

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

W MIKOŁAJKACH

na rok szkolny 2023/2024

(modyfikacja)

Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu: 26 września 2023r.

Uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu: 26 września 2023r.

Podstawa prawna

1. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe*, (Dz.U. z 2020 r., poz. 910 i 1378 ze zm.).
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii* (Dz.U. z dnia 28 sierpnia 2015 r., poz. 1249 ze zm.).
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii* (Dz.U. 2018, poz. 214).
4. *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej* (zwłaszcza art. 72).
5. *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka*.
6. *Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych*.
7. *Konwencja o Prawach Dziecka*.
8. *Ustawy i rozporządzenia MEN* (zwłaszcza *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe* oraz *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej*).
9. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz. U. 2018, poz. 1679).
10. *Karta Nauczyciela*
11. Programy, projekty w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia: programy- *Program dla szkół, Ratujemy i Uczymy Ratować, Akademia Puchatka, Śniadanie daje moc, projekt zwiększenia skuteczności i efektywności działań profilaktycznych w Polsce realizowany przez Fundację "Masz Szansę" w ramach zadania publicznego pt. Przeprowadzenie całościowych badań dotyczących funkcjonowania systemu oddziaływań profilaktycznych w Polsce. Zadanie zlecone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Umowa nr MEN/2016/DWKI/1175.*

Modyfikacja programu wychowawczo - profilaktycznego uwzględnia wyniki diagnozy czynników ryzyka i chroniących, analizę dokumentacji w tym e-dziennik, dokumentację psychologiczno - pedagogiczną, IPET-y oraz obserwację, rozmowy i konsultacje z nauczycielami, rodzicami i uczniami oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

Wprowadzenie

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Wychowanie

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Wstęp

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym.

Szkoła, przedszkole jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspierać wychowanków w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów, dzieci przedszkolnych w trudnych sytuacjach.

Program powstał w oparciu o obserwacje, ankiety, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Szkolnym.

Wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Motto i założenia misji szkoły.

„Wszyscy jesteśmy sobie potrzebni. Razem łatwiej, radośniej, mądrzej i bezpieczniej”

Janusz Korczak

Misja Zespołu Oświatowego w Mikołajkach

Co robimy i możemy zrobić, aby w naszej szkole było na razem

- **łatwiej**
- współpracujemy ze sobą,
- stosujemy przyjęte regulaminy i procedury,
- uśmiechamy się do siebie,
- stwarzamy klimat przyjazny uczeniu się,
- rozpoznajemy style uczenia się,
- zachowujemy się zgodnie z obowiązującymi normami społecznymi.

Wizja szkoły

Pragniemy, aby

• nasi uczniowie:

- byli tolerancyjni i potępiali wszelkie przejawy dyskryminacji,
- byli świadomymi uczestnikami kultury, rozwijali zainteresowania i pasje,
- szanowali swój kraj i swoją małą ojczyznę,
- byli przygotowani do życia w społeczeństwie informacyjnym i obywatelskim,
- odróżniali dobro od zła dokonując samooceny w oparciu o uniwersalne wartości.

Strategiczne kierunki rozwoju:

1. Przygotowanie uczniów do dalszej nauki.
2. Dbłość o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne ucznia.
3. Bogacenie bazy dydaktycznej.
4. Poprawa warunków pracy i nauki.
5. Poprawa jakości urządzeń z zakresu technologii komputerowej i informacyjne.
6. Ciągłe doposażenie biblioteki szkolnej i rozwój czytelnictwa.
7. Integrowanie społeczności szkolnej.
8. Promowanie szkoły i wartości edukacji w środowisku lokalnym.
9. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym.
10. Propagowanie właściwych relacji interpersonalnych i zachowań społecznych.

Założenia ogólne

Zgodnie ze wskazaniem działalność wychowawczo- profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;

2. psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Nasza placówka prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie rozmów kierowanych, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

Diagnoza sytuacji wychowawczej

Szkoła Podstawowa w Mikołajkach liczy 312 uczniów. Pomimo dużej liczebności dzieci w placówce żaden uczeń nie jest anonimowy. Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
- analizy dokumentacji szkolnej,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analizy uwag wpisanych do dziennika,
- wniosków z ewaluacji wewnętrznej dotyczącej bezpiecznego korzystania z internetu,
- sprawozdań semestralnych opracowanych przez nauczycieli.

