

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**DLA UCZNIÓW KLAS I-III**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2**

**im. K.K. Baczyńskiego w Kolbuszowej**

**w roku szkolnym 2023/2024**

OBSZAR	CELE I ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>KSZTAŁTOWANIE POSTAW I ZACHOWAŃ ASERTYWNYCH</p>	<p>1. Budowanie wzajemnych pozytywnych relacji między uczniami, zwiększanie poczucia bezpieczeństwa - akceptacja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo, językowo,  - poznanie siebie nawzajem-moje mocne i słabe strony,  - kształtowanie pozytywnej samooceny u dzieci,  - kształtowanie odpowiedzialności za drugą osobę,  - uczenie komunikowania swoich potrzeb oraz komunikowania się z otoczeniem,  - kształtowanie właściwych relacji z innymi, wzajemnego szacunku i zaufania, tolerancji.  2. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z presją grupy rówieśniczej- "Mam prawo powiedzieć nie".  3. Organizacja uroczystości szkolnych, akademii okolicznościowych sprzyjających integracji i rozwijających właściwe postawy wobec innych osób.  4. Kształtowanie właściwego stosunku do osób niepełnosprawnych, pomoc uczniom z problemami z poruszaniem się.  5. Kształtowanie odpowiedzialności za kolegów chorych, niepełnosprawnych, uwrażliwianie na ich potrzeby.</p>	<p>- monitorowanie zachowań uczniów w szkole,  - rozmowy z uczniami,  - prelekcje dla rodziców,  - indywidualne rozmowy rodziców z wychowawcą w celu ujednoczenia działań wychowawczych,  - realizacja scenariuszy profilaktycznych  - utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami,  - rozmowy z uczniami  - stwarzanie sytuacji sprzyjających kształtowaniu właściwych postaw,    - kształtowanie akceptacji wobec osób z niepełnosprawnością, w trudnej sytuacji losowej,  - rozmowy z uczniami,  - integrowanie z osobami niepełnosprawnymi poprzez wspólne imprezy, zajęcia, itp.</p>	<p>cały rok szkolny w czasie zajęć, wycieczek, konkursów klasowych</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, katecheci, psycholog szkolny, pedagog specjalny, pedagog szkolny</p>

<p>ZAPOBIEGANIE ZACHOWANIOM AGRESYWNYM W SYTUACJACH TRUDNYCH I STRESOWYCH</p>	<p>1. Udział w zajęciach profilaktycznych na temat: „Jak sobie radzić w sytuacjach trudnych”.</p> <p>2. Panowanie nad emocjami.</p> <p>3. Poznanie sposobów rozładowania stresu, lęku, itp.</p> <p>4. Poznanie sposobów właściwego reagowania na agresję słowną, fizyczną wobec własnej osoby i innych osób.</p> <p>5. Zawarcie kontraktu z uczniami dotyczącego reakcji na sytuacje trudne i stresowe „wzorowy uczeń”.</p> <p>6. Działania integrujące klasę - zapobieganie podziałom w grupie, wdrażanie do współdziałania, imprezy i uroczystości szkolne i klasowe.</p> <p>7. Wspólne rozwiązywanie problemów pojawiających się w klasie.</p>	<p>- prelekcja psychologa dla rodziców na temat sytuacji trudnych i stresowych w rodzinie i szkole oraz dzieci nadpobudliwych,</p> <p>- obserwacje zachowań uczniów w szkole,</p> <p>- rozmowy, zajęcia profilaktyczne,</p> <p>- wyciąganie konsekwencji, z nieprawidłowych zachowań</p> <p>- utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami,</p> <p>- rozmowy z uczniami, zajęcia wychowawcze,</p> <p>- angażowanie rodziców do współpracy</p> <p>- stosowanie pozytywnych wzmocnień.</p>	<p>na bieżąco, cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, katecheci, psycholog szkolny,, pedagog specjalny, pedagog szkolny</p>
<p>PROPAGOWANIE WIEDZY I DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI WYCHOWAWCZYCH</p>	<p>1. Rozmowy indywidualne z rodzicami uczniów.</p> <p>2. Upowszechnianie wśród rodziców wiedzy na temat roli i znaczenia przeprowadzania badań w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</p> <p>3. Kontaktowanie rodziców z PP-P</p> <p>4. Udział w Zespole Wychowawczym klas I-III</p> <p>-bieżące rozwiązywanie sytuacji wychowawczych,</p> <p>-analiza zachowań uczniów,</p> <p>-wypracowanie środków zaradczych,</p> <p>-praca samokształceniowa dotycząca bieżących zmian w prawie oświatowym, innowacji.</p>	<p>- spotkania z rodzicami,</p> <p>- rozmowy indywidualne oraz prelekcje dla rodziców,</p> <p>- utrzymywanie stałych kontaktów z rodzicami uczniów,</p> <p>- samokształcenie nauczycieli,</p> <p>- udział w szkoleniach, kursach, warsztatach.</p>	<p>na bieżąco, w ciągu roku</p>	<p>Dyrekcja,, wychowawcy, nauczyciele, psycholog szkolny, pedagog specjalny, rodzice</p>

