PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej

w Rębkowie

plan działań na

 rok szkolny 2023/2024

1. **WSTĘP**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Armii Krajowej w Rębkowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na złożeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest, jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

 Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych , środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. W szczególności z:

* wyników ewaluacji (wewnętrznej),
* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2022/2023,
* wniosków i analiz ( wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
* innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły ( koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

* powszechną znajomość założeń programu –przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły ( udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
* inne zadania(ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).
1. **CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

**Cel główny:**

Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym.

**Cele szczegółowe:**

**Obszar rozwoju intelektualnego**

1. Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów i kształtowanie ich zdolności, możliwości zainteresowań
2. uczestnictwo uczniów w zajęciach pozalekcyjnych. Udzielenie wsparcia oraz zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, którzy tego potrzebują.
3. Zwiększenie frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych.
4. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
5. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych u uczniów
6. Rozwijanie u uczniów umiejętności z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

**Obszar rozwoju społecznego**

1. Integracja uczniów i zespołów klasowych
2. Właściwe przekazywanie i egzekwowanie obowiązujących norm społecznych
3. Kształtowanie postaw prospołecznych i działań wolontariatu.
4. Rozwijanie u uczniów sprawności w czynieniu dobra.
5. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie

**Obszar rozwoju fizycznego**

1. Budowanie zdolności uczniów do podejmowania i realizowania zachowań prozdrowotnych.
2. Przeprowadzenie przez wychowawców zajęć wspierających kształtowanie postaw prozdrowotnych.
3. Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania aktywności fizycznej..
4. Uczniowie są świadomi zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem
5. Uczniowie znają zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami

Obszar rozwoju emocjonalnego

1. Wzmacnianie samooceny u uczniów, budowanie poczucia własnej wartości oraz tworzenie pozytywnego obrazu samego siebie.
2. Organizacja zajęć na temat samooceny i poczucia własnej wartości
3. Organizacja zajęć rozwijających umiejętność identyfikacji i rozumienia własnych emocji.
4. Uczniowie identyfikują swoje mocne i słabe strony.
5. Uczniowie mają zdolność wskazywania efektywnych metod rozwijania swoich talentów i przezwyciężania ewentualnych wyzwań.

Obszar rozwoju duchowego

1. Promowanie wśród uczniów wiedzy o obowiązujących w szkole normach, zasadach i wartościach.
2. Przedstawienie uczniom i rodzicom wartości promowanych przez szkołę oraz zasad obowiązujących wewnątrzszkolnie.

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym też w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom.

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów właściwego poziomu wiedzy, umiejętności oraz pożądanych postaw ,
2. kształtowanie hierarchii, systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
6. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów, wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
7. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
8. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
9. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

1. wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
4. stosowanie Szkolnej Interwencji Profilaktycznej w sytuacjach kryzysowych (diagnoza, ustalenie kontraktu, wpieranie oraz monitorowanie efektów)
5. Zapobieganie agresji słownej wśród uczniów
6. **STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**
7. **Dyrektor szkoły:**
* stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
* sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
* inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
* stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w tym organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
* współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
* nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
* nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
1. **Rada Pedagogiczna:**
* uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
* opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą Rodziców,
* opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
* uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
* uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
1. **Nauczyciele:**
* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
* reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
* reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
* przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
* udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
* rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
* wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
1. **Wychowawcy klas:**
* diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
* rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
* na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
* przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
* zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
* są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
* oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
* współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
* wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
* rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
* dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
* podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
* współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
* podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych
1. **Zespół wychowawców:**
* opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
* analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
* ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
* przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
* inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.
1. **Pedagog/psycholog szkolny:**
* diagnozuje środowisko wychowawcze,
* zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
* współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
* zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
* współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
* współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
1. **Rodzice:**
* współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
* uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
* uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
* zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
* współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
* rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.
1. **Samorząd uczniowski**:
* jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
* uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
* współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
* prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
* reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
* propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
* dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
* może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

**IV. SZCZEGÓŁOWE ZADANIA PROGRAMU**

**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY**

**w roku szkolnym 2022/2023**

**Tradycje szkoły**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIE DO REALIZACJI** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN REALIZACJI** | **ODPOWIEDdZIALNI** |
| **1.Udział w ogólnopolskiej akcji: Narodowe czytanie** | Kształtowanie umiejętności czytania, zachęcanie do aktywnego czytania. Nabycie nawyków czytelniczych | 11-13.09.2023 | Wychowawcy klas 0 – III |
| **1. Przedstawienia teatralne – klasy młodsze** | Kształtowanie osobowości dzieci i wsparcie ich rozwoju. | cały rok | Wychowawcy klas 0 – III |
| **2. Dzień dobrych wiadomości** | Podniesienie nastroju i pozytywnej atmosfery. Wzmacnianie psychiki i radzenia sobie z trudnościami. Kształtowanie postaw społecznych. | 8.09.2023 | PedagogWychowawcy klas 0-8 |
| **3.** Prawa i obowiązki ucznia. Zasady zachowania się w szkole – apel (wybory samorządów klasowych 5-8 września; ogłoszenie wyników do samorządu szkolnego) | Zapoznanie z zasadami zachowania w szkole, prawami i obowiązkami ucznia  | 13.09.2023 | M. KuźnickaK. DomareckaSU |
| **4.** **Sprzątanie świata** | Kształtowanie odpowiedzialności, dbania o środowisko, umiejętności współpracy | 18.09.2023 | Wychowawcy klas 0-8 |
| **6.** **Organizowanie wystaw prac plastycznych uczniów** | Nabycie umiejętności obserwacji sztuki przez uczniów. Uwrażliwienie na piękno. | cały rok / zgodnie z kalendarzem imprez | Nauczyciele plastyki |
| **7.** **Lekcje muzealne, teatralne, poznanie zabytków wybranych miast** | Uwrażliwienie na sztukę i piękno naszego miasta. | cały rok | Nauczyciele, wychowawcy klas 0-VIII |
| **8. Organizowanie i prowadzenie dyskotek szkolnych.** | Integracja społeczności szkolnej. Nabycie umiejętności właściwego zachowania podczas dyskotek szkolnych | cały rok | SU, nauczyciele dyżurujący, rodzice |
| **9. Organizowanie przyjęć klasowych np. andrzejki, mikołajki, wigilia klasowa i inne**  | Integracja społeczności szkolnej. Wyrobienie nawyku kulturalnego spędzania czasu wolnego | cały rok | Wychowawcy klas, rodzice  |
| **10.Udział uczniów i nauczycieli w obchodach świąt narodowych, imprezach i uroczystościach szkolnych i miejskich** | Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. Rozwinięcie poczucia dumy z bycia uczniem naszej szkoły. Uwrażliwienie na potrzebę uczestnictwa w kulturze. Rozwinięcie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca  | cały rok | dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, SU, uczniowie |
| **11.** **Inauguracja roku szkolnego 2021/2023** | Uwrażliwienie uczniów na godne zachowanie podczas uroczystości szkolnych i państwowych . Nabywanie przez uczniów umiejętności właściwego zachowania się w otoczeniu symboli narodowych. | IX 2023 | DyrektorWychowawcy wraz z klasamiNauczyciele |
| **12.Ceremoniał szkolny: uroczyste pasowanie na ucznia kl. pierwszej** | Nabycie i utrwalenie pożądanych zachowań. | X 2023 | Wychowawca klasy pierwszej |
| **13.** Rocznica bitwy w Rębkowie i rocznica wybuchu II wojny światowej | Kształtowanie postaw patriotycznych. Integracja społeczności szkolnej. |  21.09.2023 | E. KarczmarczykA. SzlązakP. Ruta |
| Polski Tydzień Świadomości ADHD | Edukacja uczniów na temat ADHDNauka empatii i zrozumienia dla osób z ADHDZachęcanie do otwartej rozmowy | 20.09 - 26.09.2023 | 1. Srebnicka

M. Kuźnicka |
| Międzynarodowy Dzień Niesłyszących | Edukacja uczniów na temat osób niesłyszących. Nauka akceptacji i szacunku. Podnoszenie świadomości | 29.09.2023 | A. SrebnickaM. Kuźnicka |
| 14.Europejski Dzień Języków Obcych. | Promowanie różnorodności językowej i kulturowej w szkole. Zachęcanie uczniów do nauki nowych języków Promowanie zrozumienia i szacunku dla różnych kultur. Poznawanie tradycji narodów | 26.09.2023 | K. DomareckaJ. Bieńko |
| 15.Dzień Chłopaka – zabawy klasowe | Propagowanie pozytywnych wartości, atmosfery wzajemnego szacunku, wzmacniania więzi między uczniami. | 29.09.2023 | WychowawcyOpiekun SU |
| Europejski tydzień sportu | Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej wśród uczniów. Wspieranie zdrowia i kondycji fizycznej. | 23-30.09.2023 | Ł. Zając |
| Jesień – czas na zdrowe odżywianie | Propagowanie zdrowego stylu życia. Edukacja zdrowotna. Eliminowanie niezdrowych nawyków | 5.10.2023 | I. MusińskaWychowawcy |
| Integracyjne ogniska klasowe/nauczyciele, uczniowie, rodzice | Integracja społeczności szkolnej. Wzmacnianie współpracy, zrozumienia i zaufania. Wspieranie rodziców | Wrzesień/październik 2023 | DyrektorWychowawcy |
|  Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia | Rozwijanie umiejętności matematycznych. Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia. Promowanie współpracy. | 6.10.2023 | Wychowawcy klas II-III |
| Dzień świadomości dysleksji | Edukacja na temat dysleksji. Kształtowanie współczucia i wsparcia. Eliminowanie stygmatyzacji | 7.10.2023 | A. SrebnickaM. Kuźnicka |
| Dzień Drzewa | Rozwijanie świadomości ekologicznej. Promowanie troski o przyrodę. | 10.10.2023 | 1. Górka-Majcher
2. Czarnecka

M. Szymborska |
| Dzień Ratownictwa Medycznego | Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy. Podniesienie świadomości na temat znaczenia pierwszej pomocy | 13.10.2023 | Wychowawcy klas 0-8 |
| Dzień Komisji Edukacji Narodowej | Podkreślenie roli edukacji. Motywowanie do nauki. Promowanie wartości edukacji. Kształtowanie postaw szacunku | 16.10.2023 | 1. Srebnicka
 |
| XIII Dzień Papieski | Poznanie życia i nauczania św. Jana Pawła II. Kształtowanie postaw miłości bliźniego. Promowanie edukacji religijnej | 17.10.2023 | Wychowawcy klas |
| Dzień Wszystkich Świętych | Kształtowanie postaw szacunku i refleksji. Pamięć o zmarłych. | 31.10.2023 | Wychowawcy klas |
| Szkolny Konkurs Recytatorski Poezji Patriotycznej | Kształtowanie pewności siebie. Rozwijanie kreatywności, umiejętności artystycznych i aktorskich. Upowszechnianie zdrowej rywalizacji | Listopad 2023 | 1. Szlązak
 |
| Dzień zdrowego jedzenia | Promowanie zdrowych nawyków żywieniowych. Edukacja żywieniowa | 8.11.2023 | wychowawcy |
| Dzień dla Niepodległej - Święto Niepodległości – akademia | Promowanie patriotyzmu. Edukacja historyczna | 10.11.2023 | E. Karczmarczyk |
| Międzynarodowy Dzień Łamańców Językowych | Rozwijanie mowy, umiejętności artystycznych, promowanie szacunku dla języka ojczystego | 13.11.2023 | K. Domarecka |
| Dzień Tolerancji | Promowanie tolerancji i szacunku, kształtowanie postaw antydyskryminacyjnych, kształtowanie empatii | 16.11.2023 | A. Srebnicka |
| Dzień Praw DzieckaDzień Praw Człowieka | Edukacja na temat praw dziecka. Promowanie szacunku, akceptacji, empatii | 20.11.2023 | O. Zackiewicz |
| Dzień Pluszowego Misia | Rozwijanie kreatywności, współpracy. Edukacja przez zabawę. | 24.11.2023 | T. Tobiasz |
| Międzynarodowy dzień Osób z niepełnosprawnościami | Kształtowanie empatii, szacunku. Edukacja nt. różnych typów niepełnosprawności. Promowanie inkluzji.  | 2.12.2023 | A. Srebnicka |
| Międzynarodowy Dzień Wolontariatu | Wyrabianie postaw altruistycznych. Integracja społeczności szkolnej. | 5.12.2023 | 1. Srebnicka
 |
| Mikołajki – Dzień Czerwonej Czapki | Kształtowanie hojności, umiejętności dzielenia się. Utrzymywanie tradycji | 6.12.2023 | Dyrektor |
| Dzień Piłki Nożnej | Promowanie zdrowego stylu życia. Rozwijanie postaw fair-play, umiejętności sportowych | 11.12.2023 | Ł. ZającWychowawcy klas 0 -8 |
| Międzynarodowy Dzień Niewidomych | Kształtowanie świadomości na temat osób niewidomych. Eliminowanie barier. Rozwijanie empatii | 13.11.2023 | 1. Srebnicka

M. Kuźnicka |
| Światowy Dzień Cukrzycy | Edukacja na temat cukrzycy, zdrowego żywienia. Kształtowanie postaw empatii i zrozumienia | 14.11.2023 | A. SrebnickaM. Kuźnicka |
| Dzień tolerancji | Edukacja na temat różnorodności. Szacunek dla odmiennych kultur, niepełnosprawności, inności. Integracja | 16.11.2023 | A. Srebnicka |
| Dzień Wolontariusza | Edukacja nt. roli i znaczenia wolontariatu. Kształtowanie empatii i altruizmu | 18.11.2023 | 1. Srebnicka
 |
| Międzynarodowy dzień osób z niepełnosprawnościami | Zwiększenie świadomości na temat wyzwań i potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Promowanie akceptacji i zrozumienia, Akceptacja nt. niepełnosprawności | 2.12.2023 | A. Srebnicka |
| Światowy Dzień Braille’a | Edukacja nt. systemu Braille’a, jego historii i znaczenia dla osób niewidomych. Promowanie równości | 5.12.2023 | A. SrebnickaM. Kuźnicka |
| Dzień Praw Dziecka. Dzień Praw Człowieka | Edukacja na temat praw człowieka i praw dziecka. Zrozumienie i znaczenie ochrony tych praw |  | 1. Srebnicka

