**Program vzdelávania**

Škola ako priestor na sebarealizáciu učiteľa a žiaka

**Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, obsahové zameranie:**

(*kurikulum*)

Mgr. Rastislav Eliaš

riaditeľ školy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov a sídlo poskytovateľa** | Základná škola Janka Matúšku, Kohútov sad 1752/4, 02601 Dolný Kubín | |
| **Identifikačné číslo poskytovateľa** | 37808699 | |
| **Názov programu vzdelávania** | Aktualizačné vzdelávanie v oblasti nového kurikula. | |
| **Anotácia programu vzdelávania** | Program poskytne učiteľom návod na projektovanie vyučovacej hodiny s použitím metód a techník personalizovaného vyučovania s ohľadom na individuálne potreby žiakov. Učiteľ sa naučí navrhnúť edukačné úlohy podľa princípov personalizovaného prístupu, uplatniť metódy a techniky personalizovaného vyučovania vo výchovno-vzdelávacom procese, poskytovať spätnú väzbu žiakom a reflektovať vlastné pedagogické pôsobenie. | |
| **Odborný garant programu vzdelávania** | Mgr. Gabriela Brňáková, pedagogický zamestnanec s II. atestáciou | |
| **Podpis: .......................................................................** | |
| **Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji** | Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. | |
| **Rozsah vzdelávania v hodinách** | 3,5 hodiny | |
| **Forma vzdelávania** | Prezenčná | |
| **Ciele a obsah vzdelávania** | **Hlavný cieľ** | Prehĺbiť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné na projektovanie vyučovacej jednotky s použitím metód a techník personalizovaného vyučovania s ohľadom na individuálne potreby žiakov. |
| **Špecifické ciele** | Charakterizovať rolu učiteľa a žiaka v personalizovanom vyučovaní. Uviesť rozdiely medzi diferencovaným, individualizovaným a personalizovaným prístupom k učeniu. Zistiť profil učenia sa žiaka na základe identifikovania individuálnych potrieb žiakov. Navrhnúť edukačné aktivity s využitím stratégií a metód personalizovaného prístupu PZ vo výchovno-vzdelávacom procese. Používať techniky a spôsoby formatívneho hodnotenia žiaka a poskytovania spätnej väzby žiakom pri personalizovanom vyučovaní. Aplikovať metódy a techniky personalizovaného vyučovania vo vlastnom vyučovaní. Reflektovať vyučovacie jednotky s aplikáciou personalizovaného vyučovania. |
| **Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania** | Pedagogický zamestnanec získa potrebné kompetencie na projektovanie vyučovacej jednotky s použitím metód a techník personalizovaného vyučovania s ohľadom na individuálne potreby žiakov. | |
| **Opatrenia na zabezpečenie kvality** | **Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie** | učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ jazykovej školy, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg |
| **Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia** | PaedDr. Jana Tomášková, PhD., pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou |
| **Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania** | notebook s pripojením na internet, dataprojektor, flipchart, |
| **Podmienky ukončenia vzdelávania** | 100% účasť na vzdelávaní |
| **Autor programu** | PaedDr. Jana Tomášková, PhD., | |
| **Schválil** | Mgr. Rastislav Eliaš, riaditeľ školy | |
| **Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa** |  | |