<p>PRAWA DZIECKA PRAWA I OBOWIAZKI UCZNI</p>	<p>1.Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka 2. Zapoznanie i przypomnienie WSO i Oceniania Zachowania</p>	<p>Pogadanki, tematyka godzin wychowawczych, konkurs plastyczny, gazetka tematyczna, pogadanki - poszanowanie godności ludzkiej i koleżeństwa.</p>	<p>w ciągu roku</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, rodzice</p>
<p>PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA</p>	<p>1. Wyrabianie nawyku dbania o higienę osobistą. 2. Wdrażanie do dbania o prawidłową postawę w czasie nauki. 3.Realizacja przerw śródlekcyjnych. 4.Przestrzeganie terminów fluoryzacji, wizyt u stomatologa szkolnego oraz badań okresowych u higienistki. 5.Zasady prawidłowego odżywiania się- drugie śniadanie w szkole, - praktyczne zajęcia higienicznego i estetycznego przyrządzania i spożywania posiłków. 6. Zasady odpowiedniego ubierania się w zależności od pory roku. 7. Zwracanie uwagi na dziecko chore i po chorobie. 8. Systematyczne wietrzenie sali lekcyjnej. 9.Odporność organizmu - hartowanie- higieniczny tryb życia. 10.Szkodliwość używek. 11. Organizowanie zajęć promujących zdrowy styl życia, - wycieczki dydaktyczno - krajoznawcze - gry i zabawy na świeżym powietrzu.</p>	<p>- zajęcia praktyczne, - wizyty w gabinecie stomatologa, higienistki, - warsztaty dla uczniów na temat higieny, zdrowego trybu życia, negatywnego wpływu używek.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy, pedagodzy, stomatolog, higienistka szkolna, rodzice</p>



	<p>grożących w czasie zabawy.</p> <p>5. Uświadomienie, że wszelkie zjawiska przemocy są naruszeniem dóbr i praw człowieka.</p> <p>- zapoznanie Konwencją Praw Dziecka</p>	<p>- Prowadzenie rozmów na temat poszanowania godności ludzkiej i koleżeństwa.</p>		
<p>KSZTAŁTOWANIE SZACUNKU DO OSÓB STARSZYCH, RODZICÓW, NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW SZKOŁY</p>	<p>1.Kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania się.</p> <p>2.Rozwijanie właściwych relacji uczeń-pracownicy szkoły.</p> <p>3.Kształtowanie postawy życzliwości i dobroci wobec każdego człowieka.</p> <p>4.Uświadamienie, że każdy człowiek zasługuje na szacunek.</p> <p>5.Wdrażanie do przestrzegania zasad kulturalnego zachowania się w grupie klasowej oraz wobec osób pracujących w szkole.</p> <p>6.Uświadamianie roli pełnionej przez poszczególnych pracowników szkoły i wdrażanie do poszanowania ich pracy.</p> <p>7.Kształtowanie odpowiedzialności za mienie własne, pożyczone i mienie szkolne.</p> <p>8.Wzmacnianie więzi emocjonalnych z członkami rodziny przez realizowanie treści programowych, organizowanie imprez klasowych z udziałem członków rodziny.</p>	<p>- pogadanki na lekcjach,</p> <p>- zajęcia edukacji społecznej,</p> <p>- na bieżąco</p>	<p>w ciągu roku</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, rodzice, katecheci</p>