Cele

- rozwijanie zainteresowań i zamiłowań uczniów poprzez uczestnictwo w różnych formach aktywności,
- przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole,
- dostrzeganie zagrożeń i możliwości wynikających ze współczesnej cywilizacji,
- poznawanie swojej ojczyzny, tradycji i kultury narodowej,
- rozwijanie bezpiecznych zachowań,
- kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach problemowych,
- zapobieganie zachowaniom agresywnym wśród uczniów,

- zapobieganie nałogom.

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny realizowany jest przez nauczycieli, pedagoga, psychologa, logopedę, pielęgniarkę, wychowawców świetlicy, dyrekcję, kierownika świetlicy, ściśle ze sobą współpracujących w celach:

- wymiany informacji o niepokojących zachowaniach uczniów w szkole i poza nią,
- wspólnego planowania działań zapobiegawczych,
- wdrażania ustalonych działań interwencyjnych i edukacyjnych.

Realizacja programu wychowawczo- profilaktycznego przebiega w ścisłej współpracy z rodzicami i instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie.

Raport z diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

Wnioski z analizy danych: mając na uwadze przytoczone powyżej dane, a także analizę dokumentacji, rozmów itp. można wyodrębnić główne czynniki ryzyka i czynniki chroniące dotyczące naszego środowiska szkolnego.

Do czynników chroniących możemy zaliczyć:

- 1) wysoki stopień poczucia bezpieczeństwa deklarowane przez nauczycieli, rodziców i uczniów;
- 2) oferta zajęć pozalekcyjnych i specjalistycznych;
- 3) otoczenie opieką dzieci w czasie pozalekcyjnym w sprawnie funkcjonującej, cenionej przez dzieci i rodziców, świetlicy;
- 4) wsparcie ze strony specjalistów szkolnych;
- 5) większość uczniów odczuwa wsparcie i pomoc ze strony swoich rodziców/opiekunów;
- 6) dla zdecydowanej większości uczniów rodzina zajmuje czołowe miejsce w ich hierarchii wartości;
- 7) w przeważającej większości uczniowie mają dobry kontakt ze swoimi wychowawcami, dobrze czują się w szkole i w klasie;
- 8) duża grupa dzieci ma pozytywne nastawienie wobec Szkoły i nauki;
- 9) nasi uczniowie i ich rodzice wykazują dużą wrażliwość społeczną, angażując się w organizowane w Szkole akcje charytatywne, działania wolontariatu itp.;
- 10) Szkoła zdecydowanie nie akceptuje przemocy, stara się ją wyeliminować reagując na jej przejawy, przestrzegając procedur, podejmując różnorodne działania w ramach realizowanych projektów i akcji;
- 11) duża świadomość zachowań prozdrowotnych wśród członków społeczności szkolnej;
- 12) Szkoła jest zadbane, czysta, otoczona ogrodzeniem.

Czynniki ryzyka w naszym środowisku:

- 1) duża grupa uczniów naszej Szkoły ma swobodny, niekontrolowany dostęp do cyberprzestrzeni w domu rodzinnym;
- 2) u małej grupy uczniów naszej szkoły pojawiają się:
 - a) niska motywacja do nauki,
 - b) niepowodzenia szkolne,
 - c) różne problemy rodzinne,
 - d) niska samoocena i brak wiary we własne siły;
- 3) istnieje bardzo mała grupa uczniów, którzy:
 - a) mają problemy z regularnym uczęszczaniem do Szkoły, logowaniem się na lekcje prowadzone online,
 - b) borykają się z alkoholizmem bądź przemocą w rodzinie,
 - c) są zaniedbani wychowawczo i opiekuńczo przez rodziców,
 - d) są zaburzeni emocjonalnie, łamią społeczne normy i zasady zachowań;
 - e) nie radzą z emocjami,
- 4) część rodziców nie przejawia zainteresowania sprawami dotyczącymi ich dzieci,
w zbyt małym stopniu angażuje się w pomoc dzieciom w pokonywaniu pojawiających się trudności.