M. Kuźnicka |
| Wigilia | Integracja społeczności szkolnej. Utrzymywanie tradycji | 21.12.2023 | K. Smolińska |
| Dzień Babci i Dziadka | Promowanie szacunku i wdzięczności. Kształtowanie relacji międzypokoleniowych. | 11.01.2024 | I. Musińska |
| Bezpieczne ferie |  |  |  |
| Międzynarodowy Dzień Spodni Dresowych | Akceptacja własnego wyglądu, Równość i brak uprzedzeń. Promowanie radości i poczucia humoru | 29.01.2024 | Samorząd uczniowski |
| Zabawa choinkowa | Rozbudzanie atmosfery świątecznej. Promowanie wspólnoty szkolnej.  | 31.01.2024 | J. Szewczyk |
| Światowy Dzień Chorego | Kształtowanie szacunku i empatii dla osób chorób.Edukacja nt. chorób. Wspieranie działań i wsparcie dla osób chorych | 4.01.2023 | A. Srebnicka |
| Międzynarodowy Dzień Pizzy | Rozwijanie umiejętności kulinarnych. Wprowadzenie w świat różnych rodzajów pizzy | 9.02.2024 | P. Rutawychowawcy |
| Dzień Bezpiecznego Internetu | Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z poruszania się w internecie. Bezpieczne zachowanie online. Promowanie cyfrowej etyki | 6.02.2024 | A. Górka-Majcher |
| Dzień walki z otyłością | Edukacja nt. przyczyn otyłości, jej wpływu na zdrowie i sposoby zapobiegania i leczenia. Promowanie zdrowego stylu życia. Eliminowanie stygmatyzacji | 11.02.2024 | A. SrebnickaM. Kuźnicka |
| Walentynki | Promowanie miłości i przyjaźni. Rozwijanie umiejętności społecznych, wyrażania uczuć. Postaw szacunku | 14.02.2024 | Wychowawcy klas, opiekun SU |
| Dzień Kibica | Promowanie ducha sportu. Integracja i budowanie wspólnoty. Edukacja o sporcie. | 28.02.2024 | Ł. ZającWychowawcy klas 0-8 |
| Światowy Dzień Świadomości Autyzmu | Edukacja nt. autyzmu. Wsparcie dla osób z autyzmem. Zwiększenie świadomości i empatii | 1.03.2024 | A. SrebnickaM. Kuźnicka |
| Międzynarodowy Dzień Pisarza | Promowanie czytelnictwa. Rozwijanie umiejętności pisarskich. Wspieranie aspiracji pisarskich. | 4.03.2024 | 1. Czępińska

