja zespołu klasowego i urządzenie klasopracowni.</p> <p>1. Kształtowanie właściwych postaw u dzieci. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych. Przygotowywanie dzieci do pełnienia ról społecznych Ustalenie zakresu obowiązków dyżurnych w szatni i w klasie. Wybór dyżurnych. Systematyczna dbałość o ład i porządek w klasopracowni i poszanowanie sprzętu szkolnego, pomocy dydaktycznych. Segregowanie śmieci.</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z Regulaminem Szkoły, regulaminem klasopracowni, rozmowy o tym co wolno, a czego nie wolno robić w szkole. Zapoznanie z normami klasowymi.</p> <p>3. <i>Zajęcia integrujące zespół klasowy. Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych w nowym zespole klasowym – zgodne współżycie, używanie zwrotów grzecznościowych, rozwijanie uczuć koleżeństwa, przyjaźni, tolerancji, nauka współdziałania w zespole. Otaczanie opieką dzieci potrzebujących pomocy z różnymi dysfunkcjami. Zwrócenie szczególnej uwagi na przybyłych uczniów z Ukrainy.</i></p> <p>4. <i>Budowanie prawidłowych relacji uczniów i nauczycieli – właściwy stosunek do nauczycieli uczących i innych pracowników szkoły.</i></p> <p>5. Wybór samorządu klasowego.</p> <p>6. Ozdobienie klasy kwiatami. Opieka nad kwiatami.</p> <p>7. Wykonanie dekoracji do klasy.</p> <p>8. Zakwalifikowanie dzieci do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, logopedii, zajęć rozwijających uzdolnienia uczniów, zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.</p>	<p>IX cały rok</p> <p>IX cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>IXI</p> <p>cały rok</p> <p>IX</p>	<p>ocena dyżurów,</p> <p>ocena zachowania,</p> <p>zapisy w dzienniku, dokumentacja szkolna,</p> <p>gazetki klasowe</p>	

<p><i>Zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.</i></p>			
<p>II. Symbole, tradycje, obrzędy – kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej i narodowej. Udział uczniów w życiu klasy i szkoły. 1. Udział w apelach, uroczystościach szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> • Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. • Uroczystość pasowania na ucznia. • Dzień Edukacji Narodowej. • Dzień Wszystkich Świętych. • Patriotyczne Śpiewanie z okazji Święta Odzyskania Niepodległości. • Poranek Wigilijny. • Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja. • Święto Patrona Szkoły. • Uroczyste zakończenie roku szkolnego. 2. Dbłość o poprawne wypowiedanie się w języku ojczystym. 3. Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych i szkolnych. 4. Wielcy Polacy Mikołaj Kopernik, patrioci, patron szkoły – ks. J. Twardowski, Rodzina Ulmów. 5. Przygotowanie i udział w klasowych i szkolnych imprezach: <ul style="list-style-type: none"> • Dzień Chłopaka. • Andrzejkki. • Mikołajki klasowe. • Opłatek klasowy. • Obchody tłustego czwartku. </p>	cały rok	udział, obserwacja uczniów, zapisy w dokumentacji szkolnej,	
	cały rok		
	cały rok	zapisy w dokumentacji szkolnej,	

<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Dziewczynek. • Dni otwarte szkoły. • Dzień Dziecka– wspólne wyjście do kawiarni. • Piknik sportowy organizowany we współpracy z Radą Rodziców. • Dzień Rodzinny. • Składanie życzeń z okazji imienin i urodzin, zbliżających się świąt. • Wspólne oglądanie filmów, przedstawień teatralnych. <p>6. Udział w akcjach organizowanych na terenie szkoły. Kształtowanie u dzieci postawy bezinteresownej pomocy potrzebującym- wolontariat. Współpraca z Samorządem Uczniowskim.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w zbiorce kasztanów, znaczków pocztowych, nakrętek, makulatury. • Udział w akcjach charytatywnych organizowanych w szkole (Szlachetna Paczka, Góra Grosza, itp.). <p>7. <i>Kultywowanie tradycji rodzinnych i świątecznych.</i></p> <p>8. <i>Uświadamianie roli rodziny w życiu człowieka.</i></p>	cały rok	zapisy w dokumentacji szkolnej	
<p>III. Współpraca ze środowiskiem lokalnym. Promocja szkoły.</p> <p>1. Udział w lekcjach muzealnych (Muzeum Zamek).</p> <p>2. Współpraca z MDK w Łąncucie, z MBP w Łąncucie, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.</p> <p>3. Współpraca z Teatrem „Maska”, Teatrem Edukacji z Wrocławia.</p> <p>4. Współpraca z Filharmonią Podkarpacką:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w comiesięcznych audycjach muzycznych. <p>6. Współpraca z Centrum Edukacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z fizyki. <p>7. Spotkania z ciekawymi ludźmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie z podróżnikiem. 	cały rok	zapisy w dokumentacji szkolnej, artykuły i zdjęcia na str. www,	

<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie z policjantem. • Spotkanie ze strażakiem. • Spotkanie z dietetykiem. <p>8. Udział w obchodach Dni Miasta Łańcuta – Żakinada (kolorowe przebranie dzieci) – promocja szkoły.</p>			
<p>IV. Rozwój zainteresowań uczniów. Zdrowy styl życia. Rozwijanie samodzielności, kreatywności, zaradności, przedsiębiorczości i innowacyjności uczniów. Wspomaganie uczniów w ich wszechstronnym rozwoju. Wskazywanie pozytywnych wzorców spędzania wolnego czasu, zdrowego stylu życia.</p> <p>1. Systematyczny udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia rozwijające uzdolnienia plastyczne. • Zajęcia języka angielskiego. • Zajęcia taneczne • Zajęcia sportowe. <p>2. Udział uczniów w konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mikołajkowe zawody sportowe. • Szkolne zawody sportowe w ramach Dnia Dziecka– zdrowe współzawodnictwo sportowe. • Szkolny Konkurs Plastyczny „Ilustracja do utworów ks. Jana Twardowskiego”. • Konkursy pozaszkolne. • Klasowe konkursy plastyczne, matematyczne, muzyczne, czytelnicze . <p>3. Organizacja wycieczek tematycznych i turystycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wycieczka autokarowa. • Wycieczki edukacyjne. 	cały rok	zapisy w dokumentacji szkolnej, artykuły i zdjęcia na str. www, wytwory uczniów, nagrody i wyróżnienia w organizowanych konkursach,	

<p>4. Spotkania z doradcą zawodowym.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z rodzicami prezentującymi różne zawody. • Zapoznanie z zagadnieniami z edukacji wczesnoszkolnej związanymi z poradnictwem zawodowym. <p>5. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasowanie na czytelnika. • Czytanie fragmentów książek wybranych przez nauczyciela. • Utworzenie kącika czytelniczego w klasie. • Korzystanie z biblioteki szkolnej – wypożyczanie książek – Narodowy Program Czytelnictwa. • Udział w zajęciach czytelniczych – współpraca ze szkolną i Miejską Biblioteką Publiczną. 	<p>cały rok</p> <p>X</p> <p>cały rok</p>	<p>zapisy w dzienniku</p> <p>zdjęcia, zapisy w dokumentacji</p>	
<p>V. Dyskusje i pogadanki – kształtowanie właściwych postaw u dzieci:</p> <p>1. Stosunek do kolegów, koleżanek, pracowników szkoły i rodziców. Zgodne współzycie klasowe, wzajemna pomoc. Postawa akceptacji i tolerancji. Wyrabianie poczucia własnej wartości.</p> <p>2. <i>Promowanie zdrowego stylu życia poprzez zaspokojenie potrzeby aktywności ruchowej i kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w programie „Kubusiowi Przyjaciele Natury”. • Wspólne spożywanie posiłków – przerwa śniadaniowa. • Reklama zdrowych przekąsek. • Spacer. <p>3. <i>Bezpieczeństwo na drogach, podczas zabaw w szkole i poza szkołą:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • spotkanie z policjantem, • nauka bezpiecznego przechodzenia przez drogę, 	<p>cały rok</p>	<p>zapisy w dzienniku,</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • udział w zajęciach edukacyjnych „bezpieczna ewakuacja”. <ol style="list-style-type: none"> 4. <i>Bezpieczne korzystanie z Internetu – bezpieczeństwo w sieci.</i> 5. <i>Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu na zajęciach z informatyki.</i> 6. <i>Wyrobienie nawyku dbania o zdrowie własne i innych poprzez realizację programów edukacyjnych:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Klub Bezpiecznego Puchatka, • Kino Szkoła. 7. Planowanie pracy w ciągu dnia. 8. Utrzymanie czystości w klasie, w szatni, na korytarzu szkolnym, utrzymanie ładu i porządku w tornistrze i na ławkach. 9. <i>Dbanie o higienę zdrowia psychicznego dzieci:</i> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja uczniów na zajęciach lekcyjnych i w czasie przerw, • przeprowadzanie wywiadu z rodzicami i nauczycielami uczącymi. 10. <i>Przeprowadzanie zajęć wspierających prawidłowy rozwój psychiczny dzieci.</i> 			
<p>VI. Współpraca z rodzicami jako partnerami szkoły:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie zebrań i konsultacji dla rodziców (indywidualnych i zbiorowych). Stały kontakt z rodzicami - dziennik elektroniczny, strona internetowa szkoły. 2. <i>Włączanie rodziców do współdecydowania w sprawach szkoły - zapoznanie z dokumentami szkolnymi, organizacją pracy szkoły, kalendarzem imprez.</i> 3. <i>Kształtowanie kultury pedagogicznej rodziców – przeciwdziałanie uzależnieniom, bezpieczne korzystanie z Internetu.</i> 4. Współpraca z rodzicami w pracach społecznych, organizacji imprez i wycieczek klasowych, spotkań z przedstawicielami różnych zawodów. 5. Zajęcia otwarte dla rodziców: przedstawienia, dzień rodziny, dni otwarte szkoły. 	<p>cały rok</p> <p>IX</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>III, V</p>	<p>zapisy w dokumentacji szkolnej.</p>	

Plan wychowawczy uwzględnia wytyczne polityki oświatowej państwa 2023/2024 oraz wyniki diagnozy środowiska szkolnego w zakresie zagrożeń i profilaktyki wynikające ze szkolnego programu profilaktyki. W tekście zostały wyróżnione pogrubioną czcionką i kursywą

Normy klasowe – kl. I a

1. Na zajęciach podnosimy rękę do góry, jeśli chcemy coś powiedzieć.
2. Jesteśmy cicho gdy: czytamy, słuchamy i pracujemy.
3. Używamy czarodziejskich słów: proszę, dziękuję, przepraszam.
4. Zwracamy się do siebie po imieniu.
5. Jesteśmy dla siebie mili i pomagamy sobie nawzajem.
6. Zgodnie bawimy się razem i chętnie pracujemy na lekcjach.
7. Staramy się poprawnie pełnić obowiązki dyżurnego.