Zalecenia i wskazówki do Programu wychowawczo-profilaktycznego

Na podstawie wyników badań Zespół Wychowawczy opracował „mapę” ryzyk i czynników chroniących, dokonując oszacowania w skali 0 – 5 zarówno czynników ryzyka jak i czynników chroniących:

	Czynniki ryzyka	Prawdopodobieństwo	Skutki
psychologiczne	nadmierna nieśmiałość, wrażliwość	2	4
	chroniczne napięcie i niepokój	3	4
	niska samoocena	2	4
	brak odporności na stres	3	5
	niski poziom asertywności	2	4
rodzinne	brak wyraźnego i konsekwentnego systemu wychowawczego	1	5

	niskie kompetencje rodziców w postępowaniu z dziećmi (brak reguł postępowania, niekonsekwencja)	2	4
	brak rygorów i kontroli lub bardzo surowa dyscyplina, nadopiekuńczość	1	3
	wysoki poziom konfliktów w rodzinie, niskie wsparcie ze strony rodziców	1	4
	brak lub osłabienie więzi emocjonalnej z rodziną, złe relacje pomiędzy rodzicami i dziećmi	2	4
	zaburzenia w pełnieniu ról ojca i matki, nieobecność ojca w domu (także psychiczna)	2	3
	tolerancja rodziców wobec używania przez dzieci alkoholu lub innych substancji odurzających	2	5
	nadużywanie alkoholu, papierosów, narkotyków przez rodziców	1	5
	rozwód, separacja, utrata rodziców, inne sytuacje traumatyczne – Covid 19,	2	3
	brak czytelnych granic i norm	1	4
	przyzwolenie na uczestnictwo dziecka w sferach, do których nie jest ono przygotowane emocjonalnie (oglądanie filmów ze scenami przemocy, dla dorosłych, w nocnych godzinach, brak blokady rodzicielskiej w komputerze, etc.)	1	5
społeczne	środowisko sąsiedzkie	2	3
	środowisko rówieśnicze	2	4
	dostępność substancji odurzających	1	5

	moda na zażywanie środków odurzających	2	3
szkolne	obecność środków odurzających w placówce	1	5
	niska wiedza uczniów o środkach odurzających	2	4
	niskie kompetencje nauczycieli w kwestii rozpoznawania	1	3

Rekomendacje

1. Rekomenduje się zaplanowanie systemowych działań profilaktycznych na wielu przedmiotach.
2. Zaleca się kontynuowanie pracy szkoły w kierunku utrzymania dobrego klimatu w placówce poprzez działania na rzecz budowania wzajemnego szacunku wszystkich grup społecznych (propozycja działania - "Dzień Wzajemnej Życzliwości").
3. Poleca się przeprowadzenie na spotkaniach z rodzicami we wrześniu konsultacji w sprawie ustalenia tematów zdrowia, które powinny być poruszane na zajęciach z wychowawcą.
4. Warto zaplanować działania profilaktyczne dotyczące stresu, emocji, ochrony zdrowia psychicznego (w tym szkoleń dla nauczycieli i pracowników niepedagogicznych).
5. W planowaniu działań wychowawczo-profilaktycznych zaleca się wykorzystanie propozycji podanych przez rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.
6. Zaleca się opracowanie programu wychowawczo – profilaktycznego w następujących działach:
 - a) *Wychowanie patriotyczne, tradycje szkolne oraz samorządność uczniowska.*
 - b) *Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.*
 - c) *Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.*
 - d) *Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.*
 - e) *Współpraca z rodzicami – angażowanie rodziców w życie szkoły i w proces dydaktyczny własnego dziecka.*

PLAN DZIAŁAŃ

Dział I:

Wychowanie patriotyczne, tradycje szkolne oraz samorządność uczniowska.

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Odbiorca
1.	Kształtowanie postaw obywatelskich	<p>Obchody świąt państwowych: - 11 Listopada - rocznica odzyskania niepodległości - 3 Maja - rocznica uchwalenia konstytucji 3 maja</p> <p>Gazetki okolicznościowe: 11. listopada - rocznica odzyskania niepodległości 1. marca - Dzień Żołnierzy Wyklętych 3 maja - rocznica uchwalenia konstytucji 3 Maja</p> <p>Konkurs poezji patriotycznej klas 1-3</p> <p>Udział w ogólnopolskiej akcji „Szkoła do hymnu”</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Zgodnie z Planem Pracy Szkoły na aktualny rok szkolny</p> <p>Anna Pawlak Wychowawcy klas 1-3</p> <p>Wychowawcy Sylwia Brzozowska</p>	<p>Listopad 2023 Maj 2024</p> <p>Listopad 2023</p> <p>Luty 2024</p> <p>Kwiecień 2024</p> <p>Listopad 2023</p> <p>10 listopada 2023</p>	<p>Uczniowie, nauczyciele, rodzice, społeczność lokalna</p> <p>Uczniowie, nauczyciele, rodzice, społeczność lokalna</p> <p>Uczniowie, nauczyciele, rodzice</p> <p>Uczniowie, nauczyciele</p>

