

PROCEDURY POSTĘPOWANIA NA WYPADEK NIEPOŻĄDANYCH ZACHOWAŃ W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. WŁADYSŁAWA STANISŁAWA REYMONTA W CYCHRACH

CEL/ZASADY OGÓLNE

Postępowanie w sytuacjach niepożądanych zachowań powinno być prowadzone w możliwie najszybszym czasie i przy zapewnieniu bezpieczeństwa psychofizycznego ucznia. Uczeń i jego rodzice mają prawo do pełnej informacji o sytuacji i podjętych przez szkołę działaniach.

Osobą odpowiedzialną na terenie szkoły za **respektowanie praw ucznia** jest **dyrektor**. Osobą odpowiedzialną za monitorowanie respektowania praw ucznia jest **wychowawca i pedagog szkolny**.

Osoba będąca świadkiem niepożądanego zachowania zobowiązana jest do niezwłocznego sporządzenia dokładnej notatki, ze szczegółami ustaleń i przedłożenia jej zgodnie z procedurą odpowiednio wychowawcy klasy, pedagogowi szkolnemu, dyrektorowi szkoły. Uczniowie wykraczający poza normy prawne i zasady zachowania akceptowane w szkole ponoszą sankcje przewidziane w statucie szkoły.

W sytuacji, w której szkoła wykorzysta wszystkie dostępne środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia pisemnie odpowiednie służby, np. miejski ośrodek pomocy społecznej, sąd rodzinny i/lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

Rekomendacje dla działań w szkole

- 1) Nie należy bagatelizować żadnego sygnału świadczącego o fakcie zaistnienia zagrożenia. Należy przeciwdziałać temu zjawisku na możliwie wczesnym etapie jego powstawania.
- 2) Należy dać możliwość uczniowi poinformowania nauczyciela lub pedagoga o zaistniałej sytuacji związanej z czynnością niebezpieczną, budując atmosferę zaufania.
- 3) Należy wyciągać konsekwencje w stosunku do osób dopuszczających się czynów zabronionych.
- 4) W ramach działań profilaktycznych podczas lekcji wychowawczych, przy współpracy ekspertami i specjalistami, należy informować uczniów o skutkach i konsekwencjach związanych z zagrożeniami w szkole jak i poza nią.
- 5) Należy tworzyć przyjazne środowisko pracy i nauki poprzez sprawiedliwe ocenianie, jasne, czytelne, sprawiedliwe normy, przyjazny nadzór nad uczniami, sprawną organizację życia szkolnego.
- 6) Należy podejmować działania integrujące zespoły klasowe, poznawanie się uczniów, sprzyjające budowie pozytywnych relacji w klasie.
- 7) Należy budować relacje na autorytecie nauczyciela: nauczyciel powinien jasno określić zasady pracy i wymagania wobec uczniów, prowadzić lekcje w sposób zrozumiały, szanować ucznia i udzielać mu wsparcia, sprawować kontrolę w klasie i interweniować w razie zachowania naruszającego normy.
- 8) Należy diagnozować sytuacje w szkole w kontekście występowania zagrożeń wewnętrznych w placówce, przeciwdziałania i usuwania oraz monitorować postępy i efekty wprowadzonych działań.
- 9) Niezbędna jest edukacja profilaktyczna jako forma merytorycznego wsparcia w zakresie rozwiązywania problemów kierowana do nauczycieli, osób współpracujących z uczniami i rodziców.

10) Należy organizować rozmowy, pogadanki, dyskusje i spotkania z rodzicami.

a) Nauczyciel zobowiązany jest sporządzić notatkę służbową z przeprowadzonej rozmowy telefonicznej/spotkania z rodzicami.

Szkolne procedury postępowania na wypadek niepożądanych zachowań.

1. Procedura postępowania na wypadek wystąpienia przemocy fizycznej i psychicznej w szkole.
2. Procedura postępowania na wypadek rażącego naruszenia dyscypliny na zajęciach lekcyjnych.
3. Procedura postępowania na wypadek samowolnego opuszczenia przez ucznia zajęć lub szkoły.
4. Procedura postępowania na wypadek znalezienia w szkole substancji psychoaktywnych, alkoholu, papierosów, przedmiotów niebezpiecznych itp.
5. Procedura postępowania na wypadek zniszczenia lub zawłaszczenia mienia szkolnego/lub prywatnego.
6. Procedura postępowania w sytuacji wystąpienia przypadków niepokojących zachowań seksualnych uczniów w szkole.
7. Procedura postępowania na wypadek nieuprawnione przebywanie na terenie szkoły obcej osoby.
8. Procedura postępowania na wypadek popełnienia przez ucznia czynu karalnego.
9. Procedura na wypadek łamania prawa w stosunku do nauczyciela.
10. Procedura postępowania, gdy po dziecko przychodzi rodzic pod wpływem alkoholu, środków odurzających lub przejawiający zachowania agresywne.
11. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że dziecko doświadcza przemocy domowej.
12. Procedura postępowania na wypadek podejrzenia, że uczeń jest zaniedbany w domu.
13. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych.

PRZEBIEG REALIZACJI/OPIS CZYNNOŚCI

1. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK WYSTĄPIENIA PRZEMOCY PSYCHICZNEJ I FIZYCZNEJ W SZKOLE.

Cel

Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego w szkole na wypadek wystąpienia na terenie szkoły zachowań agresywnych tj. przemocy fizycznej, przemocy psychicznej i naruszenie godności osobistej innych osób (wulgaryzmy, nękanie) oraz cyberprzemoc.

Osoby odpowiedzialne i zarządzanie:

Każdy członek społeczności szkolnej (uczeń, nauczyciel, pracownik niepedagogiczny, rodzic) ma obowiązek zareagować na sytuacje agresji i przemocy na terenie szkoły poprzez:

- 1) uczeń – poinformowanie o zajściu osoby dorosłej;
- 2) pracownik szkoły – zdecydowane przerwanie negatywnych zachowań sprawcy wobec ofiary;
- 3) rodzic – zgłoszenie faktu agresji i przemocy wychowawcy, pedagogowi szkolnemu lub dyrektorowi szkoły.