<p>KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I POCZUCIA WIĘZI ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM</p>	<p>1. Kształtowanie szacunku wobec symboli narodowych, sztandaru szkoły, postaci patrona. 2. Poznanie lokalnych i regionalnych tradycji, świąt, obyczajów. 3. Poznanie sylwetek sławnych Polaków naszego regionu, Patroni Roku 2024, Błogosławieni Józef i Wiktoria Ulmowie wraz z Dziećmi, Patron Szkoły. 4. Legendy związane z regionem. 5. Kształtowanie więzi z regionem i środowiskiem lokalnym. 6. Organizacja uroczystości szkolnych, akademii okolicznościowych sprzyjających integracji i rozwijających właściwe postawy obywatelskie.</p>	<p>- wycieczki, konkursy, - zwiedzanie muzeum, - udział w spotkaniach z ciekawymi ludźmi, - udział w uroczystościach lokalnych, szkolnych, - pogadanki z wychowawcą</p>	<p>- cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy nauczyciele, katecheci</p>
<p>KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWEJ POSTAWY WOBEC OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH</p>	<p>1. Zapoznanie z wymaganiami szkolnymi zawartymi w Statucie Szkoły. 2. Wdrażanie do używania form grzecznościowych oraz pozdrawianie nauczycieli i personelu szkolnego oraz kolegów. 3. Poznanie zasad właściwego zachowania się w miejscach publicznych- wycieczki, spacer, autokar, itp 4. Wdrażanie do wykonywania poleceń starszych. 5. Zachęcanie i angażowanie do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych.</p>	<p>- rozmowy z wychowawcą, - zajęcia praktyczne-drama</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, psycholog szkolny, pedagog specjalny, pedagog szkolny, rodzice</p>
<p>TROSKA O ESTETYKĘ KLASY</p>	<p>1. Wdrażanie do dbałości o sprzęt szkolny oraz upiększanie klasy. 2. Dbanie o ład w tornistrze, na stanowisku pracy.</p>	<p>- rozmowy, - wspólne działania na rzecz klasy, - organizacja pomocy koleżeńskiej, - współpraca z rodzicami przy</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>

	<p>3. Troska o porządek w sali lekcyjnej.</p> <p>4. Wdrażanie do systematycznej pracy.</p> <p>5. Wyrabianie nawyku punktualności, obowiązkowości i porządku.</p> <p>6. Włączanie uczniów do różnych form aktywności w klasie.</p> <p>-organizowanie imprez i uroczystości klasowych.</p>	<p>organizacji uroczystości klasowych, szkolnych.</p>		
<p>ZAPOBIEGANIE NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM</p>	<p>1. Wstępna diagnoza występujących problemów wśród uczniów (emocjonalne, wychowawcze, zdrowotne).</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się w szkole oraz poznania sposobów właściwego przygotowania się do lekcji w domu.</p> <p>3. Pogłębiona diagnoza, kierowanie na badania specjalistyczne uczniów, którzy w jakiegokolwiek sferze funkcjonowania przejawiają problemy, diagnozowanie uczniów z problemami w nauce.</p> <p>4. Wskazywanie uczniom możliwości i formy pomocy oraz udzielania wsparcia, pomoc w odrabianiu zadań domowych.</p> <p>5. Wzbogacenie wiedzy nauczycieli, rodziców na temat niepowodzeń szkolnych.</p> <p>6. Organizowanie zajęć wyrównawczych,</p>	<p>- sygnalizowanie rodzicom problemu- informowanie o możliwości skorzystania z pomocy specjalistycznych placówek, zachęcanie do korzystania z pomocy PPP.</p> <p>- udzielanie pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych,</p> <p>- udzielanie rad i wskazówek ,</p> <p>- przeprowadzenie lekcji wychowawczych,</p> <p>- organizacja pomocy koleżeńskiej,</p> <p>- kursy, warsztaty dla nauczycieli</p> <p>- prelekcje dla rodziców</p> <p>- monitorowanie uczęszczania na zajęcia wyrównawcze,</p> <p>- nadzorowanie przebiegu realizacji</p>	<p>według potrzeb, na bieżąco</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog specjalny, pedagog szkolny, psycholog szkolny, specjaliści, wychowawcy, wychowawcy na świetlicy szkolnej</p>