		Zorganizowanie Marszu Niepodległości	Dyrekcja, wychowawcy,	10 listopada 2023	Uczniowie, nauczyciele, rodzice, społeczność lokalna
		Konkurs wiedzy o Polsce „Znam swoją Ojczyznę”	Zgodnie z Planem Pracy Szkoły na aktualny rok szkolny	II semestr 2023/2024	Uczniowie
		Organizacja Dnia Papieskiego	Jolanta Kurowska	16 października 2023	Uczniowie, nauczyciele
		Konkurs historyczny klas 6-8	Zgodnie z Planem Pracy Szkoły na aktualny rok szkolny	Wg kalendarza	Uczniowie
		Kultywowanie tradycji - Wszystkich Świętych - Mikołajki - Wigilia Bożego Narodzenia - Trzech Króli - Dzień Babci - Dzień Dziadka - Walentynki - Dzień Kobiet - Wielkanoc - Święto Pracy - Dzień Matki - Dzień Ojca	Wychowawcy klas, nauczyciele	Według planu pracy	Uczniowie, nauczyciele, rodzice
		Realizacja projektu „BohaterOn”	Monika Kluk		
		Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego - przywitanie uczniów	Dyrektor, wychowawcy klas 3.	4. września 2023	Uczniowie

2.	Kultywowanie tradycji szkolnych	klas 1. przez klasy 3.			
		Dzień Edukacji Narodowej - „Dzień Życzliwości”	Zgodnie z Planem Pracy Szkoły na aktualny rok szkolny	12. października	Uczniowie, nauczyciele, rodzice, społeczność lokalna
		Pasowanie na czytelnika	Irena Pawluk, Wojciech Brzeziński	Wg planu pracy	
		Ślubowanie klas 1.	Wychowawcy klas 1.	Październik 2023	Wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice
		Jasełka	Jolanta Kurowska, Cezary Szeremeta, Brzeziński Wojciech	Grudzień 2023	uczniowie
		Przeгляд kolęd i pastorałek	Sylwia Brzozowska, Izabela Małecka	Grudzień 2023	Uczniowie, nauczyciele, rodzice, społeczność lokalna
		Dzień Dziecka	Wychowawcy	Czerwiec 2024	Uczniowie, nauczyciele, społeczność lokalna
		Gazetki okolicznościowe	Według przydziału	Według harmonogramu planu pracy szkoły	Uczniowie, nauczyciele
		Apel osiągnięć szkolnych	Dyrekcja, nauczyciele	Po I i II semestrze	Uczniowie
		Uroczyste symboliczne przekazanie klucza do bram szkoły przez klasy 8	Wychowawcy klas 1, 7 i 8	Czerwiec 2024	Uczniowie
Uroczyste pożegnanie klas 8	Wychowawcy klas 8, 7	Czerwiec 2024	Uczniowie		
			Uczniowie		

3.	Samorządność uczniów	Uroczyste zakończenie roku szkolnego klas 1-8	Dyrekcja, opiekun SU	Czerwiec 2024	
		Działalność samorządów klasowych	Wychowawcy klas	Rok szkolny 2023/2024	Uczniowie, rodzice,
		Działalność Samorządu Uczniowskiego	Opiekunowie SU	Rok szkolny 2023/2024 wg planu pracy	Uczniowie, nauczyciele, rodzice,
		Wolontariat -współpraca z WTZ, OREW, DPS Arka -WOŚP, Mikołajki w Mikołajkach i wg potrzeb.	Monika Kluk	Rok szkolny 2023/2024	Uczniowie Uczniowie Uczniowie, rodzice, nauczyciele

Dział II:

Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.

L.p.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Odbiorca
1.	Stworzenie bezpiecznych warunków w szkole	Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami	Dyrektor, kierownik i wychowawcy świetlicy,	Wrzesień 2023	Uczniowie, rodzice

