**15 vecí, ktoré má dieťa zvládnuť, kým pôjde do školy**

**Zdroj :** [**https://www.rodinka.sk/predskolak/predskolak/15-veci-ktore-ma-dieta-zvladnut-kym-pojde-do-skoly/**](https://www.rodinka.sk/predskolak/predskolak/15-veci-ktore-ma-dieta-zvladnut-kym-pojde-do-skoly/)

Zaujíma vás ako pripraviť dieťa do školy? Zapadá vaše dieťa do tabuliek školskej pripravenosti?

Čo môžete ako rodičia vylepšiť a na čo nemáte zabudnúť predtým, než pôjde vaše dieťa do školy? V čom máte jeho vývoj podporovať, akým smerom sa máte pri príprave uberať?

**Základné vedomosti, schopnosti a zručnosti predškoláka**

poznať svoje**meno, priezvisko**, adresu bydliska, členov rodiny a ich zamestnanie,

**orientovať** sa v okolí domu a v okolí školy (poznať cestu do/zo škôlky, školy domov),

poznať základné **pravidlá cestnej premávky** (dopravné značky, signály pre chodcov, farby semaforu),

poznať **známe profesie**a činnosti dospelých a stroje alebo náradia, ktoré sa používajú pri práci, poznať a pomenovať **bežné domáce práce**,

vedieť **pomenovať bežné predmety,** ich vlastnosti (farby, tvar, veľkosť, materiál),

**poznať** základné a rozlišovať doplnkové **farby,**

poznávanie**prírody živej i neživej:** pomenovať základné kvety, kry, stromy, zeleninu, ovocie, zvieratá, poznať**znaky ročných období,**rozpoznávať časti dňa, postupne aj **dni v týždni,** poznať základné prírodné zákonitosti.

**správanie v prírode, k svojmu okoliu -**vedieť sa správať v prírode, šetrne zaobchádzať s predmetmi,

poznať a **pomenovať časti ľudského tela,** zmyslové orgány, zásady starostlivosti o zdravie - vhodné jedlo a pitie.

samostatne**používať WC** s následnou sebaobsluhou, **umývať si ruky**po použití WC, po príchode z ihriska, po práci s niečím špinavým ..., pravidelne si čistiť zuby, vedieť sa vysmrkať.

**samo jesť s príborom**, samostatne sa obliecť a vyzliecť, **zaviazať si šnúrky** na topánkach, byť schopné udržiavať poriadok na svojom mieste,

hovoriť **zrozumiteľne, jasne**, používať jednoduché slová, rozumieť hovorenému slovu, chápať slovné pokyny,

zdvorilo a slušne sa správať - **vedieť pozdraviť, poprosiť, poďakovať**, osloviť, fungovať v kolektíve, vedieť spolupracovať, podeliť sa,

vedieť **správne držať ceruzku,** farbičku, mať dostatočne uvoľnenú rúčku, aby zvládlo nápor písomných aktivít v prvom ročníku,

Mať dostatočne rozvinuté kognitívne -**poznávacie funkcie** - grafomotoriku, vizuomotoriku, sluchové vnímanie, zrakové vnímanie, základné matematické predstavy ...

**Dieťa sa učí predovšetkým na základe praktickej skúsenosti,** na základe vlastného skúmania a experimentovania. Poznatky a návyky, ktoré dieťa nadobudne v predškolskom veku, sú základom pre jeho ďalší rozvoj a štúdium.

Nestačí však vyzbrojiť dieťa do školy len vedomosťami, nezabúdajme na láskavú a chápajúcu výchovu.

**Čo by mal vedieť prvák pred nástupom do školy?**

**Zdroj :** [**https://eduworld.sk/cd/jaroslava-konickova/3861/co-by-mal-vediet-prvak-pred-nastupom-do-skoly**](https://eduworld.sk/cd/jaroslava-konickova/3861/co-by-mal-vediet-prvak-pred-nastupom-do-skoly)

[Jaroslava Koníčková](https://eduworld.sk/ca/3/jaroslava-konickova)

 *„Deti by sa mali do školy hlavne tešiť, ale mali by tiež vedieť, že v škole budú mať viac povinností, ako mali v materskej škole,“* upozorňuje rodičov psychoterapeutka **Ivana Dlouhá**, ktorá o tom, čo by mali vedieť budúci prváci, [porozprávala](http://prehravac.rozhlas.cz/audio/3907562)v jednej relácií Českého rozhlasu.

Ak sa deti poznajú z materskej školy, nepredstavuje pre nich prvý ročník veľký skok v ich živote. V opačnom prípade sa u nich pravdepodobne vyskytnú určité obavy z toho, ako budú vychádzať so spolužiakmi. Ale to je prirodzené, veď aj dospelí ľudia majú obavy, či budú dobre vychádzať s kolegami na pracovisku, keď nastupujú do novej práce.