	<p>kół zainteresowań.</p> <p>7. Kontrola obowiązku szkolnego,</p> <p>8. Indywidualne podejście i ocena ucznia z dysfunkcjami.</p> <p>9. Organizacja pomocy dla uczniów wymagających różnych form wsparcia.</p>	<p>obowiązku szkolnego ,</p> <p>- analiza opinii i orzeczeń wydanych przez PPP ,</p> <p>- dostosowanie wymagań do wskazówek zawartych w dokumentacji</p>		
<p>INTEGRACJA Z UCZNIAMI Z UKRAINY</p>	<p>1. Współpraca na rzecz uczniów i ich rodzin przybyłych do naszej szkoły z Ukrainy.</p> <p>2. Wsparcie i pomoc psychologiczno – pedagogiczna, rzeczowa na miarę potrzeb.</p> <p>3. Organizowanie zajęć wyrównawczych z języka polskiego.</p> <p>4. Poznawanie kultury i tradycji polskiej i ukraińskiej.</p>	<p>- analiza potrzeb edukacyjnych,</p> <p>- współpraca z rodzicami, instytucjami pomocowymi,</p> <p>- organizowanie imprez i uroczystości szkolnych, konkursów, wycieczek</p>	<p>w ciągu roku</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog, samorząd szkolny, instytucje pomocowe</p>

<p>WDRAŻANIE DO DZIAŁALNOŚCI WOLONTARYSTYCZNEJ, POMOCY NA RZECZ POTRZEBUJĄCYCH</p>	<p>1. Zbiórka zniczy na mogiły Polaków na Ukrainie – „Światełko Pamięci”</p> <p>2. Współpraca z Podkarpackim Hospicjum dla Dzieci w Rzeszowie</p> <p>3. Wsparcie lokalnego schroniska dla zwierząt</p> <p>4. Propagowanie czytelnictwa poprzez zapoznanie dzieci z literaturą w bibliotece szkolnej.</p> <p>5. Zbiórka nakrętek przeznaczonych na pozyskanie środków na zakup wózka inwalidzkiego dla osoby niepełnosprawnej.</p>	<p>działania w ramach wolontariatu</p> <p>- zbiórka artykułów higienicznych dla podopiecznych Hospicjum,</p> <p>-gromadzenie karmy, pomoc opiekunowi schroniska,</p> <p>-wizyty w bibliotece szkolnej, czytanie literatury dziecięcej</p> <p>-uwrażliwianie na potrzeby osób niepełnosprawnych.</p>	<p>-październik</p> <p>-Dzień Dziecka</p> <p>według potrzeb</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>wychowawcy, SU z opiekunami, MRM z opiekunem</p> <p>Szkolny Klub Wolontariatu</p> <p>opiekun schroniska, SU wraz z opiekunami</p> <p>bibliotekarz</p>
--	---	---	---	--

Programy profilaktyczne i zadania ( do wyboru we współpracy z wychowawcami), przewidziane do realizacji:

1. Nie pal przy mnie proszę.
2. Spójrz inaczej.
3. Spotkanie z trenerem psychoedukacyjnym dla rodziców podczas wywiadówki szkolnej.
4. Przyjaciele Zippiego.
5. Pogadanki na godzinach wychowawczych na temat bieżących potrzeb szkolno - wychowawczych wśród uczniów (profilaktyka zagrożeń, klimat klasy i szkoły, alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu, wzmacnianie mocnych stron dziecka, sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych, wsparcie psychologiczno –pedagogiczne dla uczniów w związku z ich powrotem z zagranicy, zaopiekowanie pedagogiczne i rzeczowe /wg potrzeb/dla uczniów z Ukrainy).

Konkursy i uroczystości szkolne:

1. Akademia z okazji Święta Edukacji Narodowej.
2. Gminny Konkurs Plastyczny: Koziołek Matołek.
3. Szkolny Konkurs Piosenki Patriotycznej i Harcerskiej: Bądź harcerzem jak Baczyński.
4. Szkolny Konkurs: Szopka Bożonarodzeniowa.
5. Szkolny Konkurs Recytatorski: Wiersze Brzechwy.
6. Szkolny Konkurs Kaligraficzny.
7. Gminny Konkurs: Dzień Ziemi – Dzień Ekologa.
8. Gminny Konkurs: Rachmistrz 2024
9. Dzień Rodziny.
10. Pasowanie na Czytelnika.
11. Konkurs Czytelniczy.
12. Konkurs o tematyce związanej z postaciami błogosławionych: Wiktoria i Józefem Ulma wraz z dziećmi.
13. Uroczysta Akademia na zakończenie roku szkolnego.

Modyfikacje: W związku z możliwymi na bieżąco pojawiającymi się w trakcie roku szkolnego potrzebami edukacyjnymi, mogą nastąpić modyfikacje treści programu.