		<p>bezpieczeństwa w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Statut Zespołu Oświatowego w Mikołajkach - Procedury Postępowania Nauczycieli i Pracowników Szkoły w Sytuacjach Kryzysowych - Regulamin Dowożenia - Regulamin Korzystania ze Stołówki - Regulamin Świetlicy <p>Pełnienie dyżurów przez nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.</p> <p>Organizacja „Dnia Życzliwości”.</p>	wychowawcy			
2.	Zapewnienie opieki nad uczniami na terenie szkoły.			Dyrekcja, nauczyciele, panie sprząające	Rok szkolny 2023/2024	Uczniowie
3.	Budowanie dobrych relacji między uczniami, nauczycielami i pracownikami szkoły ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z Ukrainy.	Realizacja zagadnienia dotyczącego szanowania obowiązków wszystkich pracowników szkoły na godzinach do dyspozycji wychowawcy.		Samorząd Uczniowski Wychowawcy	Dzień Edukacji Narodowej Rok szkolny 2023/2024	Uczniowie, nauczyciele, pracownicy szkoły Uczniowie, nauczyciele
4.	Integracja Rady Pedagogicznej i pracowników szkoły.	Zorganizowanie wybieżki integracyjnej nauczycieli i pracowników szkoły.		Dyrekcja, Komisja Świadczeń Socjalnych	Wiosna 2024	Rada pedagogiczna, pracownicy niepedagogiczni
5.	Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu nauczycieli i pracowników szkoły.	Obchody Dnia Edukacji Narodowej w szkole		SU, dyrektor	13 października 2023	Pracownicy szkoły

Dział III:

Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.

L.p.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Odbiorca
1.	Zapobieganie uzależnieniom poprzez podnoszenie świadomości na ten temat.	<p>Warsztaty profilaktyczne. Realizacja zagadnienia na zajęciach dydaktyczno - wychowawczych.</p> <p>Pedagogizacja rodziców na zebraniach na temat objawów i konsekwencji uzależnień.</p> <p>Konkurs na plakat przeciwko uzależnieniom.</p>	<p>Pedagog, psycholog</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy</p> <p>Zgodnie z Planem Pracy Szkoły na aktualny rok szkolny</p>	<p>II semestr r. szk. 2023/2024</p> <p>Według harmonogramu zebrań z rodzicami</p> <p>marzec - kwiecień</p>	<p>Uczniowie klas 6-8</p> <p>Rodzice</p> <p>Uczniowie</p>
2.	Zapobieganie agresji słownej, fizycznej i cyberprzemocy.	<p>Projekcja filmów edukacyjnych</p> <p>Zajęcia warsztatowe z okazji Dni Profilaktyki.</p> <p>Spotkanie z policjantem - uświadomienie odpowiedzialności karnej w przypadku mobbingu i cyberprzemocy</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Dyrekcja</p>	<p>Według plany pracy wychowawcy</p> <p>II semestr roku szk. 2023/2024</p> <p>I semestr r. szk 2023/2024</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>

3.	Kontrolowanie złości i agresywnych zachowań.	<p>Udział w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne.</p> <p>Wykorzystanie sali ćwiczeń.</p>	<p>Psycholog</p> <p>Pedagog, psycholog, nauczyciel wspomagający, pomoc nauczyciela</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>
4.	Eliminowanie problemów psychicznych i wzmacnianie samooceny, udzielanie pomocy i wsparcia psychologiczno - pedagogicznego uczniom ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z Ukrainy.	<p>Indywidualne spotkania z psychologiem i pedagogiem</p> <p>Realizacja na zajęciach dydaktyczno - wychowawczych</p> <p>Prowadzenie Skrzynki Zaufania</p> <p>Pomoc wychowawcom w rozwiązywaniu problemów zespołów klasowych.</p> <p>Zachęcanie do aktywności fizycznej i udziału w zajęciach rozwijających zainteresowania: - sportowe - artystyczne</p> <p>Udział w koncertach muzycznych</p>	<p>Psycholog, pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog, pedagog</p> <p>Nauczyciele prowadzący, wychowawcy</p> <p>Dyrekcja, Bogumiła Kurta</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Według harmonogramu</p>	<p>Uczniowie, nauczyciele</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie, rodzice</p> <p>Nauczyciele, uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>

Dział IV:

Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży oraz zachęcanie i wspieranie uczniów do aktywności fizycznej.

L.p.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Odbiorca
1.	Promowanie zdrowego odżywiania.	Pogadanki na zajęciach dydaktyczno - wychowawczych.	Wychowawcy, wychowawcy świetlicy	Zgodnie z planem pracy	Uczniowie
		Realizacja zagadnienia w formie pedagogizacji rodziców.	Dyrekcja, wychowawca	Zgodnie z harmonogramem zebrań z rodzicami	Rodzice
		Zajęcia profilaktyczne - promowanie zbilansowanej diety.	Pielęgniarka szkolna	I semestr roku szk. 2023/2024	Uczniowie, nauczyciele
		Kontynuacja programu „Program dla szkół”	Dyrektor, wychowawcy klas	rok szkolny 2023/2024	Uczniowie
		Podejmowanie tematyki na zajęciach dydaktyczno - wychowawczych, filmy edukacyjne	Wychowawcy, pielęgniarka	Według planu pracy	uczniowie
2.	Przeciwdziałanie otyłości z uwzględnieniem roli rodziców w wychowaniu do zdrowego stylu życia.	Testy sprawności fizycznej i oznaczanie BMI	Nauczyciele wych. fizycznego	Według planu pracy	Uczniowie
		Indywidualne spotkania	Psycholog, pedagog	Według potrzeb	Uczniowie, rodzice