Plan wychowawcy klasy I b na rok szkolny 2023/2024

Lp.	Działania	Termin	Ewaluacja	Uwagi
1.	<p>I. Nasz zespół klasowy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z regulaminem szkoły i klasopracowni, • Wybór samorządu klasowego i ustalenie jego obowiązków, • Przydział i ustalenie obowiązków dyżurnych klasowych • Zajęcia integrujące zespół klasowy. • Rozwijanie uczuć koleżeństwa, przyjaźni. • Nauka współdziałania w zespole. • Wzmacnianie więzi nauczyciel - uczeń, w celu wykształcenia płaszczyzny zaufania i współpracy. • Podtrzymywanie pozytywnego klimatu szkoły, dbanie o budowanie dobrych relacji między uczniami, umiejętne ich modelowanie, a zwłaszcza rozwój kompetencji społecznych. 	<p style="text-align: center;">IX</p> <p style="text-align: center;">I</p> <p style="text-align: center;">IX</p> <p style="text-align: center;">IX</p> <p style="text-align: center;">IX</p> <p style="text-align: center;">IX</p> <p style="text-align: center;">Cały rok</p>	<p style="text-align: center;">Ocena zachowania</p> <p style="text-align: center;">Wpis do dziennika</p> <p style="text-align: center;">Kontrola wykonywanych czynności</p>	

		Cały rok		
2.	II. Klasa naszym miejscem pracy <ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie sali lekcyjnej • Utworzenie i aktualizacja kącika prac plastyczno – technicznych • Zorganizowanie miejsca na przybory i materiały do pracy • Dekoracja klasy m.in w kwiaty doniczkowe, gazetki, kąciki wiedzy. • Aktualizacja klasowych gazetek 	IX	Obserwacja	
		IX		
		IX		
		Cały rok		
		Cały rok	Gazetki klasowe	
3.	III. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich <ul style="list-style-type: none"> • Udział w apelach i uroczystościach szkolnych. • Dbłość o poprawne wypowiedanie się w języku ojczystym. • Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych i szkolnych. • Przygotowywanie uczniów do samorządności i działań dla innych. 	Cały rok	Obserwacja uczniów	
		Cały rok		
		Cały rok		

	<ul style="list-style-type: none"> • Praca w samorządzie klasowym, udział w akcjach charytatywnych. • Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. 	Cały rok		
		Cały rok		
		Cały rok		
4.	IV. Uroczystości szkolne <ul style="list-style-type: none"> • Rozpoczęcie roku szkolnego. • Uroczystość Pasowania na Ucznia. • Dzień Edukacji Narodowej. • Święto Zmarłych. • 11 listopada – Odzyskanie Niepodległości. • Wigilia Klasowa. • Rocznica Uchwalenia konstytucji 3 Maja. • Dzień Rodziny. • Dzień Patrona Szkoły. • Zakończenie roku szkolnego. 	IX	Udział w uroczystościach	
		IX		
		X		
		XI		
		XI		
		XII		
		V		
		V		

		VI		
		VI		
5.	<p>V. Rozwój zainteresowań uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w zajęciach kół zainteresowania – zajęcia rozwijające zainteresowania czytelniczo-plastyczne, • Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych. • Współpraca z MBP, MDK, Szkoła muzyczna Yamaha, Muzeum Zamek w Łąncucie, Filharmonią Podkarpacką • Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. • Zapewnianie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno- pedagogicznego uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. • Obserwacja zachowania uczniów pod kątem kondycji psychicznej. 		Wytwory uczniów	
		Cały rok	Zdobyte nagrody	
		Cały rok	Udział w konkursach	
		Cały rok	Udział uczniów w zajęciach dodatkowych	
		Cały rok		

		Cały rok		
6.	VI. Dbamy o zdrowie i bezpieczeństwo <ul style="list-style-type: none"> • Dbłość o czyste i estetyczne spożywanie posiłków podczas przerwy śniadaniowej • Dostosowanie właściwego ubioru do zajęć ruchowych. • Dostosowanie ubioru do warunków atmosferycznych. • Dobre rady i przestrogi na ferie zimowe i letnie. • Zasady bezpiecznego poruszania się po drodze do szkoły (wycieczka). • Rozwijanie nawyków prawidłowego żywienia. • Przekazywanie w toku nauki wiedzę na temat higieny zdrowia psychicznego. • Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. • Promowanie zdrowego stylu życia i aktywnych form wypoczynku wśród uczniów. 	Cały rok	Obserwacja uczniów	
7.	VII. Życie towarzyskie i kulturalne <ul style="list-style-type: none"> • Składanie życzeń z okazji zbliżających się świąt. • Andrzejki klasowe. • Mikołajki. • Wspólne oglądanie filmów, przedstawień teatralnych. • Udział w życiu szkoły. • Współpraca z Samorządem Uczniowskim.(Udział w 	Cały rok X XII Cały rok	Udział w wydarzeniach i imprezach klasowych	

	akcjach charytatywnych, wdrażanie do wolontariatu)	Cały rok		
8.	VIII. Sport, rekreacja i wypoczynek <ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki do parku, na skrzyżowanie dróg. • Wycieczki do zakładów pracy, zwiedzanie miasta. • Wycieczka autokarowa. • Wycieczki i spacery rekreacyjne. • Udział w Dniu Sportu. 	Cały rok	Zapisy w dzienniku	
9.	IX. Współpraca z rodzicami <ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie wszystkich rodziców do korzystania z odpowiedniej pomocy specjalistycznej, w razie wystąpienia w zachowaniu ich dzieci niepokojących sygnałów mogących świadczyć o przeżywaniu przez nie różnego rodzaju trudności. • Organizowanie zebrań i konsultacji dla rodziców. • Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły: Statutem, Programem Wychowawczym i Profilaktyki, WSO, Kalendarzem imprez. • Współpraca z rodzicami w pracach społecznych, organizacji imprez klasowych i wycieczek klasowych. 	Cały rok Cały rok IX Według potrzeb	Zapisy w dokumentacji szkolnej	

Zasady klasowe:

1. Podnosimy rękę, gdy chcemy coś powiedzieć.
2. Uważnie słuchamy, gdy ktoś mówi.
3. Używamy magicznych słów: proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia.
4. Zwracamy się do siebie po imieniu.
5. Jesteśmy dla siebie mili, pomagamy sobie nawzajem.
6. Chętnie pracujemy na lekcjach, zgodnie bawimy się razem.

Wychowawca:

Natalia Bielecka

Plan wychowawcy klasy I c

2023/2024

Działania	Termin	Ewaluacja	Uwagi o realizacji
I. Organizacja zespołu klasowego i urządzenie klasopracowni: 9. Ustalenie zakresu obowiązków dyżurnych w szatni i w klasie. 10. Zapoznanie uczniów z Regulaminem Szkoły, regulaminem klasopracowni. 11. Zajęcia integrujące zespół klasowy. 12. Rozwijanie uczuć koleżeństwa i przyjaźni. 13. Nauka współdziałania w zespole. 14. Wybór samorządu klasowego. 15. Zmiana układu usadzenia w ławkach w trakcie roku szkolnego w celu lepszego poznania się uczniów i lepszej integracji zespołu (nawiązanie nowych przyjaźni i relacji) 16. Kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji jako przeciwdziałanie uzależnieniom.	IX-X IX-X cały rok cały rok cały rok II cały rok cały rok		
II. Symbole, tradycje, obrzędy – kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich: 7. Udział w apelach i uroczystościach szkolnych lub przygotowanie prezentacji. - prezentacja poświęcona Błogosławionej Rodzinie Ulmów 8. Dbłość o poprawne wypowiedanie się w języku ojczystym.	cały rok IX		

<p>9. Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych i szkolnych.</p> <p>10. Współpraca z IPN – zajęcia pt. „Historia symboli narodowych”</p>	<p>II półrocze</p>		
<p>III. Obchody świąt i uroczystości:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. 2. Uroczystość Pasowania na Ucznia. 3. Dzień Edukacji Narodowej. 4. Dzień Zmarłych. 5. 11 listopada – Odzyskanie Niepodległości. Obchody szkolne i klasowe. 6. Lekcja na podstawie opracowanego scenariusza z okazji rocznicy Odzyskania Niepodległości 7. Klasowa Wigilia. 8. Dzień Babci i Dziadka 9. Rocznica Uchwalenia konstytucji 3 Maja. 10. Dzień Matki i Dzień Ojca 11. Dzień Dziecka. 12. Rocznica nadania szkole im. ks. Jana Twardowskiego. 13. Uroczyste zakończenie roku szkolnego. 	<p>IX IX X XI XI XII V V-VI VI VI VI</p>	<p>u</p>	
<p>IV. Rozwój zainteresowań uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Udział uczniów w zajęciach kół zainteresowań. koło plastyczne- czytelnicze 7. Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych. 8. Współpraca z: <ol style="list-style-type: none"> a) MDK w Łąncucie, 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>		

<p>b) Filharmonia Podkarpacka – cykl audycji muzycznych c) MBP w Łańcucie</p> <p>d) Muzeum – Zamek w Łańcucie Lekcja muzealna – spotkanie ze Świętym Mikołajem</p> <p>e) Teatr Maska w Rzeszowie Sztuka teatralna jako alternatywna forma edukacji dzieci i młodzieży – spektakle uwzględniające tematykę szeroko rozumianego bezpieczeństwa.</p> <p>9. Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Szczególne zwrócenie uwagi na konkursy promujące zdrowe odżywianie oraz aktywność fizyczną.</p>	<p>XII</p> <p>IX</p> <p>cały rok</p>		
<p>V. Życie towarzyskie i kulturalne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Składanie życzeń z okazji zbliżających się świąt. 2. Andrzejkki klasowe. 3. Mikołajki. 4. Dzień Matki i Dzień Ojca. 5. Wspólne oglądanie filmów, przedstawień teatralnych. 6. Udział w życiu szkoły. 7. Współpraca z Samorządem Uczniowskim. 8. Spotkania z ciekawymi ludźmi. 	<p>XII, IV XI XII V-VI cały rok cały rok cały rok cały rok</p>		