Procedura postępowania jest uruchamiana przez osobę, która zauważyła przedmiotowe zachowanie lub której je zgłoszono.

Czynnościami realizowanymi w trakcie procedury kieruje dyrektor szkoły, a w przypadku jego nieobecności, pedagog szkolny, psycholog szkolny lub osoba przez niego wyznaczona.

Sposób postępowania

1) Przemoc fizyczna i przemoc psychiczna

a) Należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska. Obowiązkiem każdego pracownika szkoły, który zaobserwował atak agresji fizycznej lub został o nim poinformowany jest przerwanie tego zachowania. Pracownik szkoły powinien w sposób stanowczy i zdecydowany przekazać uczestnikom przemocy, że nie wyraża zgody na takie zachowanie. Należy mówić dobitnie, głośno, stanowczo, używać krótkich komunikatów. W razie potrzeby należy zadbać o uniemożliwienie dalszego kontaktu między uczniami.

b) Każdorazowo należy powiadomić pielęgniarkę szkolną (jeśli jest wtedy w szkole), pedagoga, wychowawcę, psychologa szkolnego i dyrektora szkoły oraz powiadomić rodziców (opiekunów prawnych) agresora i ofiary.

c) W przypadku zagrożenia życia (stan nieprzytomny) – pielęgniarka, pedagog lub dyrektor szkoły wzywa natychmiast karetkę pogotowia, nawet bez uzyskania zgody rodziców (opiekunów prawnych).

d) Opiekę nad uczniem podczas udzielania pomocy medycznej, ale bez możliwości udzielenia zgody na operację, sprawuje osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły.

e) Decyzję o dalszym leczeniu dziecka podejmują rodzice (opiekunowie prawni) poszkodowanego.

f) Pedagog szkolny i wychowawcy klas przeprowadzają rozmowy z rodzicami (opiekunami prawnymi) obydwu stron oraz ze sprawcą i ofiarą – z rozmów sporządzają notatkę.

g) Pedagog i psycholog szkolny powinien udzielić pomocy terapeutycznej ofierze przemocy, wskazać, jak należy rodzic sobie w kontaktach z innymi.

h) W przypadku przemocy fizycznej i przemocy psychicznej poczucia bezpieczeństwa i wsparcia wymagają również świadkowie ataku. Należy przeprowadzić rozmowę ze świadkami przemocy, wyjaśnić im pojęcie przemocy fizycznej i psychicznej, przypomnieć normy i zasady reagowania na przemoc, ustalić działania w podobnych przypadkach.

i) W przypadku wszczynania kolejnych ataków przez agresora, z widocznymi skutkami pobicia – szkoła kieruje sprawę na Policję, od postępowania której zależą dalsze losy sprawcy przemocy. Wobec agresora stosuje się konsekwencje przewidziane w statucie szkoły.

2) Naruszenie godności osobistej innych osób

a) Należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska.

- b) Należy powiadomić wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego oraz dyrektora.
- c) Wychowawca, pedagog i psycholog szkolny przeprowadzają rozmowę z uczniem mającą na celu wyjaśnienie i ustalenie okoliczności zdarzenia. Rozmowę z ofiarą i agresorem (rówieśnik) należy przeprowadzić osobno.
- d) Wychowawca, pedagog, psycholog szkolny przeprowadzają, ustalają wraz ze sprawcą formę zadość uczynienia.
- e) O zaistniałym zdarzeniu należy poinformować rodziców/opiekunów prawnych uczestników zdarzenia.
- f) Pedagog i psycholog szkolny powinien udzielić pomocy terapeutycznej ofierze przemocy, wskazać, jak należy rodzić sobie w kontaktach z innymi.
- g) Należy przeprowadzić rozmowę ze świadkami przemocy, wyjaśnić im pojęcie przemocy fizycznej i psychicznej, przypomnieć normy i zasady reagowania na przemoc, ustalić działania w podobnych przypadkach.
- h) W poważnych przypadkach np. uzyskania informacji o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa ściganego na wniosek poszkodowanego powiadamiana jest Policja.
- i) Wobec ucznia przejawiającego zachowania agresywne stosuje się konsekwencje przewidziane w statucie szkoły.

2. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK RAŻĄCEGO NARUSZANIA DYSCYPLINY NA ZAJĘCIACH LEKCYJNYCH.

- 1) Jeżeli uczeń w rażący sposób narusza dyscyplinę podczas zajęć lekcyjnych, tzn. znacząco utrudnia lub uniemożliwia prowadzenie zajęć, nauczyciel może wezwać (za pośrednictwem innego ucznia) pedagoga lub innego dyspozycyjnego w danym momencie nauczyciela, który pomaga w rozwiązaniu problemu.
- 2) Jeżeli interwencja nie przyniesie pożądanego skutku, nauczyciel może podjąć decyzję o konieczności odosobnienia ucznia w celu zapewnienia klasie odpowiednich warunków do nauki. Odosobnienie następuje przez przejście do gabinetu pedagoga, biblioteki, świetlicy szkolnej lub gabinetu dyrekcji.
- 3) Uczeń wraca na zajęcia z klasą po opanowaniu emocji.
- 4) Każdorazowo należy powiadomić pedagoga, wychowawcę i dyrektora szkoły oraz powiadomić rodziców (opiekunów prawnych) ucznia, który rażąco narusza dyscyplinę na zajęciach lekcyjnych.

3. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK SAMOWOLNEGO OPUSZCZENIA PRZEZ UCZNIA ZAJĘĆ LUB SZKOŁY.