Wychowawcy klas 0-8 |
| Dzień Kobiet | Kształtowanie postaw szacunku i empatii. Uświadamianie roli kobiet. | 8.03.2024 | Ł. Zając, SU |
| Międzynarodowy Dzień Matematyki | Rozpowszechnianie zainteresowania matematyką. Rozwijanie umiejętności matematycznych. Kształtowanie logicznego myślenia. | 14.03.2024 | J. SzewczykWychowawcy klas 0-3 |
| Pierwszy dzień wiosny | Edukacja o zmianach w przyrodzie. Promowanie świadomości ekologicznej. Integracja z przyrodą | 21.03.2024 | K. Domarecka |
| Światowy Dzień Świadomości Autyzmu | Podniesienie świadomości na temat autyzm. Promowanie empatii i zrozumienia. Zwalczanie stereotypów. | 5.04.2024 | 1. Zackiewicz
 |
| Dzień Czekolady | Edukacja nt. czekolady. Zdrowe podejście do czekolady. Znajdowanie inspiracji | M. Szymborska | 12.04.2024 |
| Międzynarodowy Dzień Ziemi | Podniesienie świadomości ekologicznej. Promowanie zrównoważonego rozwoju. Aktywność na rzecz Ziemi. | 22.04.2024 | A. Górka-Majcher |
| Międzynarodowy Dzień Książki i Praw Autorskich | Promowanie czytelnictwa. Świętowanie literatur jako ważnej dziedziny kultury i źródła wiedzy. | 22.04.2024 | M. Szymborska |
| Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną | Edukacja nt. osób z niepełnosprawnością intelektualną. Kształtowanie empatii i zrozumienia. Eliminowanie stygmatyzacji | 5.05.2024 | M. Kuźnicka |
| Dzień Strażaka | Podziekowanie strażakom i docenienie ich pracy. Edukacja o bezpieczeństwie. | 6.05.2024 | P. Ruta |
| Ogólnopolski Dzień Bibliotekarza i Bibliotek | Podziękowanie bibliotekarzom, docenienie ich pracy. Kształtowanie postaw szacunku do książek. Rola bibliotek jako centrum kultury. | 10.05.2024 | 1. Czępińska
 |
| Dzień polskiej muzyki i plastyki | Promowanie polskiego malarstwa. Rozwijanie umiejętności artystycznych. Edukacja artystyczna | 17.05.2024 | M. Szymborska |
| Dzień Dziecka | Podniesienie świadomości o prawach dzieci. Dostarczenie radości i zabawy. Integracja społeczności szkolnej. | 1.06.2024 | Dyrektor |
| Dzień Chemika | Zainteresowanie nauką. Edukacja chemiczna. Promowanie zrównoważonego rozwoju. | 8.06.2024 | A. Górka-Majcher |
| Międzynarodowy Dzień Rodziny – festyn rodzinny  | Integracja społeczności szkolnej. Edukacja o wartościach rodzinnych. Rozwijanie umiejętności komunikacji. | Czerwiec 2024 | Dyrektor |
| *Cała Polska czyta dzieciom* | Promowanie czytelnictwa. Edukacja kulturowa i literacka. Radość z czytania | Maj/czerwiec 2024 | 1. Czępińska
 |
| Pożegnanie kl. VIII | Uroczyste pożegnanie uczniów. Wspomnienia i refleksje. Podziękowanie. | 19.06.2024 | J. Szewczyk |
| **14. Apel z okazji Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja** | Rozwinięcie u uczniów zainteresowania twórczością o tematyce patriotycznej. | V 2023 | Nauczyciel historiiwychowawcy klas |
| **15.Apel z okazji czytelnik miesiąca, roku** | Rozbudzenie zainteresowania czytelnictwem | Cały rok | Nauczyciel bibliotekarz |
| **16.Dzień Rodziny i Dzień dziecka** | Zaangażowanie rodziców do współpracy ze szkołą. | VI 2023 | dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele |
| **17.Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2022/2023** | Nabycie i utrwalenie pożądanych zachowań. Szacunek do tradycji  | VI 2022 | Wychowawca kl III |
| **18.Szkolne koło wolontariatu** | Uwrażliwienie na potrzeby innych. Rozwój zainteresowańUdział w akcji „zbieram to w szkole”- zbiórka zużytych baterii i telefonów komórkowychPomoc Domowemu Hospicjum w OtwockuZbiórka nakrętek dla chorego chłopca | Cały rok | Opiekun wolontariatu,Wychowawcy, uczniowie, pedagog |