<p>VI. Wycieczki, poznanie własnego regionu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wycieczki do parku, na skrzyżowanie dróg. 2. Wycieczki do zakładów pracy, zwiedzanie miasta. 3. Wycieczka autokarowa. 4. Wycieczki i spacerowanie rekreacyjne. <p>VII. Sport i zdrowie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program profilaktyczny, Klub bezpiecznego Puchatka “ 2. „ Kubusiowi przyjaciele natury” 	<p>cały rok</p> <p>V</p> <p>cały rok</p> <p>I i II półrocze</p>		
<p>VIII. Współpraca z rodzicami:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Organizowanie zebrań i konsultacji dla rodziców. 7. Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły: Statutem, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, WSO, Kalendarzem na rok 2023 /24. 8. Pedagogizacja rodziców. <ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka związana z promocją zdrowego stylu życia, poszerzenie wiedzy rodziców na temat prawidłowości rozwoju. 9. Współpraca z rodzicami w pracach społecznych, organizacji imprez klasowych i wycieczek klasowych. 	<p>cały rok IX</p> <p>cały rok IX</p>		

<p>IX. Dyskusje i pogadanki – kształtowanie właściwych postaw u dzieci:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Stosunek do kolegów, koleżanek, pracowników szkoły i rodziców. 12. Zgodne współzycie klasowe. 13. Bezpieczeństwo na drogach, podczas zabaw w szkole i poza szkołą –programy: „Klub Bezpiecznego Puchatka” , „ Kubusiowi przyjaciele natury” 14. Bezpieczeństwo w Internecie. -Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowej. 15. Planowanie pracy w ciągu dnia – higiena psychiczna warunkiem zdrowia. 16. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i sens istnienia należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu. 	<p>podczas zajęć przez cały rok szkolny</p>		
<p>X. Prace społeczne dla klasy i szkoły – kształtowanie postaw proekologicznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utrzymanie czystości w klasie, w szatni, na korytarzu szkolnym. 2. Utrzymanie ładu i porządku w tornistrze i na ławkach. 	<p>cały rok</p>		
<p>XI. Inne działania wynikające ze Szkolnego Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Działania wychowawcze szkoły – wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. • Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. 	<p>cały rok</p>		

Nasze zasady:

- przestrzegamy zasad bezpieczeństwa
- jesteśmy punktualni
- używamy magicznych słów (proszę, przepraszam, dziękuję)
- jesteśmy mili i uprzejmi
- wzajemnie sobie pomagamy
- pilnie zdobywamy nową wiedzę
- współpracujemy w zespole
- aktywnie uczestniczymy we wszystkich zajęciach
- podnosimy rękę, gdy chcemy coś powiedzieć
- uważnie słuchamy nauczycieli i wypowiedzi innych
- dbamy o porządek w klasie

Opracowała: Iwona Szurlej

Plan wychowawcy klasy II a - L. Szyszka

2023/2024

Działania	Termin	Ewaluacja	Uwagi o realizacji
<p>I Organizacja zespołu klasowego i urządzenie klasopracowni.</p> <p><u>Podtrzymywanie pozytywnego klimatu szkoły. Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych, dbanie o budowanie dobrych relacji między uczniami. Wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro i piękno. Wzmacnianie więzi nauczyciel - uczeń w celu wykształcenia płaszczyzny zaufania i współpracy. Obserwacja zachowania uczniów pod kątem kondycji psychicznej.</u></p>	cały rok	zna prawa ucznia i jego obowiązki,	
<p>1. <u>Zajęcia integrujące zespół klasowy.</u></p> <p>Przyjazna atmosfera w klasie. Wskazywanie właściwych wzorców. Wzajemna akceptacja i szacunek wobec siebie, kolegów. Otaczanie opieką dzieci potrzebujących pomocy ze względu na autyzm, ADHD, agresję.</p>	IX – X cały rok	i wspólne, potrafi współpracować w grupie, szanuje	
2. Wybór samorządu klasowego.	IX	rówieśni	
3. Ustalenie zakresu obowiązków dyżurnych w klasie i w szatni.	IX	ków	
4. Dekoracja i ukwiecenie klasy, przydział szafek w szatni.	IX	i	

<ul style="list-style-type: none"> • Poranek Wigilijny • Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja • Dzień Patrona Szkoły • Uroczyste zakończenie roku szkolnego. <p>2. Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych i szkolnych. Postawa na baczność podczas hymnu. Strój galowy. Dbłość o poprawne wypowiedanie się w języku ojczystym i kulturę języka.</p> <p>3. Zapoznanie z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, upamiętnianie postaci i wydarzeń z przeszłości.</p> <p>4. Poznanie ważnych dla Polski postaci - rodzina Ulmów z Markowej, polscy olimpijczycy, A. Fredro.</p> <p>5. Przypomnienie postaci ks. Jana Twardowskiego jako patrona szkoły. Odwoływanie się do wartości Patrona szkoły.</p> <p>6. Udział w obchodach 250 rocznicy Komisji Edukacji Narodowej – .wykonanie portretu swojej Pani.</p> <p>7. Kształtowanie świadomości przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej i narodowej. Przygotowywanie dzieci do ról społecznych. Poznawanie zawodów swoich rodziców.</p>	<p>XII</p> <p>V</p> <p>VI</p> <p>VI</p>	<p>zna ważne miejsca pamięci narodowej, zna postać patrona i jego twórczość, identyfikuje się ze swoim środowiskiem i jego tradycjami</p>	
<p>III Rozwój zainteresowań uczniów. Współpraca w szkole i ze środowiskiem lokalnym. Promocja szkoły. Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</p>	<p>cały rok</p>	<p>rozwija swoje talenty i zaintereso</p>	

<p>1. Udział uczniów w zajęciach rozwijających pasje i zainteresowania uczniów.</p> <p>2. Udział uczniów w zajęciach pozaszkolnych i pozalekcyjnych.</p> <p>3. Współpraca z MBP, MDK, Muzeum Zamek w Łąncucie (lekcje muzealne), Filharmonią Podkarpacką, Teatrem Lalek „Maska”, Teatrem Edukacji z Wrocławia, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.</p> <p>- udział w przedstawieniu „Doktor Dolittle i jego zwierzęta”</p> <p>4. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych, rozbudzanie zamiłowania do czytania, zwiększenie aktywności czytelniczej uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasowy konkurs pięknego czytania, - obchody Święta Biblioteki – konkurs plastyczny „Zakładka do książki”, - czytanie fragmentów wybranych książek przez nauczyciela, - korzystanie z biblioteki szkolnej, - utworzenie kącika czytelniczego w klasie, - współpraca z księgarnią NOVA, zajęcia w szkolnej bibliotece, <p>5. Udział uczniów w konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych oraz promowanie ich osiągnięć w klasopracowni, na korytarzu szkolnym, na stronie www szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szkolny Konkurs Recytatorski „Wiosenne przebudzenie”, 	<p>8 XII</p>	<p>wania, uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska,</p>	
---	--------------	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs plastyczny „Zakładka do książki”, • Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur matematyczny”, • Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Matematyczny”, „Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej”, • Mikołajkowe zawody sportowe • klasowe konkursy – czytania, wiedzowy, recytatorski, plastyczny, czytelniczy, <p>6. Uczestnictwo uczniów w zajęciach sportowych i rekreacyjnych.</p> <p>7. <u>Wskazywanie pozytywnych wzorców spędzania wolnego czasu, zachęcanie do aktywności ruchowej.</u> Kształtowanie umiejętności samodzielnej organizacji czasu przeznaczonego na odpoczynek indywidualny i grupowy.</p> <p>8. Spotkania z ciekawymi ludźmi (adwokat, strażak, fizyk, plastyk).</p> <p>9. Zajęcia w ramach doradztwa zawodowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IX - Listy dawniej i dziś. Praca listonosza. • IX - Spotkanie z adwokatem w ramach akcji Bajeczni Adwokaci – Leśne sprawy misia adwokata. • X - Po co jest szkoła? Praca nauczyciela. • XI - Z wizytą w Nowej Dębie. Poznajemy pracę osób produkujących świąteczne bombki. • I - Z wizytą u zegarmistrza. 		<p>wie jak ważna jest praca człowieka</p>	
--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • III – Wywiad z poetką. • V – Bez pracy nie ma kołaczy. • VI – Polscy olimpijczycy. Czy sportowiec to zawód? <p>10. Rozwijanie zainteresowań związanych z ochroną środowiska:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lekcje w plenerze, - realizacja zajęć w ramach programu „EKOPRACOWNIA – zielone serce szkoły” <p>11. Udział w życiu szkoły. Udział w akcjach organizowanych na terenie szkoły. Kształtowanie u dzieci postawy bezinteresownej pomocy potrzebującym. Współpraca z Samorządem Uczniowskim.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w zbiorce nakrętek • Udział w akcjach charytatywnych „Góra grosza”, „Szlachetna Paczka” 			
<p>IV Życie towarzyskie i kulturalne.</p> <p>9. Udział w życiu klasy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Składanie życzeń z okazji imienin i urodzin, zbliżających się świąt. • Dzień chłopaka • Andrzejkę klasowe • Mikołajki klasowe 	<p>w terminach świąt oraz uroczystości w ciągu całego roku</p>	<p>uczestniczy w wydarzeniach organizowanych w klasie, szkole,</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Opłatek klasowy • Walentynki • Obchody tłustego czwartku • Dzień dziewczynek • Dni otwarte szkoły • Dzień Dziecka - wspólne wyjście do kawiarni lub pizzerii • Wspólne oglądanie filmów, przedstawień teatralnych. 			
<p>V Wycieczki i sport, poznanie własnego regionu.</p> <p><u>Promowanie aktywnych form wypoczynku wśród uczniów.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Wycieczki do parku, na skrzyżowanie dróg, do Bażantarni. Uczenie zasad bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym. 6. Zwiedzanie miasta. 7. Wycieczka autokarowa. Fabryka Bombek w Nowej Dębie 8. Wycieczki i spacerunki rekreacyjne. 9. Klasowy Dzień Sportu. Sport - zdrowy styl życia, ruch na świeżym powietrzu. 10. Piknik klasowy – gry i zabawy na świeżym powietrzu. 	<p>cały rok</p> <p>22 XI</p>	<p>zna najbliższą okolicę, zna podstawowe zasady ruchu drogowego, wie jak ważna jest aktywność fizyczna w życiu człowieka</p>	
<p>VI Prace społeczne na rzecz klasy i szkoły – kształtowanie postaw proekologicznych:</p>	<p>cały rok</p>	<p>porządkuje miejsce pracy,</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Utrzymanie czystości w klasie, w szatni, na korytarzu szkolnym. 2. Dbanie o ład i porządek na stoliku uczniowskim oraz w tornistrze. 3. Poznanie podstawowych czynności pielęgnacyjnych roślin doniczkowych, hodowla roślin doniczkowych w klasie. 4. Segregowanie śmieci. 5. Realizacja programu Kubusiowi Przyjaciele Natury 		<p>dba o wygląd klasy oraz szkoły, rozumie konieczność ochrony środowiska przyrodni czego,</p>	
<p>VII Dyskusje i pogadanki – kształtowanie właściwych postaw u dzieci.</p> <p><u>Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw prozdrowotnych. Zdobywanie wiedzy na temat higieny zdrowia psychicznego. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów. Bezpieczne poruszanie się w sieci.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Stosunek do kolegów, koleżanek, pracowników szkoły i rodziców. Wzmacnianie poczucia wartości, wiary w swoje możliwości – samoocena, nagradzanie, pochwała. 18. Zgodne współżycie klasowe. Właściwe zachowanie dzieci przed ekranem komputera. 19. <u>Wyrabianie nawyku dbania o zdrowie własne i innych poprzez</u> 	<p>w ciągu całego roku</p>	<p>wie jak zachować się w sto sunku do dorosłych i rówieśników, identyfikuje się ze swoją grupą, zna swoją wartość, nie krzywdzi</p>	

