

Przedmiotowe Zasady Oceniania język angielski

nauczyciel: Izabela Turzańska

I. Zasady ogólne

1. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej drugiego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tę podstawę. W tym celu na początku cyklu jest przeprowadzana diagnoza wstępna, której wyniki podlegają potem porównaniu z przeprowadzananymi diagnozami na początku każdego roku szkolnego..
2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
3. O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny oraz uzyskania oceny wyższej niż proponowana nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji języka angielskiego.
4. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie orzeczeń, opinii PPP oraz w wyniku rozpoznania indywidualnych potrzeb przez nauczyciela).
5. Ocenę roczną wyraża się w sześciostopniowej skali – od 1 do 6.
6. Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić:

- a) informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia,
- b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
- c) wskazywanie uczniowi mocnych (uzdolnień) i słabych stron, a przede wszystkim sposobów pracy nad nimi,
- d) planowanie rozwoju ucznia, rozwijania jego uzdolnień, pokonywania ewentualnych trudności,
- e) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.

7. Jeśli wynik klasyfikacji śródrocznej ucznia wskazuje na to, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi bądź utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, uczeń ma możliwość uzupełnić braki w następujący sposób:
 - a) szczegółowe przedstawienie przez nauczyciela przedmiotu braków, pisemne wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia,
 - b) oferta dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przezwycięzenie trudności,
 - c) konsultacje indywidualne z nauczycielem przedmiotu.
8. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane na zasadach określonych przez nauczyciela.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

1. Do sprawdzania wiedzy, umiejętności i postępów edukacyjnych ucznia stosuje się takie narzędzia jak: obserwacja ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych – udział ucznia w zajęciach, udział w ćwiczeniach, testy, sprawdziany, prace pisemne, kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe.
2. Uzyskane oceny są jawne, podlegają uzasadnieniu, a ocenione prace pisemne wglądowi.
3. Każdą ocenę można poprawić w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania.
5. Sprawdziany i ich zakres są zapowiadane z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki z bieżącego materiału (trzy ostatnie lekcje) nie podlegają tej zasadzie.
6. Sprawdziany, kartkówki i prace pisemne zapowiadane przez nauczyciela są obowiązkowe.

7. Do rubryki „Inne” wpisywane są oceny z czytania, recytacji, prac projektowych, prac w parach lub małych grupach na lekcji
8. O terminach i zakresie prac domowych nauczyciel informuje na bieżąco.
9. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć trzy razy w semestrze. Za nieprzygotowanie uważa się brak zadania, zeszytu lub nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej z bieżącego materiału (trzy ostatnie lekcje).
10. Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w nadrobieniu zaległości wynikających z długotrwałej nieobecności w szkole. Termin nadrobienia zaległości podlega indywidualnym ustaleniom (adekwatnym do długości i przyczyny nieobecności).

Przy ocenianiu testów, sprawdzianów, prac klasowych lub kartkówek korzysta się ze skali punktowej przeliczanej na oceny według następujących kryteriów procentowych :

0% - 30% ocena niedostateczna (1)

31% - 34% ocena dopuszczająca minus (-2)

35% - 45% ocena dopuszczająca (2)

46% - 49% ocena dopuszczająca plus (+2)

50% - 54% ocena dostateczna minus (-3)

55% - 64% ocena dostateczna (3)

65% - 69% ocena dostateczna plus (+3)

70% - 74% ocena dobra minus (-4)

75% - 79% ocena dobra (4)

80% - 84% ocena dobra plus (+4)

85% - 89% ocena bardzo dobra minus (-5)

90% - 100% ocena bardzo dobra (5)

Powyżej 100% (zadania o podwyższonym poziomie trudności wykonane powyżej 50% włącznie) = ocena bardzo dobra plus (+5)

Powyżej 100% (zadania o podwyższonym poziomie trudności wykonane w całości) = ocena celująca (6)

Zamieszczone symbole „+” i „-” oznaczają odpowiednio:

1) symbol „+” dodaje do oceny wartość 0,5

2) symbol „-” odejmuje od oceny wartość 0.25

Oceny bieżące wpisywane są do e-dziennika według kategorii zamieszczonych w poniższej tabeli, dodatkowo oznaczonych kolorami:

Odpowiedź	Kartkówki	Sprawdziany/ Prace klasowe	Zadania domowe	Aktywność	Zeszyt	Szczególne osiągnięcia	Inne
Waga 2	Waga 2	Waga 3	Waga 1	Waga 1	Waga 1	Waga 1,2 lub 3	Waga 1,2 lub 3
Kolor niebieski	Kolor zielony	Kolor czerwony	Kolor fioletowy	Kolor czarny	Kolor czarny	Kolor czarny	Kolor czarny

Ocena końcoworoczna ustalana jest po obliczeniu średniej ważonej ocen z całego roku oraz spełnieniu przez ucznia wymagań przewidzianych na daną ocenę.

Ustala się przedziały średnich do ustalania odpowiednich rocznych i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych:

- 1,00 – 1,74 – ocena niedostateczna
- 1,75 – 2,74 – ocena dopuszczająca
- 2,75 – 3,74 – ocena dostateczna
- 3,75 – 4,74 – ocena dobra
- 4,75 – 5,64 – ocena bardzo dobra
- 5,65 – 6,00 – ocena celująca

Laureaci i finaliści konkursu z języka angielskiego organizowanego przez Kuratorium Oświaty oraz laureaci ogólnopolskiego lub wojewódzkiego konkursu z języka angielskiego otrzymują celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Laureaci, finaliści i wyróżnieni w innych konkursach przedmiotowych otrzymują ocenę celującą za szczególne osiągnięcia.