**WSPÓŁPRACA DYREKTORA, NAUCZYCIELI, RODZICÓW**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIE DO REALIZACJI** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| 1.**Organizacja regularnych spotkań z rodzicami** | współpraca rodziców ze szkołą. | Zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami | Dyrektor, wychowawcy |
| **2.Informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu uczniów, a także o sytuacjach trudnych i kryzysowych z udziałem dziecka.**  | Zaangażowanie rodziców w życie szkoły. | Cały rok | Wychowawcy, nauczyciele |
| **3.Informowanie rodziców o podejmowanych przez szkołę działaniach profilaktycznych i wychowawczych.**  | Zwiększenie świadomości rodziców na temat podejmowanych przez szkołę działań profilaktycznych i wychowawczych. | Cały rok | Wychowawcy |
| **4.Zapoznanie RP z: a) Programem Wychowawczo – Profilaktycznym.**  | Lepsza znajomość pracy Szkoły oraz podejmowanych działań w roku szkolnym 2022/2023 | IX 2023 | Dyrektor |
| **5. Zapoznanie rodziców uczniów klas 0 – VIII ze Statutem Szkoły, regulaminami obowiązującymi w placówce, wokół niej, (w tym z regulaminem zachowania na boisku szkolnym i placu zabaw), oraz formami pomocy udzielanej uczniom zdolnym i uczniom z trudnościami w nauce i zachowaniu.**  | Rodzice znają Statut Szkoły, swoje prawa i obowiązki oraz prawa i obowiązki uczniów. | IX 2023 | Wychowawcy klas 0 – VIII |
| **6. Poinformowanie przez wychowawców na początku roku szkolnego uczniów i rodziców o:** **- zasadach oceniania zachowania,** **- zasadach oceniania z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,** **- warunkach i trybie wychowawcy uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) ocenie klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, -skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania** | Rodzice znają Statut Szkoły, swoje prawa i obowiązki oraz prawa i obowiązki uczniów. | IX 2023 | Wychowawcy |
| **7. Poinformowanie rodziców przez wychowawców na pierwszym zebraniu o procedurze usprawiedliwiania nieobecności ucznia w szkole**  | Przestrzeganie przez rodziców przyjętej przez Radę Pedagogiczną procedury usprawiedliwiania nieobecności uczniów w szkole . | IX 2023 | Wychowawcy |
| **8. Pogadanki dla rodziców na temat prawidłowej komunikacji z dziećmi** | Poszerzenie świadomości rodziców i lepsza komunikacja z dziećmi | Cały rok | Pedagog, wychowawcy |
| **9. Współudział rodziców w wycieczkach, imprezach szkolnych** | Umocnienie kontaktów ze Szkołą, współtworzenie i współuczestniczenie rodziców w życiu klasy i szkoły | Cały rok  | Dyrekcja, wychowawcy, rodzice |
| **10. Współpraca wychowawcza ze środowiskiem lokalnym. Zapraszanie władz lokalnych na uroczystości szkolne. a) współpraca z Policją** **– udział w zajęciach prowadzonych przez Policję na temat bezpieczeństwa ruchu drogowego** **b) współpraca ze Strażą Pożarną**  **- w zakresie bezpieczeństwa** **c) współpraca z lokalnymi mediami d) współpraca z lokalnymi przedszkolami** **e) współpraca z Poradnią Psychologiczno** **– Pedagogiczną** **f) współpraca z PCK w zakresie profilaktyki****g) współpraca z Parafią Matki Boskiej Częstochowskiej w Garwolinie, sklepy spożywcze** **- spotkania z ciekawymi ludźmi** | Promocja Szkoły. Nabycie przez uczniów kompetencji w zakresie umiejętności społecznych, bezpiecznych zachowań. Profilaktyka uzależnień. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| **11. Informowanie rodziców o bieżących wydarzeniach i uroczystościach szkolnych poprzez stronę internetową:** **- umieszczanie informacji na stronie szkoły notatek dotyczących uroczystości i imprez szkolnych,** **- redagowanie notatek dotyczących wydarzeń z życia szkoły** |  | Cały rok | nauczyciele |

**WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIE DO REALIZACJI**  | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **1. Poznanie symboli narodowych i wybitnych postaci historycznych na zajęciach lekcyjnych, apelach i spotkaniach międzyklasowych.**  | Umiłowanie Ojczyzny. Zaznajomienie z symbolami narodowymi, historią sławnych ludzi, hymnu państwowego oraz znajomość historii Szkoły i hymnu Szkoły. | Cały rok | SU, Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele historii, nauczyciele świetlicy i biblioteki |
| **2.** **Udział w świętach państwowych, rocznicach i apelach rozpoczynających się hymnem państwowym lub hymnem szkoły**  | Nabycie umiejętności odpowiedniego zachowanie się podczas uroczystości i w miejscach pamięci narodowej. Odpowiedzialność za miejsca pamięci narodowej. | Cały rok | SU, nauczyciele, wychowawcy |
| **3.** **Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej**  | Właściwe zachowanie się w bibliotece i muzeum. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji. | Cały rok | SU nauczyciele, nauczyciele historii, Wychowawcy |
| **4.Apel z okazji „Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych”** | -uczczenie pamięci o walce z sowietyzacją Polski | III.2024 | Nauczyciel historii |

**WYCHOWANIE REGIONALNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIE DO REALIZACJI**  | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **1.** **Zapoznanie uczniów z historią, tradycją, zwyczajami wsi i regionu, dobór utworów muzycznych, gromadzenie pamiątek, praca z lekturą, spotkania.**  | Opracowanie gazetek, plakatów. Poznanie historii miasta i jego zabytków. Dostrzeżenie i rozwiązywanie problemów dotyczących regionu. Nabycie umiejętności zdobywania informacji o sposobie funkcjonowania samorządu, instytucji. | Cały rok | Nauczyciele, wychowawcy, |
| **2. Współpraca z lokalnym schroniskiem dla zwierząt**  | Pomoc innym, pomoc zwierzętom, uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych, rozwój empatii, działania na rzecz środowiska lokalnego |  | SU, Szkolne Koło Wolontariatu |