<p><u>realizację programów edukacyjnych. Promowanie zdrowego stylu życia - poprzez działania profilaktyczne, zaspokojenie potrzeby aktywności ruchowej i kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych i zdrowotnych. Właściwe odżywianie się. Zdrowa dieta. Witaminy. Higiena.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w programie „Program dla szkół”, • Wspólne spożywanie II śniadania i posiłków przygotowywanych przez rodziców w domu a nie ze sklepiku. • Piknik klasowy <p>20. Właściwe korzystanie z telefonu, Internetu, dbałość o własne bezpieczeństwo w sieci.</p> <p>21. Udział w programach edukacyjnych – Kino Szkoła. Dziś poznamy świat reklamy (lekcja profilaktyczna o reklamie). Film: Kosmiczna przygoda Allana</p> <p>22. Bezpieczeństwo na drogach, podczas zabaw w szkole i poza szkołą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauka bezpiecznego przechodzenia przez drogę - wycieczka • udział w zajęciach edukacyjnych w Sali Ognik 		<p>innych, pomaga potrzebują cym, zna numery telefonów alarmowych dba o własne zdrowie i bezpieczeń stwo</p>	
<p>VIII Współpraca z rodzicami:</p>		<p>rodzice czynnie</p>	

<p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie zebrań i konsultacji dla rodziców (indywidualnych i zbiorowych). <u>Stały kontakt z rodzicami</u> - dziennik elektroniczny, strona internetowa szkoły, Messenger. <u>Budowanie zaufania między nauczycielami i rodzicami.</u> 2. Włączanie rodziców do współdecydowania w sprawach szkoły - zapoznanie z dokumentami szkolnymi, organizacją pracy szkoły, kalendarzem imprez. 3. Kształtowanie kultury pedagogicznej rodziców. <u>Zachęcanie wszystkich rodziców do korzystania z odpowiedniej pomocy specjalistycznej, w razie wystąpienia w zachowaniu ich dzieci niepokojących sygnałów mogących świadczyć o przeżywaniu przez nie różnego rodzaju trudności.</u> 4. <u>Współpraca z rodzicami w zakresie realizacji zadań programu wychowawczo-profilaktycznego, organizacji imprez i wycieczek klasowych.</u> 5. Zajęcia otwarte dla rodziców: dni otwarte szkoły. 	cały rok	uczestniczą w życiu klasy, szkoły,	
---	----------	------------------------------------	--

Normy klasowe – kl. II a

1. Bezpiecznie zachowujemy się w klasie i na korytarzach.
2. Przestrzegamy regulaminów ustalonych w szkole.
3. Kulturalnie spożywamy posiłki przestrzegając zasad higieny.
4. Szanujemy się wzajemnie, jesteśmy dla siebie dobrzy. Zwracamy się do siebie grzecznie i po imieniu. Używamy słów: proszę, przepraszam i dziękuję.
5. Dbamy o ład, czystość i porządek w naszej klasie.
6. Uważnie słuchamy poleceń nauczycieli i je wykonujemy.
7. Pilnie pracujemy na zajęciach i jesteśmy aktywni.
8. W razie trudnej sytuacji prosimy o pomoc nauczyciela lub innego pracownika szkoły.

Plan wychowawcy klasy II b A. Szabatowska

Działania	Termin	Ewaluacja	Uwagi o realizacji
<p>I. Organizacja zespołu klasowego i urządzenie klasopracowni:</p> <p>1. Zajęcia integrujące zespół klasowy. Akceptacja i szacunek do drugiego człowieka. Szczególne zwrócenie uwagi na uczniów z Ukrainy.</p> <p>2. Wybór samorządu klasowego.</p> <p>3. Ustalenie zakresu obowiązków dyżurnych w klasie i w szatni.</p> <p>4. Dekoracja i ukwiecenie klasy.</p> <p>5. Zapoznanie uczniów z regulaminem zachowania się na terenie szkoły i klasy, ustalenie norm klasowych.</p> <p>6. Budowanie szacunku dla mienia wspólnego, własnego i innych.</p> <p>7. Wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.</p>	<p>IX - X</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>zna prawa ucznia i jego obowiązki,</p> <p>stosuje pojęcia (porozumienie, umowa)</p> <p>szanuje mienie własne i wspólne,</p>	
<p>II. Symbole, tradycje, obrzędy- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich:</p> <p>1. Udział w uroczystościach i apelach szkolnych .</p> <p>2. Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych i szkolnych. Działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej. Upamiętnianie postaci i zdarzeń z</p>		<p>uczestniczy w szkolnych wydarzeniach,</p> <p>zna symbole narodowe,</p>	

<p>przeszłości. Przybliżenie uczniom historii Rodziny Ulmów z Markowej w związku z uroczystością beatyfikacji.</p>	cały rok	zna postać patrona i jego twórczość	
<p>3. Poszerzenie wiadomości związanych z ks. Janem Twardowskim jako patronem szkoły.</p>	cały rok		
<p>4. Przybliżenie sylwetek wielkich Polaków w oparciu o tematykę lekcyjną klasy drugiej.</p>	cały rok	wie jakimi wartościami należy kierować się w życiu, postępuje uczciwie i szlachetnie	
<p>5. Dbłość o poprawne wypowiedanie się w języku ojczystym i kulturę języka.</p>		poprawnie wypowiada się w języku polskim	
<p>6. Kształtowanie świadomości przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej i narodowej.</p>		identyfikuje się ze swoim środowiskiem i jego tradycjami, uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność	
		zna najważniejsze	

		wydarzenia historyczne związane ze swoją miejscowością,	
III. Obchody świąt i uroczystości: 1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. 2. Dzień Komisji Edukacji Narodowej. 3. Wszystkich Świętych. 4. Święto Niepodległości. 5. Opłatek Wigilijny. 6. Dzień Babci i Dzień Dziadka. 7. Klasowe walentynki 7. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja. 8. Dzień Matki. 9. Dzień Dziecka. 10. Dzień Patrona.	IX X XI XI XII I V V VI VI	świadomie uczestniczy w szkolnych wydarzeniach	
IV. Rozwój zainteresowań uczniów, ze szczególnym zwróceniem uwagi na aktywność fizyczną. 1. Udział uczniów w zajęciach kół zainteresowań. Koło matematyczno plastyczne		rozwija swoje talenty i zainteresowania	

<p>2. Udział uczniów w zajęciach pozaszkolnych i pozalekcyjnych</p> <p>2a Wyrównywanie szans – Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze</p> <p>Zajęcia logopedyczne</p> <p>Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze</p> <p>3. Udział w zawodach sportowych</p> <p>4. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz promowanie ich osiągnięć.</p> <p>5. Współpraca z MBP, MDK, Muzeum – Zamek, Teatrem Lalek „Maska”, Szkołą Muzyczną „Yamaha”, Filharmonią Podkarpacką, Centrum Edukacji Rzeszów, MOSiR w Łańcucie, Straż Pożarna, Narodowy Teatr Edukacji z Wrocławia</p> <p>6. Uczestnictwo uczniów w zajęciach turystycznych i rekreacyjnych, wyjazdy krajoznawcze.</p> <p>6. Wskazywanie pozytywnych wzorców spędzania wolnego czasu. Przeciwdziałanie uzależnieniom, zapobieganie paleniu papierosów, picciu alkoholu i używaniu substancji psychoaktywnych.</p> <p>7. Zwracanie bacznej uwagi na funkcjonowanie emocjonalne i społeczne uczniów, udzielanie wsparcia specjalistów rodzicom i uczniom w razie potrzeby.</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, pedagogiem i psychologiem</p>	<p>cały rok</p>	<p>Realizowane w zależności od sytuacji epidemiologicznej</p> <p>uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska,</p>	
---	-----------------	---	--