- 1) W przypadku, gdy uczeń samowolnie opuści lekcję, nauczyciel prowadzący zajęcia, po stwierdzeniu nieuzasadnionej nieobecności, niezwłocznie powiadamia pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły.
- 2) Wyżej wymienione osoby starają się ustalić miejsce pobytu ucznia w czasie nieobecności na zajęciach.

- 3) Jeśli uczeń przebywa na terenie szkoły, nauczyciel, wychowawca, pedagog, psycholog szkolny, dyrektor natychmiast przeprowadzają z uczniem rozmowę i podejmują działania mające na celu wznowienie uczestnictwa w zajęciach.
- 4) Osoby odpowiedzialne za realizację procedury powiadamiają rodziców ucznia.
- 5) W przypadku trudności z ustaleniem miejsca pobytu ucznia, po wyczerpaniu wszystkich możliwości kontaktu z rodzicami ucznia, zawiadamiana jest policja.
- 6) Wychowawca wzywa do szkoły rodziców ucznia i przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz uczniem w ich obecności. Zobowiązuje ucznia do zaniechania samowolnego opuszczania zajęć/szkoły, rodziców do kontrolowania frekwencji dziecka. Ustala z rodzicami, w formie pisemnej, strategię postępowania.

4. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK ZNALEZIENIA W SZKOLE SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH, ALKOHOLU, PAPIEROSÓW, PRZEDMIOTÓW NIEBEZPIECZNYCH ITP.

Cel

Zapewnienie zdrowia i bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego uczniów przebywających w szkole/placówce w sytuacji zagrożeń wewnętrznych związanych z rozprowadzaniem niebezpiecznych środków odurzających i odurzeniem alkoholem, narkotykami lub „dopalaczami”, oraz w przypadku palenia papierosów.

- 1) W przypadku zauważenia/stwierdzenia, że uczeń pali papierosy:
 - a) osoba, która zauważyła/stwierdziła, zgłasza ten fakt wychowawcy klasy;
 - b) wychowawca klasy informuje rodziców, a następnie przeprowadza rozmowę profilaktyczną.
- 2) W przypadku znalezienia podejrzonej substancji odurzającej na terenie szkoły, należy:
 - a) zachować szczególne środki ostrożności;
 - b) zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej uczniów oraz ewentualnym jej zniszczeniem;
 - c) powiadomić dyrektora szkoły, który powiadamia Policję;
 - d) ustalić (jeżeli to możliwe), do kogo znaleziona substancja należy;
 - e) przekazać Policji zabezpieczoną substancję oraz informację o zaistniałej sytuacji;
 - f) opracować i prowadzić projekty edukacyjne dot. w/w problematyki.
- 3) W przypadku podejrzenia ucznia o posiadanie środków odurzających należy:
 - a) odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie;
 - b) powiadomić pedagoga i psychologa szkolnego;
 - c) powiadomić dyrektora szkoły, a następnie dyrektor powiadamia Policję;
 - d) zażądać od ucznia w obecności innej osoby, np. pedagoga przekazania posiadanej substancji;

e) zażądać od ucznia pokazania zawartości plecaka oraz zawartości kieszeni –nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczek ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji;

f) powiadomić rodziców ucznia o zaistniałej sytuacji;

g) przeprowadzić z uczniem w obecności jego rodziców rozmowę o złamaniu obowiązującego prawa szkolnego. W dalszej kolejności należy objąć ucznia działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi. Wsparcia należy udzielić również rodzicom ucznia;

h) podjąć wraz z rodzicami działania profilaktyczne.

4) W przypadku rozpoznania stanu odurzenia ucznia alkoholem:

a) odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie;

b) powiadomić wychowawcę klasy ucznia, pedagoga i psychologa szkolnego;

c) przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego;

d) powiadomić dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji;

e) powiadomić rodziców ucznia z prośbą o przybycie do szkoły;

f) objąć ucznia działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi. Wsparcia należy udzielić również rodzicom ucznia;

g) przeprowadzić rozmowę z rodzicami wskazując argumenty dla zagrożenia zdrowia, wskazać działania, instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji;

h) powiadomić właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia.

5) W przypadku rozpoznania stanu odurzenia ucznia narkotykami należy:

a) przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy;

b) przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego;

c) w momencie rozpoznania odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie;

d) poinformować dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji;

e) wezwać do szkoły rodziców ucznia;

f) przeprowadzić rozmowę z rodzicami oraz z uczniem;

g) zobowiązać rodziców do pomocy dziecku w odstąpieniu odurzania się, wskazać działania, instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji;

h) opracować działania profilaktyczne lub wychowawcze pracy z dzieckiem;

i) wdrożyć program wychowawczo-profilaktyczny – monitorować i ewaluować efekty;

j) powiadomić właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia.

6) W przypadku rozpoznania stanu odurzenia ucznia „dopalaczami” należy:

a) przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy;

b) w momencie rozpoznania odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie;

- c) poinformować pedagoga szkolnego;
 - d) przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego;
 - e) poinformować dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji;
 - f) wezwać karetkę pogotowia ratunkowego;
 - g) wezwać do szkoły rodziców ucznia;
 - h) przeprowadzić rozmowę z rodzicami oraz z uczniem w ich obecności lub indywidualnie w celu wyciszenia emocji;
 - i) udzielić pomocy i zobowiązać rodziców do pomocy dziecku w odstąpieniu od odurzania się;
 - j) opracować działania profilaktyczne lub wychowawcze pracy z dzieckiem;
 - k) wdrożyć program wychowawczo-profilaktyczny – monitorować i ewaluować efekty;
 - l) powiadomić właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia.
- 7) W przypadku odmowy współpracy przez rodziców:
- a) szkoła współpracuje z instytucjami w zakresie pomocy i wsparcia ucznia;
 - b) szkoła udziela informacji i przekazuje dotychczasowe sposoby postępowania z uczniem;

8) Obowiązki pracowników szkoły

Należy:

- a) zapoznać się ze skutecznymi działaniami profilaktycznymi;
- b) zapoznać się z rodzajami i wyglądem środków odurzających;
- c) zapoznać się z symptomami wskazującymi na odurzenie narkotykiem;
- d) zapoznać się z symptomami nadużycia alkoholu;
- e) zapoznać się z symptomami zachowania dealerów środków odurzających;
- f) prowadzić regularnie zajęcia z zakresu zagrożenia zdrowia środkami niebezpiecznymi;
- g) prowadzić systematyczne zajęcia z zakresu stosowania obowiązującego w szkole prawa;
- h) realizować projekty edukacyjne z uczniami o współczesnych zagrożeniach;
- i) prowadzić cykliczne szkolenia dla rodziców o zagrożeniach zdrowia dzieci;
- j) prowadzić ciągłą obserwację uczniów w kontekście ich zdrowia i bezpieczeństwa;
- k) poznać nazwy instytucji pomocowych zajmujących się uzależnieniami;
- l) zapoznawać się na bieżąco z przepisami obowiązującego prawa w zakresie zdrowia, bezpieczeństwa uczniów;
- m) zapoznawać się z programami rekomendowanymi, które możesz upowszechnić w swojej szkole.

8) Interwencja „czterech zet” zakładu:

- a) zapewnienie uczniowi, który np. spożywał alkohol, bezpieczeństwa i odizolowanie od pozostałych osób;
- b) zawiadomienie rodziców i zażądanie niezwłocznego odebrania dziecka ze szkoły;
- c) zawiadomienie pogotowia ratunkowego, jeśli stan ucznia zagraża jego bezpieczeństwu;
- d) zawiadomienie Policji, w sytuacji, gdy uczeń np. spożywał alkohol na terenie szkoły lub swoim zachowaniem zagrażał bezpieczeństwu innych osób.

5. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK ZNISZCZENIA LUB ZAWŁASZCZENIA MIENIA SZKOLNEGO/LUB PRYWATNEGO.

Cel

Celem procedury jest określenie sposobu postępowania na wypadek stwierdzenia w szkole przypadku kradzieży lub wymuszenia pieniędzy lub przedmiotów wartościowych, dokonanego przez ucznia.

1) Kradzież lub wymuszenie przedmiotu znacznej wartości:

- a) osoba, która wykryła kradzież, winna bezzwłocznie powiadomić wychowawcę, pedagoga i dyrektora szkoły;
- b) należy przekazać sprawcę czynu (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) pod opiekę pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły;
- c) należy zabezpieczyć dowody przestępstwa, tj. przedmiotów pochodzących z kradzieży lub wymuszenia i przekazanie ich Policji;
- d) należy zażądać, aby uczeń przekazał skradzioną rzecz, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni we własnej odzieży oraz przekazał inne przedmioty budzące podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną rzeczą – w obecności innej osoby, np. wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego, dyrektora lub innego pracownika szkoły (należy pamiętać, że pracownik szkoły nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczek ucznia. Może to zrobić tylko Policja);
- e) we współpracy z pedagogiem szkolnym należy ustalić okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia;
- f) dyrektor szkoły winien wezwać rodziców sprawcy i przeprowadzić rozmowy z uczniem w ich obecności. Należy sporządzić notatkę z tej rozmowy podpisaną przez rodziców;
- g) należy powiadomić Policję;
- h) sprawca winien dokonać zadośćuczynienia poszkodowanemu w kradzieży.

6. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI WYSTĄPIENIA PRZYPADKÓW NIEPOKOJĄCYCH ZACHOWAŃ SEKSUALNYCH UCZNIÓW ORAZ PRZEMOCY SEKSUALNEJ W SZKOLE.

Cel

Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego uczniów, na wypadek zagrożenia wewnętrznego związanego z zachowaniami uczniów o charakterze seksualnym.

1) Sposób postępowania.

a) Nauczyciel lub inny pracownik szkoły pracownik powinien powiadomić wychowawcę klasy i/lub pedagoga szkolnego o przypadkach niepokojących zachowań seksualnych uczniów w szkole, a jeżeli jest ich świadkiem, żąda od ucznia zaprzestania czynności i podejmuje z nim rozmowę wychowawczą.

b) W przypadku, gdy uczeń przekazuje nauczycielowi informację o niepokojących zachowaniach seksualnych, konieczne jest zapewnienie anonimowości w celu uniknięcia ewentualnych konsekwencji, które mogą być związane z przemocą skierowaną wobec tego ucznia przez uczniów, którzy brali czynny udział w tego typu zachowaniach

c) Wychowawca lub pedagog, psycholog szkolny przeprowadza rozmowę z uczniem oraz informuje o zaistniałym zdarzeniu rodziców ucznia.

d) Jeżeli przeprowadzenie rozmowy z uczniem nie jest wystarczające dla zmiany jego zachowań, wychowawca lub pedagog szkolny przekazuje rodzicom informację o zachowaniu ich dziecka, zobowiązując ich jednocześnie do szczególnego nadzoru nad nim.

e) Wychowawca może wezwać rodziców ucznia do szkoły i przeprowadzić rozmowę z uczniem w ich obecności oraz ustalić z nimi dalsze wspólne postępowanie z dzieckiem.

f) W sytuacji kiedy rodzice odmawiają współpracy lub nie reagują na wezwanie do pojawienia się w szkole, gdy szkoła wykorzysta dostępne jej metody oddziaływań wychowawczych i nie przynoszą one spodziewanych efektów, a zachowanie ucznia wskazuje na znaczny stopień demoralizacji, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich lub Policji (Wydział ds. Nieletnich).

g) Gdy zachowanie ucznia może świadczyć o popełnieniu przez niego przestępstwa, pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły po uprzednim powiadomieniu o zajściu rodziców, zawiadamia najbliższą jednostkę Policji, która dalej postępuje zgodnie ze swoimi procedurami. Pedagog całe zdarzenie dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę.

7. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK NIEUPRAWNIŁONE PRZEBYWANIE NA TERENIE SZKOŁY OBCEJ OSOBY.

Wszyscy pracownicy szkoły powinni zwracać uwagę na osoby obce przebywające na terenie szkoły. Należy zawsze:

1) osoba wchodząca na teren szkoły jest zobowiązana do wpisu w rejestrze wejść, określić cel pobytu oraz skierować do sekretariatu szkoły – dyrektor szkoły podejmuje decyzję co do zasadności pobytu osoby obcej na terenie szkoły;

2) w razie możliwości, pomóc w rozwiązaniu problemu.

8. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK POPEŁNIENIA PRZEZ UCZNIA CZYNU KARALNEGO.

Cel

Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego w szkole na wypadek popełnienia przez ucznia czynu karalnego oraz udzielenie pomocy uczniowi – sprawcy czynu karalnego.

Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego w szkole na wypadek zidentyfikowania w szkole ucznia będącego ofiarą czynu karalnego ucznia oraz udzielenie pomocy uczniowi - ofierze czynu karalnego.

1) Podstawy uruchomienia działań

Przypadek dotyczy czynów zabronionych przez ustawę o postępowaniu w sprawach nieletnich rozumianych jako przestępstwo, przestępstwo skarbowe albo wykroczenie określone w artykułach:

art. 50a – posiadanie noża, maczety lub innego podobnie niebezpiecznego przedmiotu w miejscu publicznym,

art. 51 – zakłócenie spokoju lub porządku publicznego,

art. 69 – umyślne niszczenie, uszkodzanie, usuwanie znaków,

art. 74 – niszczenie, uszkodzanie, usuwanie znaków ostrzegawczych,

art. 76 – rzucanie przedmiotami w pojazd mechaniczny,

art. 85 – samowolne ustawianie, niszczenie, uszkodzanie znaków,

art. 119 – kradzież lub przywłaszczenie,

art. 124 – niszczenie lub uszkodzanie cudzej rzeczy,

art. 143 – utrudnianie lub uniemożliwianie korzystania z urządzeń użytkupublicznego.

2) Sposób działania.

a) Osoba będąca świadkiem/dostrzegła zagrożenie zobowiązania jest do powiadomienia dyrektora.

b) Dyrektor szkoły odpowiada za ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia

c) W przypadku, gdy sprawca jest znany i przebywa na terenie szkoły, wyznaczone przez niego osoby winny zatrzymać i przekazać go dyrektorowi lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę.

d) Dyrektor szkoły winien powiadomić rodziców ucznia o zaistniałym przypadku.

e) Dyrektor szkoły jest zobowiązany do niezwłocznego powiadomienia Policji w przypadku, gdy sprawa jest poważna (np. rozbój, uszkodzenie ciała) lub w przypadku, gdy nieletni sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość jest nieznana. Do jego obowiązków należy także zabezpieczenie ewentualnych dowodów lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich Policji.

3) Sytuacja, w której uczeń stał się ofiarą czynu karalnego zabronionego przez ustawę o postępowaniu w sprawach nieletnich.

a) Osoba będąca świadkiem, która dostrzegła zagrożenie, winna udzielić ofierze czynu karalnego pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnić jej udzielenie poprzez wezwanie lekarza, w przypadku kiedy ofiara doznała obrażeń. Następnie świadek powinien powiadomić o sytuacji dyrektora szkoły.

- b) Obowiązkiem dyrektora szkoły jest niezwłoczne powiadomienie rodziców ucznia –ofiary czynu karalnego.
- c) Następnie dyrektor szkoły winien niezwłocznie wezwać Policję, szczególnie w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.
- d) W dalszej kolejności ofiara czynu karalnego powinna otrzymać pomoc, wsparcie psychologiczne.

9. PROCEDURA NA WYPADEK ŁAMANIA PRAWA W STOSUNKU DO NAUCZYCIELA.

- 1) Nauczyciel korzysta, w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, z prawa do ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych.
- 2) Łamanie prawa w stosunku do nauczycieli obejmuje takie zachowania jak groźby słowne, zniesławienie, wulgaryzmy, zastraszanie, szantaż, naruszenie nietykalności cielesnej, okradanie, niszczenie mienia prywatnego.
- 3) Zgodnie z art. 63 ust. 2 KN organ prowadzący szkołę i dyrektor szkoły z urzędu występują w obronie nauczyciela, gdy ustalone dla niego uprawnienia zostaną naruszone.
- 4) W sytuacji popełnienia na nauczycielu czynu zabronionego, dyrektor i organ prowadzący zawiadamia odpowiednie instytucje, tj. organy ścigania.
- 5) Jeśli czyn skierowany w nauczyciela nie ma charakteru karnego i ewentualnego zadośćuczynienia lub odszkodowania, może on dochodzić swoich praw na drodze cywilnej.

10. PROCEDURA POSTĘPOWANIA, GDY PO DZIECKO PRZYCHODZI RODZIC POD WPŁYWEM ALKOHOLU, ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH LUB PRZEJAWIAJĄCY ZACHOWANIA AGRESYWNE.

- 1) Nauczyciel może odmówić oddania dziecka pod opiekę osoby zamierzającej odebrać dziecko w przypadku, gdy stan tej osoby wskazuje, że nie jest ona w stanie zapewnić dziecku bezpiecznych warunków powrotu do domu (jest pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających, przejawia zachowania agresywne).
- 2) Nauczyciel powiadamia o tym fakcie drugiego rodzica.
- 3) Jeżeli nie jest możliwe odebranie dziecka przez drugiego rodzica lub inną osobę upoważnioną do odbioru, wskazaną przez rodzica, nauczyciel powiadamia o tym dyrektora szkoły i policję.
- 4) Do momentu rozwiązania sytuacji dziecko pozostaje pod opieką nauczyciela.
- 5) Policja przejmuje opiekę nad dzieckiem i podejmuje decyzję o ewentualnym oddaniu dziecka pod opiekę innych członków rodziny bądź umieszczeniu w placówce opiekuńczej.
- 6) Nauczyciel sporządza protokół z opisujący sytuację.
- 7) Po zdarzeniu dyrektor szkoły przeprowadza rozmowę z rodzicami na temat zaistniałej sytuacji oraz zobowiązuje ich do przestrzegania zasad odbierania dziecka.