**OPIEKA NAD UCZNIEM TRUDNYM WYCHOWAWCZO I Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIE DO REALIZACJI**  | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **1.Diagnoza wstępna** **potrzeb rozwojowych uczniów:** **- kierowanie** **uczniów** **z trudnościami** **dydaktyczno****wychowawczymi na** **badania psychologiczno pedagogiczne** | Udzielenie pomocy uczniom z trudnościami dydaktyczno - wychowawczymi. | cały rok | wychowawcy klas 0– VIII, pedagog, logopeda |
| **2.** **Rozpoznanie sytuacji materialnej uczniów**  | Przyznanie pomocy materialnej w formie dożywiania i zasiłków losowych. Kierowanie uczniów na różne formy wypoczynku | cały rok |  pedagog, wychowawcy klas 0– VIII  |
| **3.** **Sprawowanie szczególnej opieki nad uczniami wymagającymi pomocy dydaktycznej i wychowawczej:** **- pomoc psychologicznopedagogiczna, - pogadanki,** **- zajęcia dydaktyczno** **– wyrównawcze,** **- zajęcia logopedyczne,** **- zajęcia wspierające rozwój emocjonalno – społeczny,** **- rozmowy indywidualne,** **- zajęcia pozalekcyjne**  | Właściwe funkcjonowanie dziecka w szkole (na miarę swoich możliwości i zgodnie z jego potrzebami). | Cały rok | Pedagog, nauczyciele, logopeda, nauczyciele wspomagający |

**OPIEKA SZKOŁY NAD UCZNIEM ZDOLNYM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIE DO REALIZACJI**  | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **1.** **Konkursy ortograficzne i polonistyczne** **- kl. IV – VIII.** | Wyrobienie nawyków ortograficznych i rozwijanie zainteresowań polonistycznych | cały rok | nauczyciele języka polskiego |
| **2.** **Konkursy matematyczne i przyrodnicze** **- kl. I – VIII**  | Wykształcenie zainteresowań matematycznych i przyrodniczych. | cały rok | nauczyciele matematyki , przyrody, biologii, geografii, chemii, fizyki, nauczyciele I-III |
| **4.** **Zajęcia dla uczniów uzdolnionych** **kl. 0 –VIII**  | Rozwinięcie zdolności i zainteresowań uczniów. | cały rok | nauczyciele poszczególnych przedmiotów |

**BEZPIECZNA SZKOŁA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIE DO REALIZACJI**  | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **1.Zapoznanie uczniów kl. 0 – VIII ze statutem, regulaminami obowiązującymi w placówce i wokół niej, w tym z regulaminem zachowania na boisku szkolnym i placu zabaw.**  | Uczeń czuje się bezpieczny w szkole, zna zasady bezpiecznego zachowania się w szkole, w domu, na ulicy, na wycieczkach, wokół szkoły oraz korzystania z Internetu. | IX-X 2023 r. | wychowawcy kl. 0 – VIII |
| **2.** **Udział uczniów kl. 0 – VIII w konkursach i pogadankach z zakresu ruchu drogowego.**  | Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa z zakresu ruchu drogowego.  | cały rok | wychowawcy |
| **3.Realizacja treści wychowania komunikacyjnego na zajęciach dydaktycznych.**  | Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa z zakresu ruchu drogowego | cały rok | Nauczyciele  |
| **4.Pogadanka dla uczniów i rodziców na temat bezpiecznych i niebezpiecznych zachowań na terenie szkoły i w jej sąsiedztwie oraz bezpieczeństwa w sieci (cyberprzemoc).**  | Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa u uczniów. Promocja bezpiecznych zachowań na terenie szkoły i w jej sąsiedztwie. Zwiększenie świadomości uczniów i rodziców dotyczącej zasad bezpiecznego korzystania z Internetu | cały rok | nauczyciele, wychowawcy |
| **5. Apel na temat bezpieczeństwa w Internecie (cyberprzemoc)**  | Wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w Internecie. |  I 2024 | pedagog, nauczyciele informatyki, |
| **6 zapobieganie agresji uczniów** | Lekcje/warsztaty dotyczące agresji  |  | Pedagog, nauczyciele |

**UCZESTNICTWO W KULTURZE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIE DO REALIZACJI**  | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **1.** **Przygotowanie krótkich przedstawień (5 -7 minut) ilustrujących teksty literackie (np. wiersze) - Przygotowanie inscenizacji na dowolny temat.** **- Przedstawienia teatralne:** **Oglądanie spektakli teatralnych z udziałem profesjonalnych aktorów, bądź innych przedstawień teatralnych w naszej szkole.**  | Rozwinięcie zainteresowań , prezentacja swoich uzdolnień. Kształtowanie poprawnej polszczyzny. Wyrobienie nawyku czytelnictwa i zamiłowania do literatury. Wyrobienie nawyków kulturalnego wypoczywania. Zacieśnienie współpracy rodziców ze szkołą (przygotowanie dekoracji, strojów). | cały rok | Wychowawcy kl 0 – VIII |
| **2.** **Korzystanie ze spektaklu poza terenem szkoły, np. kino w Garwolin** | Wykształcenie nawyku kulturalnego spędzania czasu i zamiłowania do teatru. | cały rok | wychowawcy kl 0 -VIII  |
| **3.** **Wzbogacanie biblioteki w ciekawe pozycje literackie.**  | Wykształcenie umiejętności korzystania z różnych dostępnych źródeł informacji. | cały rok | Nauczyciele biblioteki |
| **4.** **Kontynuowanie wybranych elementów akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.** | Rozwinięcie zainteresowania literaturą | cały rok | nauczyciele świetlicy i biblioteki , nauczyciele klas I - III |
| **5.** **Organizacja spotkań z literaturą; akcje czytelnicze**  | Upowszechnienie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. | IX – V 2023/2024 | poloniści, wychowawcy kl 0 – VIII |