<p>szkolnym, logopedą, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Caritasem</p> <p>7. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych. Czytanie jako umiejętność rozumienia i refleksyjnego przetwarzania tekstów.</p> <p>8. Rozwijanie zainteresowań zawodowawczych.</p> <p>- Spotkanie z panią adwokat – Bajkowi Adwokaci – Leśne przygody misia adwokata.</p> <p>9. Realizacja programów profilaktycznych</p> <p>- Mleko i owoce w szkole</p> <p>Zwracanie uwagi na zdrowa dietę.</p> <p>- Kubusiowi Przyjaciele natury</p> <p>Rozwijanie zainteresowań związanych z ochroną środowiska</p> <p>- zajęcia z uczniami w ramach programu EKOPRACOWNIA</p>			
<p>V. Życie towarzyskie i kulturalne:</p> <p>1. Kultywowanie tradycji rodzinnych i świątecznych.</p> <p>2. Uświadamianie roli rodziny w życiu codziennym. Wspierająca rola rodziny, budowanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności.</p> <p>6. Udział w życiu szkoły – zgodnie z kalendarzem imprez.</p>	cały rok	identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami, wie jak ważna jest praca człowieka, wie jakie zawody wykonują najbliżsi członkowie	

<p>7. Współpraca z Samorządem Uczniowskim.</p> <p>Zachęcanie do działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego w formie wolontariatu</p> <p>(Szlachetna Paczka, zbiórka darów dla hospicjum, zbiórka dla Schroniska dla zwierząt „Kundelek, akcja „ Góra grosza” itp.).</p> <p>10. Spotkania z ciekawymi ludźmi.</p>		rodziny i znajomi,	
<p>VI. Wycieczki i sport, poznanie własnego regionu:</p> <p>1. Wycieczki tematyczne.</p> <p>2. Wyjścia na skrzyżowanie dróg z sygnalizacją świetlną.</p> <p>3. Uczenie zasad bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym</p> <p>4. Wycieczki całodniowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wyjazd do Muzeum Bombki choinkowej w Nowej Dębie - Wyjazd do Wiśnicza i Bochni 	cały rok	<p>zna najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty,</p> <p>zna podstawowe zasady ruchu drogowego,</p> <p>wie jak ważna jest praca w życiu człowieka,</p> <p>zna drogę ewakuacji,</p>	

		rozpoznaje znaki i symbole informujące o różnych niebezpieczeństwach	
<p>VII. Współpraca z rodzicami:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zebrań i konsultacji dla rodziców. 2. Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły: Statutem, Programem Wychowawczym, Programem Profilaktyki, Planem Pracy Szkoły 3. Pedagogizacja rodziców. 4. Współpraca z rodzicami w organizacji imprez klasowych i wycieczek. 	IX cały rok	rodzice czynnie uczestniczą w życiu szkoły,	
<p>VIII. Dyskusje i pogadanki – kształtowanie właściwych postaw u dzieci:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie uczuć koleżeństwa i przyjaźni wobec koleżanek i kolegów. 2. Uczenie szacunku dla rodziców i pracowników szkoły. 3. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych, budowanie pozytywnych i dobrych relacji. 4. Wyrabianie czujności wobec zagrożeń i umiejętności zachowania się w wybranych sytuacjach szczególnie związanych z uzależnieniami. 	w ciągu całego roku podczas	wie jak zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników, identyfikuje się ze swoją grupą,	

<p>5. Wskazywanie zasad zgodnego współżycia w klasie, uczenie się tolerancji i akceptacji.</p> <p>6. Proponowanie właściwego planowania pracy w ciągu dnia.</p> <p>7. Bezpieczeństwo w Internecie (rozumie i respektuje zasady). Ma świadomość nieprawdziwych informacji w przestrzeni wirtualnej.</p> <p>8. Współpraca z higienistką szkolną.</p> <p>9. Kształtowanie tolerancji dla odmienności wyznaniowej i rasowej.</p> <p>10. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, wdrażanie uczniów do zachowań higienicznych</p> <p>11. Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania, korzyści płynące z aktywności fizycznej oraz stosowanie profilaktyki.</p> <p>12. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.</p>	<p>zajęć</p>	<p>rozdzieli dobro od zła, stara się być prawdomównym i sprawiedliwym, nie krzywdzi innych, pomaga potrzebującym, ma świadomość, że każda praca musi być zakończona w odpowiednim czasie, zna numery telefonów pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji, ogólnopolski numer alarmowy 112, dba o własne zdrowie i innych, wie jakich zasad należy przestrzegać jest tolerancyjny wobec</p>	
---	--------------	--	--

		<p>innej narodowości.</p> <p>Przestrzega nawyków higienicznych .Właściwie zachowuje się wobec osób starszych i chorych.</p>	
<p>IX. Prace społeczne na rzecz klasy i szkoły – kształtowanie postaw proekologicznych:</p> <p>1. Utrzymanie czystości w klasie, w szatni, na korytarzu szkolnym.</p> <p>2. Dbanie o ład i porządek na stoliku uczniowskim oraz w tornistrze.</p> <p>3. Poznanie podstawowych czynności pielęgnacyjnych roślin doniczkowych, hodowla roślin doniczkowych w klasie.</p> <p>4. Kształtowanie postawy szacunku do świata przyrody.</p>	<p>cały rok</p> <p>IX</p>	<p>porządkuje miejsce pracy, dba o wygląd klasy oraz szkoły, rozumie konieczność ochrony środowiska przyrodniczego, również w najbliższej okolicy</p>	
<p>X. Zadania wynikające ze Szkolnego Programu Profilaktyki:</p>	<p>cały rok</p>	<p>zapisy w dokumentacji szkolnej</p>	

Normy klasowe:

1. Aktywnie uczestniczymy w zajęciach.
2. Uważnie słuchamy i nie przerywamy innym wypowiedzi.
3. Używamy kulturalnych słów.
4. Jesteśmy mili, dobrzy i uczynni dla koleżanek i kolegów.
5. Z szacunkiem odnosimy się do starszych osób.
6. Dbamy o swoje bezpieczeństwo w klasie, na korytarzu i podczas wyjść i wycieczek.
7. Dbamy o ład i porządek na ławce, w klasie i w szkole.
8. W razie trudnej sytuacji prosimy o pomoc nauczyciela lub innego pracownika szkoły.

Plan wychowawcy klasy II c na rok szkolny 2023/2024

Działania	Termin	Ewaluacja	Uwagi o realizacji
<p>I. Organizacja zespołu klasowego i zarządzanie klasopracowni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia integrujące zespół klasowy oraz integracja z nowymi uczniami. 2. Wybór samorządu klasowego. 3. Ustalenie zakresu obowiązków dyżurnych w klasie. 4. Dekoracja, ukwiecenie klasy, dbałość o porządek na półkach. 5. Przypomnienie uczniom Regulaminu szkoły, Regulaminu korzystania z szatni. 6. Ustalenie norm klasowych. 7. Budowanie szacunku dla mienia wspólnego, własnego i innych. 8. Stwarzanie sytuacji uczących współdziałania w zespole, rozwijanie uczuć koleżeństwa i przyjaźni. 9. Zakwalifikowanie dzieci do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, logopedii i koła rozwijającego uzdolnienia plastyczne. 	<p>IX - X</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>cały rok</p>	<p>zna prawa ucznia i jego obowiązki,</p> <p>szanuje mienie własne i wspólne,</p> <p>potrafi współpracować w grupie,</p> <p>zapisy w dzienniku</p>	
<p>II. Symbole, tradycje, obrzędy- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w uroczystościach i apelach szkolnych. 2. Kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku dla symboli narodowych i szkolnych. Patriotyczne śpiewanie z okazji Święta Niepodległości. 3. Poszerzanie wiadomości związanych z postacią ks. Jana Twardowskiego jako patrona szkoły. 4. Przybliżenie sylwetek wielkich Polaków w oparciu o tematykę lekcyjną klasy drugiej. Poznawanie Patronów Roku – 2023 – M. Kopernik – 2024 – Rodzina Ulmów, Polscy Olimpijczycy. 5. Dbłość o poprawne wypowiedanie się w języku ojczystym i kulturę języka. 6. Kształtowanie świadomości przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej i narodowej. 	<p>cały rok</p>	<p>uczestniczy w szkolnych wydarzeniach, zna symbole narodowe,</p> <p>zna postać patrona i jego twórczość,</p> <p>identyfikuje się ze swoim środowiskiem i jego tradycjami, uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną</p>	

<p>7. Poznanie ważniejszych wydarzeń historycznych związanych z naszym miastem. Udział w lekcjach muzealnych w Muzeum Zamku w Łańcucie</p>		<p>społeczność, zna najważniejsze wydarzenia historyczne związane ze swoją miejscowością,</p>	
<p>III. Obchody świąt i uroczystości: 1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. 2. Dzień Komisji Edukacji Narodowej. 3. Wszystkich Świętych. 4. Święto Niepodległości. 5. Opłatek Wigilijny. 6. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja. 7. Dzień Matki. 8. Dzień Dziecka. 9. Dzień Patrona. 10. Dzień Ojca. 11. Uroczyste zakończenie roku szkolnego.</p>	<p>IX X XI XI XII V V VI VI VI VI</p>	<p>świadomie uczestniczy w szkolnych wydarzeniach,</p>	
<p>IV. Rozwój zainteresowań uczniów: 1. Udział uczniów w zajęciach kół zainteresowań. Koło plastyczne. 2. Udział uczniów w zajęciach pozaszkolnych: sportowych, artystycznych, językowych. 3. Współpraca z MBP, MDK, Muzeum – Zamek, Teatrem Lalek „Maska”, Szkołą Muzyczną „Yamaha”, Filharmonią Podkarpacką. 4. Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz promowanie ich osiągnięć w klasopracowni, na korytarzu i stronie www. Szkoły. 5. Uczestnictwo uczniów w zajęciach turystycznych i rekreacyjnych, wyjazdy krajoznawcze. 6. Wskazywanie pozytywnych wzorców spędzania wolnego czasu, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zajęcia sportowe oraz ruch na świeżym powietrzu.</p>	<p>cały rok</p>	<p>rozwija swoje talenty i zainteresowania uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska, uczestniczy w imprezach i zawodach sportowych</p>	

