

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO KLASY 4 – 8

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem oceniania Zespołu Szkolno-przedszkolnego w Niechorzu .

1. Ogólne zasady oceniania

☒ Ocenianie ma na celu:

☒ poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie,

☒ pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez wdrażanie do samokontroli

i samooceny własnej sprawności i umiejętności,

☒ motywowanie ucznia do dalszej pracy, samodoskonalenia,

☒ dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,

☒ umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

☒Uczeń, który opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51 % i więcej

obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec semestru lub roku szkolnego.

☒Rada pedagogiczna szkoły, w której uczeń opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51 % i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego może ustalić dla ucznia egzamin klasyfikacyjny. Egzamin klasyfikacyjny obejmuje zadania praktyczne (umiejętności ruchowe),

które były przedmiotem nauczania w trakcie semestru lub roku szkolnego

☒ Skala ocen – zarówno w ocenianiu cząstkowym, jak i półrocznym oraz rocznym stosuje

się następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

1 – niedostateczny

2 – dopuszczający

3 – dostateczny

4 – dobry

5 – bardzo dobry

6 – celujący

dotatkowe oznaczenia „-” i „+”

☒ Przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę indywidualne możliwości ucznia oraz jego wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków na zajęciach wychowania fizycznego.

☒ Za nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje minus. 5 minusów za nieprzygotowanie do zajęć skutkuje ocenami niedostatecznymi w kolejnych nieprzygotowaniach do zajęć.

☒ Uczeń ma prawo do poprawy wyniku sprawdzianu. Sprawdzian można poprawiać jeden raz. W klasyfikacji nauczyciel uwzględnia lepszą ocenę.

☒ Sprawdzian umiejętności ruchowych ma charakter ćwiczenia praktycznego i może się być niezależnie od sprawdzianu z innego przedmiotu w danym dniu lub tygodniu.

☒ Uczeń nieobecny na sprawdzianie po powrocie do szkoły ma obowiązek niezwłocznie

zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu zaliczenia sprawdzianu.

Uczeń,

który nie dopełnił tego obowiązku otrzymuje ocenę niedostateczną. Termin zaliczenia może być indywidualnie wydłużony w uzasadnionych przypadkach (długa choroba, kontuzja) po uzgodnieniu z nauczycielem, nie później jednak niż do końca klasyfikacji semestralnej/rocznej.

2. Przedmiot kontroli i oceny

Ocenianiu podlegają:

☒ Postawa ucznia:

☒ aktywność i zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,

☒ sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków,

☒ stosunek do partnera i przeciwnika,

☒ współpraca ze współwzajemnym i w grupie, wzajemna pomoc,

☒ zdyscyplinowanie,

☒ przestrzeganie regulaminów obiektów sportowych oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na lekcjach wychowania fizycznego,

☒ kierowanie się zasadą fair play.

☒ Umiejętności ruchowe z różnych form aktywności indywidualnej i zespołowej zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.

☒ Wiadomości ze znajomości zasad bhp, asekuracji, przepisów poznanych dyscyplin oraz wiedzy z zakresu edukacji prozdrowotnej.

☒ Sprawność motoryczna mierzona jest testami, które służą jedynie kontroli poziomów motorycznych ucznia. Przystąpienie do testu sprawności motorycznej jest obowiązkowe. Ocenie podlega stopień zaangażowania w wykonywane testy oraz postęp czyniony przez ucznia.

☒ Uczestnictwo w aktywności pozalekcyjnej i pozaszkolnej czyli:

☒ systematyczny i aktywny udział w dodatkowych, sportowych zajęciach pozalekcyjnych,

☒ reprezentowanie szkoły w zawodach szkolnych, międzyszkolnych, gminnych, rejonowych, wojewódzkich i ogólnopolskich,

☒ systematyczny trening wybranej dyscypliny w klubie sportowym,

☒ uczestnictwo w masowych imprezach sportowo-rekreacyjnych.

3. Kryteria ocen z wychowania fizycznego

Ocenę celującą otrzymuje uczeń , który :

☒ zawsze jest przygotowany do lekcji,

☒ bierze aktywny udział w lekcjach ,

☒ aktywnie udziela się w zajęciach pozalekcyjnych,

☒ wszystkie zaplanowane sprawdziany zalicza w terminie na wysokim poziomie,

☒ wykazuje znaczny postęp w sprawności fizycznej lub utrzymuje stale wysoki poziom,

☒ reprezentuje szkołę w zawodach i imprezach sportowych osiągając przy tym wysokie wyniki,

☒ znacznie przewyższa sprawnością klasę,

☒ samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

☒ jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu jest wzorowy,

☒ prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,

☒ posiada wiedzę z zakresu wychowania fizycznego - przepisy gry, technika, taktyka

poszczególnych dyscyplin sportowych i stosuje je w praktyce (np. podczas gier zespołowych), zna wybitnych polskich sportowców,

☒ zawsze kieruje się zasadą fair-play.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń , który :

☒ prezentuje umiejętności ruchowe na poziomie bardzo dobrym,

☒ jest zawsze przygotowany do lekcji,

☒ bierze aktywny udział w lekcji,

☒ uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,

☒ wszystkie zaplanowane sprawdziany zalicza w terminie w stopniu bardzo dobrym ,

☒ bierze udział w imprezach sportowych i zawodach sportowych , osiągając

dobre wyniki ,

☒ jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzą zastrzeżeń,

☒ wie jak dbać o zdrowie i prowadzi zdrowy tryb życia ,

☒ posiada wiedzę z zakresu wychowania fizycznego i potrafi wykorzystać posiadane wiadomości

w praktyce,

☒ zawsze kieruje się zasadą fair-play .

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń , który :

☒ systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji , stara się regularnie nosić strój sportowy ,

☒ dba o swoją sprawność fizyczną i stara się ją rozwijać,

☒ posiada podstawowe wiadomości określone programem,

☒ sprawdziany przewidziane przez nauczyciela zalicza w stopniu dobrym,

☒ jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,

☒ posiada nawyki higieniczno-zdrowotne,

☒ stara się brać udział w zajęciach pozalekcyjnych,

☒ stosuje zasadę fair-play .

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który :

☒ nie zawsze jest przygotowany do zajęć,

☒ wykazuje się zbyt małą aktywnością na lekcji ,

☒ wykazuje braki w wiadomościach,

☒ radzi sobie z zadaniami praktycznymi o średnim stopniu trudności,

☒ zaplanowane sprawdziany zalicza w stopniu dostatecznym,

☒ nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych,

☒ wykazuje braki w zakresie podstawowych nawyków higieniczno-zdrowotnych,

☒ nie wykazuje rażących braków w postawie społecznej i stosunku do przedmiotu .

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który :

☒ bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji - nie nosi stroju sportowego,

☒ przejawia niewielką aktywność na lekcji,

☒ ma bardzo duże braki w zakresie wiadomości i umiejętności,

☒ wykonuje tylko ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,

☒ sprawdziany zalicza w stopniu minimalnym,

☒ nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,

☒ nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,

☒ jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzą zastrzeżenia,

☒ wykazuje duże zaniedbania w zakresie podstawowych nawyków higieniczno-

zdrowotnych,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :

- ☒ notorycznie nie nosi stroju sportowego,
- ☒ bardzo często opuszcza lekcje (nieusprawiedliwione nieobecności, ucieczki),
- ☒ wykazuje brak aktywności na lekcji,
- ☒ nie zalicza w terminie lub w ogóle sprawdzianów przewidzianych przez nauczyciela,
- ☒ posiada lekceważący stosunek do przedmiotu,
- ☒ wykazuje rażące braki w zakresie kultury osobistej i podstawowych nawyków higieniczno-zdrowotnych,
- ☒ nie stosuje zasady fair-play,
- ☒ nie posiada żadnej wiedzy z zakresu wychowania fizycznego.

4. Obowiązki ucznia

- ☒ uczeń ma obowiązek posiadać odpowiedni do ćwiczeń strój sportowy – biała koszulka, spodenki w ciemnym kolorze, buty sportowe na jasnej podeszwie,
- ☒ uczeń noszący okulary winien jest pozostawić okulary w szatni, bądź używać specjalnych okularów sportowych,
- ☒ uczeń ma obowiązek przestrzegać regulaminów korzystania z obiektów i przyrządów sportowych.

Zasady oceniania zostały opracowane na podstawie programu autorskiego K. Warchoła „„Program wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej”.

Program znajduje się u nauczyciela wychowania fizycznego.

.