**PROFILAKTYKA ZDROWOTNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIE DO REALIZACJI**  | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **1.Organizacja wycieczek i rajdów**  | Rozwinięcie zainteresowań, wykształcenie prawidłowych zachowań i nawyków. Ukazanie uczniom konstruktywnych form spędzania czasu wolnego. | cały rok | Wychowawcy  |
| **2.Prowadzenie zajęć sportowych z uczniami, udział w zawodach sportowych** | Rozwinięcie sprawności fizycznej uczniów | cały rok | nauczyciele wychowania fizycznego |
| **3.Propagowanie wyników sportowych, przekazywanie bieżących informacji na ww temat.** **Europejski Tydzień Sportu** | Wykształcenie świadomości potrzeby wszechstronnej aktywności ruchowej. Przestrzeganie higieny pracy ucznia, uświadomienie potrzeby ruchu oraz uzewnętrznienie pozytywnych emocji. Rozwinięcie zainteresowań i zamiłowania do ruchu | Według harmonogramu | nauczyciele wychowania fizycznego |
| **4.** **Kwalifikacje na zajęcia i prowadzenie terapii logopedycznej. Prowadzenie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń .** | Korygowanie wad wymowy i postawy. | Cały rok | Logopeda, wychowawcy |
| **5. Pogadanki na temat higienicznego trybu życia na lekcjach wychowawczych, przyrody, biologii, wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej** | Ukształtowanie nawyków higieniczno – zdrowotnych.-kształtowanie zachowań i postaw proekologicznych podczas akcji „Sprzątanie Świata”,- utrwalanie postaw ekologicznych poprzez codzienną segregację śmieci,- zbiórki surowców wtórnych,- zbiórka zużytych baterii,- ekspozycja gazetek i plakatów na temat degradacji środowiska i zapobieganiu jego niszczenia,- spotkanie ze strażakiem- pogadanka na temat szkodliwości wypalania traw,- wycieczki po okolicy,- uprawa roślin w ogródkach klasowych,- udział gminnych konkurach ekologicznych, |  | Nauczyciele, pielęgniarka |
|  |  |  |  |
| **6.** **Realizacja programu** **„Owoce w szkole” oraz programu „Mleko w szkole”****7. Ukazywanie wartości rodzinnych** | Wykształcenie u uczniów zdrowych nawyków żywieniowych.-wdrożenie programu„Wychowanie do życia w rodzinie”, | cały rokwedług potrzeb | Nauczyciele, wychowawcy,dyrektorP.Ruta |
| **8. Profilaktyczna opieka zdrowotna** | Profilaktyka zdrowia jamy ustnej, kształtowanie postaw prozdrowotnych | Cały rok | Pielęgniarka/higienistka  |
| **9.Opieka stomatologiczna** | Profilaktyczne świadczenia stomatologiczne, świadczenia ogólnostomatologiczne | Cały rok | Lekarz dentysta |

**PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIE DO REALIZACJI**  | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **1.Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień** | Program WSSE dla klasy 4 „Bieg po zdrowie” | Cały rok | Pedagog |
| **2.Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień** | Program WSSE dla klas 0-3 „Nie pal przy mnie proszę” | Cały rok | Pedagog |
| **3.Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień** | Zajęcia profilaktyczne w klasach 4-8 „Narkotyki, dopalacze i zastępcze środki psychoaktywne” | Cały rok | Pedagog |

**PROFILAKTYKA ZDROWIA PSYCHICZNEGO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIE DO REALIZACJI**  | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.Profilaktyka zdrowia psychicznego** | Rozmowy z uczniami na temat niepowodzeń szkolnych, zaburzonych relacji rówieśniczych, brak umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, braku nawyków konstruktywnego spędzania czasu wolnego, spędzanie dużej ilości czasu przed komputerem | Cały rok | Pedagog/psycholog |

1. **ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6. analizęymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Rębkowie w dniu 28.09.2023.