<p>V. Życie towarzyskie i kulturalne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kultuwanie tradycji rodzinnych i świątecznych. 2. Uświadamianie roli rodziny w życiu człowieka. 3. Składanie życzeń świątecznych. 4. Dzień Chłopaka i Dzień Kobiet 4. Andrzejkę klasowe. 5. Mikołajki. 6. Spotkania klasowe z okazji Dnia Matki oraz Dnia Ojca. 7. Wspólne wyjścia na seanse filmowe i spektakle teatralne. 8. Udział w życiu szkoły. 9. Współpraca z Samorządem Uczniowskim. 10. Wspólne świętowanie urodzin, składanie życzeń. 11. Spotkania z ciekawymi ludźmi, przedstawicielami różnych zawodów. 12. Współpraca z Samorządem Uczniowskim. Zachęcanie do działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego w formie wolontariatu (Szlachetna Paczka, zbiórka darów dla hospicjum, zbiórka dla Schroniska dla zwierząt "Kundelek", akcja "Góra grosza"). 	<p>w terminach świąt oraz uroczystości w ciągu całego roku</p>	<p>identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami, wie jak ważna jest praca człowieka, wie jakie zawody wykonują najbliżsi członkowie rodziny i znajomi,</p> <p>uczestniczy w wydarzeniach organizowanych w szkole,</p>	
<p>VI. Wycieczki i sport, poznanie własnego regionu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wycieczki tematyczne do parku i lasu miejskiego „Bażantarni”. 2. Wyjścia na skrzyżowanie dróg z sygnalizacją świetlną. 3. Uczenie zasad bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym. 4. Wycieczki do pobliskich zakładów pracy. 5. Zwiedzanie miasta. 6. Spacerowanie rekreacyjne. 7. Krajoznawcza wycieczka autokarowa. 8. Uczestnictwo w Dniu Sportu Szkolnego, w zawodach sportowych organizowanych przez MOSiR w Łańcucie. 	<p>cały rok</p>	<p>zna najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty, zna podstawowe zasady ruchu drogowego, wie jak ważna jest praca w życiu człowieka, ceni znaczenie ruchu dla zdrowia</p>	

<p>VII. Współpraca z rodzicami:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zebrań i konsultacji dla rodziców. 2. Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły: Statutem, Programem Wychowawczym, Programem Profilaktyki, Planem Pracy Szkoły. 3. Kształtowanie kultury pedagogicznej rodziców. 4. Współpraca z rodzicami jako partnerami szkoły. 5. Spotkania z rodzicami reprezentującymi różne zawody. 6. Współpraca z rodzicami w organizacji imprez klasowych i wycieczek. 	<p>co drugi miesiąc, IX</p> <p>cały rok</p>	<p>rodzice czynnie uczestniczą w życiu szkoły,</p>	
<p>VIII. Dyskusje i pogadanki – kształtowanie właściwych postaw u dzieci:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie uczuć koleżeństwa i przyjaźni wobec koleżanek i kolegów. 2. Uczenie szacunku dla rodziców i pracowników szkoły. 3. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych. 4. Wyrabianie czujności wobec zagrożeń i umiejętności zachowania się w wybranych sytuacjach. 5. Wskazywanie zasad zgodnego współżycia w klasie. 6. Proponowanie właściwego planowania pracy w ciągu dnia. 7. Rozwijanie dbałości o swoje zdrowie i estetykę własnego wyglądu. 8. Współpraca z higienistką szkolną, okresowe kontrole czystości. 9. Kształtowanie tolerancji dla odmienności wyznaniowej i rasowej. 10. Kształtowanie postaw prozdrowotnych. Ugruntowanie wiedzy z zakresu zdrowego odżywiania. Kultura spożywania posiłków. Uczestnictwo w programie "Mleko i owoce w szkole" . 11. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego. 	<p>w ciągu całego roku podczas zajęć</p>	<p>wie jak zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników, identyfikuje się ze swoją grupą, rozróżnia dobro od zła, stara się być prawdomównym i sprawiedliwym, nie krzywdzi innych, pomaga potrzebującym, ma świadomość, że każda praca musi być zakończona w odpowiednim czasie, zna numery telefonów pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji,</p>	

		ogólnopolski numer alarmowy 112, dba o własne zdrowie, jest tolerancyjny wobec innej narodowości. i wyznania	
<p>IX. Prace społeczne na rzecz klasy i szkoły – kształtowanie postaw proekologicznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utrzymanie czystości w klasie, w szatni, na korytarzu szkolnym. 2. Dbanie o ład i porządek na stoliku uczniowskim, na półkach oraz w tornistrze. 3. Poznanie podstawowych czynności pielęgnacyjnych roślin doniczkowych, hodowla roślin doniczkowych w klasie. 4. Udział w porządkowaniu terenu wokół szkoły w ramach akcji „Sprzątanie Świata”. 5. Lekcje w ramach programu EKOPRACOWNIA– zielonym sercem szkoły”. 6. Uczestnictwo w programie „Kubusiowi przyjaciele natury”. 	cały rok	porządkuje miejsce pracy, dba o wygląd klasy oraz szkoły, rozumie konieczność ochrony środowiska przyrodniczego, również w najbliższej okolicy,	

Normy klasowe klasa II c

1. Jesteśmy dla siebie życzliwi i zwracamy się do siebie po imieniu.
2. Pomagamy sobie wzajemnie.
3. Mówimy tylko dobre słowa.
4. Problemy rozwiązujemy przez rozmowę, a nie przez bójkę.
5. W czasie lekcji mówimy po podniesieniu ręki.
6. Na przerwach nie biegamy po korytarzach i nie hałasujemy.
7. Dbamy o porządek w klasie i w szkole.
8. Jesteśmy punktualni.
9. Zachowujemy się kulturalnie.

Wychowawca: Ewa Bereza

Plan wychowawcy klasy III a

Działania	Termin	Ewaluacja	Uwagi o realizacji
<p>I. Organizacja zespołu klasowego:</p> <p>1. Wybór samorządu klasowego, sekcji dekoracyjnej, porządkowej, opieki nad kwiatami, łącznika z biblioteką.</p> <p>2. Bezpieczeństwo uczniów w szkole na lekcjach oraz podczas przerw – dbanie o bezpieczeństwo własne i innych rówieśników.</p> <p>3. Ustalenie norm klasowych. Przypomnienie praw i obowiązków ucznia, przypomnienie zasad zachowania i regulaminów obowiązujących w szkole.</p> <p>4. Przypomnienie obowiązków dyżurnych w klasie i w szatni. Zorganizowanie dyżurów klasowych i w szatni.</p> <p>5. Przypomnienie o prawach i obowiązkach ucznia.</p> <p>6. Kształtowanie uczuć koleżeństwa i przyjaźni oraz współdziałania w zespole i budowania więzi międzyludzkich. Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób</p> <p>7. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego uczniom. Zakwalifikowanie dzieci do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, kół zainteresowań. Indywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.</p> <p>8. Rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych.</p>	<p>IX,</p> <p>cały rok</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>cały rok</p> <p>IX</p> <p>cały rok</p>	<p>ustalenie zakresu obowiązków dyżurnego,</p> <p>zapis uczniów, ustalenie list</p>	

<p>II. Troska o estetykę sali lekcyjnej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne i sumienne pełnienie dyżurów w klasie i w szatni. 2. Uaktualnienie gazetek i dekoracja gazetek w klasie i na korytarzu. 3. Opieka nad hodowlami roślin i zakładanie kącików tematycznych. 4. Systematyczna dbałość o ład i porządek w klasopracowni i poszanowanie sprzętu szkolnego. Wzbudzanie satysfakcji z pracy na rzecz klasy i szkoły. Wdrażanie do stałej troski o mienie społeczne. 	<p>cały rok cały rok cały rok cały rok</p>	<p>ocena dyżurów estetyka klasy, aktualizacja estetyka i wygląd pracowni</p>	
<p>III. Aktywny udział uczniów w życiu szkoły. Symbole, tradycje i obrzędy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie aktywnych postaw patriotycznych i obywatelskich oraz przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej i narodowej. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy i solidarności, altruizmu i szacunku dla tradycji. 2. Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych i szkolnych. Znajomość polskiego hymnu i hymnu szkoły. 3. Przybliżenie sylwetek wielkich Polaków w oparciu o tematykę lekcyjną: Mikołaj Kopernik, Fryderyk Chopin. Poznanie historii rodziny Ulmów - prezentacja multimedialna. 4. Udział w uroczystościach szkolnych wynikających z kalendarza imprez. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego Święto Niepodległości Polski Zabawa karnawałowa Rocznica Konstytucji 3 Maja 	<p>cały rok według kalenda rza imprez szkol nych</p>	<p>Uczeń umie i potrafi zająć postawę właściwą w czasie słuchania hymnu państwowego i nosi strój galowy zdjęcia, dekoracje, prace uczniów</p>	

<p>4. Upowszechnianie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci. Comiesięczny ranking czytelnictwa.</p> <p>5. Bezpieczne korzystanie z Internetu, współczesnych środków audiowizualnych i wszelkich urządzeń elektrycznych.</p>			
<p>V. Współpraca ze środowiskiem lokalnym:</p> <p>1. Udział w lekcjach muzealnych (Muzeum Zamek) oraz lekcji Kino Szkoła.</p> <p>2. Współpraca z MDK, MBP.</p> <p>3. Współpraca z Teatrem „Maska” , Filharmonią Podkarpacką, Szkołą Muzyczną Yamaha oraz Państwową Szkołą Muzyczną w Łańcucie.</p> <p>4. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.</p> <p>5. Wyrabianie u uczniów nawyku kulturalnego zachowania się w domu, w szkole ,na ulicy i w różnych sytuacjach społecznych.</p> <p>6. Budzenie szacunku dla osób dorosłych, starszych, niepełnosprawnych. Udział akcjach charytatywnych.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>formularz zgłoszenia, programy, plakaty</p>	
<p>VI. Współpraca z rodzicami.</p> <p>1. Organizowanie zebrań i konsultacji dla rodziców (indywidualnych i zbiorowych). Pomoc psychologa i pedagoga.</p> <p>2. Przypomnienie o dokumentach pracy szkoły: Statut Szkoły, Program Wychowawczo</p>	<p>cały rok</p> <p>IX</p>	<p>lista obecności, prelekcje dokumentacja szkoły</p>	

<p>Profilaktyczny Szkoły, Wewnątrzszkolny System Oceniania i Promowania Uczniów.</p> <p>3. Kształtowanie kultury pedagogicznej rodziców.</p> <p>4. Dbanie o systematyczny i rzetelny przepływ informacji między szkołą a rodzicami. Korzystanie z dziennika elektronicznego.</p> <p>5. Współpraca z rodzicami w zakresie prac społecznych, organizacji wycieczek, imprez klasowych.</p> <p>6. Stwarzanie sytuacji integracji ze szkołą. Wzajemne wspomaganie w realizacji funkcji opiekuńczej i wychowawczej</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>według planu</p>		
<p>VII. Dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo:</p> <p>1. Pogadanki oraz zajęcia w terenie na temat bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym. Wycieczka na skrzyżowanie. Doskonalenie umiejętności przechodzenia przez jezdnię.</p> <p>2. Kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych.</p> <p>3. Promowanie zdrowia poprzez udział uczniów w edukacji zdrowotnej. Przystąpienie do programu "Mleko w szkole", "Warzywa i owoce w szkole".</p> <p>4. Kształtowanie nawyków higienicznych poprzez pogadanki, pokazy, filmy, konkursy plastyczne (współpraca z higienistką).</p> <p>5. Przestrzeganie higieny osobistej. Dbanie o czysty wygląd. Noszenie stroju galowego na uroczystości szkolne.</p> <p>6. Zachęcanie do uprawiania sportu i częstego przebywania na świeżym powietrzu.</p> <p>7. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych. Bezpieczne i</p>	<p>IX</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>zapisy w dzienniku</p>	<p>Zadania zrealizowano</p>

efektywne korzystanie z technologii cyfrowej.			
VIII. Rozwijanie zainteresowań i kształtowanie postaw proekologicznych: 1. Kształtowanie szacunku do środowiska naturalnego. 2. Organizowanie działań proekologicznych np. „Dzień Ziemi”. Zbiórka plastikowych nakrętek. Segregacja śmieci w szkole i w domu. Recykling- wykonanie przedmiotów użytkowych z surowców wtórnych. 3.Organizowanie wycieczek, obserwacja naturalnego środowiska. Budzenie szacunku do wszystkich form życia w przyrodzie. 4.Krajoznawcza wycieczka autokarowa - Basznia Dolna. 5. Opieka nad zwierzętami i ptakami w okresie zimy.	cały rok		Zadania zrealizowano. Nie udało się zorganizować krajoznawczej wycieczki autokarowej.
	zima		

Plan wychowawczy uwzględnia wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 oraz wyniki diagnozy środowiska szkolnego w zakresie dotyczącym zagrożeń i profilaktyki wynikającej ze Szkolnego Programu Profilaktyki.

Normy klasowe klasa III a

1. Zwracamy się do siebie po imieniu.
2. Staramy się być dla siebie mili i koleżeńscy.
3. Pomagamy sobie w kłopotach i nauce.
4. Konflikty rozwiązujemy pokojowo, bez agresji.
5. Dbamy o zdrowie własne i innych.
6. Okazujemy szacunek koleżankom, kolegom, nauczycielom i wszystkim pracownikom szkoły.
7. Dbamy o porządek w klasie.
8. Nie chowamy cudzych rzeczy i nie bierzemy ich bez pozwolenia.
9. Używamy zwrotów grzecznościowych: proszę, przepraszam, dziękuję.

wychowawca Bronisława Nitkiewicz

Plan wychowawcy klasy III b – Małgorzata Szpunar

Działania	Termin	Ewaluacja	Uwagi o realizacji
<p><u>I Organizacja zespołu klasowego i urządzenie klasopracowni:</u></p> <p>1. Przypomnienie praw i obowiązków ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacja dyżurów w klasie. • wybory do samorządu klasowego. <p>2. Ustalenie praw i obowiązków panujących w klasie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z regulaminem klasowym, • zapoznanie z regulaminem korzystania z szafek w szatni. <p>4. Dekoracja i ukwiecenie klasy.</p> <p>5. Tworzenie kącików tematycznych, np.: przyrodniczy, czytelniczy, itp.</p> <p>6. Zapoznanie uczniów z Regulaminem Szkoły, regulaminem zachowania się podczas przerw.</p> <p>7. Zajęcia integrujące zespół klasowy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznawanie zainteresowań koleżanek i kolegów. • kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji. • rozwijanie samodzielności i zaradności. • stwarzanie sytuacji uczących współdziałania w zespole, rozwijanie uczuć koleżeństwa, bycia razem, budowanie wspólnot. • zachęcanie do pomocy koleżeńskiej. 	<p>IX</p> <p>X</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>cały rok</p>	<p>ocena dyżurów</p> <p>zapisy w dokumentacji szkolnej</p> <p>zapisy w dokumentacji szkolnej</p>	

<p>patrona szkoły.</p> <p>4. Dbłość o poprawne wypowiedanie się w języku ojczystym i kulturę języka.</p> <p>5. Poznawanie ważniejszych wydarzeń historycznych związanych z historią naszego miasta i państwa.</p> <p>6. Przybliżenie sylwetek wielkich Polaków np. Rodziny Ulmów z Markowej, Mikołaja Kopernika, Aleksandra Fredry.</p> <p>7. Udział w akcjach: Szlachetna Paczka, zbiórkach na rzecz Hospicjum dla dzieci, domów dziecka itp.</p>		<p>zapisy w dokumentacji szkolnej</p>	
<p>III Obchody świąt i uroczystości:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. 2. Dzień Komisji Edukacji Narodowej. 3. Wszystkich Świętych. 4. Święto Niepodległości. 5. Opłatek Wigilijny. 6. Dzień Babci i Dziadka 7. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja. 8. Dzień Matki. 9. Dzień Dziecka. 10. Dzień Patrona. 11. Uroczyste zakończenie roku szkolnego. 	<p>według kalendarza impresz IX X XI XI XII I V V VI VI VI</p>	<p>udział w uroczystościach, przygotowanie części artystycznej</p>	

<p>IV Rozwój zainteresowań uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w zajęciach rozwijających zainteresowania uczniów. 2. Udział uczniów w zajęciach pozaszkolnych, w tym sportowych. 3. Współpraca z MBP, MDK, Muzeum – Zamek, Teatrem Lalek „Maska”, Filharmonią Podkarpacką itp. 4. Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz promowanie ich osiągnięć. 5. Uczestnictwo uczniów w wyjazdach krajoznawczych. 6. Wskazywanie pozytywnych wzorców spędzania wolnego czasu. 	cały rok	zapisy w dokumentacji szkolnej dzienniki zajęć, wytwory uczniów, zdobyte nagrody i wyróżnienia w konkursach	
<p>V Życie towarzyskie i kulturalne.</p>	cały rok	zapisy w dzienniku	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kultywowanie tradycji rodzinnych i świątecznych. 2. Uświadamianie roli rodziny w życiu człowieka. 3. Składanie życzeń świątecznych. 4. Andrzejki klasowe. 5. Mikołajki. 6. Spotkania klasowe z okazji Dnia Matki. 7. Wspólne wyjścia na seanse filmowe i spektakle teatralne. 8. Udział w życiu szkoły. 9. Współpraca z Samorządem Uczniowskim. 10. Spotkania z ciekawymi ludźmi. 	cały rok		

<p>VI Wycieczki i sport, poznanie własnego regionu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wycieczki tematyczne do parku i lasu miejskiego „Bażantarnia”. 2. Wyjścia na skrzyżowanie dróg z sygnalizacją świetlną. 3. Przypomnienie zasad bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym. 4. Wycieczki do pobliskich zakładów pracy. 5. Zwiedzanie miasta. 6. Spacerowanie rekreacyjne. 7. Uczestnictwo w zawodach sportowych. 	cały rok	zapisy w dzienniku	
<p>VII Współpraca z rodzicami:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zebrań i konsultacji dla rodziców. 2. Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły: Statutem, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym , Planem Pracy Szkoły. 3. Kształtowanie kultury pedagogicznej rodziców. 4. Spotkania z rodzicami reprezentującymi różne zawody. 5. Współpraca z rodzicami w organizacji imprez klasowych, szkolnych i wycieczek. 6. Współpraca z rodzicami w celu wspomaganie wychowawczej roli rodziny i jej wpływu na zdrowie psychiczne dzieci: <ul style="list-style-type: none"> - umożliwianie i ułatwianie kontaktów rodziców z instytucjami i specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów. - zainteresowanie rodziców tematyką bezpiecznego korzystania z nowych mediów 	cały rok IX cały rok	zapisy w dzienniku	

przez ich dzieci.			
<p>VIII Dyskusje i pogadanki – kształtowanie właściwych postaw u dzieci:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie uczuć koleżeństwa i przyjaźni wobec koleżanek i kolegów. 2. Uczenie szacunku dla rodziców i pracowników szkoły. 3. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych. 4. Wyrabianie czujności wobec zagrożeń i umiejętności zachowania się w wybranych sytuacjach. 5. Wskazywanie zasad zgodnego współżycia w klasie poprzez: ustalenie i przestrzeganie norm i zasad obowiązujących w klasie i szkole. 6. Proponowanie zasad właściwego planowania pracy w ciągu dnia. 7. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - wzmacnianie stanu zdrowia dzieci, - wdrażanie do higieny osobistej i czystości, - wyrabianie nawyków właściwego ubierania się i hartowania ciała, - racjonalnego odżywiania się, - wietrzenie klasy, - ćwiczenia śródlekcyjne, - ruch i zabawy na świeżym powietrzu, - wdrażanie do przestrzegania bezpieczeństwa podczas pracy i wypoczynku, - realizowanie programów profilaktycznych: „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko dla 	w ciągu całego roku podczas zajęć	zapisy w dokumentacji szkolnej	

<p>szkół’.</p> <p>8. Współpraca z higienistką szkolną, pedagogiem i psychologiem szkolnym.</p> <p>9. Bezpieczne zachowanie się w pracowni komputerowej i obsługa programów komputerowych.</p> <p>10. Bezpieczne korzystanie z urządzeń cyfrowych, przeciwdziałania cyberprzemocy.</p> <p>11. Promowanie życia bez uzależnień (także uzależnień od Internetu i gier komputerowych).</p> <p>11. Poznanie drogi ewakuacyjnej szkoły.</p> <p>12. Realizacja programów edukacyjnych i profilaktycznych promujących zdrowy tryb życia.</p> <p>13. Upowszechnienie idei akceptacji różnorodności uczniów ze specjalnymi problemami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo.</p> <p>14. Udział w spektaklach profilaktycznych, projekcjach filmów, prezentacjach multimedialnych .</p>			
<p>IX Kształtowanie postaw proekologicznych:</p> <p>1. Poznanie podstawowych czynności pielęgnacyjnych roślin doniczkowych, uprawa roślin w klasie.</p> <p>2. Segregowanie śmieci. Działania na rzecz ochrony środowiska, rozwijanie zainteresowań ekologią.</p>	cały rok	zapisy w dzienniku	

3. Zbiórka surowców wtórnych.			
X Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa: 1. Systematyczne wypożyczanie i czytanie książek, 2. Udział uczniów w lekcjach bibliotecznych i warsztatach. 3. Organizacja konkursów literackich i plastycznych klasowych i bibliotecznych. 4. Przeprowadzanie klasowych konkursów pięknego czytania.	cały rok	wizyty w bibliotece, zapisy w dzienniku	
XI Wytyczne polityki oświatowej państwa oraz wyniki diagnozy środowiska. Plan wychowawczy uwzględnia wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 oraz wyniki diagnozy środowiska szkolnego w zakresie dotyczącym zagrożeń i profilaktyki wynikające ze Szkolnego Programu Profilaktyki. - Zagadnienia te zostały zaznaczone w tekście planu wychowawczego pogrubioną czcionką.			

