

## Przedmiotowe Zasady Ocenienia z religii w kl. 4 – 8

Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do każdej lekcji, tj. na bieżąco uczyć się i powtarzać materiał oraz odrabiać pisemne prace domowe.

Ponadto uczeń powinien posiadać na lekcji:

- podręcznik + ćwiczenia (estetycznie obłożone i podpisane na wierzchu);
- zeszyt 32 kartkowy (estetycznie obłożony i podpisany na wierzchu);
- przybory: długopis, klej, nożyczki.
- inne podawane na bieżąco przez nauczyciela

### OCENIE PODLEGAJĄ:

- **Prace klasowe** przeprowadzane są po zakończeniu każdego rozdziału. Zapowiedziane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Poprzedzone są lekcją powtórzeniową lub podaniem zakresu materiału. W przypadku nieobecności na pracy klasowej uczeń zobowiązany jest na pierwszej lekcji, na której jest obecny, zgłosić się do nauczyciela celem ustalenia terminu pisania zaległej pracy klasowej. Jeśli uczeń był nieobecny tylko w dniu, w którym odbyła się praca klasowa, pisze zaległą pracę klasową na następnej lekcji. Nauczyciel może odpytać lub sprawdzić pisemnie z zakresu wiadomości przewidzianych na pracy klasowej, jeżeli uczeń nie napisał jej w terminie.
- **Kartkówki** - zakres materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub prawdy wiary, teksty modlitw itp. Kartkówki nie wymagają zapowiadania.

**W przypadku nieuczciwości (ściągnięcia), przeszkadzania, rozmawiania lub podpowiadania podczas prac pisemnych i odpowiedzi ustnych uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.**

Nauczyciel ocenia pisemną pracę kontrolną według ustalonych w szkole kryteriów procentowych:

Progi procentowe	Zapis słowny	Ocena
98% - 100 %	celujący	6
96% - 97 %	celujący -	6-
95%	bardzo dobry +	5+
90 % - 94 %	bardzo dobry	5
86 % - 89 %	bardzo dobry -	5-
81 % - 85 %	dobry +	4+
76 % - 80 %	dobry	4
70% - 75 %	dobry -	4-
66 % - 69 %	dostateczny +	3+
56 % - 65 %	dostateczny	3
50 % - 55 %	dostateczny -	3-
46 % - 49 %	dopuszczający +	2+

37 % - 45 %	dopuszczający	2
30 % - 36 %	dopuszczający -	2 -
21% - 29 %	niedostateczny +	1+
0% - 20 %	niedostateczny	1

- **Odpowiedzi ustne** - obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich tematów lub podstawowe prawdy wiary (katechizm)
- **Praca domowa** - kontrolowana jest na bieżąco, a oceniania przynajmniej raz w ciągu semestru. Za brak pracy domowej lub nieprzygotowanie się do lekcji uczeń dostaje minus (-). Trzy minusy są równoznaczne ocenie niedostatecznej
- **Zeszyty ćwiczeń** - sprawdzane są według ustaleń nauczyciela, a przynajmniej jeden raz w semestrze przeprowadzana jest ocena kompleksowa. Oceniana jest systematyczność, samodzielność, poprawność i estetyka.
- **prezentacje** (referat, prezentacja multimedialna).
- **aktywność na lekcji** - aktywność w ciągu lekcji i łatwiejsze prace domowe będą oceniane przez stawianie plusów. Trzy plusy to ocena celująca (6).

#### Waga ocen

Forma aktywności	Definicja	Waga	Kolor
Praca klasowa <b>PK</b>	Materiał obejmujący powyżej trzech tematów (dział). Czas trwania do 45 minut. Nieobecność na pracy klasowej oznaczana jest w dzienniku symbolem „nb” (nie uczestniczył)	3	Czerwony
Kartkówka  <b>Kz</b>  <b>Kn</b>	Obejmuje materiał do trzech lekcji. Czas trwania do 20 minut. Nieobecność na kartkówce oznaczana jest w dzienniku symbolem „nb” (nie uczestniczył).  - kartkówka zapowiedziana  - kartkówka niezapowiedziana	  <b>2</b> <b>1</b>	fioletowy
Odpowiedź ustna <b>OU</b>	Obejmuje materiał do trzech ostatnich lekcji.	<b>1</b>	niebieski
Wypowiedź ustna <b>OW</b>	Zapowiedziana wypowiedź ustna na zadany temat, dialogi.	<b>2</b>	niebieski