Ako čo najlepšie pripraviť prváčika do školy a čo by mal pred nástupom do školy vedieť? Psychoterapeutka Ivana Dlouhá radí rodičom, že by dieťa malo ovládať nasledujúce návyky:

***1. Prvák by mal mať základné sociálne návyky. Mal by sa  napríklad vedieť vysmrkať, umyť sa po návšteve WC, obuť sa, zaviazať šnúrky, obliecť sa, zapnúť gombíky.***

***2. Mal by uznávať autority.***

***3. Mal by sa vedieť predstaviť, poznať svoju adresu a mená rodičov.***

***4. Mal by sa vedieť pozdraviť, poďakovať a o niečo poprosiť.***

***5. Prvák by mal mať rozvinutú jemnú motoriku, mal by vedieť správne držať pastelky a pero.***

***6. Mal by mať rozvinutú aj hrubú  motoriku. Mal by vedieť behať a skákať.***

**Aj rodičia prvákov by sa mali pripraviť**

Ako sa môžu rodičia prváčikov čo najlepšie pripraviť na školu? Ivana Dlouhá upozorňuje rodičov, že pripraviť by sa nemali len na slávnostný prvý deň, ale na každý jeden deň. Rodičov by malo predovšetkým v prvom ročníku veľmi zaujímať, čo dieťa zažilo, ako sa cítilo, aké aktivity v škole robilo. Dieťa veľmi potrebuje cítiť, že obaja rodičia sa o neho intenzívne zaujímajú. Nestačí sa len opýtať, či má dieťa napísané úlohy*.* ***„Dieťa sa chce s rodičmi rozprávať o všetkom. Aj o tom, čo všetko pani učiteľka povedala, čo od neho chcela, ako sa k nemu správajú spolužiaci, ako sa v škole cíti a ako je spokojné či nespokojné,“***upozorňuje psychoterapeutka. Treba si tiež dávať pozor, aby rodičia deti školou nestrašili. Deti by sa nemali báť chodiť do školy. Strach brzdí procesy učenia.

Ak má dieťa veľký problém začleniť sa do kolektívu alebo má iné problémy súvisiace so začlenením do prvého ročníka, najlepšie je vyhľadať odborníka alebo navštíviť Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, ktoré sa v súčasnosti nachádza takmer v každom väčšom meste.

**Mal by predškolák vedieť čítať, písať a počítať?**

Niektorí rodičia svoje deti na nástup do školy pripravujú dlhodobo, učia ich poznávať čísla, farby, ale učia ich aj čítať, písať a základy cudzích jazykov. Je to správne?

Psychoterapeut **Jan Kulhánek** o tejto problematike [hovorí](http://prehravac.rozhlas.cz/audio/3902050)*: „Osobne by som to nepodporoval. Pripadá mi lepšie, keď sa deti učia spolu s inými deťmi. Ale ak to dieťa veľmi baví a samo to chce, nie je potrebné ho brzdiť. Rizikom však je, že sa dieťa bude v škole nudiť, nenaučí sa dávať pozor a bude na seba upozorňovať. V takomto prípade to však už musí zvládnuť učiteľ, aby vedel s takýmito deťmi pracovať. Na škodu nemusí byť ani to, keď sa dieťa začne učiť cudzie jazyky aj v škôlke. Môže tak získať viac istoty a sebavedomia. Treba to však robiť za predpokladu, že dobre ovláda materinský jazyk a nemá logopedické problémy.“*

**Sebaistota je dôležitejšia ako známky**

Práve sebaistota je u budúcich prvákov veľmi dôležitá. A ak chýba, rodičia by ju mali svojmu prváčikovi systematicky dodávať. Kulhánek radí rodičom, aby nepoužívali vetu: *„Veď počkaj! V škole uvidíš, čo je život! Tam ťa vychovajú!“***Vždy je lepšie deti pozitívne motivovať a prejaviť im dôveru, že to zvládnu.** Psychoterapeut tiež odporúča rodičom, aby zo začiatku **neriešili známky, ale skôr sa pýtali, ako sa dieťaťu v škole páči a či v nej má kamarátov*.****„Osobne by som v prvom ročníku známky nedával a ak áno, tak hlavne jednotky. Ak niekomu niečo nejde, mal by dostať nejakú alternatívnu známku, ale nie štvorku alebo päťku. Za známky môžu rodičia pochváliť, ale hlavne by nemali kvôli nim deti stresovať,“*odporúča rodičom psychoterapeut.