

Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody
Rok szkolny 2024/2025

- 1) Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody zostały opracowane w oparciu o:
 - Podstawę programową
 - Program nauczania przyrody w szkole podstawowej wydawnictwa Nowa Era
 - Wewnątrzszkolne Ocenianie zawarte w Statucie Szkoły

- 2) Cele oceniania z przyrody:
 - Sprawdzenie osiągnięć ucznia w odniesieniu do wymagań edukacyjnych oraz jego możliwości
 - Poinformowanie ucznia, co powinien jeszcze zrobić, aby wiedzieć i umieć więcej
 - Wskazanie sposobów pracy, które zapewnią uczniowi jeszcze lepsze wyniki w nauce

- 3) Głównie źródła oceniania i ich wagi zapisane w dzienniku elektronicznym:
 - prace pisemne (całogodzinne sprawdziany – waga 3, kartkówki - max 3 ostatnie tematy – waga 2)
 - wypowiedzi ustne (ustne sprawdzenie wiadomości) – waga 2
 - aktywność /praca na lekcji – waga 1
 - prace dodatkowe, (projekty, konkursy szkolne i międzyszkolne – waga 1-3
 - umiejętności praktyczne – waga 1
 - umiejętność pracy w grupie waga 1
 - inne (zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń) – waga 1

- 4) Informacje dodatkowe dotyczące oceniania.
 - Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zapisywania w nim **wszystkich** bieżących notatek z lekcji. W przypadku braku zeszytu na danej lekcji uczeń zapisuje notatkę w brudnopisie. Na następnej lekcji uczeń jest zobowiązany do pokazania nauczycielowi uzupełnionej notatki. Za brak wykonania w/w czynności uczeń otrzymuje częściowy wynik 1% za pracę na lekcji.
 - W przypadku nieobecności na zajęciach, uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatki z lekcji w zeszycie przedmiotowym.
 - W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianach i kartkówkach, uczeń jest zobowiązany do ich napisania w terminie do 10 dni roboczych od powrotu do szkoły. Nauczyciel w porozumieniu z uczniem ustala termin i formę uzyskania oceny. W przypadku, gdy uczeń nie przyszedł napisać zaległego sprawdzianu lub kartkówki w umówionym terminie przystępuje do ich napisania na pierwszej lekcji, na której jest obecny.
 - Uczeń może tylko raz poprawić daną ocenę, którą otrzymał z dowolnej pisemnej i ustnej formy wypowiedzi. Formę poprawy uczeń ustala z nauczycielem, jednocześnie poprawa musi się odbyć w ciągu 10 dni roboczych od dnia uzyskania informacji o ocenie. Uczeń może poprawić ocenę na zajęciach dodatkowych prowadzonych przez nauczyciela.

- Do dziennika nauczyciel zapisuje ocenę z poprawy jedynie wtedy, gdy jest ona wyższa od wcześniej uzyskanej. Ocena półroczna oraz roczna uwzględnia obie uzyskane oceny.
- Uczeń 2 razy w półroczu może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. W przypadku jednej godziny w tygodniu tylko 1 raz w półroczu. Obejmuje ono: nieprzygotowanie do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki oraz braku zeszytu przedmiotowego, materiałów do pracy w grupie. Nieprzygotowanie do lekcji nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek. Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie do zajęć przed lekcją lub na jej początku (do 5 minut). Nieprzygotowanie do lekcji wpisywane jest do dziennika w formie zapisu „np.” Każde kolejne „np.”, jak również niezgłoszenie dozwolonego braku jest równoznaczne z otrzymaniem 1%.
- Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje do zeszytu „plusy”. Cztery plusy są równoznaczne z otrzymaniem 100%, trzy plusy – 90%.
- Progi procentowe na poszczególne oceny:
 - **1 – 29% niedostateczny**
 - **30 – 49% dopuszczający**
 - **50 – 69% dostateczny**
 - **70 – 84% dobry**
 - **85 – 95% bardzo dobry**
 - **96– 100% celujący**
- Dodatkowo na koniec roku szkolnego nauczyciel do średniej ważonej ucznia może dodać 2% za jego postawę i osiągnięcia właściwe dla przedmiotu. Fakt ten zostaje odnotowany w dzienniku lekcyjnym.

Wymagania ogólne na poszczególne punkty procentowe i ich przeliczenie na oceny.