Normy klasowe III b:

1. Jesteśmy dla siebie mili i tolerancyjni.
2. Bawimy się zgodnie i bezpiecznie.
3. Szanujemy cudzą własność.
4. Używamy magicznych słów: proszę, dziękuję, przepraszam.
5. Słuchamy uważnie podczas zajęć.
6. Gdy chcemy coś powiedzieć podnosimy rękę.
7. Dbamy o porządek na ławce i czystość w klasie.

Plan wychowawcy klasowego, klasa III c rok szkolny 2023/2024 – Dorota Stankiewicz

Działania	Termin	Ewaluacja	Uwagi o realizacji
<p>Organizacja zespołu klasowego.</p> <p>1.Przedstawienie regulaminu bezpiecznego funkcjonowania w szkole. 2.Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły, szatni oraz regulaminem klasopracowni. 3.Zajęcia integrujące zespół klasowy. Nowi uczniowie. 4.Rozwijanie uczuć koleżeństwa, przyjaźni, serdeczności, szacunku, wobec innych. 5.Jak być lubianym w klasie? 6.Nauka współdziałania w zespole. Wzajemnego zrozumienia. Poczucie bezpieczeństwa. 7.Organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w razie potrzeby. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające uzdolnienia itp. 8. Wypracowanie norm klasowych. Odpowiedzialne zachowanie, rozróżnianie dobra, piękna i zła. 9.Wybór samorządu klasowego.</p>	<p>IX IX-X Cały rok.</p>	<p>Zapis w dzienniku.</p>	
<p>Symbole, tradycje, obrzędy – kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.</p> <p>1.Udział w apelach i uroczystościach szkolnych. 2.Dbałość o poprawne wypowiedanie się w języku ojczystym. 3.Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych i szkolnych. 4. Pogłębianie wiedzy o postaci ks. Jana Twardowskiego jako patrona szkoły. 5. Przybliżenie sylwetek wielkich Polaków: Aleksander Fredro, Rodzina Ulmów z Markowej, Polscy Olimpijczycy. 6. Kształtowanie świadomości przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej i narodowej. 7. Poznanie ważniejszych wydarzeń historycznych związanych z naszym Krajem, Sąsiadami i miastem.</p>	<p>Cały rok.</p>	<p>Udział. Obserwacja. Nauka.</p>	<p>Udział w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym Rodzina Ulmów z Markowej – historia wypełniona dobrocią i Miłością. Prezentacja multimedialna – Rodzina Ulmów z Markowej.</p>

<p>10. Wskazywanie pozytywnych wzorców i autorytetów. Polscy Sportowcy. Postawy godne naśladowania – Rodzina Ulmów z Markowej. Rówieśnicy pełniący rolę idola. Bohaterowie książek, lektur. Wybrane utwory Aleksandra Fredry.</p>			
<p>Życie towarzyskie i kulturalne. 1. Składanie życzeń z okazji zbliżających się świąt, imienin, urodzin. 2. Wspólne oglądanie filmów, przedstawień teatralnych. 3. Udział w życiu szkoły. Szkoła drugim domem. Wzbudzenie u dzieci zaufania zarówno do rówieśników jak i do nauczycieli. Wzbudzanie u dzieci poczucia bezpieczeństwa w szkole. Zajęcia i zabawy integracyjne. 4. Współpraca z Samorządem Uczniowskim. Wolontariat. Akcje charytatywne. Szlachetna Paczka i inne. 5. Spotkania z ciekawymi ludźmi. 6. Kultywowanie tradycji rodzinnych i świątecznych. 7. Uświadamianie roli rodziny w życiu człowieka, wartości jednostki oraz grupy. Propozycje spędzania czasu wolnego z rodziną na łonie przyrody. Dbłość o środowisko, czyste powietrze, postawy proekologiczne, zdrowy styl życia. 8. Kultura spożywania II śniadania. Warzywa i owoce. Układanie zdrowej diety. Konkurs Najzdrowsza kanapka, najlepsza dieta itp.</p>	Cały rok.	Zapisy w dzienniku. Prace dzieci.	
<p>Wycieczki. Ciekawe zajęcia w szkole. 1. Wycieczki do parku, na skrzyżowanie dróg. Bezpieczeństwo w szkole i poza nią. Bezpieczna droga do szkoły. 2. Klasowa wycieczka do Opatowa. 3. Wycieczki i spacerunki rekreacyjne. Ruch na świeżym powietrzu. Zdrowy styl życia. Prawidłowa waga i postawa ciała. 4. Lekcje muzealne. 5. Lekcje muzyczne. 6. Bezpieczny Internet. Stop cyberprzemocy! Prezentacje multimedialne. Filmiki edukacyjne. Zajęcia- Dzień bezpiecznego Internetu. Bezpieczeństwo w sieci.</p>	IX X Cały rok.	Zapisy w dzienniku.	

<p>Współpraca z rodzicami.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Organizowanie zebrań i konsultacji dla rodziców. Godzina dostępności. 2.Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły: Statutem, Programem Wychowawczym, Programem Profilaktyki, WSO, Kalendarzem imprez. 3.Kształtowanie kultury pedagogicznej rodziców. 4.Współpraca z rodzicami przy akcjach charytatywnych, organizacji imprez klasowych, szkolnych i wycieczek. 5.Planowanie spotkań, ciekawych zajęć dla dzieci. 	<p>Cały rok.</p> <p>IX</p> <p>Cały rok.</p>	<p>Zapisy w dokumentacji szkolnej.</p>	
<p>Dyskusje i pogadanki – kształtowanie właściwych postaw u dzieci.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Stosunek do kolegów, koleżanek, pracowników szkoły i rodziców. 2.Zgodne współżycie klasowe. Wspólne drugie śniadanie w szkole. 3.Bezpieczeństwo na drogach, podczas zabaw w szkole i poza szkołą. 4.Bezpieczeństwo w szkole. Przestrzeganie regulaminu klasy i szkoły. 5.Przestrzeganie norm klasowych. 6.Planowanie pracy w ciągu dnia. 7.Higiena warunkiem zdrowia. 8.Racjonalny tryb życia- Owoce i warzywa w szkole. Mleko w szkole. 9.Właściwa dieta. Czym zastąpić cukier? <p>Dbłość o zdrowie w okresie jesienno- zimowym. Prawidłowe odżywianie się. Spożywanie warzyw, owoców, mleka itp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10.Planowanie wolnego czasu z rodziną. Podkreślanie wartości Rodziny. Wzmacnianie więzi rodzinnych. Dobre relacje z mamą, tatą, rodzeństwem. Wspólne wyjazdy, zabawy, spacer, rozmowy itp. Umacnianie poczucia bezpieczeństwa w Rodzinie, wśród bliskich. 11. Rozwijanie dbałości o swoje zdrowie i estetykę własnego wyglądu. 12. Kształtowanie tolerancji dla odmienności wyznaniowej i rasowej. 13. Rozwijanie przedsiębiorczości, kreatywności uczniów. 14. Kształtowanie poczucia własnej wartości. Wspieranie potencjału dziecka. 15. Przygotowywanie dzieci do pełnienia ról społecznych w przyszłości. 16. Wyrabianie umiejętności bezpiecznego korzystania z najnowszych technologii. 17.Polska nasza ojczyzna. Nauka hymnu państwowego. Hymnu szkoły. Postawy patriotyczne. Znajomość symboli narodowych. 	<p>Podczas zajęć przez cały rok szkolny.</p>	<p>Zapisy w dokumentacji szkolnej.</p>	

18. Łańcut- nasze miasto – nasza mała ojczyzna.			
<p>Prace społeczne dla klasy i szkoły – kształtowanie postaw proekologicznych.</p> <p>1. Zakładanie hodowli roślin.</p> <p>2. Akcja „Wiem co jem”. Układanie najzdrowszego jadłospisu, diety, podkreślanie korzyści płynących ze zdrowego odżywiania się.</p> <p>3. Utrzymanie czystości w klasie, w szatni, na korytarzu szkolnym.</p> <p>4. Utrzymanie ładu i porządku w tornistrze i na ławkach.</p> <p>5. Udział w akcjach charytatywnych. (zbiórka makulatury, nakrętek)</p>	Cały rok.	Zapisy w dzienniku. Prace dzieci.	

Powyższy Plan Wychowawcy uwzględnia wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 oraz wyniki diagnozy środowiska szkolnego w zakresie dotyczącym zagrożeń i profilaktyki, wynikających ze szkolnego Programu Wychowania i Profilaktyki.

Normy klasowe.

1. Dbanie o higienę osobistą.
2. Kształtowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole i postawy zaufania wobec kolegów, koleżanek i nauczycieli.
3. Nauka bezpiecznego spacerowania po korytarzu szkolnym oraz przestrzegania regulaminu szatni.
4. Wdrażanie dzieci do bycia uczynnym i koleżeńskim, zwłaszcza wobec nowych uczniów oraz rówieśników.
5. Nauka rozróżniania dobra i zła.
6. Wdrażanie uczniów do traktowania Każdego z szacunkiem.