8) W przypadku, gdy sytuacja się powtarza lub gdy dziecko zostało umieszczone w placówce interwencyjnej, szkoła zawiadamia o zdarzeniach Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich, a także miejski ośrodek pomocy społecznej.

11. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PODEJRZENIA, ŻE DZIECKO DOŚWIADCZA PRZEMOCY DOMOWEJ.

1) Przemoc w rodzinie, to jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste członków rodziny, a także innych osób wspólnie zamieszkujących lub gospodarujących, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą.

2) Nauczyciel, który powziął podejrzenie, iż wobec ucznia są stosowane kary cielesne/stosowana jest przemoc w domu, niezwłocznie zgłasza podejrzenia pedagogowi oraz dyrektorowi szkoły.

3) Pedagog, psycholog szkolny i dyrektor weryfikują podejrzenia – kontaktując się z odpowiednimi instytucjami (miejski ośrodek pomocy społecznej, kurator sądowy) prowadzą wywiad środowiskowy oraz wywiad z prawnymi opiekunami ucznia.

4) Pedagog, psycholog szkolny, dyrektor zawiadamia lub/i wzywa do szkoły rodzica lub inną osobę z najbliższej rodziny ucznia, której nie dotyczą zarzuty o dokonywanie aktów przemocy na dziecku – w celu dokonania ustaleń co do dalszego postępowania.

5) Pedagog i psycholog szkolny podejmują interwencje terapeutyczne w rodzinie lub wskazuje konieczność terapii w placówkach zewnętrznych.

6) W przypadku braku współpracy opiekunów prawnych dziecka pedagog:

a) zakłada Niebieską Kartę (A) z rodzicem chroniącym, powiadamia dyrektora szkoły i kierują sprawę do MOPR.

Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie procedury „Niebieskiej Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” nakłada na szkołę obowiązek uruchomienia procedury, jeśli zaistniało podejrzenie stosowania wobec ucznia przemocy domowej. Przepisy nakładają na gminy obowiązek powołania zespołów interdyscyplinarnych do realizacji zadań określonych w gminnym programie przeciwdziałania przemocy w rodzinie. W skład zespołu oprócz pracownika socjalnego, przedstawiciela policji, przedstawiciela ochrony zdrowia, reprezentanta gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych, wchodzi także przedstawiciel oświaty.

Przedstawiciel oświaty jest zobowiązany w szczególności do:

- udzielania pokrzywdzonemu informacji o możliwościach uzyskania, psychologiczno-pedagogicznej, prawnej, socjalnej oraz możliwościach podjęcia dalszych działań na rzecz poprawy sytuacji osoby dotkniętej przemocą;
- prowadzenia rozmów z osobami, odnośnie których istnieje podejrzenie, że są sprawcami przemocy w rodzinie na temat konsekwencji tego typu postępowania oraz możliwości leczenia i terapii;
- diagnozowania sytuacji i potrzeb osób, wobec których zachodzi podejrzenie, że są ofiarami przemocy w rodzinie;

- udzielania kompleksowych informacji rodzicowi, opiekunowi prawnemu, faktycznemu lub osobie najbliższej o możliwościach pomocy psychologicznej, prawnej, socjalnej oraz wsparcia rodzinie, w tym o formach pomocy dzieciom świadczonych przez instytucje i podmioty w zakresie specjalistycznej pomocy na rzecz osób dotkniętych przemocą w rodzinie.

b) dyrektor powiadamia Sąd Rodzinny (zaniedbanie, przemoc psychiczna, przemoc fizyczna) ;

c) dyrektor powiadamia Prokuraturę i Policję (przemoc seksualna, znęcanie się, dziecko nie chce wrócić do domu);

7) Algorytm postępowania w sytuacji, gdy dziecko w klasie mówi o przemocy w domu.

a) Nauczyciel nie deleguje problemu do szkolnego specjalisty – sam przeprowadza rozmowę wyjaśniającą z dzieckiem – uzyskuje informacje od dziecka, że doświadcza przemocy w domu (ważne – dziecko zgłaszając właśnie temu nauczycielowi, ma do niego zaufanie i uważa, że jest silny i z tym sobie poradzi); nauczyciel mówi np. „To ważne co teraz mówisz”. „Chcesz teraz opowiedzieć czy po lekcji?”

b) Nauczyciel przeprowadza rozmowę z dzieckiem (dobrym pomysłem byłaby obecność pedagoga, psychologa szkolnego osób które mogą nam pomóc”).

c) Miejsce rozmowy powinno być przytulne, nikt nie powinien przeszkadzać, dziecko powinno się czuć bezpieczne.

d) Proponowane zwroty: – ja ci wierzę – ważne, że mi to mówisz – to nie twoja wina –bardzo jest ważne mówienie o tym, gdy ktoś nam robi coś złego, to wymagało dużej odwagi.

e) Należy zadbać o bezpieczeństwo dziecka – opieka dorosłego.

f) Nauczyciel informuje dyrektora szkoły, szkolnych specjalistów. Interwencja zgodnie z procedurą – rodzajem zgłaszanej sytuacji przemocowej. Dziecko zostaje poinformowane o planie działania.

g) Jeżeli stan ucznia wskazuje na zagrożenie jego zdrowia lub życia, dyrektor pedagog lub psycholog szkolny prosi o pomoc pielęgniarkę szkolną. Jeśli zachodzi taka potrzeba, wzywa pogotowie ratunkowe.

h) Nauczyciel przygotowuje notatkę służbową z rozmowy i przekazuje dyrektorowi/pedagogowi.