Prace pisemne <b>PP</b>	Formy wypowiedzi pisemnej o charakterze twórczym lub argumentacyjnym	2	niebieski
Krótkie prace pisemne <b>kPP</b>	Krótkie formy wypowiedzi pisemnej, np. zaproszenie, ogłoszenie, plan, notatka.	1	niebieski
Aktywność <b>A</b>	Oceniane jest wyróżniające się na tle klasy zaangażowanie ucznia w przebieg lekcji. Za tę formę aktywności przewiduje się ocenę nie niższą niż ocena bardzo dobra lub zapis znaku „+” (plus).	1	zielony
Praca na lekcji <b>PL,</b> <b>KP</b> (karta pracy)	Oceniany jest bieżący wkład i wysiłek ucznia w proces uczenia się na danej lekcji. Wykonanie karty pracy. Ocenie nie podlega zachowanie ucznia na danej lekcji. Dopuszcza się wystawienie dowolnej oceny lub zapis znaku „+” (plus) i znaku „-” (minus). Ocena niedostateczna oznacza całkowity brak zaangażowania w realizację zadań wyznaczonych przez nauczyciela.	1	Zielony
Zadanie domowe <b>PD</b>	Zakres materiału zostanie wyznaczony przez nauczyciela do samodzielnego przygotowania w domu. Dopuszcza się wystawienie dowolnej oceny lub zapis znaku „+” (plus) i znaku „-” (minus).	1	Czarny
Udział w konkursach i zawodach wewnętrznych <b>KS</b>	Za zajęcie 1,2,3 miejsca uczeń otrzymuje ocenę celującą.	1	Czarny
Udział w konkursach i zawodach pozaszkolnych <b>K</b>	Uczeń otrzymuje ocenę celującą: - za zajęcie 1,2,3 miejsca, tytuł laureata, finalisty, wyróżnienie (w konkursach gdy nie są przyznawane miejsca) - wyróżnienie w konkursach, w których przyznawane są miejsca - udział w konkursie	3 2 1	Czarny
Projekty <b>P</b>	Metoda kształtująca wiele umiejętności oraz integrująca wiedzę z różnych dyscyplin.	2	Fioletowy
Praca w grupach <b>G</b>	Organizacja pracy polegająca na wykonywaniu określonego zadania przez grupę osób. Wymaga współpracy, koordynacji wspólnych wysiłków oraz umiejętności słuchania innych i udzielania im wsparcia.	1	Czarny

W podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia ma zastosowanie średnia ważona. Poszczególnym kategoriom ocen cząstkowych w ocenianiu bieżącym przypisane są wagi ocen. Szczegółowe zapisy znajdują się w Ocenianiu Przedmiotowym. Oceny śródroczne i roczne ustalane są na podstawie następujących przedziałów ocen będących efektem średniej ważonej:

<b>Średnia</b>	<b>Ocena</b>
od 1,00 do 1,64	1
od 1,65 do 2,6	2
od 2,61 do 3,6	3
od 3,61 do 4,6	4
od 4,61 do 5,4	5
od 5,41 do 6,00	6

#### **Dostosowania dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**

Uczniowie z orzeczeniami do kształcenia specjalnego oceniani są według skali ocen podanej w szkole, lecz stosownie do swoich możliwości i osiągnięć. Podstawową zasadą oceniania tej grupy uczniów jest położenie akcentu na ocenę wkładu pracy i zaangażowania, a nie na poziom wiadomości i umiejętności.

#### **Nieprzygotowanie do lekcji**

Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak podręcznika, ćwiczeń, pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi/kartkówki, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, kartkówek oraz zapowiedzianej kontroli ćwiczeń. Nieprzygotowanie uczeń zapisuje na Karcie Klasy zaraz po modlitwie (brak wpisu skutkuje oceną niedostateczną). Każde trzecie nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń zgłaszający brak zeszytu/ćwiczeń ma obowiązek pracować podczas lekcji na kartce lub w brudnopisie i uzupełnić notatki w domu oraz odrobić brakującą pracę domową. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić brakujące notatki i prace domowe

## Wymagania edukacyjne z religii w kl. 4-8

Ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada podręcznika i zeszytu ćwiczeń lub często nie przynosi ich na lekcję.
- Opuszcza lekcje religii bez zwolnienia/usprawiedliwienia.

Ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
- Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
- Prowadzi zeszyt ćwiczeń, ale ma dużo braków.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.

Ocenę **DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie / ćwiczeniach ma braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Ocenę **DOBRA** otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie wielu relacji między elementami wiedzy religijnej.
- Uczeń posiada znajomość Małego Katechizmu i rozumie go
- Przynosi i korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, ćwiczenia, zeszyt ucznia i inne).
- W zeszycie i ćwiczeniach uczeń ma sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Jest zainteresowany przedmiotem i aktywny podczas zajęć.
- Zachowuje szacunek dla osób, miejsc, przedmiotów i znaków religijnych.

Ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- W sposób twórczy opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi je samodzielnie objaśnić i powiązać w całość.
- Posiada biegłą znajomość pacierza i Małego Katechizmu.
- W zeszycie i ćwiczeniach ma wszystkie notatki, zadania i prace domowe (także z lekcji, na których nie był obecny)
- Jest pilny i systematyczny, chętnie i czynnie bierze udział w katechezie

Ocenę **CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
- Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Wzorowo i systematycznie prowadzi zeszyt i ćwiczenia oraz odrabia prace domowe (także zadania dla chętnych)
- Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej