**Program vzdelávania**

Škola ako priestor na sebarealizáciu učiteľa a žiaka

**Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, obsahové zameranie:**

(*kurikulum*)

Mgr. Rastislav Eliaš

riaditeľ školy

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov a sídlo poskytovateľa**  | Základná škola Janka Matúšku, Kohútov sad 1752/4, 02601 Dolný Kubín |
| **Identifikačné číslo poskytovateľa** | 37808699  |
| **Názov programu vzdelávania**  | Aktualizačné vzdelávanie v oblasti nového kurikula. |
| **Anotácia programu vzdelávania** | Program poskytne učiteľom návod na projektovanie vyučovacej hodiny s použitím metód a techník personalizovaného vyučovania s ohľadom na individuálne potreby žiakov. Učiteľ sa naučí navrhnúť edukačné úlohy podľa princípov personalizovaného prístupu, uplatniť metódy a techniky personalizovaného vyučovania vo výchovno-vzdelávacom procese, poskytovať spätnú väzbu žiakom a reflektovať vlastné pedagogické pôsobenie. |
| **Odborný garant programu vzdelávania** | Mgr. Gabriela Brňáková, pedagogický zamestnanec s II. atestáciou |
| **Podpis: .......................................................................** |
| **Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji** | Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. |
| **Rozsah vzdelávania v hodinách** |  3,5 hodiny |
| **Forma vzdelávania** |  Prezenčná |
| **Ciele a obsah vzdelávania** | **Hlavný cieľ** | Prehĺbiť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné na projektovanie vyučovacej jednotky s použitím metód a techník personalizovaného vyučovania s ohľadom na individuálne potreby žiakov. |
| **Špecifické ciele** | Charakterizovať rolu učiteľa a žiaka v personalizovanom vyučovaní.Uviesť rozdiely medzi diferencovaným, individualizovaným a personalizovaným prístupom k učeniu.Zistiť profil učenia sa žiaka na základe identifikovania individuálnych potrieb žiakov.Navrhnúť edukačné aktivity s využitím stratégií a metód personalizovaného prístupu PZ vo výchovno-vzdelávacom procese.Používať techniky a spôsoby formatívneho hodnotenia žiaka a poskytovania spätnej väzby žiakom pri personalizovanom vyučovaní.Aplikovať metódy a techniky personalizovaného vyučovania vo vlastnom vyučovaní.Reflektovať vyučovacie jednotky s aplikáciou personalizovaného vyučovania. |
| **Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania** | Pedagogický zamestnanec získa potrebné kompetencie na projektovanie vyučovacej jednotky s použitím metód a techník personalizovaného vyučovania s ohľadom na individuálne potreby žiakov. |
| **Opatrenia na zabezpečenie kvality** | **Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie** | učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ jazykovej školy, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg |
| **Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia** | PaedDr. Jana Tomášková, PhD., pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou  |
| **Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania** | notebook s pripojením na internet, dataprojektor, flipchart,  |
| **Podmienky ukončenia vzdelávania**  | 100% účasť na vzdelávaní |
| **Autor programu**  | PaedDr. Jana Tomášková, PhD., |
| **Schválil**  | Mgr. Rastislav Eliaš, riaditeľ školy |
| **Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa** |   |