		z psychologiem, pedagogiem			
		Udział w zajęciach korekcyjnych.	Nauczyciele z kwalifikacjami	Cały rok szkolny 2023//2024	Uczniowie
3.	Promowanie aktywnego trybu życia.	Dodatkowe zajęcia sportowe	Nauczyciele wych. fizycznego	Cały rok szkolny 2023/2024	Uczniowie
		Realizacja zagadnienia na zajęciach szkolnych.	Nauczyciele i wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny 2023/2024	Uczniowie
		Aktywny Dzień Dziecka	Wychowawcy, nauczyciele	Maj/czerwiec	Uczniowie
		Wycieczki piesze i rowerowe	Wychowawcy	Zgodnie z planem pracy wychowawcy	Uczniowie
		Egzamin na kartę rowerową	Koordinator	II semestr r.sz. 2023/2024	Uczniowie
		Realizacja na zajęciach tematyki okresu dojrzewania	Wychowawcy, Violetta Huszcza	Według planu pracy	Uczniowie
4.	Higieniczny tryb życia jako sposób na zdrowie.	Fluoryzacja zębów	Pielegniarka szkolna	Według harmonogramu	Uczniowie
		Realizacja tematyki na zajęciach lekcyjnych	Nauczyciele, wychowawcy świetlicy	Według planów pracy	Uczniowie
			Violetta Huszcza Bożena Kochańska/ Aleksandra Tkaczyk	Cały rok szk. 2023/2024	Uczniowie

5.	Kształtowanie postaw proekologicznych	Działalność koła ekologicznego	Dyrekcja, nauczyciele	Według harmonogramu	Uczniowie
		Udział w akcjach: - sprzątanie świata Organizacja konkursów o tematyce ekologicznej.	Zgodnie z planem pracy szkoły	Według harmonogramu	Uczniowie

Dział V:

Współpraca z rodzicami – angażowanie rodziców w życie szkoły, w proces wychowawczo - dydaktyczny oraz gwarantowanie potrzeb rozwojowych dziecka.

L.p.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Odbiorca
1.	Integracja uczniów i rodziców w zespołach klasowych ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z Ukrainy.	Współdziałanie uczniów i rodziców w opracowaniu planu pracy wychowawcy Włączanie się rodziców w organizację wydarzeń klasowych, pozyskiwanie sponsorów	Wychowawca, Rodzice	Wrzesień Zgodnie z planem pracy wychowawcy	Uczniowie, rodzice Uczniowie
2.	Udział w akcjach i imprezach środowiskowych oraz współpraca z organizacjami w celu kształtowania motywacji do czynienia dobra na co dzień.	Udział w: - Mikołajki w Mikołajkach - WOŚP - Paczka dla seniora - Prezent pod choinkę - Gala sportu	Nauczyciele Opiekunowie SU Wychowawcy K. Dobrzeńska J. Kurowska	Według kalendarza imprez	Uczniowie, rodzice, środowisko lokalne

3.	Działania wspierające proces dydaktyczno -wychowawczy	<ul style="list-style-type: none"> - tutoring klasowy - zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska <p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OREW - CK Kłobuk, - Środowiskowy Dom Opieki Społecznej Arka - Parafia św. Mikołaja 	Nauczyciele Opiekunowie SU	Według planu pracy	Uczniowie, rodzice, środowisko lokalne
4.	Współorganizowanie wydarzeń szkolnych z Radą Rodziców	<p>Udział w pracy Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego</p> <p>Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych</p> <p>Według planu pracy Rady Rodziców.</p>	<p>Pedagog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, Rada Rodziców, nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny 2023/2024</p> <p>Według harmonogramu</p> <p>Według harmonogramu</p>	<p>Uczniowie, rodzice</p> <p>Uczniowie, rodzice</p> <p>Uczniowie, rodzice, środowisko lokalne</p>