- Nauczyciel sporządza notatkę opisującą: wygląd, dolegliwości, stan zdrowia, uzyskane informacje oraz podjęte działania. Notatka jest przechowywana w dokumentacji wychowawcy klasy (kopia) i pedagoga (oryginał).

i) Podjęta pełna interwencja przez szkolnych specjalistów i instytucje zewnętrzne.

8) Algorytm rozmowy z rodzicem (chroniącym).

a) Interwencja nie powinna być jednoosobowa. W czasie rozmów powinny być zazwyczaj dwie osoby (jedna rozmawia, druga zapisuje przebieg rozmowy)

b) Poinformowanie rodzica o rodzajach i formach krzywdzenia (w oparciu o notatkę sporządzoną z rozmowy z dzieckiem i/lub własnych obserwacji).

c) Poinformowanie o wypowiedzianych treściach i objawach krzywdzenia.

d) Wyjaśnienie roli rodzica przy podejmowaniu interwencji.

- e) Poinformowanie o obowiązkach osoby interweniującej – wg procedury szkolnej
- f) Przedstawienie informacji o możliwościach pomocy, instytucjach wspierających itd.
- g) Motywowanie rodzica chroniącego do współpracy (korzyści ze zmiany) wskazane jest powiedzieć o konsekwencjach.

12. PROCEDURA NA WYPADEK PODEJRZENIA, ŻE UCZEŃ JEST ZANIEDBANY W DOMU

- 1) Wychowawca klasy dokonuje obserwacji ucznia, a następnie przeprowadza z nim rozmowę celem ustalenia jego sytuacji domowej (w szczególności, czy rodzice zajmują się nim, czy rozmawia z nimi o swoich problemach, czy spożywa w domu posiłki i jak często, czy do szkoły dostaje drugie śniadanie, czy rodzice spożywają w domu alkohol i jak często, jak się do dziecka zwracają, czy pomagają mu w nauce, czy spędzają z nim wolny czas).
- 2) Wychowawca klasy ustala, z którymi dziećmi uczeń zaniedbany utrzymuje bliskie kontakty, a następnie rozmawia z nimi, usiłując ustalić sytuację zaniedbanego dziecka.
- 3) Po rozmowie z uczniem oraz jego kolegami i biorąc pod uwagę własne obserwacje uzyskane już wcześniej informacje (np. od uczniów, rodziców, nauczycieli), wychowawca klasy podejmuje działania, których celem jest pomoc uczniowi. Z dokonanych ustaleń sporządza notatkę.
- 4) o dokonanych ustaleniach wychowawca informuje dyrektora szkoły oraz pedagoga, psychologa szkolnego, przekazując im swoją notatkę.
- 5) Wychowawca klasy kontaktuje się z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia celem umówienia spotkania w szkole. W spotkaniu tym biorą udział: wychowawca klasy, rodzice/prawni opiekunowie ucznia, pedagog, psycholog szkolny oraz dyrektor szkoły. Podczas spotkania podjęta zostaje próba wyjaśnienia sytuacji i ustalenia przyczyny zaniedbania ucznia. Jeżeli przyczyną zaniedbania ucznia jest zła sytuacja finansowa rodziny, wówczas uczestnicy spotkania ustalają zasady postępowania z uczniem i sposoby udzielenia pomocy zarówno jemu, jak i jego rodzinie. Podejmuje się decyzję o ewentualnym złożeniu wniosku do ośrodka pomocy społecznej oraz poinformowaniu rady rodziców w celu objęcia dziecka pomocą (pomocą w nauce, dożywianiem).
- 6) Gdy okaże się, że przyczyną zaniedbania ucznia jest demoralizacja (alkoholizm, narkomania w rodzinie, przemoc, niewydolność wychowawcza), wówczas dyrektor szkoły informuje o ustaleniach policję i sąd rodzinny.

13. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU STWIERDZENIA WYSTĘPOWANIA U UCZNIA CZYNNIKÓW WSKAZUJĄCYCH NA RYZYKO ZACHOWAŃ SAMOBÓJCZYCH

- 1) Każdy pracownik szkoły (pedagogiczny i niepedagogiczny) ma obowiązek zareagowania na wszelkie sygnały o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia, na niepokojące zachowania uczniów mogące wskazywać na zamiary samobójcze.

W przypadku zaobserwowania lub posiadania informacji, że uczeń planuje podjąć lub podjął próbę samobójczą, każdy pracownik powinien niezwłocznie poinformować tym dyrektora szkoły.

- 2) Do zachowań, które powinny zaniepokoić pracowników szkoły, gdyż mogą wskazywać na zamiary samobójcze, należą:

- a) mówienie wprost lub pośrednio o samobójstwie,
 - b) pisanie listów pożegnalnych,
 - c) przejawianie zainteresowania tematyką śmierci, umierania,
 - d) mówienie o poczuciu beznadziejności, bezradności, braku wyjścia z sytuacji,
 - e) okaleczanie się, autoagresja,
 - f) długotrwały stan smutku, przygnębienia,
 - g) pozbywanie się osobistych i ważnych dla ucznia przedmiotów,
 - h) izolowanie się, zamykanie się w sobie,
 - i) rezygnacja z zajęć, w które dotychczas był zaangażowany.
- 3) Każdy, kto zauważy niepokojące sygnały, zobowiązany jest zgłosić swoje obserwacje wychowawcy ucznia - pedagogowi, psychologowi szkolnemu.
- 4) Po odebraniu zgłoszenia wychowawca ucznia wraz z psychologiem/pedagogiem szkolnym dokonują diagnozy zgłoszenia oraz sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia.
- 5) Jeśli uznają, że zachodzi taka potrzeba, kontaktują się z rodzicami w celu ustalenia przyczyny niepokojących zmian w zachowaniu ucznia.
- 6) Jeżeli wspólne ustalenia potwierdzają obawy o zagrożeniu, informacja przekazywana jest dyrektorowi szkoły.
- 7) Wraz z rodzicami ustalane są zasady postępowania wobec ucznia: sposób i zakres kontaktów z rodzicami, a także pomoc psychoterapeutyczna na terenie szkoły lub poza nią.
- 8) Postępowanie w przypadku posiadania informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych)
- 9) Pracownik, który otrzymał informację o zamiarze popełnienia samobójstwa przez ucznia, stara się natychmiast odnaleźć ucznia i powiadomić o sytuacji jego wychowawcę lub pedagoga szkolnego/psychologa.
- a) Po odnalezieniu ucznia nie pozostawiają ucznia samego, lecz próbują przeprowadzić go w ustronne, bezpieczne miejsce.
 - b) Informują o zaistniałej sytuacji dyrektora szkoły.
 - c) Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia informują o zaistniałej sytuacji rodziców ucznia.
 - d) Przekazują dziecko pod opiekę rodziców/prawnych opiekunów, a jeżeli przyczyną zagrożenia jest sytuacja domowa ucznia - odpowiednim instytucjom.
 - e) Uczeń powinien natychmiast zostać objęty indywidualną opieką psychologiczną i psychoterapeutyczną.
 - f) Jeśli uznają, że zachodzi taka potrzeba, wskazują rodzicom konieczność skontaktowania się z psychiatrą.
- 10) Postępowanie w przypadku podjęcia przez ucznia próby samobójczej na terenie szkoły

- a) Pracownik, po otrzymaniu informacji o próbie samobójczej ucznia, stara się natychmiast go odnaleźć.
 - b) Po odnalezieniu ucznia ustala i potwierdza rodzaj zdarzenia, nie pozostawia ucznia samego.
 - c) Usuwa przedmioty umożliwiające ponowienie próby.
 - d) Stara się dyskretnie przeprowadzić ucznia w bezpieczne, ustronne miejsce.
 - e) Jeśli zachodzi taka potrzeba, udziela pierwszej pomocy przedmedycznej.
 - f) Jeżeli zachodzi taka potrzeba, wzywa pielęgniarkę szkolną lub pogotowie ratunkowe, policję. Jeśli to możliwe, powinien zadbać, aby interwencja służb przebiegła dyskretnie.
 - g) Kiedy pojawi się taka możliwość, powiadamia lub zleca powiadomienie o zdarzeniu dyrektora szkoły.
 - h) Dyrektor szkoły niezwłocznie zawiadamia rodziców/opiekunów prawnych ucznia.
 - i) O próbie samobójczej dyrektor informuje radę pedagogiczną pod rygorem tajemnicy służbowej, w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania ucznia po jego powrocie do szkoły przez wszystkich nauczycieli.
 - j) Pedagog/psycholog szkolny planuje dalszą strategię postępowania w oparciu o zalecenia specjalisty (psychiatry), które ma na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa w szkole, a także atmosfery życzliwości i wsparcia. Ponadto przekazuje rodzicom informacje o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza szkołą.
 - k) W przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i nadzorujący szkołę o zaistniałej sytuacji.
 - l) Pedagog szkolny oraz wychowawcy udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej innym uczniom szkoły.
- 11) Postępowanie w przypadku podjęcia przez ucznia próby samobójczej poza terenem szkoły
- a) Jeśli próba samobójcza ma miejsce poza szkołą, a rodzic poinformował o zajściu szkołę, dyrektor szkoły lub pedagog szkolny przekazuje rodzicom informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 - b) O próbie samobójczej dyrektor informuje radę pedagogiczną pod rygorem tajemnicy służbowej, w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania ucznia po jego powrocie do szkoły przez wszystkich nauczycieli.
 - c) Pedagog/psycholog szkolny planuje dalszą strategię postępowania w oparciu o zalecenia specjalisty (psychiatry), które ma na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa w szkole, a także atmosfery życzliwości i wsparcia. Ponadto przekazuje rodzicom informacje o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza szkołą.
- 13) W sytuacji kryzysu szkoła może zwrócić się o wsparcie do Ośrodka Interwencji Kryzysowej, który można poprosić o przeprowadzenie rozmów z uczniami szkoły. Do psychologa policyjnego można się zgłosić w szczególności po wsparcie proceduralne.

DYREKTOR SZKOŁY
J. Olszowyk
mgr Joanna Łazarczyk

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Władysława St. Reymonta
w Cychrach
74-404 CYCHRY, ul. Jana Pawła II 8B
tel./fax 95 760 77 10
NIP 597-13-51-615, Regon 210314948

Ważne telefony:

Telefon dla rodziców i nauczycieli w sprawie bezpieczeństwa dzieci. 800 100 100

Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży 116 111

Ogólnopolski telefon zaufania Fundacji ITAKA 800 080 222

dla dzieci, młodzieży i ich opiekunów

Dziecięcy telefon zaufania Rzecznika Praw Dziecka 800 12 12 12

Centrum wsparcia dla osób w stanie kryzysu psychicznego 800 70 2222

Kryzysowy telefon zaufania 116 123

Ogólnopolskie pogotowie dla ofiar przemocy w rodzinie 800 120 002

Niebieska Linia

Telefon zaufania dla osób LGBT+ oraz ich rodzin i bliskich 22 628 52 22

Linia wsparcia dla osób w żałobie Fundacji NAGLE SAMI 800 108 108

Telefon zaufania i poradnia online Uzależnienia Behawioralne 801 889 888

Internetowa poradnia dla osób zagrożonych uzależnieniem, www.narkomania.org.pl

uzależnionych i ich bliskich

Numer alarmowy 112

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Joanna Łazarczyk
mgr Joanna Łazarczyk