- **96% - 100% - Ocena celująca**

Uczeń:

- posiada wiadomości umiejętności zawarte w wymaganiach edukacyjnych jak na ocenę bardzo dobrą oraz wiedzę wykraczającą poza program
- bierze udział w konkursach przyrodniczych (co najmniej międzyszkolnych) osiąga w nich sukcesy
- samodzielnie rozwija własne zainteresowania poprzez czytanie książek i artykułów o treściach przyrodniczych
- z własnej inicjatywy gromadzi różne źródła wiedzy przyrodniczej i umiejętnie wykorzystuje je na lekcjach przyrody
- bezbłędnie rozwiązuje sprawdziany osiągnięć
- samodzielnie prowadzi obserwacje zjawisk zachodzących w przyrodzie
- w wypowiedziach ustnych posługuje się terminologią naukową
- samodzielnie, poprawnie interpretuje treści różnych graficznych sposobów przedstawiania zjawisk przyrodniczych (wykresy, diagramy, obliczenia, rysunki)
- samodzielnie przeprowadza doświadczenia i analizuje otrzymane wyniki, wyciąga wnioski

- **85% - 95% - Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- wyczerpująco opanował materiał zawarty w wymaganiach edukacyjnych
- wypowiedzi ustne i pisemne układa w logiczną całość
- precyzuje związki przyczynowo – skutkowe zachodzące w przyrodzie za pomocą właściwie dobranych przykładów
- rozumie związki pomiędzy różnymi treściami programu
- poprawnie wykonuje obserwacje przyrodnicze i rejestruje je
- jest aktywny na zajęciach, pracuje systematycznie
- poprawnie rozwiązuje zadania w sprawdzianie osiągnięć
- rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności
- bierze czynny udział w konkursach przyrodniczych
- gromadzi dodatkowe źródła informacji przyrodniczej i umiejętnie z nich korzysta
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń

- **70% - 84% - Ocena dobra**

Uczeń:

- opanował treści programowe zawarte w wymaganiach edukacyjnych
- wypowiedzi ustne i pisemne wiąże w logiczną całość
- poprawnie prowadzi tok rozumowania wyjaśniając różne zjawiska przyrodnicze
- samodzielnie rozwiązuje zadania typowe, trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela
- potrafi korzystać z podręcznika i map w atlasie
- zna i rozumie podstawowe pojęcia przyrodnicze (nie popełnia błędów w terminologii)
- posiadaną wiedzę przyrodniczą potrafi zastosować w praktyce
- jest aktywny w czasie lekcji
- pracuje systematycznie
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń

- **50% - 69% - Ocena dostateczna**

Uczeń:

- opanował treści podane w wymaganiach edukacyjnych stosunkowo łatwe i przydatne w życiu codziennym
- wypowiedzi ustne i pisemne układa w logiczną strukturę
- przy pomocy nauczyciela poprawnie prowadzi tok rozumowania wyjaśniając zjawiska przyrodnicze
- przy wsparciu nauczyciela za pomocą rysunków, szkiców wykazuje związki przyczynowo- skutkowe zachodzące w przyrodzie
- prowadzi proste obserwacje i przeprowadza proste doświadczenia oraz wyciąga słuszne wnioski
- przy pomocy nauczyciela potrafi posiadaną wiedzę zastosować w praktyce, popełnia nieliczne błędy w terminologii przyrodniczej
- większość wypowiedzi redaguje w potocznym języku, często w odtwórczym
- w czasie lekcji wykazuje aktywność w stopniu zadowalającym
- prowadzi zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń

- **30% - 49% - Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach edukacyjnych w stopniu umożliwiającym świadome korzystanie z lekcji
- nie potrafi objaśnić obserwowanych zjawisk, faktów przyrodniczych
- popełnia błędy wyszukując związki przyczynowo – skutkowe zachodzące w przyrodzie
- nie potrafi przy pomocy nauczyciela wykorzystać posiadanej wiedzy w praktyce
- reaguje swoją wypowiedź z pojedynczych słów, zdań
- popełnia błędy w wypowiedziach ustnych i pisemnych
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela
- ma problemy w rozumieniu niektórych wiadomości
- bardzo słabo zna podstawowe pojęcia przyrodnicze
- niezbyt starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń

- **1% - 29% - Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności zawartych w wymaganiach edukacyjnych
- nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego/zeszytu ćwiczeń
- nie przygotowuje się systematycznie do zajęć
- nie wykazuje chęci do współpracy i poprawy ocen niedostatecznych
- nie korzysta z dodatkowych zajęć proponowanych przez nauczyciela